

# Информатика. Упражнение 3

## Прямой, обратный и дополнительный коды двоичных целых чисел

Цель работы: познакомиться со способами замены операции вычитания операцией сложения.

Для упрощения и удешевления арифметико-логического устройства (АЛУ) разработано много специальных методов. Одним из таких методов является использование специальных способов кодирования чисел, позволяющих исключить в АЛУ операцию вычитания.

Алгоритмы сложения и вычитания двоичных чисел сильно отличаются друг от друга. Чтобы наглядно убедиться в этом, выполним следующие действия:

- 1) сложение  $7 + 2 = 9$ ,  
в двоич. сист.счисления:

$$\begin{array}{r} + 111 \\ 010 \\ \hline 1001 \end{array}$$

- 2) вычитание

- а) Уменьшаемое больше вычитаемого:  $7 - 2 = 5$ ,  
в двоич. сист.счисления:

$$\begin{array}{r} - 111 \\ 010 \\ \hline 101 \end{array}$$

- б) Уменьшаемое меньше вычитаемого:  $2 - 7 = -5$ .

Операция состоит из трёх действий:

1. меняем местами уменьшаемое и вычитаемое и их знаки,
2. повторяем пункт а)

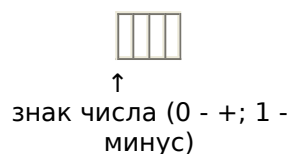
$$\begin{array}{r} - 111 \\ 010 \\ \hline 101 \end{array}$$

3. меняем знак разности и в итоге получаем  
 $10 - 111 = -101$

Вычитание, в отличие от сложения, не обладает свойством коммутативности. При сложении образуется единица переноса влево, а при вычитании слева занимается единица.

### Обратный код

Для простоты будем рассматривать четырёхбитный формат целого числа:



Обозначим количество разрядов в формате числа через  $n$ . В  $n$  входит и знаковый разряд.

### Определение 1.

Обратный код положительного числа - само число.

Обратный код отрицательного числа  $a$  вычисляется по формуле

$$a_{\text{обр}} = 2^n - 1 - |a| ,$$

или получается инвертированием всех разрядов модуля  $a$ , т.е. заменой всех единиц в двоичном коде  $|a|$  на нули и нулей на единицы.

Рассмотрим применение обратного кода на примере. Вычислим разность  $5 - 2$ . Заменим  $-2$  на обратный код:

$$\begin{aligned} -2_{\text{обр}} &= (2^4 - 1 - 2)_{10} = (10000 - 1 - 10)_2 = \\ &= (11111 - 10)_2 = 1101_2 \end{aligned}$$

Вычислим сумму  $5 + (-2_{\text{обр}})$ :

$$\begin{array}{r} +0101 \\ \underline{1101} \\ 10010 \\ \text{---} \uparrow \\ \text{циклический перенос единицы} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} +0101 \\ \underline{1101} \\ 0011 = 3 \end{array}$$

Сумму  $5 + (-2_{\text{обр}})$  можно записать так:

$$5 + 2^4 - 1 - 2 > 2^4$$

Это неравенство является условием необходимости циклического переноса. Заменяв  $2^4$  на единицу, получим

$$5 + 1 - 1 - 2 = 5 - 2 = 3$$

В общем случае, если  $a > 0$ ,  $b > 0$ , и  $a > b$ , то сложение в обратном коде выглядит так:

$$\begin{aligned} a + 2^n - 1 - b &= a + 1 - 1 - b = a - b \\ \uparrow \text{заменяем на 1, так как } a + 2^n - 1 - b &> 2^n \text{ или } a - b > 1 \end{aligned}$$

Итак, в общем случае условием необходимости циклического переноса служит неравенство

$$a - b \geq 1 .$$

К сожалению, общий алгоритм замены вычитания в прямом коде сложением в обратном коде распадается на несколько случаев. Рассмотрим часть из них.

1) Случай  $a - b$  при  $a > 0$ ,  $b > 0$ ,  $a > b$  уже рассмотрен.

2)  $a - b$  при  $a > 0$ ,  $b > 0$ ,  $b > a$ . Пусть  $a = 2$ ,  $b = 5$ .

$$-5_{\text{обр}} = 1010$$

$$\begin{array}{r}
 +0010 \\
 \underline{1010} \\
 1100
 \end{array}
 \text{ перевод в прямой код } \Rightarrow 1011 = -3$$

Результат получился в обратном коде:

$$2 + 2^4 - 1 - 5 = 2^4 - 1 - (5 - 2) < 2^4$$

В общем случае условие получения результата в обратном коде:

$$a + 2^n - 1 - b < 2^n, \text{ или } a - b < 1.$$

3) **Переполнение** может произойти, если оба слагаемых имеют одинаковые знаки. Найдём сумму  $5 + 7$  :

$$\begin{array}{r}
 +0101 \\
 \underline{0111} \\
 1100
 \end{array}$$

Признаком переполнения служит несовпадение знака слагаемых со знаком суммы. Сложим  $-5$  и  $-7$  :

$$\begin{array}{r}
 +1010 \\
 \underline{1000} \\
 10010
 \end{array}$$

Получился положительный знак суммы при отрицательных слагаемых.

