#### **ACH2002**

#### Aula 12

# Técnicas de Desenvolvimento de Algoritmos - Algoritmos Gulosos (Greedy algorithms)

Profa. Ariane Machado Lima



(adaptado dos slides de aula da Profa. Fátima L. S. Nunes)

# **Aulas passadas**

- Técnicas de programação:
  - Divisão e conquista:

Programação dinâmica:



# **Aulas passadas**

- Técnicas de programação:
  - Divisão e conquista: solução do problema original pode ser obtida combinando soluções de subproblemas (indução fraca) – vai bem com subproblemas disjuntos
  - Programação dinâmica: solução do problema original pode ser obtida combinando soluções de subproblemas que se sobrepõem – para evitar reexecuções precisa armazenar soluções em uma estrutura de dados (normalmente uma matriz) (indução forte)



# Aula de hoje

- Há muitos casos, em problemas de otimização, que usar técnicas sofisticadas como programação dinâmica é um tiro que canhão para matar um rato
- Que estratégias mais simples poderiam funcionar?
- Algoritmos gulosos (dependendo do problema)



•O que é guloso?



O que é guloso?

adj. e s.m. Que ou quem come muito; comilão; glutão

#### Quer SEMPRE o maior pedaço

No caso de um algoritmo, toma sempre (em cada passo) a melhor decisão para aquele passo, sem olhar para os demais passos.



- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: o problema do GPS
  - queremos encontrar o melhor caminho entre dois locais



- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: o problema do GPS
  - queremos encontrar o melhor caminho entre dois locais:
    - mais curto;
    - mais barato (menos pedágio);
    - mais rápido;
    - mais bonito.



- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Existem soluções **viáveis** (uma possível) e soluções **ótimas** (as melhores de todas segundo algum critério)
- Exemplo: o problema do GPS
  - Queremos encontrar um caminho entre dois locais (soluções viáveis)
  - queremos encontrar o melhor caminho entre dois locais (soluções ótimas). Possíveis critérios de otimalidade:
    - mais curto;
    - mais barato (menos pedágio);
    - mais rápido;
    - mais bonito.



- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: o problema do GPS
  - queremos encontrar o melhor caminho entre dois locais:
    - mais curto;

Como podemos representar as características dos caminhos entre cidades vizinhas com o que sabemos até agora?



- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: o problema do GPS
  - queremos encontrar o melhor caminho entre dois locais:
    - mais curto;

Como podemos representar as características dos caminhos entre cidades vizinhas com o que sabemos até agora?

**Matrizes!** 



- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: considerando que cada célula da matriz é a distância entre duas cidades vizinhas, qual é o caminho mais curto entre as cidades A e B?

| A  | 4  | 11 | 1  | 2 | 9 | 8 |
|----|----|----|----|---|---|---|
| 9  | 3  | 20 | 14 | 5 | 7 | 7 |
| 10 | 2  | 5  | 6  | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 10 | 12 | 3  | 8 | 5 | 3 |
| 2  | 6  | 22 | 2  | 9 | 5 | В |
| 5  | 2  | 11 | 9  | 3 | 7 | 8 |
|    |    |    |    |   |   |   |



- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: considerando que cada célula da matriz é a distância entre duas cidades vizinhas, qual é o caminho mais curto entre as cidades A e B?

| A  | 4  | 11 | 1  | 2 | 9 | 8 |
|----|----|----|----|---|---|---|
| 9  | 3  | 20 | 14 | 5 | 7 | 7 |
| 10 | 2  | 5  | 6  | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 10 | 12 | 3  | 8 | 5 | 3 |
| 2  | 6  | 22 | 2  | 9 | 5 | В |
| 5  | 2  | 11 | 9  | 3 | 7 | 8 |
|    |    |    |    |   |   |   |



- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: considerando que cada célula da matriz é a distância entre duas cidades vizinhas, qual é o caminho mais curto entre as cidades A e B?

| A  | 4  | 11 | 1  | 2 | 9 | 8 |
|----|----|----|----|---|---|---|
| 9  | 3  | 20 | 14 | 5 | 7 | 7 |
| 10 | 2  | 5  | 6  | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 10 | 12 | 3  | 8 | 5 | 3 |
| 2  | 6  | 22 | 2  | 9 | 5 | В |
| 5  | 2  | 11 | 9  | 3 | 7 | 8 |
|    |    |    |    |   |   |   |

