

Úvod, Číselné soustavy a kódy

Úvod do digitální techniky, číselné soustavy, převody, aritmetické operace, číselné kódy

Ing. Pavel Lafata, Ph.D.
lafatpav@fel.cvut.cz

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Organizace předmětu B2B32DITA

• B2B32DITA – Digitální technika

- **rozsah výuky – 2p + 2l, zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet, 4 kredity**
- **vyučující** – Katedra telekomunikační techniky, FEL, ČVUT v Praze:
přednášející, garant – **Ing. Pavel Lafata, Ph.D.**, místnost 810, e-mail: lafatpav@fel.cvut.cz
vedoucí cvičení – **Ing. Tomáš Zeman, Ph.D.**, místnost 711, e-mail: zeman@fel.cvut.cz
asistent – **Ing. Josef Šebánek**, e-mail: sebanjos@fel.cvut.cz
- stručná osnova předmětu:
 - **Digitální systémy, číselné soustavy a kódy**
 - **Logické funkce** – elementární log. funkce a hradla, vyjadřování log. funkcí, Booleova algebra, minimalizace log. funkcí pomocí Karnaughových map, realizace log. funkcí pomocí hradel
 - **Kombinační a sekvenční log. obvody** – rozdíly, příklady komb. obvodů, logické hazardy, klopné obvody, čítače, konečné stavové automaty (Mealy vs. Moore)
 - **Technologie pro realizaci logických obvodů** – TTL, CMOS, FPGA
 - **Moderní způsoby realizace log. obvodů** – programovatelná pole FPGA a jazyk VHDL
- **klasifikovaný zápočet** – maximální počet 100 bodů
 - **průběžné hodnocení na cvičení + zápočtový test**
 - **ze cvičení lze získat maximálně 49 bodů** (vstupní testy + laboratorní měření)
 - **zápočtový test** – příklady + písemné otázky, **z testu lze získat až 51 bodů** (podmínkou je získat více než 50%, tj. 26 bodů z testu)
 - hodnocení ECTS, podrobněji viz úvodní cvičení a v průběhu semestru

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Literatura

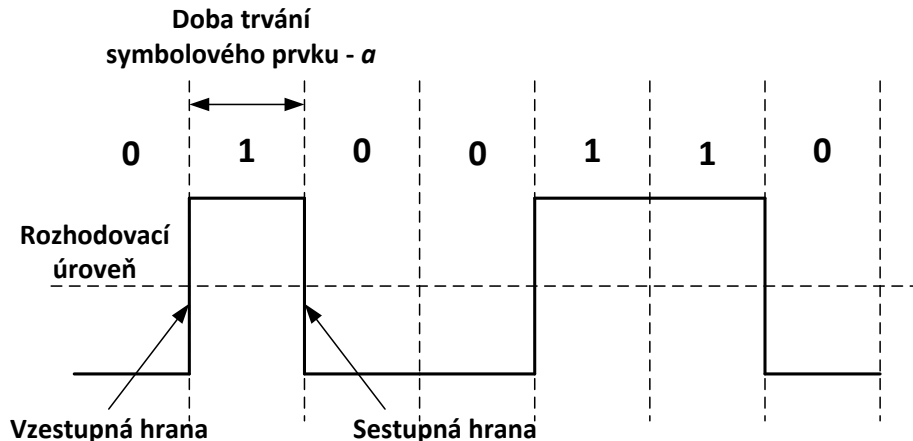
• B2B32DITA – Digitální technika

1. **Přednášky předmětu – MS Teams, materiály na seminární cvičení, návody na lab. úlohy**
– vše dostupné na Moodlu v kurzu B2B32DITA: <https://moodle.fel.cvut.cz/>
2. **Skriptá:**
[1] Lafata, P. - Hampl, P. - Pravda, M.: Digitální technika. 1. vyd. Praha: Česká technika - nakladatelství ČVUT, 2011. 164 s. ISBN 978-80-01-04914-3.
3. **Další užitečná literatura:**
[1] Pinker, J. - Poupa, M.: Číslicové systémy a jazyk VHDL. Praha : BEN - technická literatura, 2006. 349 s. ISBN 80-7300-198-5.
[2] Šťastný, J.: FPGA prakticky: realizace číslicových systémů pro programovatelná hradlová pole. Praha : BEN - technická literatura, 2010. 199 s. ISBN 978-80-7300-261-9.
[3] Antošová, M. - Davídek, V.: Číslicová technika. České Budějovice : KOPP, 2003. 286 s. ISBN 80-7232-206-0.
[4] Strnad, L.: Základy číslicové techniky: cvičení. Praha : ČVUT, 1996. 124 s. ISBN 80-01-01433-9.
[5] Ashender, P., J.: The VHDL Cookbook. online: <https://tams-www.informatik.uni-hamburg.de/vhdl/doc/cookbook/VHDL-Cookbook.pdf>.
[6] SYNARIO: VHDL Reference Manual. online:
<http://www.ics.uci.edu/~jmoorkan/vhdlref/Synario%20VHDL%20Manual.pdf>.

