

TECNOLOGIA NA INFÂNCIA LIBERDADE ASSISTIDA E PROFICIÊNCIA DIGITAL



Adryelli Reis dos Santos
Augusto Zamora Sambe
Gabriel Dimant
Gabriel Monteiro de Souza
Gustavo Henriques Vieira

Orientadora:
Ana carla Bliacheriene

INTRODUÇÃO

- Tecnologia no século XXI
- Impactos da pandemia
- EAD
- Exposição das crianças ao meio digital
- Liberdade assistida

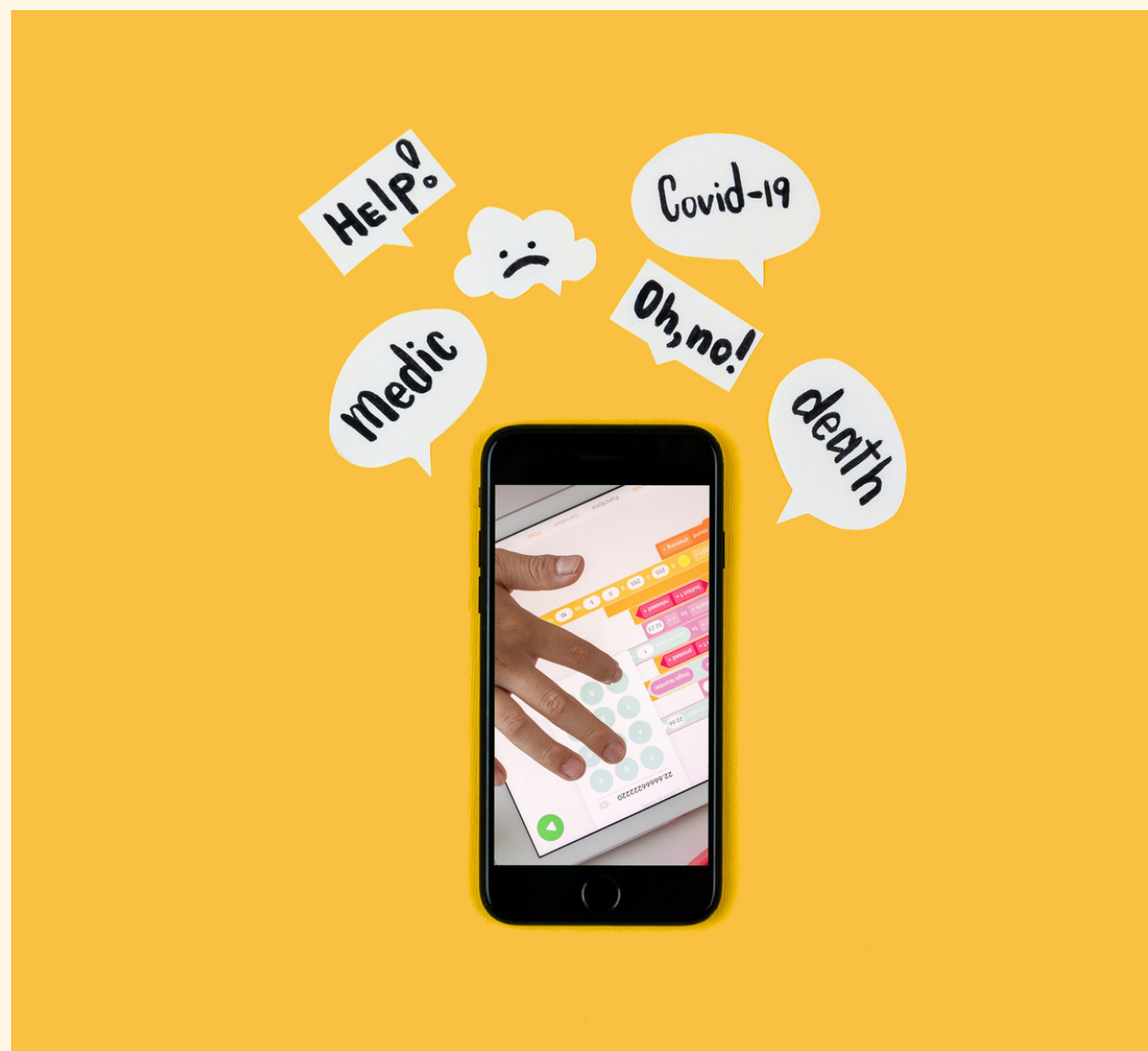


Crianças no Smartphone

Fonte: Jessica Lewis / Pexels



OBJETIVOS



Fonte: Volodymyr Hryshchenko / Unsplash

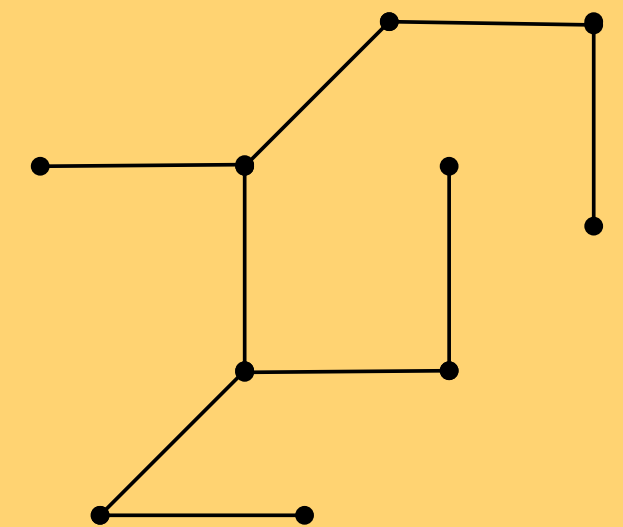
Analisar o cenário atual da tecnologia na infância a fim de entender e discutir os riscos à saúde mental e física

Analisar o comportamento dos pais em relação ao monitoramento e uso dos aparelhos, bem como da internet e como isso impacta no desenvolvimento das crianças

Diagnosticar as tentativas vigentes de solução do problema, analisando a eficiência e abrangência destas

FUNDAMENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA

- Responsabilidade na internet
- Ambiente escolar e doméstico
