

ACH2002 – IAA

Aula 11

Técnicas de programação baseadas em indução - Programação Dinâmica (indução forte)

(baseada nos slides de aula do Prof. Marcos L. Caim)

Aulas passadas

- Aula 3: prova de corretude de algoritmos iterativos (usando **indução matemática (fraca)** e invariante)
- Aula 6: **recursão** - que tem tudo a ver com **indução matemática** também!
Não só para a prova de corretude mas para a própria concepção do algoritmo – ex: fatorial – mesmo que implementado de forma iterativa!

-

-

-

-

-

-

Fatorial

$$F(n) = \begin{cases} 1 & , \text{ se } n = 0 \\ n * F(n-1), & \text{ se } n > 0 \end{cases}$$

```
fatorial (n)
  se n < 2
    retorna 1
  senão
    retorna n*fatorial (n-1)
  fim se
```

Provando que o algoritmo (**recursivo**) está **correto**:

(com base em seus retornos)

- Base da indução:

Se n=0, a função retorna 1 (o valor correto)

- Passo da indução

- Assumindo que a função retorne o valor correto (**n!**) para **n > 0**
- fatorial(n+1) irá retornar (n+1)***fatorial(n)** = (n+1)***n!** = **(n+1)!**
- Logo, fatorial(n+1) retorna o valor **correto**!

```
int fatorial (int n)
{
  if (n == 0)
    return 1;
  else
    return n*fatorial (n-1);
}
```

- Algoritmo iterativo:

fatorial (n)

fat = 1

para i = 2 até n

fat = fat * i

fim para

retorna fat

Aulas passadas

- Aula 3: prova de corretude de algoritmos iterativos (usando **indução matemática (fraca)** e invariante)
- Aula 6: **recursão** - que tem tudo a ver com **indução matemática** também!
Não só para a prova de corretude mas para a própria concepção do algoritmo – ex: fatorial – mesmo que implementado de forma iterativa!
 - Fibonacci também, mas como os **subproblemas não são disjuntos**, há **muito retrabalho** em fazer as chamadas recursivas (exponencial no tempo) – melhor fazer iterativo ARMAZENANDO o que já foi calculado e precisará ser usado (linear no tempo)

•

•

•

•

•

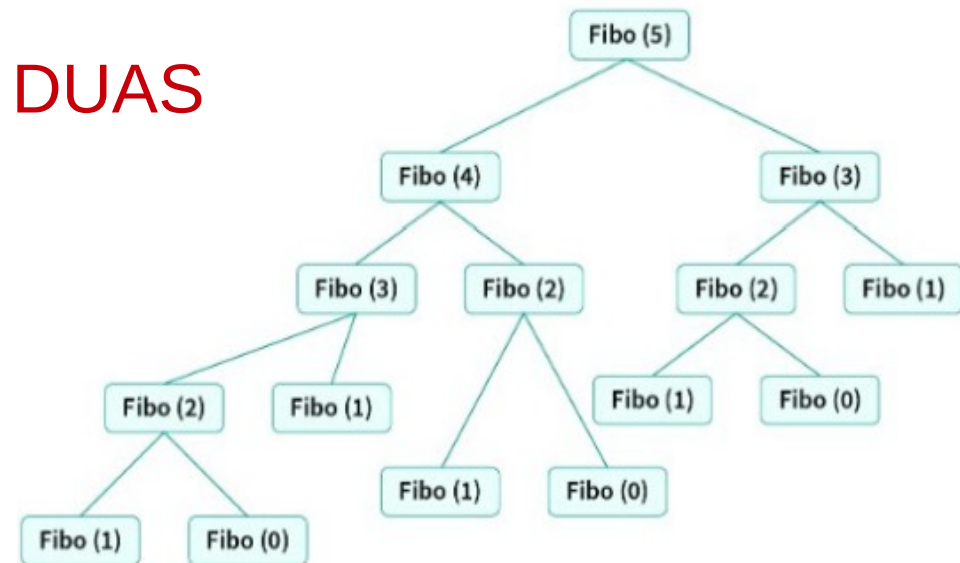
Fibonacci

$$\left\{ \begin{array}{l} f_0=0, f_1=1, \\ f_n=f_{n-1}+f_{n-2}, n \geq 2 \end{array} \right\}$$

```
fibonacci(n)
  se n < 2
    retorna n
  senão
    retorna fibonacci(n-1) + fibonacci(n-2)
  fim se
```