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Digitální systém, digitální signál

• Úvod

- **digitální systém, digitální obvod** – obecná definice?
 - digitální systém (obvod) = obecně jakýkoliv obvod umožňující zpracovávat digitální signály
- co je tedy **digitální signál**?
 - sekvence diskretních hodnot – signál nespojitý v čase i amplitudě
 - **3 operace** při převodu analogového signálu na digitální:
 - vzorkování** – odebírání vzorků z analogového signálu v periodických časových okamžicích (vzorkovací teorém) – diskretizace v časové oblasti
 - kvantování** – signál spojitý v amplitudě se převádí na soubor diskretních hodnot pomocí kvantizačních hladin (kvantizační šum) – diskretizace v amplitudové oblasti
 - kódování** – přiřazení (vyjádření) kódové hodnoty kvantizačním hladinám
- **logický signál (dvouhodnotová logika)** – digitální signál nabývající jen 2 hodnot
 - logická 1 vs. logická 0, high (H) vs. low (L), pravda (true) vs. nepravda (false)...



modulační rychlost

$$v_m = \frac{1}{a} \quad [\text{Bd}]$$

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Logický signál, číselné soustavy

- **Úvodní pojmy**

- **logický signál, logická funkce**
 - **logická funkce** – soubor pravidel pro jednoznačné přiřazení výstupních logických hodnot kombinacím vstupních logických proměnných
 - **dvouhodnotová logika** (existují i jiné) – operace s dvěma hodnotami – logická 1 a logická 0 – s výhodou lze využít **binární (dvojkovou) polyadickou číselnou soustavu**
 - **logický obvod** – digitální obvod pracující s logickými signály

- **Číselné soustavy**

- **číselná soustava** = soubor pravidel pro jednoznačný zápis libovolného čísla pomocí jednotlivých číslic
- **číslice** = symbol reprezentující v dané číselné soustavě určitou hodnotu: např. v desítkové soustavě – 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. **polyadické (poziční) číselné soustavy**

- stejný základ na všech řákových místech, vyjádření daného čísla pomocí mnohočlenu

2. **nepolyadické (nepoziční) číselné soustavy**

- různý základ na jednotlivých řákových místech, nelze rozvinout pomocí mnohočlenu

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Polyadické číselné soustavy

• Polyadické (poziční) číselné soustavy

- **základ** číselné soustavy – přirozené číslo Z , větší než 1: $Z > 1$
- pojmenování číselných soustav pomocí jejich základů, nejpoužívanější:
 - dvojková (binární) soustava** – základ číslo **2** ($Z = 2$)
 - osmičková (oktalová) soustava** – základ číslo **8** ($Z = 8$)
 - desítková (dekadická) soustava** – základ číslo **10** ($Z = 10$)
 - šestnáctková (hexadecimální) soustava** – základ číslo **16** ($Z = 16$)
- libovolné kladné číslo N lze v polyadické číselné soustavě se základem Z zapsat pomocí polynomického rozvoje:

$$N_{(Z)} = \sum_{i=-n}^{m-1} a_i \cdot Z^i = a_{m-1} \cdot Z^{m-1} + a_{m-2} \cdot Z^{m-2} + \dots + a_1 \cdot Z^1 + a_0 \cdot Z^0 + a_{-1} \cdot Z^{-1} + \dots + a_{-n+1} \cdot Z^{-n+1} + a_{-n} \cdot Z^{-n}$$

- $N_{(Z)}$ – je číslo vyjádřené v číselné soustavě se základem Z
 Z – je základ číselné soustavy
 a_i – jsou číselné koeficienty (číslíce), pro které platí $a_i \in \{0, 1, 2, \dots, Z-1\}$
 m – je počet míst na kterých má základ Z kladný exponent, celá část čísla $N_{(Z)}$
 n – je počet míst na kterých má základ Z záporný exponent, desetinná část čísla $N_{(Z)}$
, – je desetinná čárka, odděluje celou a desetinnou část čísla $N_{(Z)}$
- příklad rozvoje libovolného čísla v desítkové soustavě:
 $1307,12_{(10)} = 1 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 0 \times 10^1 + 7 \times 10^0 + 1 \times 10^{-1} + 2 \times 10^{-2}$

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Polyadické číselné soustavy, převody

- **kapacita soustavy, maximální číslo v dané soustavě**

- K – kapacita číselné soustavy se základem Z a s m kladnými řádovými místy:
 $K = Z^m$
- N_{max} – nejvyšší číslo číselné soustavy se základem Z a s m kladnými řádovými místy:
 $N_{max} = Z^m - 1$

1. převod z desítkové soustavy do soustavy se základem Z

- pokud obsahuje číslo desetinnou část, převedeme nejprve celou část a pak desetinnou
- dva možné postupy:
 1. postupné dělení základem soustavy Z
 2. postupné dělení mocninami základu soustavy Z
- **příklad** – převedte číslo z desítkové soustavy $41_{(10)}$ do dvojkové soustavy ($Z = 2$)
- metoda 1 – postupné dělení základem soustavy Z :

$$\begin{array}{lcl} 41 : 2 = 20 + \color{red}{1}/2 & \uparrow & \text{LSB} \\ 20 : 2 = 10 + \color{red}{0}/2 & & \\ 10 : 2 = 5 + \color{red}{0}/2 & & \\ 5 : 2 = 2 + \color{red}{1}/2 & & \\ 2 : 2 = 1 + \color{red}{0}/2 & & \\ 1 : 2 = 0 + \color{red}{1}/2 & \uparrow & \text{MSB} \end{array}$$

