# Universidade de São Paulo

## Curso: Sistemas de Informação

# Disciplina: Fundamentos de Sistemas de Informação SYLLABUS

#### 1. DADOS INFORMATIVOS

1.1. Unidade : Escola de Artes, Ciências e Humanidades – EACH

1.2. Semestre : 1° Sem – 2023
1.3. Horas semanais : 4 horas-aula
1.4. Docente : Marcelo Fantinato

1.5. Código : ACH2014

1.6. Turmas : 02

### 2. OBJETIVOS

• Introduzir os principais conceitos da área e do curso de Sistemas de Informação (SI), criando condições para que os alunos adquiram uma base conceitual sólida e visão abrangente para todo o restante do curso de SI e sua futura vida profissional.

## 4. MÉTODO

• Aulas expositivas pelo docente.

• Trabalhos em dupla pelos alunos.

## 5. PROGRAMAÇÃO

Data	Conteúdo		
16/mar	Semana de recepção dos calouros		
17/mar	Semana de recepção dos calouros		
23/mar	Apresentação da disciplina		
24/mar	Apresentação da disciplina		
30/mar	Apresentação geral: Curso, Disciplinas, Áreas, Pesquisa, Carreira		
31/mar	Apresentação geral: Curso, Disciplinas, Áreas, Pesquisa, Carreira		
6/abr	Semana santa. Não haverá aula.		
7/abr	Semana santa. Não haverá aula.		
13/abr	Análise da estrutura curricular do curso BSI da EACH-USP		
14/abr	Análise da estrutura curricular do curso BSI da EACH-USP		
20/abr	Caracterização de SIs (definição, características de SI, valor estratégico de SI e vantagem		
	competitiva, questões éticas, sociais e políticas)		
21/abr	Feriado – Não haverá aula.		
27/abr	Estrutura organizacional e tipos de SI, SI não convencionais, Arquiteturas computacionais		
	usadas por SI, SI integrados		
28/abr	Sistemas de processamento de transações – SPT, SI gerenciais – SIG, Sistemas de apoio à		
	decisão – SAD, Sistemas de apoio a executivos – SAE		
4/mai	[Seminário 1] Tema em computação – Duplas 3		
5/mai	[Seminário 1] Tema em computação – Duplas 4, 5, 6		
11/mai	[Seminário 1] Tema em computação – Duplas 7, 8, 9		
12/mai	[Seminário 1] Tema em computação – Duplas 10, 11, 12		
18/mai	[Seminário 1] Tema em computação – Duplas 13, 14, 15		
19/mai	[Seminário 1] Tema em computação – Duplas 16, 17, 18		

25/mai	[Seminário 1] Tema em computação – Duplas 19, 20, 21	
26/mai	[Seminário 1] Tema em computação – Duplas 22, 23, 24	
1/jun	[Seminário 1] Tema em computação – Duplas 25, 26, 27	
2/jun	[Seminário 1] Tema em computação – Duplas 28, 29, 30	
8/jun	Feriado/Recesso – Não haverá aula.	
9/jun	Feriado/Recesso – Não haverá aula.	
15/jun	[Seminário 1] Tema em computação – Dupla 8, 27	
16/jun	Evento da reitoria – Não haverá aula	
22/jun		
23/jun	[Seminário 2] Apresentação sobre SI – Duplas 3, 4, 5	
29/jun	Evento na reitoria – Não haverá aula	
30/jun	[Seminário 2] Apresentação sobre SI – Duplas 6, 7, 8, 9, 10	
6/jul	[Seminário 2] Apresentação sobre SI – Duplas 11, 12, 13, 14, 15	
7/jul	[Seminário 2] Apresentação sobre SI – Duplas 16, 17, 18, 19, 20	
13/jul	[Seminário 2] Apresentação sobre SI – Duplas 21, 22, 23, 24, 25	
14/jul	[Seminário 2] Apresentação sobre SI – Duplas 26, 27, 28, 29, 30	

# 7. TRABALHO EM DUPLA 1 – ESTUDO DE TEMA EM COMPUTAÇÃO (SEMINÁRIO 1)

#### **Objetivo:**

- Explorar, conhecer e entender as principais disciplinas do núcleo de computação da grade curricular do curso BSI da EACH-USP, assim como algumas áreas de pesquisa e aplicação adicionais não diretamente cobertas pela grade curricular do curso.
- Preparar um seminário apresentando o tema para os demais alunos da disciplina. Os seminários devem ter de 25 a 30 min.
- Preparar uma atividade do tipo "quiz" sobre o tema do seminário para ser aplicado ao final do seminário, usando o joinmyquiz.com, menti.com ou kahoot.com, com pelo menos 10 perguntas podendo englobar todo o conteúdo do seminário, incluindo as disciplinas do curso e mercado de trabalho.