4) При использовании обратного кода нуль в прямом коде представляется двумя способами:  $+0$  и  $-0$ . Отрицательный нуль получается при замене вычитания сложением в обратном коде. Отрицательному нулю, имеющему в прямом коде вид  $1000$ , соответствует обратный код  $1111$ . Вычтем из двух два:

в прямом коде

$$\begin{array}{r}
 -0010 \\
 \underline{0010} \\
 0000 \text{ или } +0
 \end{array}$$

в обратном коде

$$\begin{array}{r}
 +0010 \\
 \underline{1101} \\
 1111 \text{ и, преобразовав в прямой код, получаем } 1000 \text{ или } -0
 \end{array}$$

5) Оба слагаемых отрицательные. Возможны два способа вычисления суммы.

а) Сложить модули чисел и присвоить сумме знак *минус*.

б) Сложить в обратном коде. В этом случае нужно учесть две особенности:

так как знаковые разряды обоих слагаемых равны 1, то нужен циклический перенос;  
если после циклического переноса знаковый разряд равен 0, то произошло переполнение.

Пусть  $a < 0$  и  $b < 0$ . Тогда

$$a_{\text{обр}} + b_{\text{обр}} = 2^n - 1 - |a| + 2^n - 1 - |b| = \\ = 2^n - 1 - (|b| + |a|) = (a + b)_{\text{обр}},$$

Рассмотрим конкретный пример. Пусть  $a = -2$  и  $b = -3$ . Подставим эти значения в формулу сложения в обратном коде:

$$2^4 - 1 - 2 + 2^4 - 1 - 3 = 2^4 - 1 + 2^4 - 1 - (3 + 2) = \\ = 2^4 - 1 - 5 = -5_{\text{обр}} = 1010_2.$$

Непосредственно складывая в обратном коде, получим

$$\begin{array}{r} +1101 \\ \underline{1100} \\ 11001 \Rightarrow 1010 \Rightarrow 1101 = -5 \end{array}$$

|\_\_\_\_↑  
циклический перенос единицы

## Дополнительный код

В обратном коде, если в результате сложения появляется единица слева от знакового разряда, то нужно делать циклический перенос. В дополнительном коде циклический перенос делать не нужно, а единица слева от знакового разряда отбрасывается.

*Определение 2.*

Дополнительный код положительного числа равен самому числу.

Дополнительный код отрицательного числа больше обратного на единицу:

$$a_{\text{доп}} = a_{\text{обр}} + 1 = 2^n - |a|.$$

**Пример 1.** Найдём  $a + b$  при  $a = 5$  и  $b = -2$ :

$$\begin{array}{r} b_{\text{обр}} = 1101 \\ b_{\text{доп}} = 1101 + 1 = 1110 \\ +0101 \\ \underline{1110} \\ 10011 = 3 \end{array}$$

↑  
отбрасывается

**Пример 2.** Найдём  $a + b$  при  $a = -5$  и  $b = 2$ :

$$\begin{array}{r} a_{\text{обр}} = 1010 \\ a_{\text{доп}} = 1010 + 1 = 1011 \\ +1011 \\ \underline{0010} \\ 1101 \Rightarrow \text{прямой код } 1011 = -3 \end{array}$$

В отличие от обратного кода в дополнительном коде при вычитании  $a - a$  получается  $+0$ . Положим  $a = 2$  и вычислим

$$\begin{array}{r} +0010 \\ \underline{1110} \end{array}$$

1 0 0 0 0 => прямой код 0000 = +0

## Задание

1. Получите у преподавателя номер варианта набора чисел (табл. 1)
2. Нужно для каждой из заданных шести пар чисел выполнить сложение и вычитание в прямом, обратном и дополнительном кодах, используя следующий 6-битный формат числа:

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| ± |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