Note que aqui precisamos definir DUAS bases de indução!!!! (n=0 e n=1)

```
int fibonacci (int n)
{
  int fib, fib_1, fib_2; /* fib_1 significa 'fib-1' */
  if (n < 2)
    return n;
  else
  {
    fib_2 = 0;
    fib_1 = 1;
    for (int i = 2; i <= n; i++)
    {
      /* i-esimo elemento da série sendo calculado */
      /* INVARIANTE: */
      /* fib_1 tem o elemento anterior, e fib_2 tem o anterior do anterior */
      fib = fib_1 + fib_2;
      fib_2 = fib_1;
      fib_1 = fib;
    }
    return fib;
  }
}
```



Aulas passadas

- Aula 3: prova de corretude de algoritmos iterativos (usando **indução matemática (fraca)** e invariante)
- Aula 6: **recursão** - que tem tudo a ver com **indução matemática** também! Não só para a prova de corretude mas para a própria concepção do algoritmo – ex: fatorial – mesmo que implementado de forma iterativa!
 - Fibonacci também, mas como os **subproblemas não são disjuntos**, há **muito retrabalho** em fazer as chamadas recursivas (exponencial no tempo) – melhor fazer iterativo ARMAZENANDO o que já foi calculado e precisará ser usado (linear no tempo)
- Aula 7: **divisão e conquista** – que tem tudo a ver com **indução matemática** também! (corretude e concepção) – ex: mergesort – mesmo que implementado de forma iterativa!
 - Útil quando os **subproblemas são disjuntos**
-
-
-

Divisão e conquista

```
mergeSort (A, i, f)
```

```
se i < f
```

```
    m ←  $\lfloor (i+f)/2 \rfloor$ 
```

```
    mergeSort(A, i, m)
```

```
    mergeSort(A, m+1, f)
```

```
    merge(A, i, m, f)
```

- Três passos em cada nível de recursão:
 - **Dividir** – o problema em um determinado número de subproblemas **DISJUNTOS**.
 - **Conquistar** – os subproblemas, resolvendo-os recursivamente. Se os tamanhos dos subproblemas forem pequenos o suficiente, resolvê-los diretamente.
 - **Combinar** – as soluções dadas aos subproblemas para formar solução procurada para problema original.

Aulas passadas

- Aula 3: prova de corretude de algoritmos iterativos (usando **indução matemática (fraca)** e invariante)
- Aula 6: **recursão** - que tem tudo a ver com **indução matemática** também! Não só para a prova de corretude mas para a própria concepção do algoritmo – ex: fatorial – mesmo que implementado de forma iterativa!
 - Fibonacci também, mas como os **subproblemas não são disjuntos**, há **muito retrabalho** em fazer as chamadas recursivas (exponencial no tempo) – melhor fazer iterativo ARMAZENANDO o que já foi calculado e precisará ser usado (linear no tempo)
- Aula 7: **divisão e conquista** – que tem tudo a ver com **indução matemática (fraca)** também! (corretude e concepção) – ex: mergesort – mesmo que implementado de forma iterativa!
 - Útil quando os **subproblemas são disjuntos**
- Aulas 8 e 10: dado um algoritmo cuja “alma é recursiva”, podemos descrever sua complexidade de tempo como uma recorrência
 - Vimos como calcular a complexidade assintótica a partir da recorrência (expansão, substituição e mestre)
 - Também usamos **indução matemática (fraca)**

Aulas passadas

- Aula 3: prova de corretude de algoritmos iterativos (usando **indução matemática (fraca)** e invariante)
- Aula 6: **recursão** - que tem tudo a ver com **indução matemática** também! Não só para a prova de corretude mas para a própria concepção do algoritmo – ex: fatorial – mesmo que implementado de forma iterativa!
 - Fibonacci também, mas como os **subproblemas não são disjuntos**, há **muito retrabalho** em fazer as chamadas recursivas (exponencial no tempo) – melhor fazer iterativo ARMAZENANDO o que já foi calculado e precisará ser usado (linear no tempo)
- Aula 7: **divisão e conquista** – que tem tudo a ver com **indução matemática (fraca)** também! (corretude e concepção) – ex: mergesort – mesmo que implementado de forma iterativa!
 - Útil quando os **subproblemas são disjuntos**
- Aulas descrevem
 - Quando a soma dos tamanhos dos subproblemas é aprox. n (problemas disjuntos), é provável que a complexidade da solução recursiva seja **polinomial**.
 - Quando a divisão de um problema de tamanho n resulta em mais de um subproblema de tamanho $n-1$ (subproblemas não disjuntos), é provável que a complexidade da solução recursiva seja **exponencial**... Então algo melhor deveria ser feito!

