

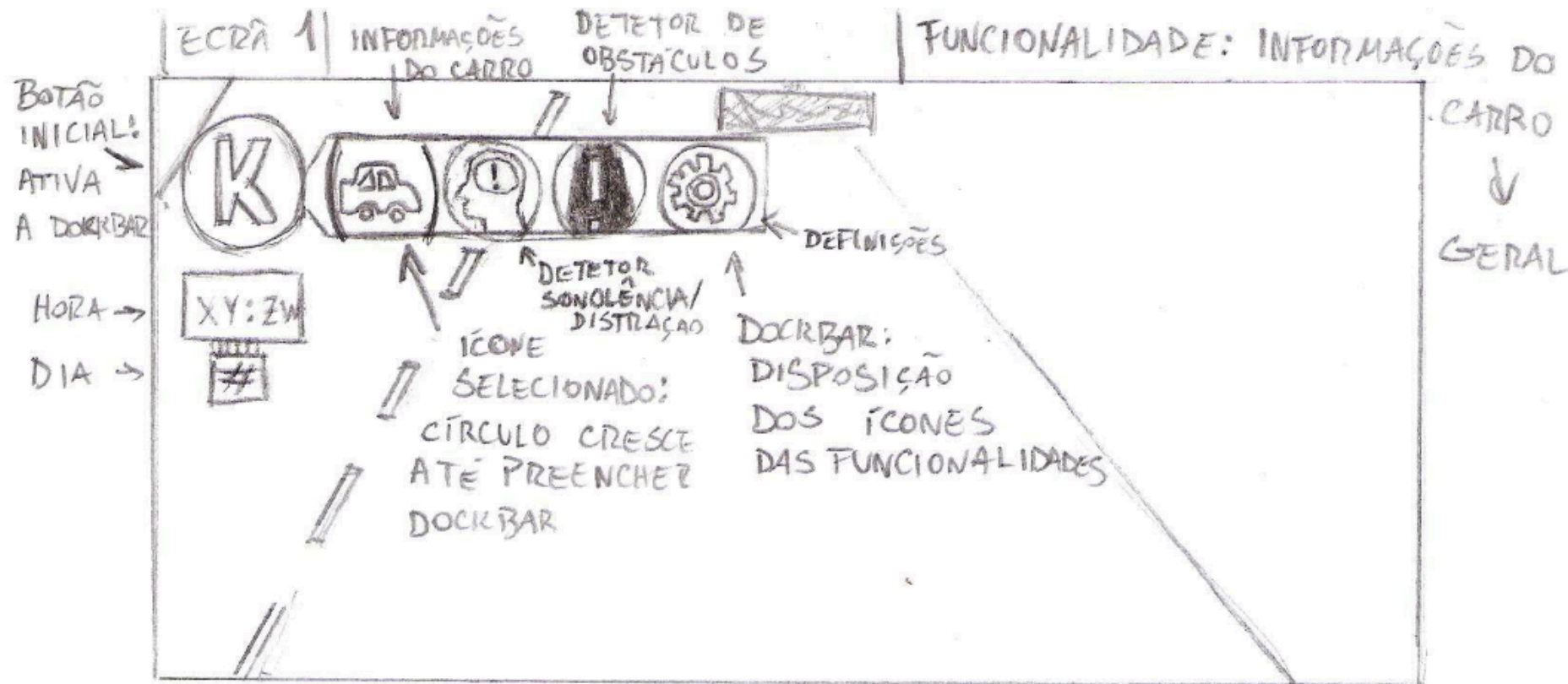
Laboratório 5

Protótipos de Papel (individuais)

