

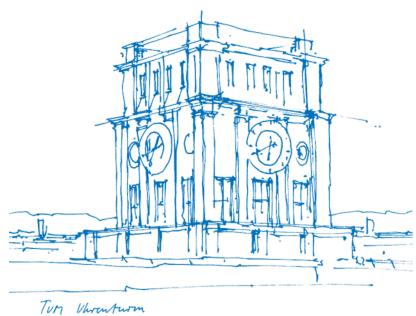
Titel der Präsentation bearbeiten

Alex Hocks Jan Hampe Johannes Riemenschneider Technische Universität München

@Fakultät@

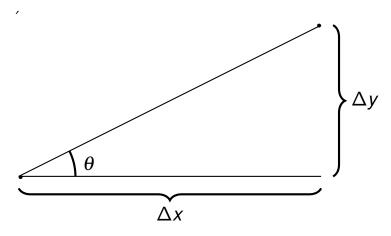
@Lehrstuhlname@

3. November 2022





2 Dimensional Force Calculation



$$\Delta x = x_2 - x_1 \tag{1}$$

$$\Delta y = y_2 - y_1 \tag{2}$$

$$\Delta y = y_2 - y_1$$
 (2)

$$|F| = \frac{m_1 m_2}{\Delta x^2 + \Delta y^2}$$
 (3)

$$F_{x} = \cos(\theta) \cdot |F| = \Delta x \cdot \frac{m_{1} m_{2}}{\left(\Delta x^{2} + \Delta y^{2}\right)^{3/2}}$$
(4)

$$F_y = \sin(\theta) \cdot |F| = \Delta y \cdot \frac{m_1 m_2}{(\Delta x^2 + \Delta y^2)^{3/2}}$$
 (5)



The naive approach $(n \cdot (n-1))$ Force calculations):

```
for all Particles p:
    for all Particles p'!=p:
        computeF(p,p')
```

1



The naive approach $(n \cdot (n-1))$ Force calculations):

```
for all Particles p:
    for all Particles p'!=p:
        computeF(p,p')
```



•

Alex Hocks Jan Hampe Johannes Riemenschneider (TUM)



The naive approach $(n \cdot (n-1))$ Force calculations):

```
for all Particles p:
    for all Particles p'!=p:
        computeF(p,p')
```





The naive approach $(n \cdot (n-1))$ Force calculations):

```
for all Particles p:
    for all Particles p'!=p:
        computeF(p,p')
```

.



•



Utilizing
$$F_{ij} = -F_{ji}$$





Utilizing
$$F_{ij} = -F_{ji}$$





Utilizing
$$F_{ij} = -F_{ji}$$

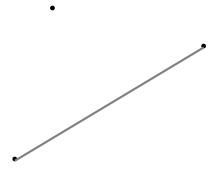


Alex Hocks Jan Hampe Johannes Riemenschneider (TUM)



A better approach $(\frac{1}{2}n \cdot (n-1))$ Force calculations):

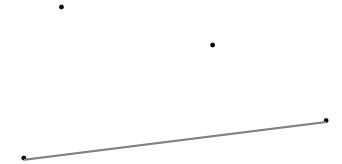
```
for all ParticlePairs (p,p'):
     computeF(p,p')
```







Utilizing
$$F_{ij} = -F_{ji}$$





Refactoring





ParticleContainer

• wrapper class of std::vec



• Task: Verify the correctness of the program after major refactoring





- Task: Verify the correctness of the program after major refactoring
- Idea: string-compare the new output with the old output. If the program works as intended it should be the same





- Task: Verify the correctness of the program after major refactoring
- Idea: string-compare the new output with the old output. If the program works as intended it should be the same
- Observation: Very slight differences in the outputs generated (unoberservable in the videos)





- Task: Verify the correctness of the program after major refactoring
- Idea: string-compare the new output with the old output. If the program works as intended it should be the same
- Observation: Very slight differences in the outputs generated (unoberservable in the videos)



- Task: Verify the correctness of the program after major refactoring
- Idea: string-compare the new output with the old output. If the program works as intended it should be the same
- Observation: Very slight differences in the outputs generated (unoberservable in the videos)

What happened:

ullet floating point operations are not associative o both outputs were "correct"



- Task: Verify the correctness of the program after major refactoring
- Idea: string-compare the new output with the old output. If the program works as intended it should be the same
- Observation: Very slight differences in the outputs generated (unoberservable in the videos)