Conclusão e *spoiler* da aula de hoje

- **Indução matemática (fraca)** é uma ferramenta para criar a solução de um problema (algoritmo), que de quebra já vem com a prova de corretude (se a implementação for recursiva); mas pode-se fazer também uma implementação iterativa
- A indução matemática (que é a que vimos na aula 3 e usamos até agora) é chamada **indução fraca**
- Dependendo do problema, a solução exige que a hipótese de indução seja incrementada (veremos isso hoje)
- Para certos problemas a indução fraca não é suficiente ou remete a soluções ineficientes
 - Para esses problemas é melhor usar **indução forte**
 - Que tem tudo a ver com a técnica de **programação dinâmica**

Conclusão e *spoiler* da aula de hoje

- **Indução matemática (fraca)** é uma ferramenta para criar a solução de um problema (algoritmo), que de quebra já vem com a prova de corretude (se a implementação for recursiva); mas pode-se fazer também uma implementação iterativa
- A indução matemática (que é a que vimos na aula 3 e usamos até agora) é chamada **indução fraca**
- Dependendo do problema, a solução exige que a hipótese de indução seja incrementada (veremos isso hoje)
- Para certos problemas a indução fraca não é suficiente ou remete a soluções ineficientes
 - Para esses problemas é melhor usar **indução forte**
 - Que tem tudo a ver com a técnica de **programação dinâmica**

Subsequência consecutiva máxima

Problema:

- ▶ Dada uma sequência x_1, x_2, \dots, x_n de número reais (não necessariamente positivos) encontre uma subsequência x_i, x_{i+1}, \dots, x_j (de elementos consecutivos) tal que a soma dos números nela seja máxima em relação a todas subsequências de elementos consecutivos.
- ▶ Nós chamamos tal subsequência de **subsequência máxima**.
- ▶ Exemplo: 2, -3, 1.5, -1, 3, -2, -3, 3
- ▶ A subsequência máxima é (1.5, -1, 3). A soma é 3,5.
- ▶ Pode haver mais de uma subsequência máxima em uma da sequência.
- ▶ Se todos os número são negativos, então a subsequência é vazia (por definição a soma de uma subsequência vazia é zero).

Subsequência consecutiva máxima (SCM)

- Seria interessante um algoritmo que resolvesse o problema lendo a sequência em ordem uma única vez (ou seja, não queremos primeiro ver se apenas há números negativos).
- Base:

Subsequência consecutiva máxima (SCM)

- Seria interessante um algoritmo que resolvesse o problema lendo a sequência em ordem uma única vez (ou seja, não queremos primeiro ver se apenas há números negativos).

- **Base:** $n = 1$

SCM = $\begin{cases} \text{é próprio número,} & \text{se ele for positivo} \\ \text{vazia, c.c} \end{cases}$

Subsequência consecutiva máxima (SCM)

- Seria interessante um algoritmo que resolvesse o problema lendo a sequência em ordem uma única vez (ou seja, não queremos primeiro ver se apenas há números negativos).
- **Base:** $n = 1$
$$\text{SCM} = \begin{cases} \text{é próprio número,} & \text{se ele for positivo} \\ \text{vazia, c.c} & \end{cases}$$
- **Hipótese da indução:**

Subsequência consecutiva máxima (SCM)

- Seria interessante um algoritmo que resolvesse o problema lendo a sequência em ordem uma única vez (ou seja, não queremos primeiro ver se apenas há números negativos).
- **Base:** $n = 1$
$$\text{SCM} = \begin{cases} \text{é próprio número,} & \text{se ele for positivo} \\ \text{vazia, c.c} & \end{cases}$$
- **Hipótese da indução:** sabemos calcular a SCM para uma sequência de tamanho $n-1$.

Subsequência consecutiva máxima (SCM)

- Passo da indução:

Considere a subsequência $S = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ onde $n > 1$.