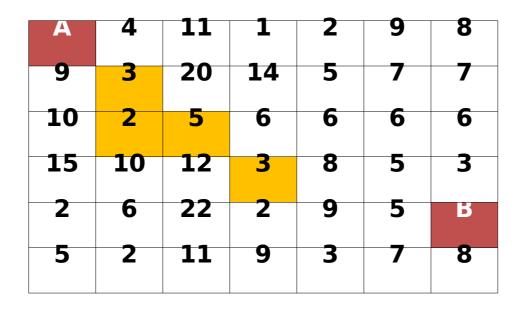


- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: considerando que cada célula da matriz é a distância entre duas cidades vizinhas, qual é o caminho mais curto entre as cidades A e B?

| A  | 4  | 11 | 1  | 2 | 9 | 8 |
|----|----|----|----|---|---|---|
| 9  | 3  | 20 | 14 | 5 | 7 | 7 |
| 10 | 2  | 5  | 6  | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 10 | 12 | 3  | 8 | 5 | 3 |
| 2  | 6  | 22 | 2  | 9 | 5 | В |
| 5  | 2  | 11 | 9  | 3 | 7 | 8 |
|    |    |    |    |   |   |   |

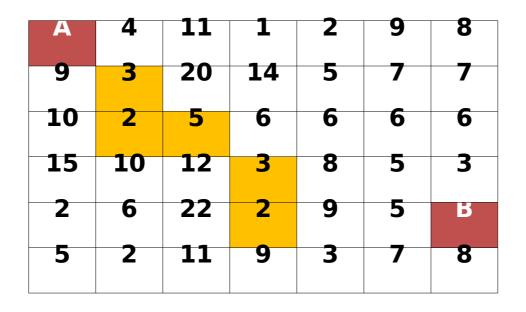


- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: considerando que cada célula da matriz é a distância entre duas cidades vizinhas, qual é o caminho mais curto entre as cidades A e B?



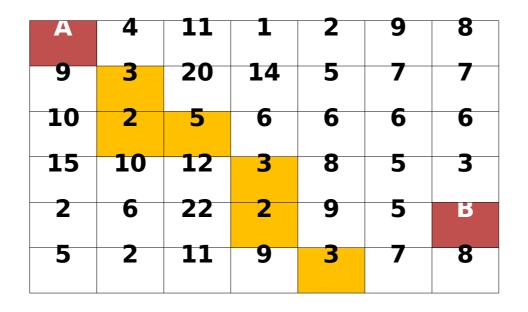


- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: considerando que cada célula da matriz é a distância entre duas cidades vizinhas, qual é o caminho mais curto entre as cidades A e B?



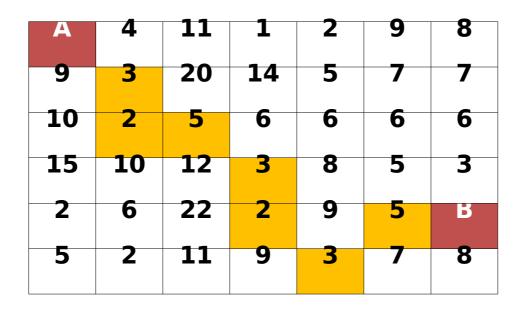


- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: considerando que cada célula da matriz é a distância entre duas cidades vizinhas, qual é o caminho mais curto entre as cidades A e B?





- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo: considerando que cada célula da matriz é a distância entre duas cidades vizinhas, qual é o caminho mais curto entre as cidades A e B?