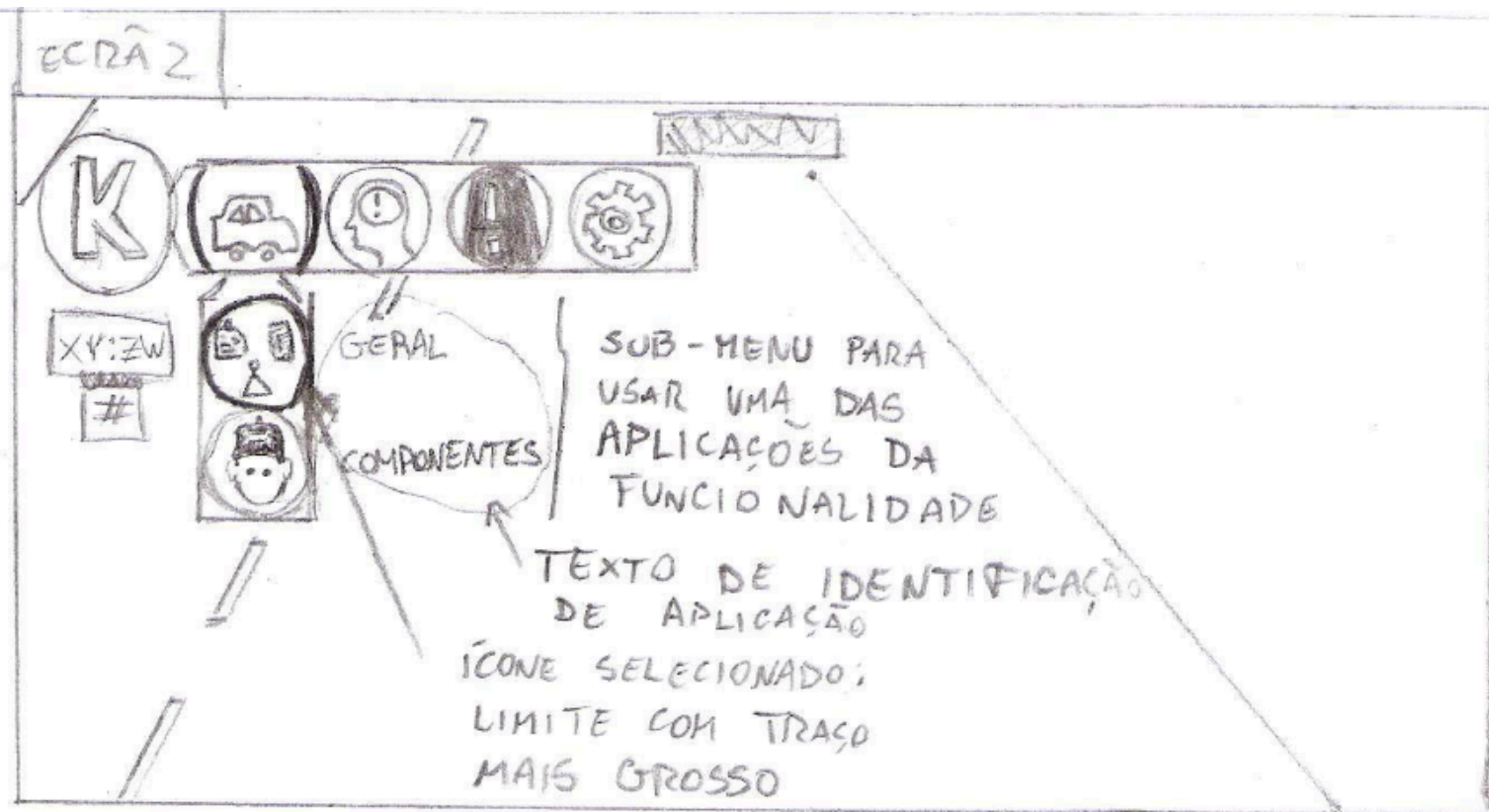
Grupo: 6A



Protótipo Aluno 1 <nº75541>



Protótipo Aluno 1 <nº75541>



Protótipo Aluno 1 <nº75541>

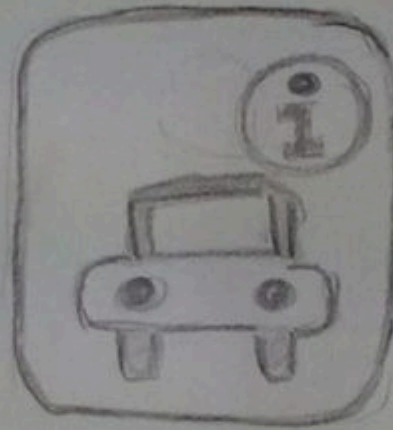


Protótipo Aluno 2 <nº75624>

Detector de obstáculos



Info do Veículo

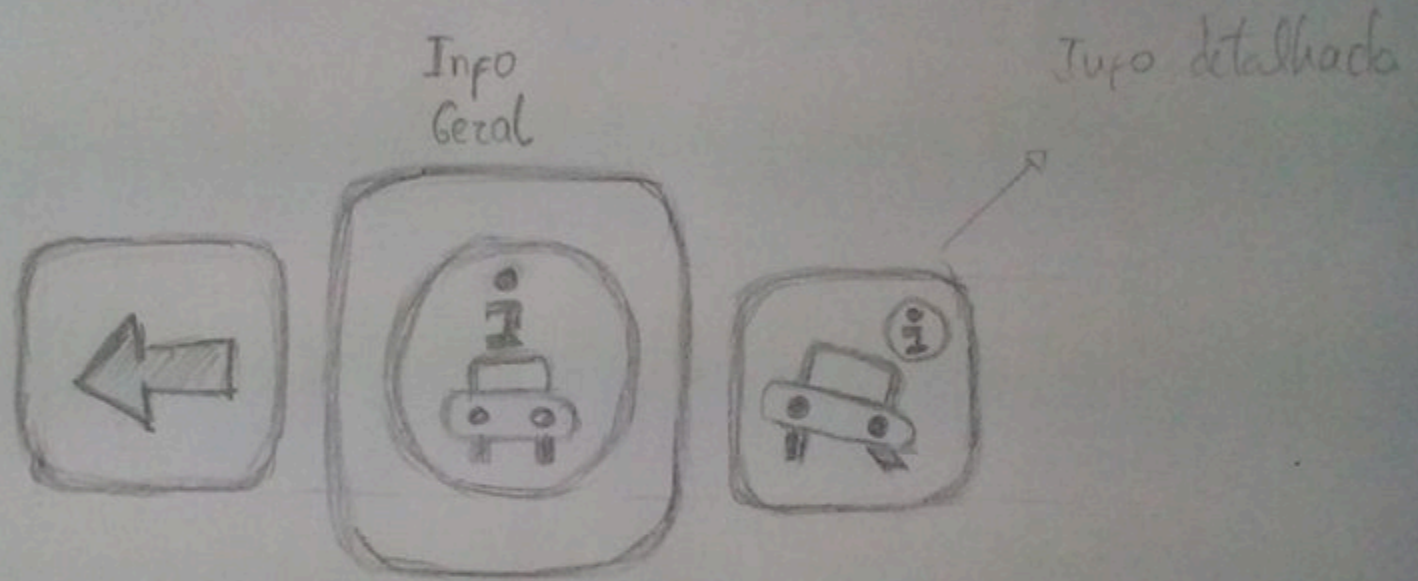


Definições

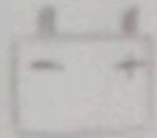


Detector de sondência

Protótipo Aluno 2 <nº75624>



Protótipo Aluno 2 <nº75624>



OK

