

國立陽明交通大學
資訊工程學系



申請人：管培勛

學校：國立臺灣師範大學附屬高級中學

目錄

壹 簡歷	3
貳 自傳	5
參 申請動機及讀書計畫	11
肆 附錄	14

壹 簡歷

基本 資料	姓名	管培勛			
	就讀學校	國立臺灣師範大學附屬高級中學			
	興趣	羽球、棒球、閱讀、程式			
	專長	Python、Linux			
	社團參與	高一：電算社(社員) 高二：網管小組(社長兼教學)			
學業 表現 (P20~21)	高一上 期末考	高二上 第二次期中考	高三上 期末考	高三上 學期總成績	
	班排 4 (校排 5%)	班排 2 (類排 5%)	班排 1 (類排 1%)	班排 2 (類排 1.5%) 平均 91.1 分	
其他 能力 (P22~23)	大考中心 英文聽力	TOEIC	APCS		
	A 級	810 分	觀念 3/5	實作 3/5	

(接下頁)

經歷及社群參與 (P24~27)	
2019 資策會資安技能金盾獎	入圍決賽
第 11 屆 it 邦幫忙鐵人賽 自我挑戰組	完賽
SITCON 2019 & 2020	會眾
SITCON Hour of Code 2019	助教

專案	簡述
shorten URL 網站 (P15)	利用 python 的 flask 套件搭配 sqlite 資料庫開發出的短網址網站。
網站 TaipeiWeather (P16) https://taipeiweather.herokuapp.com/	利用 python 的 flask 套件及氣象局提供的 API 開發出及時天氣及預報查詢網站。
Telegram 機器人 @make_meme_bot (P17)	使用 pyTelegramBotAPI 套件製作可以幫忙快速製作梗圖的機器人。
Telegram 機器人 @Meow_CatBot (P18)	使用 pyTelegramBotAPI 套件建立有生活化功能及類似卡米狗對答的 Telegram 機器人。
師大附中校網更新計畫 (P19)	利用在社團學到的知識以及滿腔的熱情嘗試幫助學校校網改頭換面。

貳 自傳

一 家庭背景

我的父母都有資訊領域的工作經驗，也從小就鼓勵我探索知識、追根究柢，偶爾父母回家會討論一些工作上的資訊話題，當充滿好奇心的我發問的時候，父母便會和我解釋一些原理，也因此，在雙親的耳濡目染之下，漸漸對資訊領域產生了興趣。而在我下定決心往資工之路發展後，雙親也都十分支持我的決定，時時鼓勵我追尋自己的目標。

二 個人特質

我是一個**注重效率**的人，會想要將生活中重複出現的問題用程式解決，而且下定決心後，**不論遇到多少阻礙都會達成目標**。我也是一個**很有行動力**的人，當我在開發專案或是研究 CTF 題目遇到問題時，我會選擇在自己嘗試失敗後用 Google 及 StackOverflow 等等來獲得答案，磨練獨立解決問題的能力；在看到不知道的名詞時，我會開始找尋相關資料，並嘗試在往後的專案中使用，所以我認為**我在資訊領域有追根究柢的熱情及深入探索的好奇心**。

例如在經過無數次惱人的手動測試及部署後，我曾經在嘗試部署專案至 PaaS 平台 heroku 時，看到一篇關於 CI/CD 的文章，在理解其運作原理及可用的工具後，頓覺如獲至寶，立刻就試著將其應用在專案中，在過程中發現「工廠模式」這個名詞，也發現他在專案中十分常用，於是開始將他套用在現有的 flask 程式上，過程中因為不太了解其運作原理，因此反反覆覆閱讀他人的程式碼及大量的網路資料，也經歷了好幾次進入死胡同的痛苦，**但憑著自己的毅力及對資訊領域的熱情**，在數天的努力後我成功完成改建，而後串接 CI/CD 工具，也因而感受到部署、測試自動化的好處。