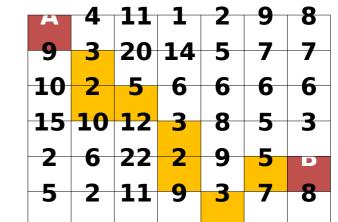


- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Exemplo:
  - encontrar o menor caminho entre duas cidades A e B;
  - digamos que pode-se escolher qualquer direção;
  - cada célula contém a distância da cidade atual até a próxima cidade.

| A  | 4  | 11 | 1  | 2 | 9 | 8 |
|----|----|----|----|---|---|---|
| 9  | 3  | 20 | 14 | 5 | 7 | 7 |
| 10 | 2  | 5  | 6  | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 10 | 12 | 3  | 8 | 5 | 3 |
| 2  | 6  | 22 | 2  | 9 | 5 | R |
| 5  | 2  | 11 | 9  | 3 | 7 | 8 |
|    |    |    |    |   |   |   |



- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Em cada passo:
  - escolhe a decisão ótima em cada passo, na esperança de obter solução ótima global *(mas nem sempre consegue!)*;
  - nunca reconsidera a decisão tomada em um momento anterior;

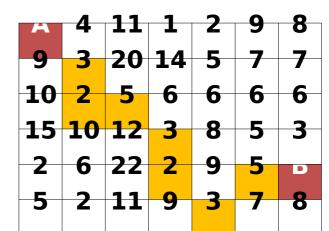




- Tipicamente usados para resolver problemas de otimização.
- Em cada passo:
  - escolhe a decisão ótima em cada passo, na esperança de obter solução ótima global *(mas nem sempre consegue!)*;
  - nunca reconsidera a decisão tomada em um momento anterior;

- uma vez que o candidato é adicionado à solução, permanecerá na solução para sempre;
- uma vez que o candidato é rejeitado, nunca mais será considerado.





- Algoritmo guloso é eficiente para uma grande variedade de problemas.
- Vamos analisar dois problemas:
  - escolher produtos que caibam em uma mochila (famoso 'problema da mochila').
  - locação de atividades em uma sala;



- Exemplo 1: problema da mochila (valor)
- há uma mochila que admite um peso máximo
- há um conjunto de objetos, cada um com um valor e um peso;
- devemos selecionar o conjunto de objetos que caibam dentro da mochila de forma a maximizar o valor total dentro dela.

Notem uma pequena variação do problema da mochila visto na aula passada:

- lá queria-se maximizar o peso (e tinha que ser exatamente o tamanho da mochila)
- aqui se quer maximizar o valor, e n\u00e3o precisa encher a mochila at\u00e9 a sua capacidade total



- Exemplo 1: problema da mochila
- Dois subproblemas distintos:
  - Objetos podem ser particionados (e o valor será proporcional à fração do objeto), ou seja, você pode colocar um pedaço do objeto dentro da mochila;
    - Ex: ouro em pó
  - Os objetos não podem ser particionados (ou estarão dentro da mochila ou fora). Problema conhecido como "Problema da Mochila Binária ou 0-1"
    - Ex: ouro em barras



Resolvemos a aula passada usando programação dinâmica Que característica era complicada neste problema?

- Exemplo 1: problema da mochila
- Dois subproblemas distintos:
  - Objetos podem ser particionados (e o valor será proporcional à fração do objeto), ou seja, você pode colocar um pedaço do objeto dentro da mochila;
    - Ex: ouro em pó
  - Os objetos não podem ser particionados (ou estarão dentro da mochila ou fora). Problema conhecido como "Problema da Mochila Binária ou 0-1"
    - Ex: ouro em barras



Resolvemos a aula passada usando programação dinâmica Que característica era complicada neste problema? Várias combinações tinham que ser testadas!

- Exemplo 1: problema da mochila
- Dois subproblemas distintos:
  - Objetos podem ser particionados (e o valor será proporcional à fração do objeto), ou seja, você pode colocar um pedaço do objeto dentro da mochila;
    - Ex: ouro em pó

      Será que esse problema é assim tão complicado?
  - Os objetos não podem ser particionados (ou estarão dentro da mochila ou fora). Problema conhecido como "Problema da Mochila Binária ou 0-1"
    - Ex: ouro em barras



Resolvemos a aula passada usando programação dinâmica Que característica era complicada neste problema? Várias combinações tinham que ser testadas!

- Exemplo 1: problema da mochila
- Problema da mochila fracionada:
  - Qual seria a solução?





- Exemplo 1: problema da mochila
- Problema da mochila fracionada:
  - Qual seria a melhor ordenação da entrada?