- floating point operations are not associative \rightarrow both outputs were "correct"
- probably some compiler magic



- Task: Verify the correctness of the program after major refactoring
- Idea: string-compare the new output with the old output. If the program works as intended it should be the same
- Observation: Very slight differences in the outputs generated (unoberservable in the videos)

- floating point operations are not associative \rightarrow both outputs were "correct"
- probably some compiler magic
- Funfact: Compiling the exact same code with the exact same compiler settings will result in the same output



- Task: Verify the correctness of the program after major refactoring
- Idea: string-compare the new output with the old output. If the program works as intended it should be the same
- Observation: Very slight differences in the outputs generated (unoberservable in the videos)

- floating point operations are not associative \rightarrow both outputs were "correct"
- probably some compiler magic
- Funfact: Compiling the exact same code with the exact same compiler settings will result in the same output
- First-hand encounter of the inaccuracies of numerical programming



Grundlage der Masterfolien

Als Grundlage dient der Corporate Design Style Guide der TUM.

Die Präsentationsvorlage ist auf gute Lesbarkeit und klare Darstellung von Informationen optimiert.





Hier steht eine

2-zeilige Überschrift

Als Grundlage dient der Corporate Design Style Guide der TUM.

Die Präsentationsvorlage ist auf gute Lesbarkeit und klare Darstellung von Informationen optimiert.



Schrift

Das Grundprinzip ist, Informationen bestmöglich zu transportieren. Dazu muss vor allem die Schrift einheitlich und für alle im Raum lesbar sein.

Schriftart: Helvetica

Schriftgößen: 25 | 18 | 14 | 11

Zeilenabstand: 1,15 mm

Die Einstellungen sind für diese Vorlage als Standard eingestellt. Bei Diagrammen und Tabellen muss die Schriftgröße ggf. angepasst werden. Für Ausszeichnungen im Fließtext kann auch **fett** markiert werden. Bei großer Distanz bzw. kleinem Präsenationsmedium kann der Schriftgrad notfalls proportional erhöht werden.



Farben

Als erstes soll mit schwarz und weiß gearbeitet werden.

Für Aufwändigere Darstellungen sind Farben mit Bedacht und in möglichst geringem Umfang einzusetzen.

In diesem Folienmaster ist die Farbpalette festgelegt.

Zuerst mit den Primärfarben arbeiten.

Für z.B. komplexe Diagramme stehen noch Sekundärfarben zur Verfügung.

Bei weiterer Komplexität oder zusätzlichen Markierungen:



Texte

Kurze und knappe Texte, Fließtexte linksbündig, kein Blocksatz

Beispiel:

Tem soluptam, nisi as verum ereprehendam at acculpa quidisq uissit volupta tusdant utem as etur, odi odis es doluptiae dem nimaion con nossinctenis pora quam voloria consenimus blabore everfer epeliquo maio etur.



Aufzählung

Bei kleinen Aufzählungen auf Aufzählungszeichen verzichten und ggf. zusätzliche Leerzeile.

Nur die wesentlichen Punkte nennen und Themen auf verschiedene Seiten splitten.

Punkt 1

Punkt 2

Wenn Unterpunkte in einer Aufzählung nötig sind ist ein Einrücken mit - möglich

- Unterpunkt 1
 - Unterpunkt 1
 - Unterpunkt 2

Bei größeren Listen die Standardeinstellung • verwenden

- Unterpunkt 1
- Unterpunkt 2
- Unterpunkt 3





Bilder – Allgemein

schlichte Darstellung von Informationen

reduzierte Farben

Rahmen und Überlagerungen nach Möglichkeit vermeiden





Bildbeschreibung oberer Bildrand: Begrenzung durch Text









Überschrift 2

Hier steht ein einleitender oder beschreibender Fließtext und nach Wunsch eine Aufzählung.