- Pela hipótese de indução, sabe-se como determinar a SCM de $S' = \{x_1, x_2, \dots, x_{n-1}\}$.
- Se a SCM de S' é vazia, todos os números de S' são negativos, logo, apenas x_n precisa ser considerado.
- Assume-se então que a SCM de S' é $SCM(S') = \{x_i, x_{i+1}, \dots, x_j\}$ sendo $1 \leq i \leq j \leq n-1$.
- Se $j = n-1$ (isto é, a $SCM(S')$ é um sufixo de S'), então é fácil estender a solução para S :
 - Se x_n é positivo, então ele estende a $SCM(S') \rightarrow SCM(S) = SCM(S')$ mais x_n .
 - Caso contrário, $SCM(S) = SCM(S')$
- Mas se $j < n - 1$, então há duas possibilidades:
 - $SCM(S) = SCM(S')$, ie, continua sendo a subsequência consecutiva máxima
 - ou existe uma outra subsequência, que não é máxima para S' , mas é para S , quando x_n é adicionada a ela

Subsequência consecutiva máxima (SCM)

- Passo da indução (cont):
- A solução para esse problema é fortalecer a hipótese de indução.
- O problema com a hipótese de indução trivial é que x_n pode estender uma subsequência que não é máxima para S' e mesmo assim criar uma subsequência máxima consecutiva para S .
- Portanto, saber apenas a subsequência máxima consecutiva de S' não é suficiente.
- Suponha que a hipótese de indução possa ser fortalecida para incluir o conhecimento sobre o sufixo de valor máximo, denotado por $\text{SuffixMax} = (x_k, x_{k+1}, \dots, x_{n-1})$.

Subsequência consecutiva máxima (SCM)

Hipótese de indução Fortalecida: Nós sabemos como encontrar, em sequências de tamanho $< n$, a subsequência máxima no geral e também a máxima subsequência que é um sufixo.

- O algoritmo agora fica mais fácil:
 - Adiciona-se x_n ao sufixo máximo.
 - Se a soma é maior do que a $SCM(S')$ (que é geral), então tem-se uma nova subsequência geral máxima ($SCM(S) = SCM(S')$), e também um novo sufixo máximo.
 - Caso contrário, mantém-se a subsequência geral máxima atual.
 - No entanto, o algoritmo não está terminado. Precisa-se calcular o novo sufixo máximo. Pode ser que x_n seja negativo e o sufixo máximo fique negativo. Nesse caso, é melhor utilizar como novo sufixo máximo a sequência vazia (com soma zero) como novo sufixo máximo.

Subsequência consecutiva máxima (SCM)

Input: X (um vetor de tamanho n)

Output: GlobalMax (a soma da subsequência máxima)

```
1 GlobalMax := 0;
2 SuffixMax := 0;
3 for  $i = 0$  to  $n$  do
4     if  $x[i] + \text{SuffixMax} > \text{GlobalMax}$  then
5         SuffixMax := SuffixMax +  $x[i]$ ;
6         GlobalMax := SuffixMax;
7     else
8         if  $x[i] + \text{SuffixMax} > 0$  then
9             SuffixMax := SuffixMax +  $x[i]$ ;
10        else
11            SuffixMax := 0;
12 return GlobalMax
```


Observações

- Seja $P(n)$ o problema de calcular uma subsequência máxima para um vetor v de tamanho n .
- Por que o problema de solucionar $P(n)$ requer fortalecer a indução?
 - Indução fraca: sabemos solucionar $P(< n)$ cujo resultado é uma $SCM(S')$
 - Porém, saber como determinar $SCM(S')$ não é suficiente para resolver $P(n)$.
- O truque é fortalecer a hipótese de indução:
 $[P \text{ and } Q](< n) \Rightarrow [P \text{ and } Q](n)$
 $Q(n)$: problema de calcular a subsequência máxima que é sufixo.
- Fortalecer a hipótese de indução requer alguns cuidados:
 - A cada passo do algoritmo temos calcular a subsequência máxima e a subsequência máxima que é sufixo.
 - Erro comum: esquecer de calcular $Q(< n)$.

Complexidade

- 1) O algoritmo lê o vetor apenas uma vez e em ordem?
- 2) Qual a complexidade do algoritmo?

Complexidade

1) O algoritmo lê o vetor apenas uma vez e em ordem?

SIM!