- Exemplo 1: problema da mochila
- Problema da mochila fracionada:
  - Qual seria a melhor ordenação da entrada?
    - ordenar pelo valor/peso

• Algoritmo:





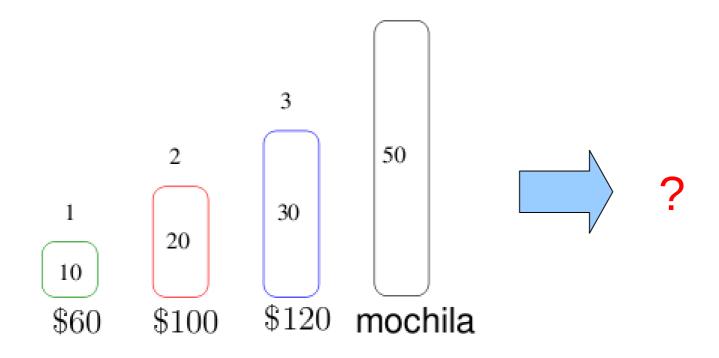
- Exemplo 1: problema da mochila
- Problema da mochila fracionada:
  - Qual seria a melhor ordenação da entrada?
    - ordenar pelo valor/peso
  - A solução gulosa será ótima?
    - Sim (é demonstrável)
  - Algoritmo:
    - ordenar os itens por valor/peso decrescentemente;
    - colocar na mochila o máximo do item i que estiver disponível e for possível;
    - passar para o próximo item.





Exemplo 1: problema da mochila

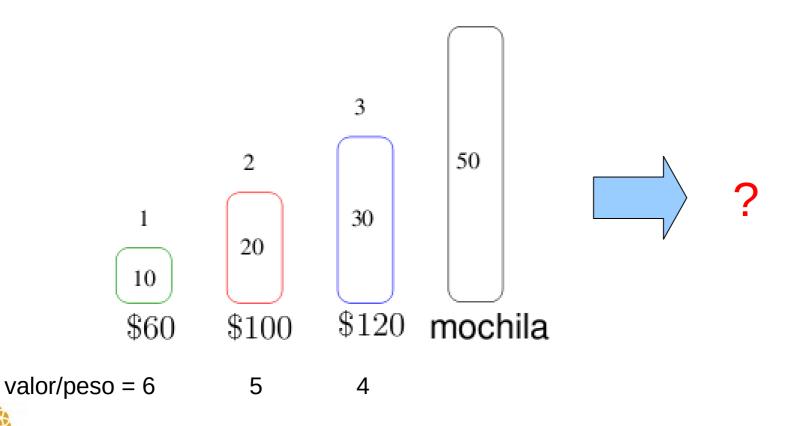
Problema da mochila fracionada:





Exemplo 1: problema da mochila

Problema da mochila fracionada:





Exemplo 1: problema da mochila

Problema da mochila fracionada:





Exemplo 1: problema da mochila

```
/* Entrada: K = capacidade máxima da mochila
            n = nr de itens
            v = vetor de valores dos n itens
            p = vetor de pesos dos n itens
   Saída: vetor f em que f[i] contém a fração do item i na mochila */
mochilaFracionada(K, n, v, p)
Crie um um vetor I dos n itens ordenados descrescentemente pelo valor/peso;
capacidade ← K // capacidade atual da mochila
i ← 1
enquanto i \le n e capacidade >= p[i] faça
   f[i] \leftarrow 1 // Peque todo o item i
   capacidade ← capacidade − p[i]
   i \leftarrow i + 1
se i <= n //provavelmente ainda tem espaço, embora não caiba i-ésimo item todo
   f[i] ← capacidade/p[i] // Peque só o que der do item i
para j ← i+1 até n
   f[i] ← 0 //dos outros itens não dá para pegar nada
retorna f
```



