# Ajuda em pesquisa (enviado por e-mail via edisciplinas)

Estamos buscando participantes para um estudo que visa desenvolver um sistema capaz de gerar vídeos com expressões faciais para representar emoções. Sua contribuição ajudará a compreender como as pessoas interpretam as expressões faciais em vídeos gerados por computador.

O estudo consiste em responder a um questionário rápido, de cerca de 5 minutos, onde você irá julgar vídeos de expressões faciais gerados por computador. Sua participação é muito importante para o sucesso do estudo!

Clique no link abaixo para participar da pesquisa:

https://forms.gle/ZLEuUW79WnrNyyjG8



### ACH2024 -

# Algoritmos e Estruturas de Dados II



Profa. Ariane Machado Lima

## Aula 1 – Papo inicial

Acordos

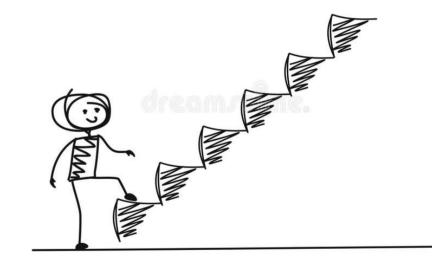
 Assuntos diversos importantes para a disciplina, vida acadêmica e além

 Importância da disciplina e seu funciomento



## Conhecendo vocês um pouco

- Como foram na disciplina de AED 1?
- Qual linguagem de programação conhecem?
- Como está a habilidade de programar?





### Acordos



### Mantendo os cuidados...

- Janelas abertas (já abram quando chegarem) e ventiladores ligados sempre que possível
  - Venham agasalhados



## Participação



- Se você não participar da aula perderá o seu tempo!
  - Aprender é diferente de decorar, e para aprender é preciso raciocinar
  - Preciso que pensem comigo, me respondam, me perguntem
- FORTE RECOMENDAÇÃO:

LÁPIS, BORRACHA E CADERNO!!!!

Ou computador/tablet se quiser







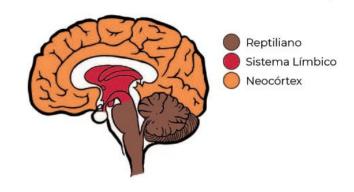
### Pontualidade



- Costumo ser pontual, e fazer chamada logo no início da aula
- No início de cada aula costumo:
  - Fazer um link com as aulas anteriores
  - Mostrar uma motivação sobre o tema a ser estudado (perguntem quando eu não for clara)
- Não percam esse tempo precioso!



# FOCO (em aula e durante os estudos)



SILENCIEM CELULAR, inclusive notificações! Inclusive do whatsapp!!!

Interrupções sabotam você!!! (falta de *nobreak l* sistema límbico)

Assistam esse podcast:

https://open.spotify.com/episode/2bHDTwrW8euAITB74IjsGu?si=9273a6bb6dad4862



# Assuntos diversos importantes para a disciplina, vida acadêmica e além



# Carreira de Sucesso



# Carreira de Sucesso





# SUCESSO A LONGO PRAZO PRECISA SER SUSTENTÁVEL....

# 4 Pilares da Saúde (no mínimo 4 pratinhos, além da família, etc...)







Atividade **Física** 





Silêncio/Presença

Sono





# Tudo isso é papo sério





 Coursera – curso da Yale: The Science of Well-Being https://www.coursera.org/learn/the-science-of-well-being





### Blue zones





18

## Pilar do Silêncio/Presença



- Concentração, foco, controle do stress, ansiedade, saúde mental, etc...
  - Mindfullness: Práticas formais e informais
- Canal Mente Aberta no YouTube (UNIFESP): <a href="https://www.youtube.com/channel/UCRInguvitPAOAAMsyeVfqFQ/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCRInguvitPAOAAMsyeVfqFQ/playlists</a>
  - Livro de Atenção Plena (pdf autorizado no edisciplinas)



# Meditação 3 min



https://www.youtube.com/watch?v=YgN1n-EgYl8&t=93s



### Saúde Mental

Se precisar de mais ajuda:

- NAU-EACH (Núcleo de Acolhimento Universitário)
  https://www5.each.usp.br/nau/
- Lista de serviços públicos gratuitos