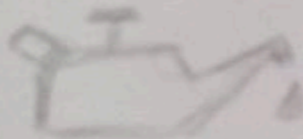


57L

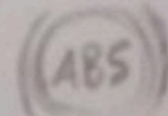
950 Km



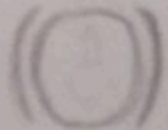
OK



OK



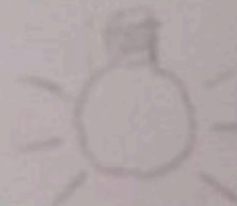
OK



OK

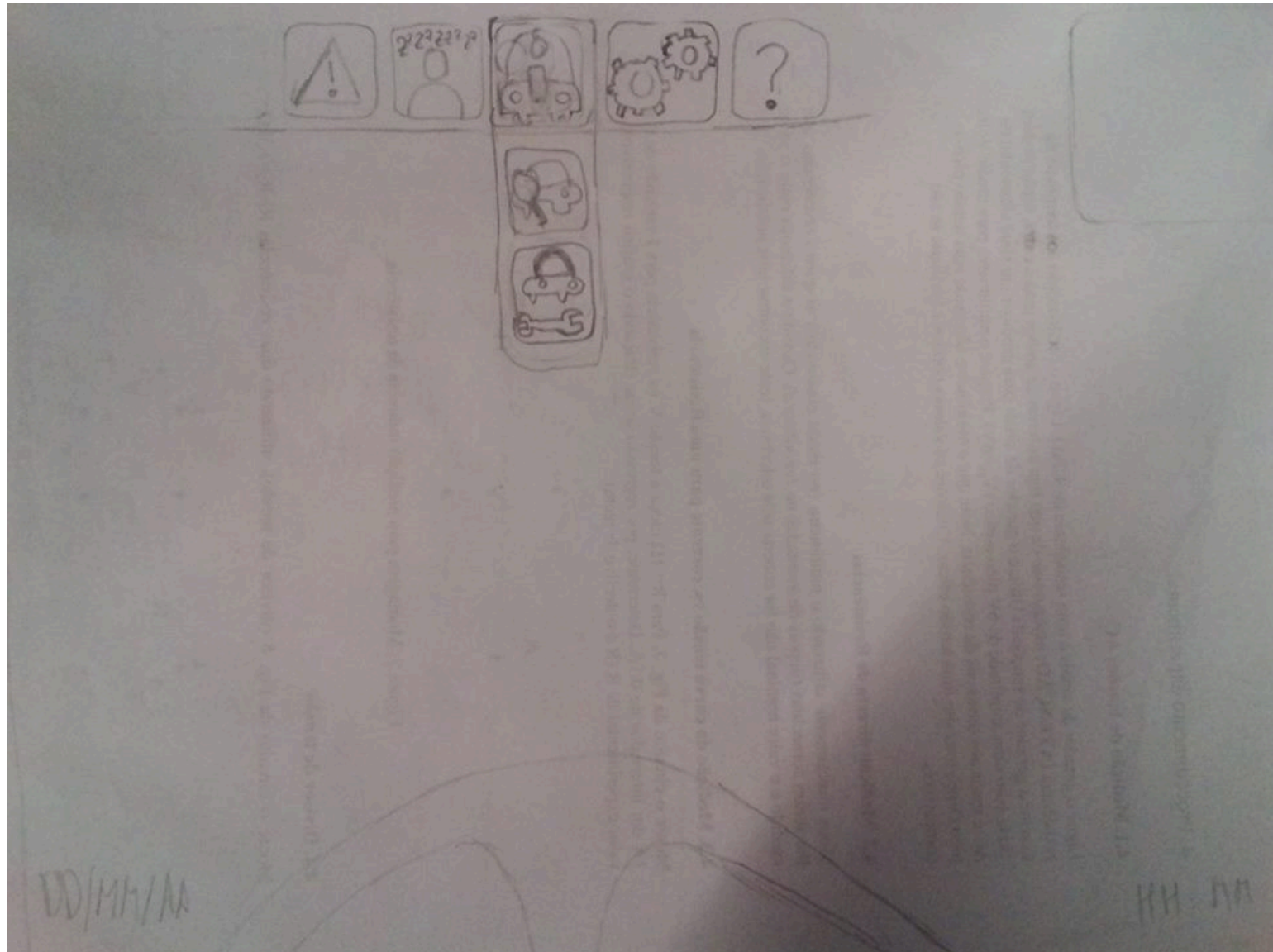
AIR
BAG

OK

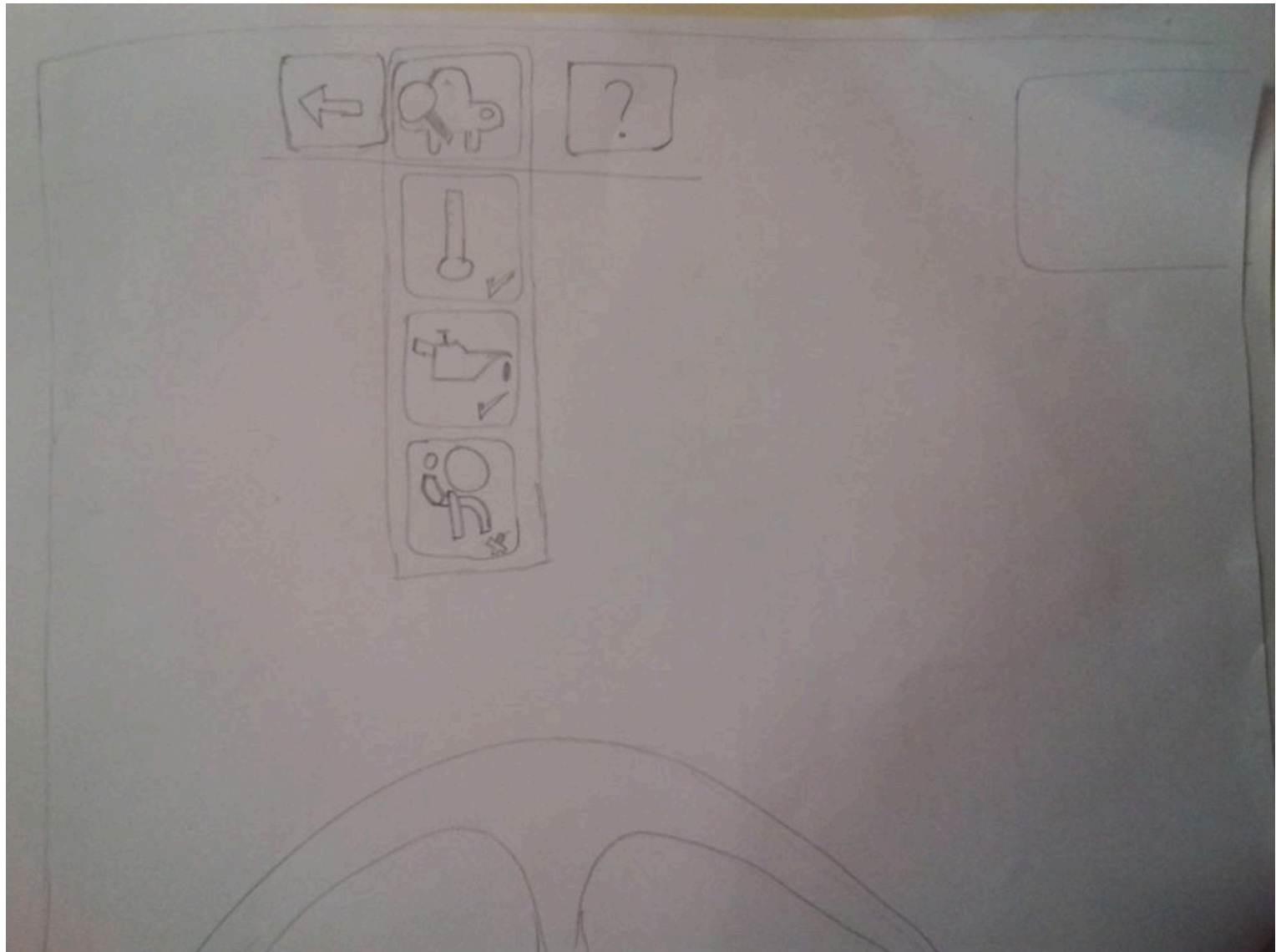


OK

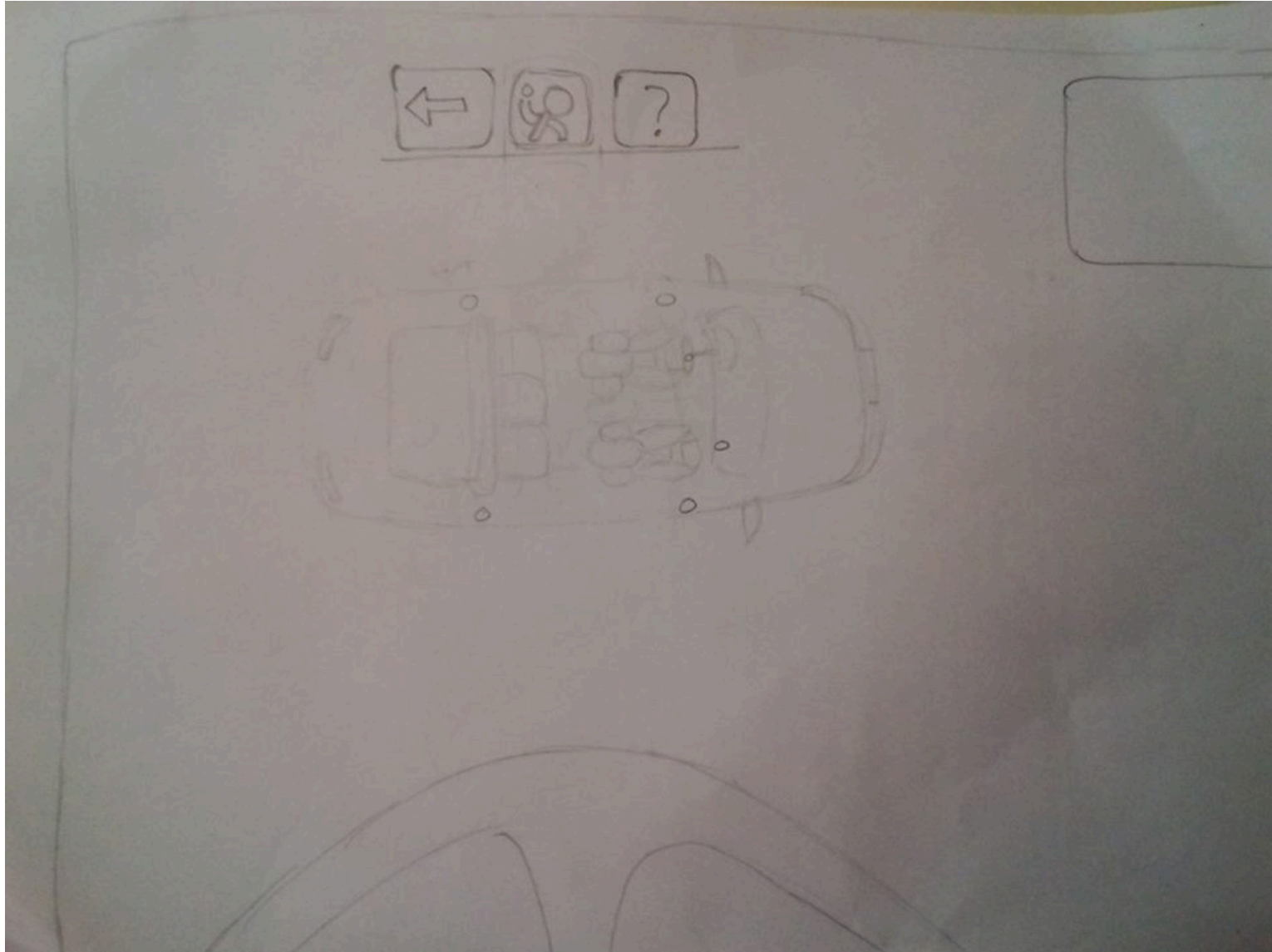
Protótipo Aluno 3 <nº76231>



Protótipo Aluno 3 <nº76231>



Protótipo Aluno 3 <nº76231>



Principais Diferenças / Semelhanças