Exemplo 1: problema da mochila

```
/* Entrada: K = capacidade máxima da mochila
            n = nr de itens
            v = vetor de valores dos n itens
            p = vetor de pesos dos n itens
   Saída: vetor f em que f[i] contém a fração do item i na mochila */
mochilaFracionada(K, n, v, p)
Crie um um vetor I dos n itens ordenados descrescentemente pelo valor/peso;
capacidade ← K // capacidade atual da mochila
i ← 1
enquanto i \le n e capacidade >= p[i] faça
   f[i] \leftarrow 1 // Peque todo o item i
   capacidade ← capacidade − p[i]
   i \leftarrow i + 1
se i <= n //provavelmente ainda tem espaço, embora não caiba i-ésimo item todo
   f[i] ← capacidade/p[i] // Peque só o que der do item i
para j ← i+1 até n
   f[i] ← 0 //dos outros itens não dá para pegar nada
retorna f
```



Complexidade:

Exemplo 1: problema da mochila

```
/* Entrada: K = capacidade máxima da mochila
            n = nr de itens
            v = vetor de valores dos n itens
            p = vetor de pesos dos n itens
   Saída: vetor f em que f[i] contém a fração do item i na mochila */
mochilaFracionada(K, n, v, p)
Crie um um vetor I dos n itens ordenados descrescentemente pelo valor/peso;
capacidade ← K // capacidade atual da mochila
i ← 1
enquanto i \le n e capacidade >= p[i] faça
   f[i] \leftarrow 1 // Pegue todo o item i
   capacidade ← capacidade - p[i]
   i \leftarrow i + 1
se i <= n //provavelmente ainda tem espaço, embora não caiba i-ésimo item todo
   f[i] ← capacidade/p[i] // Peque só o que der do item i
para j ← i+1 até n
   f[j] ← 0 //dos outros itens não dá para pegar nada
retorna f
```



Complexidade: O(n) + O(?) + O(n) = O(?) do tempo do alg de ordenação usado

Exemplo 1: problema da mochila

Problema da mochila fracionada: prova de corretude

https://www.youtube.com/watch?v=CRYjHV\_29gU

Ou

https://www.youtube.com/watch?v=bmGG88LVoY4



- Exemplo 1: problema da mochila
- Problema da mochila binária:
  - Qual seria a melhor ordenação da entrada?



Exemplo 1: problema da mochila

- Qual seria a melhor ordenação da entrada?
  - ordenar pelo valor/peso
- Algoritmo:
  - ordenar os itens por valor/peso decrescentemente;
  - colocar na mochila o item i se for possível;
  - passar para o próximo item.
- A solução gulosa será ótima?