- výsledek obdržíme sepsáním jednotlivých zbytků dělení směrem odspodu nahoru:

$$\underline{\underline{41_{(10)} = 101001_{(2)}}}$$

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Polyadické číselné soustavy, převody

- metoda 2 – dělením mocninami základu Z:

mocniny základu 2:

$$2^0 = 1, 2^1 = 2, 2^2 = 4, 2^3 = 8, 2^4 = 16, 2^5 = 32, 2^6 = 64, 2^7 = 128...$$

nejprve vydělíme převáděné číslo $N_{(10)}$ nejbližší nižší mocninou základu Z – dále snižujeme o 1 mocninu základu a postupně dělíme zbytky po předchozím dělení, až se dostaneme do posledního dělení 1:

$$\begin{array}{l|l} 41 : 32 = \mathbf{1} + 9/2 & \text{MSB} \\ 9 : 16 = \mathbf{0} + 9/2 & \\ 9 : 8 = \mathbf{1} + 1/2 & \\ 1 : 4 = \mathbf{0} + 1/2 & \\ 1 : 2 = \mathbf{0} + 1/2 & \\ 1 : 1 = \mathbf{1} + 0/2 & \text{LSB} \end{array}$$

- výsledek obdržíme sepsáním jednotlivých výsledků dělení směrem shora dolů:

$$\underline{\underline{41_{(10)}}} = \underline{\underline{101001_{(2)}}}$$

- převod desetinného (necelého) čísla z desítkové soustavy do soustavy se základem Z:
 1. nejprve převedeme zvlášť celou část čísla (metodou 1 či 2)
 2. pak převedeme zvlášť desetinnou část, předchozí metodou 2, nebo pomocí metody postupného násobení základem Z a odečítáním celé části výsledku

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Polyadické číselné soustavy, převody

- příklad – převedte číslo $54,6875_{(10)}$ do dvojkové soustavy
nejprve převedeme celou část čísla (například metodou 1):

$$\begin{array}{lcl} 54 : 2 = 27 + \mathbf{0}/2 & \uparrow & \text{LSB} \\ 27 : 2 = 13 + \mathbf{1}/2 & & \\ 13 : 2 = 6 + \mathbf{1}/2 & & \\ 6 : 2 = 3 + \mathbf{0}/2 & & \\ 3 : 2 = 1 + \mathbf{1}/2 & & \\ 1 : 2 = 0 + \mathbf{1}/2 & \downarrow & \text{MSB} \end{array}$$

dále převedeme desetinnou část pomocí obou způsobů:

- **způsob 1** – dělení mocninami čísla 2 (metoda 2):

mocniny 2: $2^{-1} = \mathbf{0,5}$, $2^{-2} = \mathbf{0,25}$, $2^{-3} = \mathbf{0,125}$, $2^{-4} = \mathbf{0,0625}$, $2^{-5} = \mathbf{0,03125}$...

$$\begin{array}{lcl} 0,6875 : 0,5 = \mathbf{1} + 0,1875/2 & \downarrow & \text{MSB} \\ 0,1875 : 0,25 = \mathbf{0} + 0,1875/2 & & \\ 0,1875 : 0,125 = \mathbf{1} + 0,0625/2 & & \\ 0,0625 : 0,0625 = \mathbf{1} + 0/2 & \downarrow & \text{LSB} \end{array}$$

- **způsob 2** – násobení základem a odečítání celé části výsledku:

$$\begin{array}{lcl} 0,6875 \times 2 = 1,3750 - \text{odečteme celou část } \mathbf{1}, \text{ desetinná část } 0,3750 & \downarrow & \text{MSB} \\ 0,3750 \times 2 = 0,7500 - \text{odečteme celou část } \mathbf{0}, \text{ desetinná část } 0,7500 & & \\ 0,7500 \times 2 = 1,5000 - \text{odečteme celou část } \mathbf{1}, \text{ desetinná část } 0,5000 & & \\ 0,5000 \times 2 = 1,0000 - \text{odečteme celou část } \mathbf{1}, \text{ desetinná část } 0,0000 & \downarrow & \text{LSB} \end{array}$$

výsledek: $54,6875_{(10)} = 110110,1011_{(2)}$

- převod z desítkové do libovolné jiné **číselné soustavy se základem Z** – zcela stejný postup

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Polyadické číselné soustavy, převody

2. převod čísel ze soustavy se základem Z do desítkové soustavy

- jednoduše dosadíme do polynomiálního rozvoje čísla
- příklad – převedte číslo z dvojkové soustavy $10011101,10001_{(2)}$ do desítkové:
$$\mathbf{10011101,10001}_{(2)} = 1 \times 2^7 + 0 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 0 \times 2^{-3} + 0 \times 2^{-4} + 1 \times 2^{-5} = 128 + 0 + 0 + 16 + 8 + 4 + 0 + 1 + 0,5 + 0 + 0 + 0 + 0,03125 =$$

157,53125₍₁₀₎
- převod z libovolné jiné soustavy se základem Z do desítkové je zcela stejný

▪ příklady s převody z/do osmičkové a šestnáctkové soustavy:

- převedte číslo z desítkové soustavy $109,125_{(10)}$ do osmičkové:

$$\begin{array}{l} 109 : 8 = 13 + \mathbf{5}/8 \\ 13 : 8 = 1 + \mathbf{5}/8 \\ 1 : 8 = 0 + \mathbf{1}/8 \end{array} \left| \begin{array}{c} \uparrow \\ \\ \end{array} \right.$$

$$0,125 \times 8 = \mathbf{1} + 0,000$$

$$\text{výsledek: } \underline{\underline{\mathbf{109,125}_{(10)} = \mathbf{155,1}_{(8)}}}$$

- převedte číslo z osmičkové soustavy $307,21_{(8)}$ do desítkové:
$$307,21_{(8)} = 3 \times 8^2 + 0 \times 8^1 + 7 \times 8^0 + 2 \times 8^{-1} + 1 \times 8^{-2} = 192 + 0 + 7 + 0,25 + 0,015625 =$$

199,265625₍₁₀₎

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Polyadické číselné soustavy, převody

- šestnáctková (hexadecimální) soustava – číslice 0, 1, 2, ..., 9, A, B, C, D, E, F
A = 10 v desítkové soustavě
B = 11 v desítkové soustavě
C = 12 v desítkové soustavě
D = 13 v desítkové soustavě
E = 14 v desítkové soustavě
F = 15 v desítkové soustavě

- příklad – převedte číslo z desítkové soustavy $698,1875_{(10)}$ do šestnáctkové:

$$\begin{array}{lcl} 698 : 16 = 43 + \mathbf{10}/16 & \uparrow & 10 = \mathbf{A} \\ 43 : 16 = 2 + \mathbf{11}/16 & & 11 = \mathbf{B} \\ 2 : 16 = 0 + \mathbf{2}/16 & & \end{array}$$

$$0,1875 \times 16 = \mathbf{3} + 0,0000$$

výsledek: **2BA,3**₍₁₆₎

- příklad – převedte číslo z šestnáctkové soustavy $E0F,A8_{(16)}$ do desítkové:
 $E0F,A8_{(16)} = 14 \times 16^2 + 0 \times 16^1 + 15 \times 16^0 + 10 \times 16^{-1} + 8 \times 16^{-2} = 3584 + 0 + 15 + 0,625 + 0,03125 = \underline{\underline{\mathbf{3599,65625}}}₍₁₀₎$

3. převod ze soustavy se základem Z1 do soustavy se základem Z2

- **obecně** – převedeme číslo ze soustavy se základem Z1 do desítkové a následně provedeme převod čísla z desítkové soustavy do soustavy se základem Z2
- pokud je však základ **Z1 mocninou základu Z2** (nebo naopak), lze převod provést jednodušeji – použitelné např. pro převody dvojková – osmičková, dvojková – šestnáctková, neboť $2^3 = 8$ a $2^4 = 16$
- např. převod dvojková \leftrightarrow osmičková soustava, neboť $2^3 = 8$ – tedy **3 řádová místa (číslíce) ve dvojkové soustavě představují 1 řádové místo v osmičkové soustavě**
- a také dvojková \leftrightarrow šestnáctková soustava, neboť $2^4 = 16$ – tedy **4 řádová místa (číslíce) ve dvojkové soustavě představují 1 řádové místo v šestnáctkové soustavě**
- při převodu z dvojkové do osmičkové (nebo šestnáctkové) soustavy, **rozdělujeme převáděné číslo vždy od konce!** (od LSB směrem k MSB) **po trojicích** (nebo čtveřicích)
- při opačném převodu z osmičkové (nebo šestnáctkové) soustavy do dvojkové, **rozepisujeme každou číslici na trojici** (nebo čtveřici) ve dvojkové soustavě
- **příklady:**
- převed'te číslo z dvojkové soustavy $1011100111_{(2)}$ do osmičkové:
001 | 011 | 100 | 111₍₂₎ = $1347_{(8)}$ – rozdělujeme převáděné číslo na trojice vždy odzadu!
na začátek čísla můžeme doplnit nuly pro získání poslední trojice (nebo čtveřice), nula před číslem nezmění jeho hodnotu!

3. převod ze soustavy se základem Z1 do soustavy se základem Z2

- **další příklady:**

- převed'te číslo z dvojkové soustavy $110111001101011_{(2)}$ do šestnáctkové:

$$0110 \mid 1110 \mid 0110 \mid 1011_{(2)} = 6E6B_{(16)}$$

- převed'te číslo z osmičkové soustavy $7013_{(8)}$ do dvojkové soustavy:

$7013_{(8)} = 111 \mid 000 \mid 001 \mid 011_{(2)}$ – každou 1 číslici v osmičkové soustavě musíme převést jako 3 číslice ve dvojkové soustavě, **0** tedy není 0 ale **000**!, **1** není 1 ale **001**!