O intestino é nosso segundo cérebro



**ASSINE** 

RADAR RADAR ECONÔMICO POLÍTICA ECONOMIA SAÚDE MUNDO CULTURA ESPORTE AGENDA VERDE

Saúde

# Bactérias melhoram a memória e o desempenho cognitivo

Estudo recente revelou associação positiva entre a composição saudável da microbiota intestinal e a melhora da memória recente

Por Giulia Vidale 31 out 2020, 22h19



# Pesquisa FAPESP 4



ENGLISH | ESPAÑOL



Tecnologia Ciência Política C&T Humanidades Ética Saúde Sustentabilidade Vídeos **Podcasts** Gente















#### NUTRIÇÃO

### O peso dos ultraprocessados

Estudos associam o consumo desse tipo de comida a 10% das mortes precoces no Brasil e à aceleração do declínio cognitivo



















#### Reduzir calorias para melhorar a memória

27 de janeiro de 2009



Agência FAPESP - Um estudo feito por um grupo de cientistas da Universidade de Münster, na Alemanha, verificou que uma dieta com menos calorias resultou na melhoria da memória. A pesquisa será publicada esta semana no site e em breve na edição impressa da revista Proceedings of the National Academy of Sciences.



Pesquisa feita na Alemanha indica que idosos que se submeteram a dieta de restrição calórica tiveram melhoria em testes de memória



### O intestino é nosso segundo cérebro:

- memória, cognição, etc...
- ansiedade, depressão, ...
- doenças neurodegenerativas (Parkinson, Alzheimer, etc)
- transtornos do neurodesenvolvimento (autismo, etc)
- doenças complexas (câncer, diabetes, etc.)



# COMIDA DE VERDADE!!!

- evite processados, ultraprocessados, conservantes, corantes, ...
- evite álcool, gorduras animais, embutidos, ...
- coma COMIDA DE VERDADE!

#### Mais sobre:







#### **Denise Carreiro**

12.2 mil inscritos • 38 vídeos

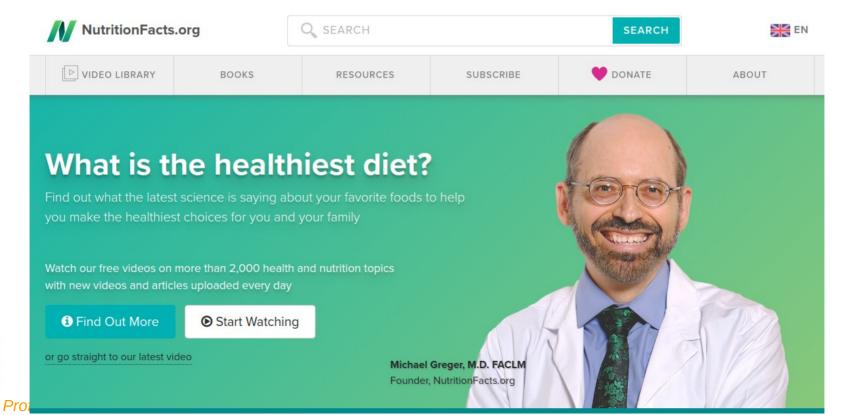
#### Vida Veda

115 mil inscritos • 1.606 vídeos

O Vida Veda é uma empresa social fundada pelo Vaidya Matheus Macêdo, primeiro brasileiro a se formar no BAMS ...

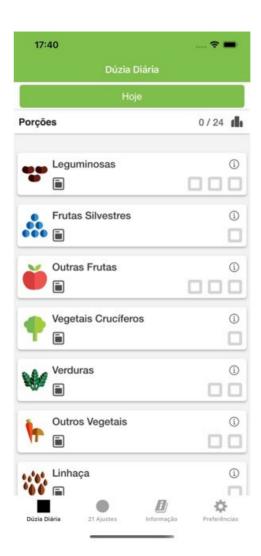


Vídeos super legais sobre alimentação: nutritionfacts.org





App "Dúzia diária"









### Pilar do Movimento



- De preferência todos os dias, ao menos 150 min/semana
- Aquilo que você gosta
- Temos oportunidades aqui na EACH!
- Constância é melhor que intensidade (tente fazer ao menos um pouco por dia)

### Pilar do Sono

Quantidade: quanto VOCÊ PRECISA

Qualidade: ritual do sono para dormir bem

- Cuidado com cafeína
- Cuidado com atividades que te agitem antes de dormir
- Evitar telas de preferência 2h antes de dormir
- Jante cedo e leve
- Um chazinho cedo pode ajudar (não exagere nos líquidos)



