

# Aula 0: (Computação|Programação) Orientada a Objetos

---

Daniel Cordeiro

Escola de Artes, Ciências e Humanidades | EACH | USP

- Prof. Dr. Daniel Cordeiro
- `daniel.cordeiro@usp.br`
- `http://www.each.usp.br/dc/`
- sala I1-352D

## Monitores

- Felipe Voigtlaender Furquim <`fvfurq@usp.br`>
- Marcus Vinicius Araujo Peixoto <`marcus.peixoto@usp.br`>

<https://edisciplinas.usp.br/>

## Multitasking

*Attention, multitaskers (if you can pay attention, that is): Your brain may be in trouble.*

*People who are regularly bombarded with several streams of electronic information do not pay attention, control their memory or switch from one job to another as well as those who prefer to complete one task at a time, a group of Stanford researchers has found.*

*(...)*

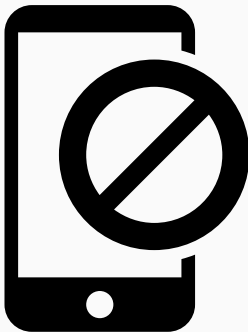
*So maybe it's time to stop e-mailing if you're following the game on TV, and rethink singing along with the radio if you're reading the latest news online. By doing less, you might accomplish more.*

<http://news.stanford.edu/2009/08/24/multitask-research-study-082409/>

# O perigo de fazer várias coisas ao mesmo tempo

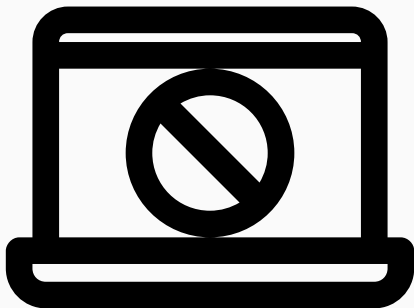
- Veja o vídeo de Clifford Nass (Stanford) em <https://youtu.be/PriSFBu5CLs>
- Se render às distrações do mundo digital (e-mail, mensagens instantâneas, Facebook, etc.) faz o cérebro lançar pequenas doses de dopamina
- Com o tempo, ficamos viciados nisso
- Resultado: *multitaskers* gastam muito mais poder de processamento cerebral do que *monotaskers* quando são distraídos
- Efeitos a longo prazo são difíceis de reverter

Por isso, durante a aula:



No Phone by Rflor from the Noun Project

Por isso, durante a aula:



blocked laptop by unlimicon from the Noun Project

Por isso, durante a aula:





## Regimento Geral da USP

### SEÇÃO V — DA AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

*Artigo 84 – Será aprovado, com direito aos créditos correspondentes, o aluno que obtiver nota final igual ou superior a cinco e tenha, no mínimo, setenta por cento de frequência na disciplina.*

<http://www.leginf.usp.br/?resolucao=consolidada-resolucao-no-3745-de-19-de-outubro-de-1990#a84>

# Alunos com Deficiência

Avise seu professor o quanto antes sobre a necessidade de cuidados extras para acessibilidade nos casos de deficiência:

- visual,
- física,
- auditiva,
- dislexia,
- etc.



<http://prceu.usp.br/usplegal/>

- Programação Orientada a Objetos<sup>1</sup> é importante?
- Por que Java?

---

<sup>1</sup>Esse é o termo mais utilizado para se referir a COO.

- História da POO
- Objetos, classes, herança, delegação, interfaces, tipos
- Hierarquias de classes e interfaces, polimorfismo
- Noções avançadas da linguagem Java
- Noções de projeto e desenvolvimento de sistemas grandes
- Noções de programação paralela

# Discussão livre: COO e o caminho para se tornar um profissional excelente

ou: o que fazer pra ser melhor do que

<https://youtu.be/4ow0Qwhy1-c?t=12>

ou o programador limitado a

<https://stackoverflow.blog/2021/04/01/the-key-copy-paste/>