JUSTIFICATIVA

A principal motivação e escolha do tema para esse projeto é a importância do conhecimento dos alunos em relação ao foco na matemática básica e consequentemente ao raciocínio lógico que atualmente se encontra em um grande déficit.

Além de a matemática ajudar em situações do cotidiano, ela também ajuda a desenvolver o raciocínio lógico. E mesmo sendo aplicada constantemente no nosso cotidiano, ela é a matéria com maior defasagem na educação fundamental, assim tendo como impacto uma elevação na desistência de alunos no ensino superior e, mesmo que o aluno seja aprovado nessa matéria, alguns deles sentem dificuldade em utilizar o que aprendeu. Muitos têm até mesmo uma auto-estima baixa, ou sofrem uma certa rejeição por não dominar a assuntos da matéria.

O problema disso não é só causado pelo aluno, muitos não tem o acompanhamento do país na sua rotina escolar, fazendo com que o aluno não se esforce adequadamente para as tarefas escolares, pois não tem o seu apoio, outros têm dificuldade de compreender o método de aula dado pelo professor ou até mesmo, professores que não se empenham, não tem a paciência para ajudar os alunos com dificuldade, ou mesmo não tem um bom relacionamento com os alunos

Dados da SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) indicam que o nível adequado da aprendizagem em matemática é praticamente o mesmo de 13 anos atrás, além de ser uma porcentagem pequena mostra que não tivemos grandes avanços.

A quantidade de vídeos online gratuitos com ferramentas de aprendizado também online traz oportunidades para uma nova metodologia na educação

Muitos alunos que têm um melhor aprendizado estão expostos a estímulos visuais e sonoros, em comparação com o ensino tradicional. O McKINNEY et al (2009), comprovaram que alunos que utilizaram podcasts como estudo, tiveram melhores notas em relação aos alunos que tiveram aulas tradicionais.

Durante a 31ª Reunião Anual da ANPEd, POWELL (2008) ministrou um minicurso sobre o uso de vídeo aulas para aprendizagem e ensino em matemática, na qual resultou ótimas experiências para registrar e avaliar a resolução de problemas por parte dos alunos do fundamental e ensino médio

Segundo o diretor de pesquisa da plataforma YouCubed e pesquisador pela Universidade de Stanford , a leitura de dados ajuda na compreensão de probabilidades, números gráficos, questões lógicas, e com isso ajuda as pessoas a tomar decisões e a entender padrões.

Em tempos como agora, vivendo em meio à pandemia, a firme compreensão de estatísticas e dados, ajudaria a ter uma maior conscientização e análise do que o vírus esta causando e as consequências dele, tendo de fato a realidade do que ele é.

No meio de tudo isso, o nosso projeto terá um maior impacto na vida dos estudantes, que de sua maioria estão no ensino médio e são de escola publica, e ira intervir nesse déficit, ajudando os alunos a terem mais facilidade de acompanhar o ritmo das aulas, com o método de aprendizagem online, já que a internet é o maior ambiente de pesquisa estudantil. Tendo a ajuda dos professores em formato de vídeo aula, dando a possibilidade de revisar um conteúdo ou até mesmo preparando o aluno para a matéria que ira ser abordada, e com a ajuda mutua dos alunos da mesma unidade escolar, assim mostrando varias opções de caminho para a compreensão do conteúdo passado, e mostrando que o aprendizado da matemática, sendo ela até básica, traz um grande impacto na vida das pessoas, sendo na profissão desejada ou para alcançar ela, e até mesmo no cotidiano, mudando a realidade educacional do nosso país e consequentemente mudando o futuro