2) Qual a complexidade do algoritmo?

$O(n)$

Exercícios

- 1) É possível escrever o algoritmo acima utilizando recursão? Se sim, escreva um algoritmo recursivo para o problema de determinar o valor das subsequências máximas (lembrando que elas não necessariamente são únicas).
- 2) Modifique o algoritmo para não só calcular o valor da SCM (GlobalMax) mas também os índices i e j (início e fim) que a definem.

Conclusão e *spoiler* da aula de hoje

- **Indução matemática (fraca)** é uma ferramenta para criar a solução de um problema (algoritmo), que de quebra já vem com a prova de corretude (se a implementação for recursiva); mas pode-se fazer também uma implementação iterativa
- A indução matemática (que é a que vimos na aula 3 e usamos até agora) é chamada **indução fraca**
- Dependendo do problema, a solução exige que a hipótese de indução seja incrementada (veremos isso hoje)
- Para certos problemas a indução fraca não é suficiente ou remete a soluções ineficientes
 - Para esses problemas é melhor usar **indução forte**
 - Que tem tudo a ver com a técnica de **programação dinâmica**

Problema da mochila

Um problema de otimização combinatória
(base do algoritmo de criptografia por chaves públicas)

					
Peso:	200g	150g	52g	317g	250g
Valor:	R\$ 5	R\$ 3	R\$ 1	R\$ 6	R\$ 4

???

 Capacidade: 500g

- Suponha que você tenha recebido uma mochila e quer enchê-la completamente com determinados itens.
- Pode haver itens com diferentes tamanhos e formatos. Nosso objetivo é deixar a mochila o mais cheia possível.
- A mochila pode ser um caminhão, um navio ou um chip de silício e o problema é empacotar os itens.
- Há muitas variantes desse problema; porém, nós vamos tratar apenas de um problema simples com itens de uma única dimensão.

O problema

- Dado um inteiro K (“tamanho” da mochila) e n itens de diferentes “tamanhos” tais que o i -ésimo item possui um tamanho k_i , encontre o subconjunto de itens cujos tamanhos somam exatamente K ou determine que esse subconjunto não existe.
- O problema é representado por $P(n, K)$, tal que n denota o número de itens e K denota o “tamanho” da mochila.
- Nós iremos implicitamente assumir que os n itens são aqueles que foram dados como entrada do problema e não iremos incluir os seus tamanhos na notação do problema.
- Assim, $P(i, k)$ denota o problema de inserção dos primeiros i itens e a mochila de tamanho k ($k \leq K$).
- Inicialmente, nós nos concentraremos apenas no problema de decisão, que é determinar se uma solução existe.

A solução (primeira tentativa)

Hipótese de indução: Nós sabemos como resolver $P(n-1, K)$.

- O caso **base** é fácil ($n = 1$): há uma solução apenas se o elemento é do tamanho K .
- **Passo** da indução:
 - Se há uma solução para $P(n-1, K)$ – isto é, se há um jeito de empacotar alguns dos $n-1$ na mochila – então estamos feitos. Basta não usar o n -ésimo item.
 - Suponha, porém, que não há solução para $P(n-1, K)$. Podemos usar esse resultado negativo?
 - Sim. Ele significa que o n -ésimo elemento pode ser incluído (se couber).
 - Neste caso, o resto dos itens devem caber em uma mochila menor de tamanho $K - k_n$.
 - Nós reduzimos o problema em dois subproblemas melhores: $P(n-1, K)$ e $P(n-1, K - k_n)$.
 - Nós precisamos resolver o problema não apenas para as mochilas de tamanho K , mas também para as mochilas de todos os tamanhos de no máximo K . Ou seja, precisamos fortalecer a hipótese.

A solução (segunda tentativa)

Hipótese de indução: Nós sabemos como resolver $P(n-1, k)$ para todo $0 \leq k \leq K$.