#### Tamanhos dos grupos:

- Os trabalhos devem ser realizados em duplas.
- A ordem de entrega e escolha dos temas serão feitas via sorteio.

#### Regras para o seminário 1:

- Os seminários devem apresentar visões gerais de cada um dos temas (ou seja, cada uma das áreas/disciplinas), para que os alunos tenham um primeiro contato com cada tema e já formem uma opinião inicial da visão geral do curso. Não devem ser seminários avançados, porém devem conter informações úteis o suficiente para conhecimento básico de cada tema.
- Os seminários devem conter "pelo menos" os seguintes assuntos (a serem complementados com assuntos adicionais que cada equipe julgar interessante sobre o tema em questão):
  - o Objetivos.
  - o Breve histórico.
  - Subáreas.
  - Detalhamentos do tema.
  - Mercado de trabalho (tipos de cargos e funções que trabalham na área, empregos e salários por área/cargos/função/nível, com ênfase no mercado nacional (mas também interna-

- cional para áreas com menos entrada no mercado nacional), públi-co/privado/governamental etc.). Inclua alguns exemplos de ofertas de emprego.
- o Parte do curso em que o tema será coberto em disciplinas, direta ou indiretamente.
- Buscar como referência, principalmente, os livros básicos do tema em questão, que normalmente estão disponíveis na Biblioteca da EACH:
  - o Portal Dedalus: <a href="http://each.uspnet.usp.br/site/biblioteca.php?item=informacoes">http://each.uspnet.usp.br/site/biblioteca.php?item=informacoes</a>
  - O Para algumas áreas/disciplinas, há sugestões de material em arquivo anexo.
  - O Para "disciplinas do curso", consultar as ementas para ver a bibliografia sugerida: <a href="https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codcg=86&codcur=86200&codhab=202&tipo=N">https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codcg=86&codcur=86200&codhab=202&tipo=N</a>
  - <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a> / login: BV\_USP@pearson.com / senha: @Pearson123 (atenção: precisa estar na VPN da USP, se não estiver nas dependências da própria USP: <a href="https://atendimentosti.usp.br/otrs/public.pl?Action=PublicFAQExplorer;CategoryID=12">https://atendimentosti.usp.br/otrs/public.pl?Action=PublicFAQExplorer;CategoryID=12</a>).
- Evitar acessar diretamente os professores responsáveis pelos temas. Em caso de dúvida, necessidade de ajuda, buscar primeiramente o professor desta disciplina.
- Podem usar vídeos, imagens, gráficos (entre outros) de terceiros, principalmente para tornar a apresentação mais interessante/dinâmica, desde que sejam curtos e referenciados corretamente. A apresentação não deve estar majoritariamente dependente de materiais de terceiros, mas sim em materiais próprios.
- Cópias/plágios (de materiais externos ou entre as duplas), mesmo que parciais, levam à nota zero. Mesmo que isso aqui não estivesse escrito, essa regra já estaria valendo!

#### Tópicos para seminário 1:

Os seguintes tópicos poderão ser escolhidos pelas duplas, em ordem sorteada. O professor poderá considerar a sugestão de outros tópicos, desde que não haja sobreposição com os que já estejam apresentados abaixo.

Quanto um tema é composto, ou seja, tem mais do que um tema em um único tópico, isso significa que são temas similares ou sobrepostos. Nesses casos, a dupla deve abordar obrigatoriamente todos eles e, principalmente, tratar da diferença entre eles.

- 1. Teoria da computação
- 2. Organização de computadores, Arquitetura de computadores
- 3. Sistemas operacionais
- 4. Redes de computadores
- 5. Banco de dados
- 6. Engenharia de software
- 7. Interface humano-computador, UX
- 8. Inteligência artificial, Inteligência computacional, Aprendizado de máquina
- 9. Mineração de dados, Ciência de dados
- 10. Internet das coisas, Sistemas embarcados, Sistemas ciberfísicos, Computação física
- 11. Computação de alto desempenho (paralela, em grade, distribuída), supercomputação
- 12. Sistemas distribuídos, SI distribuídos, Sistemas web
- 13. Segurança da informação, Criptografia, Privacidade
- 14. Processamento gráfico, Computação gráfica, Visão computacional, Processamento de imagens
- 15. Realidade virtual, Realidade aumentada, Metaversos
- 16. Inteligência de negócios (business intelligence), Data warehouse
- 17. Bioinformática
- 18. Desenvolvimento para dispositivos móveis