- převed'te číslo ze šestnáctkové soustavy $3AC1_{(16)}$ do dvojkové:

$3AC1_{(16)} = \cancel{00}11 \mid 1010 \mid 1100 \mid 0001_{(2)}$ – každou 1 číslici v šestnáctkové soustavě musíme převést jako 4 číslice ve dvojkové soustavě, 3 není 11 ale 0011, 1 není 1 ale 0001 dvojici nul na počátku výsledného čísla v dvojkové soustavě můžeme vypustit

- **Čísla signed (se znaménkem) vs. unsigned (bez) – vyjádření záporných čísel**

1. **znaménkový bit** (tzv. signum bit)

- vyhrazení jednoho bitu (řádivého místa) pro znaménko – tzv. signum bit
- pokud první bit (signum bit) = 0 – kladné číslo, pokud bit = 1 – záporné číslo
- příklad: 7 bitové binární číslo ($m = 7$) jeho rozsah může být $0000000-1111111_{(2)}$ (0 až 127), přidáme 8. (signum) bit, získáme **$01111111_{(2)} = +127$** , **$11111111_{(2)} = -127$**

2. **logický doplněk** (tzv. one's complement)

3. **dvojkový doplněk** (tzv. two's complement)

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Logický doplněk, dvojkový doplněk, záporná čísla

▪ logický doplněk

- záporné číslo je vytvořeno pomocí inverze na všech řádových místech binárního čísla (zaměníme 0 za 1 a naopak)
- symetrický interval kolem nuly $+n-1 \dots -n+1$, dvě vyjádření pro nulu

▪ dvojkový doplněk

- nejprve získáme logický doplněk (inverze 0 a 1) a pak přičteme $+1$ = dvojkový doplněk
- nesymetrický interval kolem nuly $+n-1 \dots -n$

číslo bez znaménka (nezáporné) – dvojková/desítková soust.	logický doplněk – dvojková/desítková soust.	dvojkový doplněk – dvojková/desítková soust.
$000_{(2)} = 0_{(10)}$	$111_{(2)} = -0_{(10)}$	$000_{(2)} = 0_{(10)}$
$001_{(2)} = 1_{(10)}$	$110_{(2)} = -1_{(10)}$	$111_{(2)} = -1_{(10)}$
$010_{(2)} = 2_{(10)}$	$101_{(2)} = -2_{(10)}$	$110_{(2)} = -2_{(10)}$
$011_{(2)} = 3_{(10)}$	$100_{(2)} = -3_{(10)}$	$101_{(2)} = -3_{(10)}$
$100_{(2)} = 4_{(10)}$	$011_{(2)} = 3_{(10)}$	$100_{(2)} = -4_{(10)}$
$101_{(2)} = 5_{(10)}$	$010_{(2)} = 2_{(10)}$	$011_{(2)} = 3_{(10)}$
$110_{(2)} = 6_{(10)}$	$001_{(2)} = 1_{(10)}$	$010_{(2)} = 2_{(10)}$
$111_{(2)} = 7_{(10)}$	$000_{(2)} = 0_{(10)}$	$001_{(2)} = 1_{(10)}$

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Číselné kódy

- **Číselné kódy**
- **číselný kód** = soubor pravidel pro jednoznačné přiřazení znaku (číslice, symbolu) jeho hodnotě na dané pozici v čísle
- různé kódy přinášejí různé výhody pro specifické aplikace
- **Hammingova vzdálenost** = počet pozic (řákových míst), na kterých se dvě stejně dlouhá kódová slova liší (příklad, Hammingova vzdálenost mezi **0000** a **1111** je **4**)
- **BCD kód = Binary-coded decimal**
 - každá číslice na jednotlivé řákové pozici v desítkové soustavě je vyjádřena v binární soustavě pomocí čtveřice číslic (bitů)
 - výhodou je rychlost a snadnost převodu (čitelnost), nevýhodou je redundance
 - příklad: číslo v desítkové soustavě $23_{(10)}$ -> 0010 0011 v BCD kódu
- **Grayův kód**
 - binární kód v němž se dvě po sobě následující čísla liší vždy právě jen na 1 řákovém místě (Hammingova vzdálenost dvou po sobě jdoucích čísel se vždy = **1**)
 - široké uplatnění – detekční a korekční kódy, kódování pozic, Karnaughovy mapy, aj.
- **Kód 1 z n**
 - jednotlivá čísla jsou vyjádřena jako pozice číslice 1 v kódovém slově
 - vysoká redundance, ale snadná čitelnost a možnost rychlé detekce chyby v kódu
- **Váhové kódy**
 - každému řákovému místu odpovídá jiná váha, některé kombinace váh mohou vytvořit úplné vyjádření čísel 0-9 v desítkové soustavě, např.: 5421, 84-2-1, 2421, aj.

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Číselné kódy

▪ Kód F+3 (XS-3)

- kód F+3 (také **XS-3**) je kód, kde k číslu v binárním zápise je přičteno $+3_{(10)} = +0011_{(2)}$

▪ Kód pro zobrazení znaků na 7segmentovém displeji

- 7 samostatných světelných segmentů rozmístěných tak, aby pomocí kombinací jeho rozsvícených a zhasnutých segmentů bylo možno zobrazovat dekadické číslice a vybrané znaky abecedy.