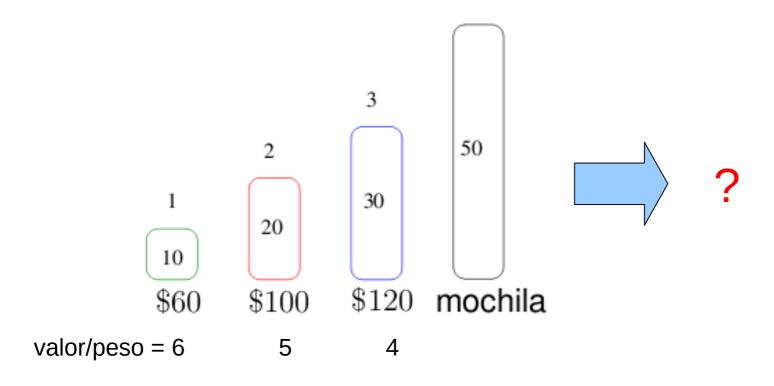


Exemplo 1: problema da mochila



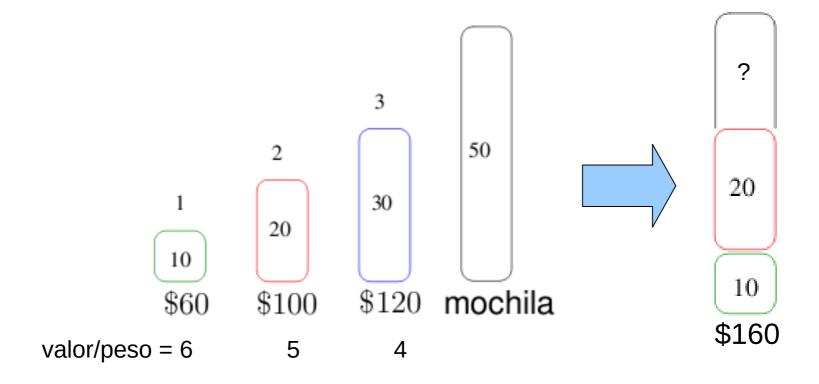


Exemplo 1: problema da mochila





Exemplo 1: problema da mochila



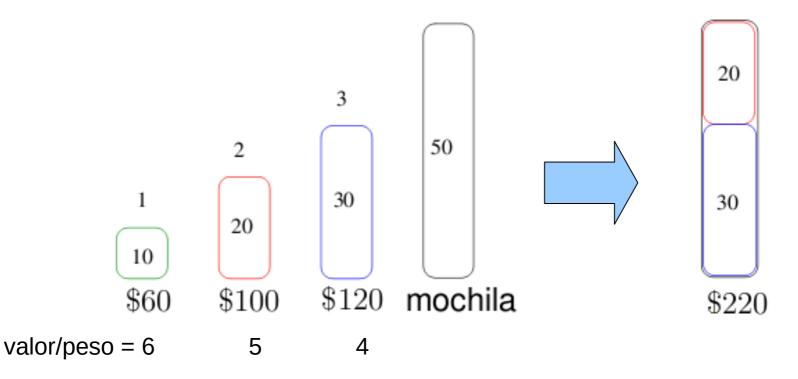


- Exemplo 1: problema da mochila
- Problema da mochila binária:
  - A solução gulosa foi ótima?





- Exemplo 1: problema da mochila
- Problema da mochila binária:
  - A solução gulosa foi ótima?
    - Obviamente não. A ótima seria:





- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - existem diversas atividades (por exemplo aulas) que querem usar uma mesma sala;
  - cada atividade tem um horário de início e um horário de fim;
  - só existe uma sala disponível;
  - duas aulas não podem ser ministradas na mesma sala ao mesmo tempo.



- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - 11 atividades a serem distribuídas em 15 unidades de tempo
  - queremos selecionar um conjunto máximo de atividades que não têm sobreposição de tempo
  - Notem que a solução é criada em passos (cada passo é uma seleção de uma atividade
  - O que são soluções viáveis?
  - O que são soluções ótimas?
  - Como resolver?

|    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - 11 atividades a serem distribuídas em 15 unidades de tempo
  - queremos selecionar um conjunto máximo de atividades que não têm sobreposição de tempo
  - Notem que a solução é criada em passos (cada passo é uma seleção de uma atividade
  - O que s\u00e3o solu\u00f3\u00f3es vi\u00e1veis?
    - Qualquer conjunto de atividades
  - O que são soluções ótimas?
    - Conjunto máximo de atividades que não se sobrepõem no tempo
  - Como resolver?

|    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - Fundamental decidir bem como selecionar:
    - começar pelas atividades que começam primeiro
    - começar pelas atividades que terminam primeiro
    - começar pelas atividades mais longas
    - começar pelas atividades mais curtas

|    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | - 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|----|----|----|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |
| 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |

- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - Primeira tentativa:
    - começar pelas atividades que começam primeiro
    - Solução foi boa?
      - escolheu 3 atividades: 3, 8 e 11
      - quantas poderiam ter sido escolhidas?

|    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 60 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | <u> </u> | 13 | 14 |
|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----------|----|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |
| 11 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |          |    |    |



- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - Primeira tentativa:
    - começar pelas atividades que começam primeiro
    - Solução foi boa?
      - escolheu 3 atividades: 3, 8 e 11
      - quantas poderiam ter sido escolhidas?
        - 4 atividades: 1, 4, 8 e 11

|    |   |     | - 4 | - 6 | - |   | .0- | 7 |   | Α. | 6.0 | 4.6 | 12 | 49  | 4.4 |
|----|---|-----|-----|-----|---|---|-----|---|---|----|-----|-----|----|-----|-----|
|    | 0 | - 1 | 2   | 3   | 4 | D | Đ   | r | 8 | 9  | 10  | 11  | 14 | 1.3 | 14  |
| 1  |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |
| 2  |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |
| 3  |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |
| 4  |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |
| 5  |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |
| 6  |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |
| 7  |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |
| 8  |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |
| 9  |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |
| 10 |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |
| 11 |   |     |     |     |   |   |     |   |   |    |     |     |    |     |     |