- O excesso e dependência
- Os riscos da conexão anônima
- Mau gerenciamento das ferramentas digitais
- Saúde mental e física e bem-estar
- Redes sociais
- Impactos no desenvolvimento íntegro



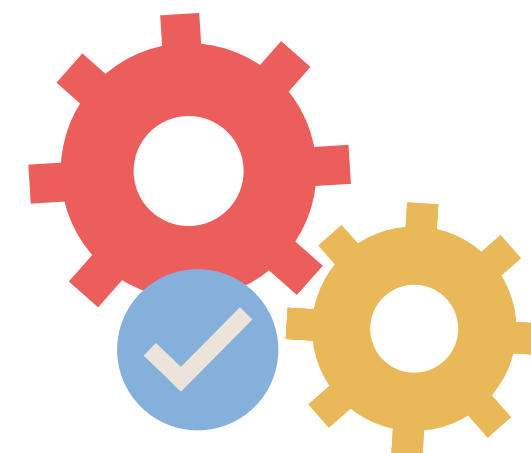
METODOLOGIA

Analise teórica

- Avaliação do problema
- Reconhecimento do problema

Pesquisa de campo

Foco: responder algumas perguntas para dar embasamento na tese criada encima do tema de maneira indireta



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Pereira, M. A., Gomes, M. C. M.; Moreira, R. O. (2018). O Uso de Tecnologias em Sala de Aula: O Desafio de Manter o Equilíbrio Entre o Virtual e o Presencial. Anais do Congresso Nacional de Educação (CONEDU), 1-13. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2018/TRABALHO_EVII7_MD1_SA19_ID5095_14092018193136.pdf>. Acesso em: 24 abr. 2023.

Nevado-Peña, D., López-Ruiz, V. R.; Alfaro-Navarro, J. L. (2019). Improving quality of life perception with ICT use and technological capacity in Europe. Technological Forecasting and Social Change, 148, 119734.