Catacterística	75541	75624	76231
Botão 'Iniciar'	Sim	Não	Não
Botão 'Retroceder'	Não	Sim	Sim
Barra Menu Principal	Sim	Sim	Sim
Orientação Horizontal do Menu Principal	Sim	Sim	Sim
Orientação Vertical do Menu Principal	Não	Não	Não
Barra Sub-Menu	Sim	Sim	Sim
Orientação Horizontal do Sub-Menu	Não	Sim	Não
Orientação Vertical do Sub-Menu	Sim	Não	Sim
Ícones para identificar funcionalidades	Sim	Sim	Sim
Ícones para identificar opções da funcionalidade	Sim	Sim	Sim
Ícones para apresentar informação	Sim	Sim	Sim
Texto para apresentar informação	Não	Sim	Não
Apresentação de Data no Ambiente de Trabalho	Sim	Não	Sim
Apresentação de Hora no Ambiente de Trabalho	Sim	Não	Sim

Principais Diferenças / Semelhanças

Conclusão

O desenho dos três ecrãs tem uma configuração semelhante entre os três alunos no que toca à utilização da funcionalidade escolhida – Informações do carro.

Este resultado era esperado, uma vez que a metáfora escolhida – Prateleira – já implica uma orientação e disposição das ferramentas/funcionalidades escolhidas num esquema alinhado ou disposto em matriz.

A utilização de ícones entre os alunos segue igualmente a metáfora e modelo conceptual escolhidos, diferindo apenas na imagem dos ícones entre eles.

Quanto a particularidades, apenas o aluno 3 optou por fazer ambos os ecrãs para a utilização da ferramenta escolhida, apresentando os dois exemplos da sua utilização.