### Não esqueça do te faz bem para a alma...

- Família
- Amigos
- o seu Belo: 15 aos 21 anos setênio do "Belo"







## Aproveitar cada dia

Esperar para ser feliz amanhã é a receita mais certeira para a infelicidade

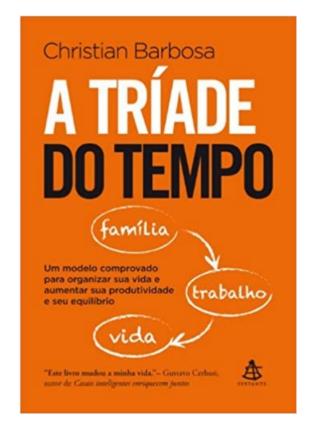






### Como fazer tudo isso?





# Essas coisas fazem sentido para vocês?



### VAMOS FALAR DA DISCIPLINA?



## Objetivo e Programa

#### Objetivo:

#### Capacitar o aluno a:

- i) modelar e resolver problemas baseados em grafos;
- ii) compreender as estruturas de dados para memória secundária, comparando-as com as alternativas para memória principal.

#### • Programa:

- i) Estruturas de dados para representação de grafos e seus algoritmos (buscas em largura e em profundidade, caminhos mais curtos de única origem, árvore geradora mínima).
- ii) Conceitos básicos de organização e acesso a arquivos. Árvores-B e hashing em memória principal e secundária. Algoritmos de ordenação externa.
- Programação em C quantos sabem?



## Bibliografia

- descrita na ementa da disciplina no Júpiter,
- descrita no final de cada aula, e:
- ZIVIANI, N. Projetos de Algoritmos com implementações em Pascal e C. 3ª ed. revista e ampliada Cengage Learning, 2011.
- DROSDEK, A. Estrutura de Dados e Algoritmos em C++. Cencage Learning, 2002.
- GOODRICH, M.; TAMASSIA, R. "Estruturas de Dados e Algoritmos em Java". Ed. Bookman, 2a. Ed. 2002
- FOLK, M.J; ZOELLICK, B. "File Structures". Addison-Wesley, 2a. Ed. 1991.



## Bibliografia

Usem todos os livros possíveis (principalmente os recomendados) para fazerem o exercícios como forma de estudo



### Plataforma de apoio

Edisciplinas

Propietal Propietal Control of the Apolio as Disciplinas

- Avisos
- Fórum de discussão
- Postagem de notas
- Submissão de trabalhos

Slides de aulas, materiais extras



### Plataforma de apoio

### Edisciplinas



- Sobre os slides de aulas:
- Coloco uma versão preliminar no início da aula, só para quem quiser fazer anotações no pdf durante a aula
  - Peço para não olharem slides seguintes ao que eu estiver mostrando em aula
  - e para ignorarem os slides finais que possam não ter sido abordados em aula (a não ser que eu recomende o contrário)
- Coloco a versão final até às 14:30h essa deve ser integralmente estudada até a próxima aula



### Monitoria

Espero que tenhamos um monitor (bolsista PEEG)

Plantões de dúvidas:

Dia/horário: a combinar

Remoto?

Correção dos EPs



## Avaliação



- P1 sobre grafos
- P2 sobre memória secundária
- MP = (2\*P1 + 3\*P2) / 5
- Prova SUB fechada (só para quem faltou mais difícil que as P1 e P2)
- 2 Trabalhos (EP's) INDIVIDUAIS (colou zerou):
  - EP sobre grafos (T1)
  - EP sobre memória secundária (T2)
  - MT = (2\*P1 + 3\*P2) / 5

Presença mínima obrigatória:

70% → no máximo 9 faltas

- Média = 0.7\*MP + 0.3\*MT
- Recuperação: (super-hiper-mega prova rec + Média)/2





### Listas de exercícios

- FAZER listas de exercícios é a melhor forma de estudar, mas não haverá entrega
  - Podem tirar dúvidas comigo nos horários de aula (antes, durante e depois) e com o monitor



### Lista de exercício de hoje ;-)

- Acessar nosso ambiente no edisciplinas
- Olhar os materiais extra-curriculares (além dos mencionados nesta aula, ver o que está no edisciplinas)