Bardakçı, S. (2018). Dijital yaş amda çocuk" kitabı üzerine bir inceleme. Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 8(2), 232–242.

Chou, M. J. (2012). Effects of computer-assisted instructions on logistic thinking and creation capability-A case study on G1 pupils using E-books. The International Journal of Oral Implantology, 5(2), 213–231.

Yeh, C.-C., Chang, D.-F.; Chang, L.-Y. (2011). Information technology integrated into classroom teaching and its effects. US-China Education Review B6.

Gómez, P., Harris, S. K., Barreiro, C., Isorna, M.; Rial, A. (2017). Profiles of Internet use and parental involvement, and rates of online risks and problematic Internet use among Spanish adolescents. Computers in Human Behavior, 75, 826–833. Disponível em: <<https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.06.027>>. Acesso em: 27 abr. 2023.

TÜİK. (2021). Çocuklarda bilgisayar teknolojileri kullanım araştırması. Acesso em: <<https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Cocuklarda-Bilisim-Teknolojileri-Kullanim-Arastirmasi->> Acesso em: 27 abr. 2023.

Fu, X., Liu, J., Liu, R. D., Ding, Y., Hong, W.; Jiang, S. (2020). The impact of parental active mediation on adolescent mobile phone dependency: A moderated mediation model. Computers in Human Behavior, 107, 106280.

Altuna, J., Martínez-de-Morentin, J.-I.; Lareki, A. (2020). The impact of becoming a parent about the perception of Internet risk behaviors. Children and Youth Services Review, 110, 104803. Disponível em: <<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104803>>. Acesso em: 27 abr. 2023.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Kuss, D. J., Griffiths, M. D., & Binder, J. F. (2013). Internet addiction in students: Prevalence and risk factors. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 959–966.

Martínez, I., Murgui, S., Garcia, O. F., & Garcia, F. (2019). Parenting in the digital era: Protective and risk parenting styles for traditional bullying and cyberbullying victimization. *Computers in Human Behavior*, 90, 84–92. Disponível em: <<https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.08.036>>

Neverkovich, S. D., Bubnova, I. S., Kosarenko, N. N., Sakhieva, R. G., Sizova, Z. M., Zakharova, V. L., et al. (2018). Students' internet addiction: Study and prevention. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(4), 1483–1495. Disponível em: <<https://doi.org/10.29333/ejmste/83723>>. Acesso em : 27 abr. 2023.

Silva, A. F., Radfahrer, L. (2019, agosto 6). Devemos ter cuidado ao liberar o acesso da criança à internet. Rádio USP. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/radio-usp/devemos-ter-cuidado-ao-liberar-o-acesso-da-crianca-a-internet/>> . Acesso em: 21 abr. 2023.

Orlowski, J. (2020). O Dilema das Redes. Disponível em: Netflix. <<https://www.netflix.com/title/81254224>>. Acesso em: 29 abr. 2023.

Lee, J., Ahn, J-S., Min, S., & Kim, M-H. (2020). Psychological Characteristics and Addiction Propensity According to Content Type of Smartphone Use. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7), 2292. doi: 10.3390/ijerph17072292.

Lopez-Fernandez, O. (Ed.). (2021). Internet and Smartphone Use-Related Addiction Health Problems: Treatment, Education and Research. IGI Global. doi: 10.4018/978-1-7998-7031-4

Carr, N. (2010). A Geração Superficial: o que a internet está fazendo com os nossos cérebros. Tradução de Pedro Maia Soares. Rio de Janeiro: Agir.

Pereira, F.; Silva, D. Avaliação Dos Hábitos De Vida Segundo A Assessment Of Life Habits (Life-H): Adaptação Cultural E Valores Normativos Para Crianças Brasileiras. [s.l: s.n.]. Disponível em: <<https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/7637/TeseFPSS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>. Acesso em: 6 maio. 2023.



OBRIGADO!