- O caso **base** $P(1, k)$ é fácil: se $k = 0$, então sempre há uma solução trivial (não há como encher a mochila)
- **Passo** da indução: Caso contrário, há uma solução que consiste do primeiro item igual a k .
- Agora nós reduzimos $P(n, k)$ em dois problemas $P(n-1, k)$ e $P(n-1, k-k_n)$. Se $k-k_n < 0$ então ignoramos o segundo problema

A solução (segunda tentativa)

- Ambos os problemas podem ser resolvidos por indução fraca.
- É uma redução válida e isso nos dá um algoritmo, embora ineficiente.
- Nós reduzimos um problema de tamanho n para dois problemas de tamanho $n-1$. Nós também reduzimos o valor de k em um subproblema.
- Cada um desses dois subproblemas podem ainda ser reduzidos para outros dois subproblemas levando a um algoritmo exponencial.
- Felizmente, é possível em muitos casos melhorar o tempo de execução para esses tipos de problemas.
- A restrição é que o número de possíveis problemas não ser muito grande.

A solução (terceira tentativa)

- Seja $P(i, k)$ a representação do problema de colocar i elementos em uma mochila de tamanho k .
- Se existe n possíveis valores para i e K valores para k então existem nK problemas diferentes!
- Portanto, muitos dos problemas $P(i, k)$ que ocorreriam em um algoritmo exponencial se repetem (lembrem-se da árvore de Fibonacci).
- A solução é salvar todas as soluções e nunca resolver um problema duas vezes.
- A solução baseia-se em:
 - **Indução forte**, isto é, assumir que todas as soluções para os casos menores, e não apenas para $n-1$, são **conhecidas**.

A solução (terceira tentativa)

- Nós salvamos todos os resultados conhecidos em uma matriz $n \times K$.
- O elemento (i, k) da matriz contém a solução para $P(i, k)$.
- Cada elemento (i, k) da matriz contém dois booleanos: *belongs* e *exists*.
 - $P[i,k].exists$ vai indicar se existe um subconjunto dos i primeiros números que preenche completamente uma mochila de tamanho k (no caso, k minúsculo).
 - Já $P[i,k].belongs$ indica se o i -ésimo elemento faz parte do subconjunto solução.

Solução

Input: S — um arranjo de tamanho n que armazena os tamanhos dos itens, e K

Output: P — uma matriz tal que $P[i,j].\text{exist} = \text{true}$, se existe uma solução para o problema da mochila com os primeiros i elementos e uma mochila de tamanho k ; e $P[i,j].\text{belong} = \text{true}$, se o i -ésimo elemento pertence à solução.

```
1 P[0,0].exist = true;
2 for k:=1 to K do
3   P[0,k].exist = false;
4 for i:=1 to n do
5   for k:=0 to K do
6     P[i,k].exist = false;
7     if P[i-1,k].exist then
8       P[i,k].exist = true;
9       P[i,k].belong = false;
10    else
11      if k-S[i] ≥ 0 then /* se couber, ou seja, se k ≥ S[i] */
12        if P[i-1,k-S[i]].exist then
13          P[i,k].exist = true;
14          P[i,k].belong = true;
15 return P
```

Exemplo

- Considere uma entrada de quatro itens de tamanhos iguais a 2, 3, 5 e 6, e uma mochila de tamanho 9.
- O algoritmo tem como entrada um arranjo S com os quatro ($n = 4$) itens que podem ser inseridos na mochila. É introduzido o item $i_0 = 0$ para representar um item de tamanho zero. A tabela abaixo representa o arranjo S de entrada.

S	i_1	i_2	i_3	i_4
Valor	2	3	5	6

Exemplo

S	i_1	i_2	i_3	i_4
Valor	2	3	5	6

Seguindo o algoritmo obtemos a matriz P a seguir. Nesta matriz, cada célula possui dois valores booleanos separados por uma barra invertida. Os valores booleanos referem-se, respectivamente, a $P[i,k].exists$ e a $P[i,k].belong$.

```

1  P[0,0].exist = true;
2  for k:=1 to K do
3    P[0,k].exist = false;
4  for i:=1 to n do
5    for k:=0 to K do
6      P[i,k].exist = false;
7      if P[i-1,k].exist then
8        P[i,k].exist = true;
9        P[i,k].belong = false;
10     else
11       if k-S[i] ≥ 0 then
12         if P[i-1,k-S[i]].exist then
13           P[i,k].exist = true;
14           P[i,k].belong = true;
15  return P

```

P	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$i_0 = 0$	T/	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/
$i_1 = 2$	T/F	F/	T/T	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/
$i_2 = 3$	T/F	F/	T/F	T/T	F/	T/T	F/	F/	F/	F/
$i_3 = 5$	T/F	F/	T/F	T/F	T/T	T/F	T/T	T/T	F/	T/T
$i_4 = 6$	T/F	F/	T/F	T/F	T/F	T/F	T/F	T/F	T/T	T/F

Exemplo

- No exemplo, $P[4,7].exists$ é verdadeiro (true), mas o quarto elemento não faz parte do subconjunto pois $P[4,7].belongs$ é falso (false).
- Isto porque é possível encontrar a solução com um subconjunto de somente os três primeiros itens ($k_1 = 2$ e $k_3 = 5$) uma vez que $P[3,7].exists$ e $P[3,7].belongs$ são verdadeiros. Dessa maneira, o algoritmo deixa de procurar por outras soluções.