$N_{(10)}$	BCD kód	Váhový 5421	Váhový 84-2-1	Grayův kód	F+3 kód	Kód 1 z n	Kód 7segm. displeje
0	0000	0000	0000	0000	0011	0000000001	1000000
1	0001	0001	0111	0001	0100	0000000010	1111001
2	0010	0010	0110	0011	0101	0000000100	0100100
3	0011	0011	0101	0010	0110	0000001000	0110000
4	0100	0100	0100	0110	0111	0000010000	0011001
5	0101	1000	1011	0111	1000	0000100000	0010010
6	0110	1001	1010	0101	1001	0001000000	0000010
7	0111	1010	1001	0100	1010	0010000000	1111000
8	1000	1011	1000	1100	1011	0100000000	0000000
9	1001	1100	1111	1101	1100	1000000000	0010000

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Aritmetické operace v číselných soustavách

■ aritmetické operace v číselných soustavách

- zaměříme se na dvojkovou, osmičkovou a šestnáctkovou, postup stejný pro libovolnou
- lze samozřejmě nejprve převést obě čísla do desítkové, provést příslušnou operaci a výsledek převést zpět – obvykle ale rychlejší provést operaci přímo v dané soustavě

1. Sčítání

- provádí se stejně jako v desítkové soustavě – pouze kontrolujeme přenos do vyšších řádů
- příklad – sečtěte $101101_{(2)} + 11011_{(2)}$:

1. krok

	1	0	1	1	0	1
+	0	1	1	0	1	1
						1
$1+1 = 2_{(10)} = 10_{(2)}$						0

přeneseme zapíšeme

2. krok

	1	0	1	1	0	1
+	0	1	1	0	1	1
						1
$1+0+1 = 2_{(10)} = 10_{(2)}$						0

3. krok

	1	0	1	0	1
+	0	1	1	1	1
					1
$1+1+0 = 2_{(10)} = 10_{(2)}$					0

4. krok

	1	0	1	1	0	1
+	0	1	1	0	1	1
						1
$1+1+1 = 3_{(10)} = 11_{(2)}$						0

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Aritmetické operace v číselných soustavách

- dokončení – sečtěte $101101_{(2)} + 11011_{(2)}$:

5. krok

	přenos	1					
	1	0	1	1	0	1	
	+	0	1	0	1	1	
<hr/>							
$1+0+1 = 2_{(10)} = 10_{(2)}$		0	1	0	0	0	

6. krok

	přenos	1					
	1	0	1	1	0	1	
	+	0	1	1	0	1	
<hr/>							
$1+1+0 = 2_{(10)} = 10_{(2)}$		0	1	0	0	0	


7. krok

	přenos	1					
	0	1	0	1	1	0	1
	+	0	1	1	0	1	1
<hr/>							
	1	0	0	1	0	0	0


Úvod, Číselné soustavy a kódy – Aritmetické operace v číselných soustavách

1. Sčítání

- takto lze sčítat čísla v libovolné polyadické číselné soustavě – je jen nutné kontrolovat přenos do vyšších řádů při překročení $Z-1$
- jiné příklady a soustavy:
dvojková soustava


$$\begin{array}{r} 01101011 \\ + 00110111 \\ \hline 10100010 \end{array}$$

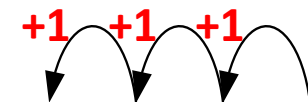
šestnáctková soustava


$$\begin{array}{r} 0CA D \\ + 03F6 \\ \hline 10A3 \end{array}$$

$13 + 6 = 19_{(10)} = 1\text{3}_{(16)}$

$1 + 10 + 15 = 26_{(10)} = 1\text{A}_{(16)}$

osmičková soustava


$$\begin{array}{r} 0326 \\ + 0767 \\ \hline 1315 \end{array}$$

$6 + 7 = 13_{(10)} = 1\text{5}_{(8)}$

$1 + 2 + 6 = 9_{(10)} = 1\text{1}_{(8)}$

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Aritmetické operace v číselných soustavách

2. Odečítání – 2 metody

- a) odečítání stejným způsobem jako v desítkové soustavě, „vypůjčení“ z vyššího řádu
- při odečítání si můžeme vypůjčit z vyššího řádu jedničku a místo 0 si představit 2 neboť $2_{(10)} = 10_{(2)}$, nebo místo 1 si představit 3 neboť $3_{(10)} = 11_{(2)}$
- příklad – odečtěte ve dvojkové soustavě $101100_{(2)} - 11111_{(2)}$:

1. krok vypůjčení **-1**

1	0	1	1	0	0
-	0	1	1	1	1
					1

$0 < 1$, místo 0 si představíme
 $2_{(10)} \dots 2_{(10)} - 1_{(10)} = 1$

2. krok vypůjčení **-1**

1	0	1	1	0	0
-	0	1	1	1	1
					0

$0 < 1+1$, místo 0 si představíme
 $2_{(10)} \dots 2_{(10)} - 2_{(10)} = 0$

3. krok vypůjčení **-1**

1	0	1	1	0	0
-	0	1	1	1	1
				1	0

$1 < 1+1$, místo 1 si představíme
 $3_{(10)} \dots 3_{(10)} - 2_{(10)} = 1$

4. krok vypůjčení **-1**

1	0	1	1	0	0
-	0	1	1	1	1
			1	0	1

$1 < 1+1$, místo 1 si představíme
 $3_{(10)} \dots 3_{(10)} - 2_{(10)} = 1$

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Aritmetické operace v číselných soustavách

2. Odečítání – 2 metody

a) dokončení příkladu – odečtěte ve dvojkové soustavě $101100_{(2)} - 11111_{(2)}$:

5. krok

vypůjčení **-1**

	1	0	1	1	0	0
-	0	1	1	1	1	1
<hr/>						
0 < 1+1, místo 0 si představíme		0	1	1	0	1
$2_{(10)} \dots 2_{(10)} - 2_{(10)} = 0$						