| Табл. 1. Варианты заданий |            |            |              |              |             |              |
|---------------------------|------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| №<br>вариан<br>та         | ПАРЫ ЧИСЕЛ |            |              |              |             |              |
| 1                         | 12;<br>5   | -7;<br>21  | 17;<br>19    | -5; -5       | 25; -<br>4  | -7; -9       |
| 2                         | 18;<br>7   | -2;<br>11  | 15;<br>20    | -15; -<br>15 | 27; -<br>2  | -17; -<br>9  |
| 3                         | 11;<br>15  | -3;<br>24  | 14;<br>21    | -7; -7       | 26; -<br>5  | -7; -<br>19  |
| 4                         | 21;<br>1   | -7;<br>22  | 13;<br>22    | 5; 5         | 27; -<br>4  | -6; -<br>20  |
| 5                         | 23;<br>4   | -5;<br>13  | 12;<br>23    | -2; -2       | 28; -<br>3  | -5; -<br>21  |
| 6                         | 4;<br>15   | -1;<br>20  | -11; -<br>24 | -3; -3       | 29; -<br>1  | -4; -<br>22  |
| 7                         | 11;<br>9   | -10;<br>21 | 10;<br>25    | 3; 3         | 30; -<br>1  | -3; -<br>23  |
| 8                         | 13;<br>6   | -8;<br>15  | 9; 26        | -4; -4       | 15; -<br>14 | -2; -<br>24  |
| 9                         | 17;<br>5   | -9;<br>16  | -8; -<br>27  | -25; -<br>25 | 16; -<br>14 | -8; -<br>21  |
| 10                        | 27;<br>4   | -4;<br>23  | 7; 28        | -17; -<br>17 | 17; -<br>12 | -1; -<br>29  |
| 11                        | 25;<br>6   | -3;<br>25  | 6; 29        | 15;<br>15    | 18; -<br>13 | -17; -<br>10 |
| 12                        | 11;<br>1   | -17;<br>1  | 5; 30        | -8; -8       | 19; -<br>10 | -18; -<br>9  |
| 13                        | 19;<br>5   | -13;<br>2  | 41; 9        | -9; -9       | 20; -<br>9  | -19; -<br>6  |
| 14                        | 10;<br>9   | -10;<br>25 | 10;<br>25    | 3; 3         | 22; -<br>1  | -7; -<br>23  |
| 15                        | 17;<br>7   | -7;<br>20  | -17; -<br>23 | -10; -<br>10 | 21; -<br>5  | -27; -<br>3  |
| 16                        | 16;<br>5   | -6;<br>21  | 16;<br>19    | -1; -1       | 26; -<br>4  | -6; -<br>10  |

|    |           |            |              |              |             |              |
|----|-----------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 17 | 18;<br>9  | -2;<br>11  | 15;<br>20    | -15; -<br>15 | 27; -<br>2  | -17; -<br>9  |
| 18 | 12;<br>14 | -4;<br>23  | 12;<br>22    | -6; -6       | 25; -<br>6  | -7; -<br>14  |
| 19 | 21;<br>6  | -11;<br>20 | 16;<br>18    | 21;<br>21    | 27; -<br>4  | -6; -<br>20  |
| 20 | 23;<br>7  | -5;<br>11  | 13;<br>21    | -12; -<br>12 | 26; -<br>5  | -1; -<br>25  |
| 21 | 4;<br>15  | -1;<br>20  | -11; -<br>24 | -3; -3       | 29; -<br>1  | -4; -<br>22  |
| 22 | 11;<br>10 | -10;<br>21 | 10;<br>25    | 3; 3         | 30; -<br>1  | -3; -<br>23  |
| 23 | 14;<br>6  | -8;<br>15  | 9; 26        | -4; -4       | 15; -<br>14 | -2; -<br>24  |
| 24 | 15;<br>7  | -9;<br>16  | -8; -<br>27  | -25; -<br>25 | 16; -<br>14 | -8; -<br>21  |
| 25 | 27;<br>2  | -5;<br>25  | 4; 28        | -6; -6       | 17; -<br>12 | -2; -<br>28  |
| 26 | 24;<br>7  | -3;<br>25  | 3; 29        | 15;<br>15    | 18; -<br>13 | -17; -<br>10 |
| 27 | 11;<br>1  | -17;<br>1  | 2; 30        | -18; -<br>18 | 19; -<br>11 | -18; -<br>1  |
| 28 | 11;<br>12 | -14;<br>2  | 26; 9        | 19;<br>19    | 20; -<br>9  | -19; -<br>6  |
| 29 | 14;<br>7  | -7;<br>20  | -14; -<br>23 | 10;<br>10    | 21; -<br>5  | -26; -<br>3  |
| 30 | 18;<br>5  | -2;<br>11  | 12;<br>21    | 17;<br>17    | 27; -<br>2  | -17; -<br>8  |

## Пример выполнения задания для пары чисел 7; 12

В 6-битном формате

$7_{\text{пр}} = 000111$        $12_{\text{пр}} = 001100$        $-12_{\text{пр}} = 101100$   
 $7_{\text{обр}} = 000111$        $12_{\text{обр}} = 001100$        $-12_{\text{обр}} = 110011$   
 $7_{\text{доп}} = 000111$        $12_{\text{доп}} = 001100$        $-12_{\text{доп}} = 110100$

В прямом коде

$7+12$        $7-12=-(12-7)$   
 $000111$        $101100$   
 $+001100$        $-000111$   
 $010011 = 19$        $100101 = -5$

В обратном коде

$$\begin{array}{r} 7+12 \\ 000111 \\ +001100 \\ \hline 010011 = 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7-12=7+(-12) \\ 000111 \\ +110011 \\ \hline 111010_{\text{обр}} = 100101_{\text{пр}} = -5 \end{array}$$

В дополнительном коде

$$\begin{array}{r} 7+12 \\ 000111 \\ +001100 \\ \hline 010011 = 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7-12=7+(-12) \\ 000111 \\ +110100 \\ \hline 111011_{\text{доп}} = 111010_{\text{обр}} = 100101_{\text{пр}} = -5 \end{array}$$