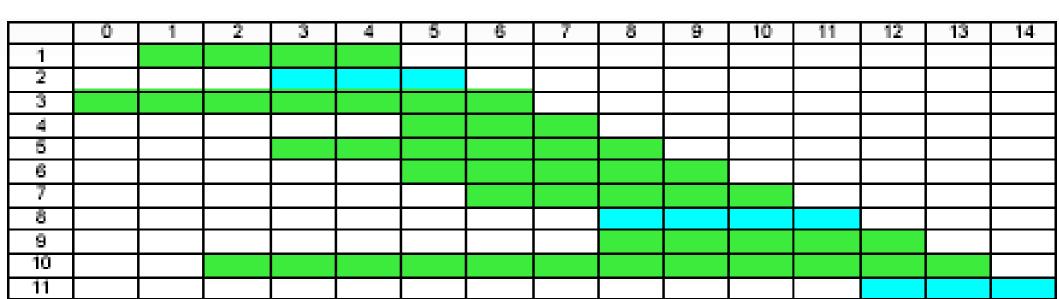
- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - Segunda tentativa:
    - começar pelas atividades que duram menos tempo
    - Como fica?

|   |    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|   | 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| L | 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|   | 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| _ | 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| L | 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|   | 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|   | 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| * | 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| _ | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|   | 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - Segunda tentativa:
    - começar pelas atividades que duram menos tempo
    - Como fica?

|    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - Segunda tentativa:
    - começar pelas atividades que duram menos tempo
    - Solução foi boa?
      - escolheu 3 atividades: 2, 8 e 11
      - quantas poderiam ter sido escolhidas?
        - 4 atividades: 1, 4, 8 e 11



- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - Terceira tentativa:
    - começar pelas atividades que terminam primeiro
    - Como fica?

|    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - Terceira tentativa:
    - começar pelas atividades que terminam primeiro
    - Como fica?
    - Solução foi boa?
      - escolheu 4 atividades!

|    | 0 | 1 | 24 | 3 | च | 5 | 40 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1  |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 2  |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 3  |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 4  |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 5  |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 6  |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 7  |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 8  |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 9  |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 10 |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 11 |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |

• Exemplo 2: locação de atividades em uma sala

Algoritmo para o problema de locação de atividades



- Exemplo 2: locação de atividades em uma sala
  - Algoritmo para o problema de locação de atividades
    - recebe a lista de atividades ordenadas pelo horário de término;
    - a cada iteração verifica se a atividade atual pode ser incluída na lista de atividades;
    - atividade atual é a que termina primeiro, dentre as atividades restantes.



• Exemplo 2: locação de atividades em uma sala

```
void main()
 // as atividades devem ser ordenadas pelo campo fim
 // ou seja, as atividades que acabam primeiro ficam na frente
 int[] inicio = \{1, 3, 0, 5, 3, 5, 6, 8, 8, 2, 12\};
 int[] fim = {4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14};
 int numeroDeAtividades = 11;
 int total = selecaoGulosa(inicio, fim, numeroDeAtividades);
 printf("Foram selecionadas %d atividades.\n", total);
```



• Exemplo 2: locação de atividades em uma sala

```
/* parâmetros: inicio e fim de n atividades */
/* retorna o nr de ativ selecionadas, e imprime a ordem */
    int selecaoGulosa(int[] ini, int[] fim, int n)
          int ultimaSelecionada = -1;
          int selecionadas = 0;
          if (n <= 0) return 0;
          // a primeira atividade é sempre selecionada
          printf("Ativ 0, ");
          selecionadas++;
        ultimaSelecionada = 0;
          for (int i = 1; i < n; i++)
             if (ini[i] >= fim[ultimaSelecionada])
                     printf("Ativ %d, ", i);
                     selecionadas++;
                     ultimaSelecionada = i;
          printf("\n");
          return selecionadas;
```