6. krok

	-1					
	1	0	1	1	0	0
-	0	1	1	1	1	1
<hr/>						
1-1 =	0	0	1	1	0	1

2. Odečítání – 2 metody

- b) použití dvojkového doplňku – 4 kroky:
1. vyrovnání počtu řádových míst menšence a menšitele – doplníme před menšitele zleva tolik 0, aby byl počet řádových míst obou čísel shodný
 2. vytvoříme dvojkový doplněk menšitele
 3. sečteme (**nikoliv odečteme!**) menšence a dvojkový doplněk menšitele
 4. pokud byl při sčítání překročen počet řádových míst (výsledek má větší počet řádových míst než původní menšenec), tato přetékající řádová místa vyškrtneme
- stejný příklad jako předchozí – odečtěte ve dvojkové soustavě $101100_{(2)} - 11111_{(2)}$:
- 1. krok – vyrovnání počtu řádových míst – doplníme jednu 0 před menšitele**

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\ - \ 0 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

2. krok – vytvoříme dvojkový doplněk upraveného menšitele

$$011111_{(2)} \rightarrow 100000_{(2)} + 1_{(2)} = 100001_{(2)}$$

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Aritmetické operace v číselných soustavách

2. Odečítání – 2 metody

- b) dokončení příkladu – odečtěte ve dvojkové soustavě $101100_{(2)} - 11111_{(2)}$:

3. krok – nyní sečteme menšence a dvojkový doplněk menšitele

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\ + \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 1 \end{array}$$

4. krok – zkontrolujeme počet řadových míst výsledku a škrtneme přetékající

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\ + \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \\ \hline \cancel{1} \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 1 \end{array}$$

porovnejte s výsledkem první metody = $1101_{(2)}$

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Aritmetické operace v číselných soustavách

2. Odečítání

- další příklady a jiné soustavy:
- stejný postup i pro jiné soustavy (metoda 1), metoda 2 lze použít jen pro dvojkovou s.

dvojková soustava

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccccc} \textcolor{red}{-1} & \textcolor{red}{-1} & & \textcolor{red}{-1} & \textcolor{red}{-1} & \textcolor{red}{-1} \\ \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow \end{array} \\ \begin{array}{cccccc} 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{array} \\ - \begin{array}{cccccc} \textcolor{red}{0} & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cccccc} 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \end{array}$$

šestnáctková soustava

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cc} \textcolor{red}{-1} & \textcolor{red}{-1} \\ \downarrow & \downarrow \end{array} \\ \begin{array}{ccc} 1 & A & 5 \end{array} \\ - \begin{array}{ccc} 0 & F & E \end{array} \\ \hline \begin{array}{ccc} 0 & A & 7 \end{array} \end{array}$$

$5-14 = 21-14 =$ vypůjčíme 1, $\textcolor{red}{7}_{(16)}$

$10-15-1 = 26-16 =$ vypůjčíme 1, $\textcolor{red}{A}_{(16)}$

osmičková soustava

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cc} \textcolor{red}{-1} & \textcolor{red}{-1} \\ \downarrow & \downarrow \end{array} \\ \begin{array}{ccc} 5 & 0 & 1 \end{array} \\ - \begin{array}{ccc} 3 & 7 & 7 \end{array} \\ \hline \begin{array}{ccc} 1 & 0 & 2 \end{array} \end{array}$$

$1-7 = 9-7 =$ vypůjčíme 1, $\textcolor{red}{2}_{(8)}$

$0-7-1 = 8-8 =$ vypůjčíme 1, $\textcolor{red}{0}_{(8)}$

3. Násobení

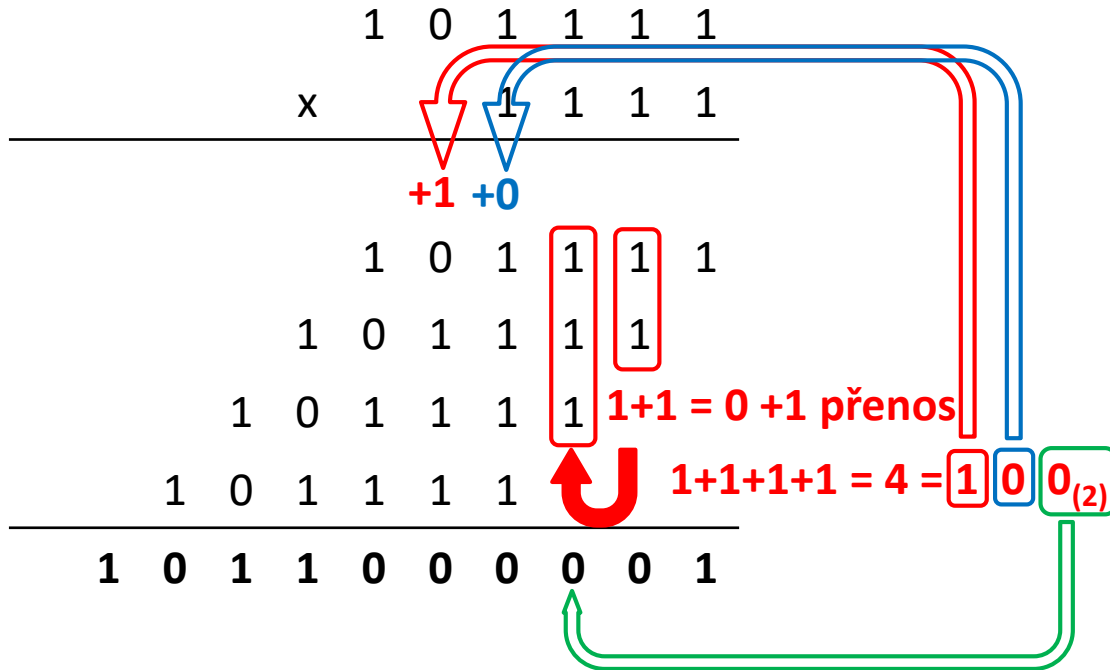
- postup násobení ve dvojkové soustavě je stejný jako v desítkové – při násobení 1 jen opisujeme, při násobení 0 napíšeme řádek nul nebo jen jednu nulu a posuneme
- příklad – vynásobte ve dvojkové soustavě $101100_{(2)} \times 1011_{(2)}$:

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\ \times 1 \ 0 \ 1 \ 1 \\ \hline 1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\ 1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\ 1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\ \hline \mathbf{1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0} \end{array}$$

- složitější situace může nastat, pokud při konečném sčítání narazíme na přenos o více řádů

3. Násobení

- příklad – vynásobte ve dvojkové soustavě $101111_{(2)} \times 1111_{(2)}$:



- protože $4_{(10)}$ je ve dvojkové soustavě $100_{(2)}$, nepřičteme přenos 1 o jednu ale o dvě pozice, přičteme tedy přenos 0 o jednu pozici vlevo a přenos 1 o dvě pozice vlevo

Úvod, Číselné soustavy a kódy – Aritmetické operace v číselných soustavách

3. Násobení

- další příklady a jiné soustavy:
dvojková soustava

$$\begin{array}{r} 1010 \\ x 111 \\ \hline 1010 \\ 1010 \\ 1010 \\ \hline 1000110 \end{array}$$

šestnáctková soustava

$$\begin{array}{r} 2AC \\ x BB \\ \hline 1D64 \\ 1D64 \\ \hline 1F3A4 \end{array}$$

osmičková soustava

$$\begin{array}{r} 531 \\ x 47 \\ \hline 4557 \\ 2544 \\ \hline 32217 \end{array}$$

4. Dělení

- obecně lze použít stejný postup jako při dělení v desítkové soustavě – to je ale například ve dvojkové soustavě těžké si představit
- proto obvykle převádíme operaci dělení na odečítání
- 2 metody dělení založené na odečítání:
 - a) **přímé odečítání** – kontinuálně odečítáme od dělace dělitele dokud je výsledek odečítání nezáporný:
- příklad – vydělte ve dvojkové soustavě $10010_{(2)} : 110_{(2)}$

1. krok

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 1\ 0 \\ -\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0 \\ \hline 1\ 1\ 0\ 0 \end{array}$$

2. krok

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 0 \\ -\ 0\ 1\ 1\ 0 \\ \hline 1\ 1\ 0 \end{array}$$

3. krok

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0 \\ -\ 1\ 1\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

3 odečty = $3_{(10)} = \underline{\underline{11_{(2)}}}$

4. Dělení

- b) **odečítání s posunem o řády** – postupně odečítáme od dělence dělitele posunutého o n -řádů:
- nejprve posuneme dělitele o n -řádů směrem vlevo (doplníme nuly zprava) tak, abychom vyrovnali počet řádových míst dělence a dělitele
 - pokud je výsledek odečítání kladný, provedeme odečtení a **zapíšeme 1**, pokud je výsledek záporný, neprovedeme odečtení a **napíšeme 0**
 - potom provedeme posun dělitele o $n-1$ -řádů a opět zkusíme odečtení od dělence či výsledku předchozího odečítání
 - tímto způsobem pokračujeme, dokud se nedostaneme na nulový posun
 - výsledek sepíšeme pomocí poznamenaných nul a jedniček – **nezáporný výsledek = 1**, **záporný výsledek = 0**

4. Dělení

b) odečítání s posunem o řády

- příklad – vydělte ve dvojkové soustavě $100011_{(2)} : 111_{(2)}$

1. krok – posuneme dělitele o 3 řády (doplníme 3 nuly)

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1 \\ -\ 1\ 1\ 1\ 0\ 0\ 0 \longrightarrow \text{dělitel} > \text{dělenec} = \mathbf{0} \\ \hline \end{array}$$

x

2. krok – posuneme dělitele o 2 řády (doplníme 2 nuly)

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1 \\ -\ 1\ 1\ 1\ 0\ 0 \longrightarrow \text{dělitel} < \text{dělenec} = \mathbf{1} \\ \hline \end{array}$$

1\ 1\ 1

3. krok – posuneme dělitele o 1 řád (doplníme 1 nulu)

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ -\ 1\ 1\ 1\ 0 \longrightarrow \text{dělitel} > \text{dělenec} = \mathbf{0} \\ \hline \end{array}$$

x

4. krok – bez posunu dělitele (nedoplňujeme nuly)

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ -\ 1\ 1\ 1 \longrightarrow \text{dělitel} = \text{dělenec} = \mathbf{1} \\ \hline \end{array}$$

0

výsledek zapíšeme
odshora dolů = **101**₍₂₎