Punkt 1

Punkt 2

Punkt 3

Punkt 4







Bildbeschreibung

oberer Bildrand: Begrenzung durch Text





Bildbeschreibung

oberer Bildrand: Begrenzung durch Text



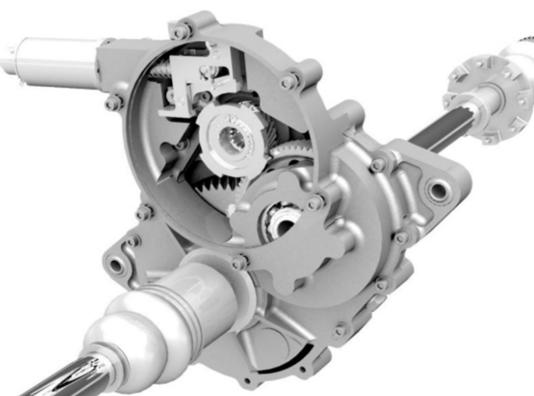




Nicht Format füllende Bilder

Weißer bzw. transparenter Hintergrund mit genug Freiraum anordnen







Bilder Format füllend – maximale Bildgröße







Nicht Format füllende Bilder

Alternativ mit formatfüllendem Hintergrund: Weiß 5% dunkler Beschriftungen können zusätzlich neben den Bildern angebracht werden

Bilderklärung





Tabelle – Beispiel 1

Tabelle ohne Farbe und kein Rand innerer Seitenrand links 0 cm, um Faktor 1,75 skalierte Tabelle (für genug Zeilenabstand)

Ø - Strecke 39 km/Tag (14.360 km/Jahr)

Ø - Geschwindigkeit 25 km/h

Ø - Verfügbare Ladezeit 22 h/Tag

Kosten Kleinwagen mit Verbrennungsmotor

Einsatzgebiet Stadt und Umland



Tabelle – Beispiel 2

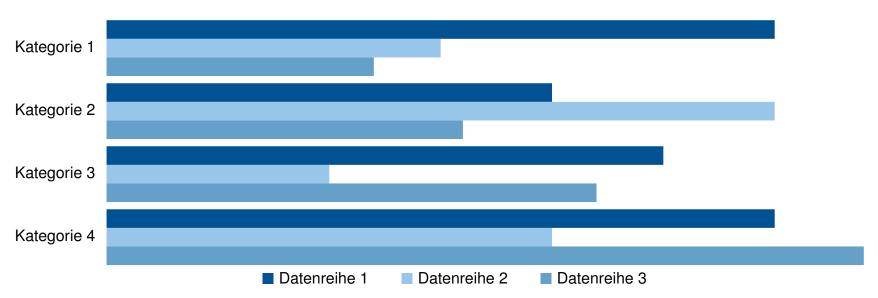
Tabelle ohne Farbe und mit Rand automatische Zelleninnenabstände, um Faktor 1,75 skalierte Tabelle (für genug Zeilenabstand)

Ø - Strecke	39 km/Tag (14.360 km/Jahr)
Ø - Geschwindigkeit	25 km/h
Ø - Verfügbare Ladezeit	22 h/Tag
Kosten	Kleinwagen mit Verbrennungsmotor
Einsatzgebiet	Stadt und Umland



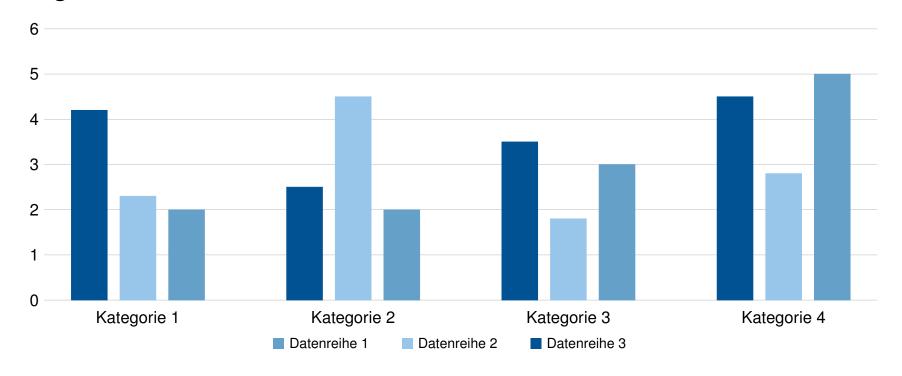
Diagramme – Beispiel 1

Nach Möglichkeit linksbündig bleiben Unnötige Striche und Balken vermeiden





Diagramme





Titel der Präsentation bearbeiten

Alex Hocks Jan Hampe Johannes Riemenschneider Technische Universität München

- @Fakultät@
- @Lehrstuhlname@
- 3. November 2022



P ▶ ◀ 볼 ▶ ◀ 볼 ▶

Ш

Alex Hocks Jan Hampe Johannes Riemenschneider Technische Universität München

- @Fakultät@
- @Lehrstuhlname@
- 3. November 2022





Präsentationsmuster

kann auch als Kapiteltrenner verwendet werden