P	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$i_0 = 0$	T/	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/
$i_1 = 2$	T/F	F/	T/T	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/
$i_2 = 3$	T/F	F/	T/F	T/T	F/	T/T	F/	F/	F/	F/
$i_3 = 5$	T/F	F/	T/F	T/F	T/T	T/F	T/T	T/T	F/	T/T
$i_4 = 6$	T/F	F/	T/F	T/F	T/F	T/F	T/F	T/F	T/T	T/F

Complexidade?

```

1  P[0,0].exist = true;
2  for k:=1 to K do
3      P[0,k].exist = false;
4  for i:=1 to n do
5      for k:=0 to K do
6          P[i,k].exist = false;
7          if P[i-1,k].exist then
8              P[i,k].exist = true;
9              P[i,k].belong = false;
10         else
11             if k-S[i] ≥ 0 then
12                 if P[i-1,k-S[i]].exist then
13                     P[i,k].exist = true;
14                     P[i,k].belong = true;
15  return P

```

P	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$i_0 = 0$	T/	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/
$i_1 = 2$	T/F	F/	T/T	F/	F/	F/	F/	F/	F/	F/
$i_2 = 3$	T/F	F/	T/F	T/T	F/	T/T	F/	F/	F/	F/
$i_3 = 5$	T/F	F/	T/F	T/F	T/T	T/F	T/T	T/T	F/	T/T
$i_4 = 6$	T/F	F/	T/F	T/F	T/F	T/F	T/F	T/F	T/T	T/F

Complexidade:

 $O(nK)$

```

1  P[0,0].exist = true;
2  for k:=1 to K do
3      P[0,k].exist = false;
4  for i:=1 to n do
5      for k:=0 to K do
6          P[i,k].exist = false;
7          if P[i-1,k].exist then
8              P[i,k].exist = true;
9              P[i,k].belong = false;
10         else
11             if k-S[i] ≥ 0 then
12                 if P[i-1,k-S[i]].exist then
13                     P[i,k].exist = true;
14                     P[i,k].belong = true;
15  return P

```

[illegible]

Conclusões

- Todos os problemas resolvidos por indução requer que saibamos resolver o caso base.
- Indução fraca requer que saibamos a solução para $P(< n)$.
 - O problema da subsequência consecutiva máxima é resolvido por meio do fortalecimento da hipótese de indução (ainda fraca).
 - Uma condição $Q(n)$ é adicionada; no caso, a subsequência máxima que é um sufixo.
- O problema da mochila é resolvido por meio de **indução forte**.
 - **Todas** as soluções para os casos menores, isto é, $P(< n)$, e não apenas para $P(n-1)$, são conhecidas.

Conclusões

- A solução apresentada para o problema da mochila é conhecido **programação dinâmica**.
- A essência da programação dinâmica é construir tabelas grandes com os resultados anteriores conhecidos.
- As tabelas são construídas iterativamente.
- Cada entrada da tabela (i, k) é construída a partir da combinação de outras entradas acima ou à esquerda de (i, k) .
- O maior problema é construir a matriz da maneira mais eficiente.

Fibonacci

- A solução iterativa de Fibonacci pode ser vista como um caso bem simples de programação dinâmica (que você na verdade só precisa saber/armazenar para $n-1$ e $n-2$)

Exercício

- Escreva um algoritmo para encontrar a solução do problema da mochila a partir da matriz gerada pelo algoritmo fornecido.

Um outro exemplo

- Alinhamento de sequências:

<https://www.youtube.com/watch?v=F-8FS295gM8>

Referências

- Udi Manber. Introduction to Algorithms: A Creative Approach. Addison-Wesley Professional, 1a. ed., 1989 (páginas 106-111).