- 19. Robótica, Automação robótica, Robótica inteligente, Robótica social
- 20. Blockchain, Criptomoedas
- 21. Processamento de língua natural
- 22. Computação quântica
- 23. Desenvolvimento de jogos, Jogos sérios
- 24. Computação musical, computação sônica
- 25. Full stack, Front end, Back end
- 26. Software livre, Hardware livre
- 27. Gestão de processos de negócio, Mineração de processos, Automação de processos robóticos (RPA)
- 28. Dados abertos
- 29. Qualidade de software
- 30. Comércio eletrônico, Governo eletrônico

#### Data e formato de entrega:

- As apresentações serão realizadas conforme datas apresentadas no item 5 (Programação).
- Os slides deverão ser entregues no sistema e-Disciplinas até a meia-noite do dia da apresentação.
- Se um dos alunos da dupla não apresentar, ele receberá metade da nota caso o outro aluno confirme que ele trabalhou na preparação do seminário. Se ambos não apresentarem, a nota será nula para os dois.

# 6. TRABALHO EM DUPLA 2 – ESTUDO DE SI ESPECÍFICO (SEMINÁRIO 2 + ARTIGO)

#### **Objetivo:**

- Explorar, conhecer, entender e analisar as principais características de um SI específico.
- Preparar um seminário apresentando o SI para os demais alunos da disciplina. Os seminários devem ter de 15 a 20 min.
- Elaborar um artigo contendo o resultado do estudo realizado sobre o SI escolhido.

#### Tamanhos dos grupos:

- Os trabalhos devem ser realizados em duplas, as mesmas duplas no trabalho em dupla 1.
- A ordem de apresentação seguirá a mesma ordem do sorteio do trabalho em dupla 1.

#### Regras para o estudo de caso e artigo:

- Cada dupla deve estudar/analisar o SI escolhido em função da teoria de SI coberta durante as aulas teóricas, buscando entender e apresentar as principais características que tornam esse sistema um SI.
- Pontos relevantes que os alunos devem destacar na análise do SI:
  - Qual é a "organização" que o usa, essa organização é formada por que tipo de pessoas, para chegar a que tipo de objetivo, com que finalidade? (Não se trata necessariamente da organização que criou/desenvolveu o SI.)
  - O Qual é o objetivo do SI em termos de "meta" organizacional ou de negócios?
  - Qual é o processamento de informações que existe? O que entra, como é processado, e o que sai? Há retroalimentação? Quais são os dados, informação e conhecimento que o sistema lida?

- Quais são cada uma das partes do SI, em termos de software, hardware, pessoas e procedimentos? Em termos de procedimentos, identifique e exemplifique funcionalidades (passo a passo), na forma de um processo, que deve ser seguido pelos usuários do SI.
- Explore as características básicas do SI em termos de complexidade, adaptação, emergência, indeterminismo, com justificativas e exemplos.
- Explore como o SI atua para ajudar a organização que o usa a atingir vantagem competitiva.
- o Explore questões éticas, sociais e políticas envolvidas com o uso do SI.
- Caracterize a organização usuária do SI. Trata-se de uma organização tradicional ou não convencional? Quais partes/áreas da organização usam o SI? Quais níveis da organização usam o SI?
- Exemplo que tipo de SI ele é, considerando os tipos básicos/tradicionais de SI SPT,
   SIG, SAD, SAE? Motive, justifique, exemplifique.
- Como resultado desse estudo, cada dupla deve elaborar um artigo, contendo a seguinte estrutura:
  - o Resumo
  - 1. Introdução
  - o (seções a serem definidas por cada dupla, para descrever o sistema)
  - N. Conclusão
  - Referências bibliográficas
- O artigo deverá ser elaborado usado o editor/formato Latex.
- O artigo deve seguir o template de conferências da IEEE (disponível neste link <a href="https://pt.overleaf.com/latex/templates/submission-format-for-ims2014-ieee-mtt/yhwjjqbtfvxz">https://pt.overleaf.com/latex/templates/submission-format-for-ims2014-ieee-mtt/yhwjjqbtfvxz</a>), e conter no mínimo 4 páginas e no máximo 6 páginas. O mínimo de 4 páginas significa 4 páginas inteiras, e não 3 páginas e mais um pedacinho na quarta página. A formatação/apresentação do artigo (incluindo a adequação ao template) também será avaliada, além do conteúdo.
- Os artigos entregues serão posteriormente compartilhados com os demais alunos da turma.

#### SIs sugeridos:

Os seguintes SIs poderão ser escolhidos pelas duplas, em ordem sorteada. O professor poderá considerar a sugestão de outros SIs, desde que não haja sobreposição com os que já estejam apresentados abaixo e que realmente se tratem de SIs considerando as definições vistas em sala de aula.