• Exemplo 2: locação de atividades em uma sala

```
/* parâmetros: inicio e fim de n atividades */
/* retorna o nr de ativ selecionadas, e imprime a ordem */
    int selecaoGulosa(int[] ini, int[] fim, int n)
          int ultimaSelecionada = -1;
          int selecionadas = 0;
          if (n <= 0) return 0;
          // a primeira atividade é sempre selecionada
          printf("Ativ 0, ");
          selecionadas++;
        ultimaSelecionada = 0;
          for (int i = 1; i < n; i++)
             if (ini[i] >= fim[ultimaSelecionada])
                     printf("Ativ %d, ", i);
                                                      Prova de corretude e
                     selecionadas++;
                                                  otimalidade: Teorema 16.1 do
                     ultimaSelecionada = i;
                                                        livro do Cormen
          printf("\n");
          return selecionadas;
      Complexidade:
```

• Exemplo 2: locação de atividades em uma sala

```
/* parâmetros: inicio e fim de n atividades */
/* retorna o nr de ativ selecionadas, e imprime a ordem */
     int selecaoGulosa(int[] ini, int[] fim, int n)
            int ultimaSelecionada = -1;
            int selecionadas = 0;
                                                              void main()
            if (n <= 0) return 0;
                                                                // as atividades devem ser ordenadas pelo campo fim
                                                               √// ou seja, as atividades que acabam primeiro ficam na frente
            // a primeira atividade é sempre selex
                                                               int[] inicio = {1, 3, 0, 5, 3, 5, 6, 8, 8, 2, 12};
                                                                      = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14\};
                                                                int numeroDeAtividades = 11;
            printf("Ativ 0, ");
                                                               _int total = selecaoGulosa(inicio, fim, numeroDeAtividades);
            selecionadas++;
                                                               printf("Foram selecionadas %d atividades.\n", total);
          ultimaSelecionada = 0;
            for (int i = 1; i < n; i++)
                 if (ini[i] >= fim[ultimaSelecionada])
                          printf("Ativ %d, ", i);
                                                                    Prova de corretude e
                          selecionadas++;
                                                               otimalidade: Teorema 16.1 do
                          ultimaSelecionada = i;
                                                                       livro do Cormen
            printf("\n");
            return selecionádas;
```



Complexidade: O(?) + O(n) = O(?) do tempo do alg de ordenação usado

- Generalizando e formalizando:
  - Dado um conjunto C, deseja-se determinar um subconjunto  $S \subseteq C$ , tal que:
    - (i) S satisfaça uma dada propriedade P; (S é viável)
    - (ii) S é mínimo (ou máximo) em relação a algum critério  $\alpha$  (S é o menor ou maior subconjunto de C, segundo  $\alpha$ , que satisfaz P.) (S é ótimo)
- Para resolver este problema, o algoritmo guloso:
  - executa um processo iterativo em que *S* é construído adicionando-se elementos de *C*, um a um, sem remover o que foi anteriormente adicionado, e sem reconsiderar o que já foi anteriormente descartado.



• Como fazer um algoritmo geral?



• Como fazer um algoritmo geral?

```
Guloso (conjunto C)
S ← ∅
 enquanto (C \neq \emptyset) e não encontrou solução faça
      x ← selecionaGulosamente(C) //melhor possível
      C \leftarrow C - X
      se viável (S + x)
            S \leftarrow S + X
 se S é solução
      retorna S
 senão
      imprime ('Não existe solução')
```

#### Exercício

(Cormen 16.2-5) Descreva um algoritmo eficiente que dado um conjunto  $\{x_1, \ldots, x_n\}$  de pontos na reta real, determina a menor coleção de intervalos fechados unitários (tamanho 1) que contém todos os dados pontos (menor coleção significa menor número de intervalos). Prove que seu algoritmo está correto. Forneça e justifique a complexidade do seu algoritmo.

Há outros exercícios e notas em https://www.ime.usp.br/~pf/analise\_de\_algoritmos/aul as/guloso.html



#### Referências

- Nívio Ziviani. Projeto de Algoritmos com implementações em C e Pascal. Editora Thomson, 2a. Edição, 2004, seção 2.7 (texto base)
- Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest
   & Clifford Stein. Algoritmos Tradução da 3a. Edição
   Americana. Editora Campus, 2012. Cap 16
- Notas de aula Prof. Norton Roman EACH-USP
- Notas de aula Prof. Delano Beder EACH-USP