- 1. Agência de viagens (ex: Decolar.com)
- 2. Airbnb
- 3. Check-in de viagem aérea
- 4. Controle de tráfego aéreo
- 5. Controle hospitalar
- 6. CRM
- 7. Entrega de comida (ex: ifood)
- 8. ERP Outro
- 9. ERP-SAP
- 10. ERP TOTVS
- 11. Financiamento imobiliário
- 12. Gestão de bibliotecas (ex: Koha, Aleph)
- 13. Gestão de pronto socorro
- 14. Gestão de rotas e localizações (ex: Waze)
- 15. Gestão de operações e manufatura

- 16. Gestão de ordens de serviço
- 17. Gestão de planos de saúde
- 18. Gestão de RH
- 19. Gestão de vendas
- 20. Gestão universitária (alunos, disciplinas, etc.)
- 21. Governo eletrônico (algum sistema específico, ex: Detran, INSS, etc.)
- 22. Internet banking (pode ser de alguma funcionalidade especificamente)
- 23. Logística (ex: Loggi)
- 24. Loja virtual
- 25. Mercado livre
- 26. Seguradora de automóveis
- 27. SIG Sistema de Informação Geográfico
- 28. SCM Supply chain management
- 29. Transporte de mercadorias (ex: Correios, FedEx)
- 30. Transporte privado urbano (ex: Uber)

#### Data e formato de entrega e dúvidas:

- As apresentações serão realizadas conforme datas apresentadas no item 5 (Programação).
- Se um dos alunos da dupla não apresentar, ele receberá metade da nota caso o outro aluno confirme que ele trabalhou na preparação do seminário. Se ambos não apresentarem, a nota será nula para os dois.
- Os slides deverão ser entregues no sistema e-Disciplinas até a meia-noite do dia da apresentação.
- Podem usar vídeos, imagens, gráficos (entre outros) de terceiros, principalmente para tornar a apresentação mais interessante/dinâmica, desde que sejam curtos e referenciados corretamente. A apresentação não deve estar majoritariamente dependente de materiais de terceiros, mas sim em materiais próprios.
- No caso do artigo, todo material de terceiros usado com base/fonte deve estar devidamente referenciado. Isso não significa que para "copiar" basta citar/referenciar. Cópias de trabalhos, mesmo que parciais, não são nunca aceitas; o que se aceita, e é até esperado, são usos de outros materiais como base.
- Cópias/plágios (de materiais externos ou entre as duplas), mesmo que parciais, levam à nota zero. Mesmo que isso aqui não estivesse escrito, essa regra já estaria valendo!
- O artigo deve ser entregue obrigatoriamente no formato PDF no dia 14/jul/2023, para todas as duplas. O código fonte Latex também deve ser entregue.
- Artigos entregues fora do template solicitado ou fora do limite de páginas (mínimo ou máximo) nem terão o conteúdo avaliado e receberão nota zero. Mesmo que isso não estivesse escrito aqui, essa regra já estaria valendo!

#### 8. BIBLIOGRAFIA GERAL

#### 8.1. Livro Texto

• Laudon, K.C., & Laudon, J. P. Sistemas de Informação Gerenciais, 11ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.

https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22448
(https://plataforma.bvirtual.com.br / login: BV\_USP@pearson.com / senha: @Pearson123 / via VPN da USP)

#### **8.2.** Livros Complementares

- Stair, R. M.; Reynolds, G. W. Princípios de Sistemas de Informação, 6ª ed. São Paulo: Thomson, 2006.
- O'Brien, J. A.; Marakas, G. M. Administração de Sistemas de Informação, 13ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2007.
- Turban, E.; Rainer Jr, R. K. Introdução a Sistemas de Informação, 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

## 9. CONTABILIZAÇÃO DE PRESENÇAS

• 70% mínimo de presenças para aprovação.

# 10. AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

- Trabalhos:
  - o Trabalho em Dupla 1 − Seminário 1 (S1)
  - o Trabalho em Dupla 2
    - Seminário 2 (S2)
    - Artigo (A)
- Média do semestre (1ª avalição):

Média do semestre	MS = (S1*1 + S2*1 + A*2) / 4
-------------------	------------------------------

#### Recuperação ( $2^a$ avaliação):

- A recuperação será realizada individualmente.
- A forma da recuperação será definida posteriormente.

## 11. COMUNICAÇÃO COM PROFESSOR

• Horário de atendimento: quinta-feira, 14h – 17h [marcando horário com antecedência].

## 12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

• A programação de aulas é preliminar e está sujeita a mudanças.