三 學習歷程



國小時在父親的引薦下接觸到 Scratch，便開始看書及上網搜尋資料，慢慢地發現自己很享受一步一步建立程式的感覺。

到了國中時，我開始學習 Python，隨著學到的程式知識及技巧越來越多，寫出來的程式規模也愈來愈龐大，也開始能用程式解決一些生活的問題，而我也更加沉浸在從無到有寫出程式和動腦解決一個一個 bug 所給我的成就感，也讓我下定決心往程式之路邁進。

```
請輸入閱讀題對的題數:40
請輸入聽力題對的題數:20
97.09639953542393
按任意鍵繼續...
```

```
1 i=0
2 while i==0:
3     c1=input("請輸入閱讀題對的題數:")
4     if str.isdigit(c1):
5         c1=eval(c1)
6         if c1<=41 and c1>=0:
7             i=1
8         else:
9             print("ERROR")
10            i=0
11     else:
12         print("ERROR")
13         i=0
14     #####
15     i=0
16     while i==0:
17         c2=input("請輸入聽力題對的題數:")
18         if str.isdigit(c2):
19             c2=eval(c2)
20             if c2<=21 and c2>=0:
21                 i=1
22             else:
23                 print("ERROR")
24                 i=0
25         else:
26             print("ERROR")
27             i=0
28     print(c1/41*80+c2/21*20)
29     input("按任意鍵繼續...")
30 #2018.01.03 22:24 by Sirius Koan
```

▲ 圖 1 計算會考英文加權分數的小程式

```
請輸入在費氏數列的項數:10
55
按任意鍵繼續...
```

```
def F(F1,F2,Fa,times,A):
    if times<=A:
        Fa=F1+F2
        F2=F1
        F1=Fa
        times=times+1
        F(F1,F2,Fa,times,A)
    else:
        print(Fa)
        input("按任意鍵繼續...")
```

▲ 圖 2 使用遞迴的觀念實作費氏數列

社群 參與

從小我就是一個**遇強則強**的人，也因此進入高中，面對一些國中時便有深厚基礎甚至已經能夠參加比賽的同學時，我開始正視自己的不足，而積極參與校內社團及校外資訊社群的活動，如網管小組、電算社、SITCON 等等，甚至還成為了社長，以期自己有朝一日可以追上他們。

也因為持續不斷的社群參與，讓我認識了許多年齡相近的同好以及在資訊領域各方面的專業人士，也讓我了解自己的渺小，而發憤圖強，使自己的能力更上一層樓。



▲ 圖 4 上下屆網管小組社團幹部合照(下中)



▲ 圖 3 在 SITCON HoC 2019 擔任助教，結束後的合照(左一)



▲ 圖 5 在電算社寒訓擔任講師，講解基礎網路概論



我加入的社團負責管理學校的伺服器，包括官網、DNS 伺服器等等。在國中從來沒有碰過這個領域的我一開始十分茫然，但我抱著對資訊領域的熱情開始學習。隨著一次一次的練習及實作，我越來越熟練伺服器的操作，也多次成功將學校伺服器修復，並將維修過程及結果紀錄下來，供未來維護者閱讀。

而歸功於高一高二時滿腔熱情的扎實練習與實務操作，即使經過了半年沒有接觸伺服器的高三生活，在學測後遇到學弟妹需要幫忙的時候我還是能快速回憶起伺服器的檔案配置，並在學弟妹需要的時候幫助他們。

2020.1 mail server 無法寄收信 Sirius Chris

發現是一個帳號在濫發垃圾郵件導致 mail server 忙不過來。
將該帳號停權並將尚未寄出的信刪除後，其他信就成功寄出。
另外也發現有200多個帳號都使用預設密碼[REDACTED]，其中包括校務行政帳號[REDACTED]，經資訊室同意後將其全數先行停權，待使用者通報無法使用並請其改變密碼後再行復權

2020.4 mail server mysql master slave

同步database於虛擬機，令server shut down時能以最短時間恢復

2020.4 mail server back

每天備分官網database於zip，令server 被駭時能恢復到被駭前狀況

2020.4 mail server 憑證更新

憑證要過期了，於是更新

2020.5.8 mail server 停權2020後未登入者

越來越多帳號被入侵，應校方要求停權2020後未登入者

2020.5.25 mail server 無法寄收信 Sirius Chris

從5/24晚上開始就會出現寄信後好幾個小時才收到而且出現在垃圾郵件之情況。經查發現有帳號在大量發送郵件，於是將之停權並將其尚未寄出之郵件刪除，共計21萬餘封。於當日晚上恢復正常

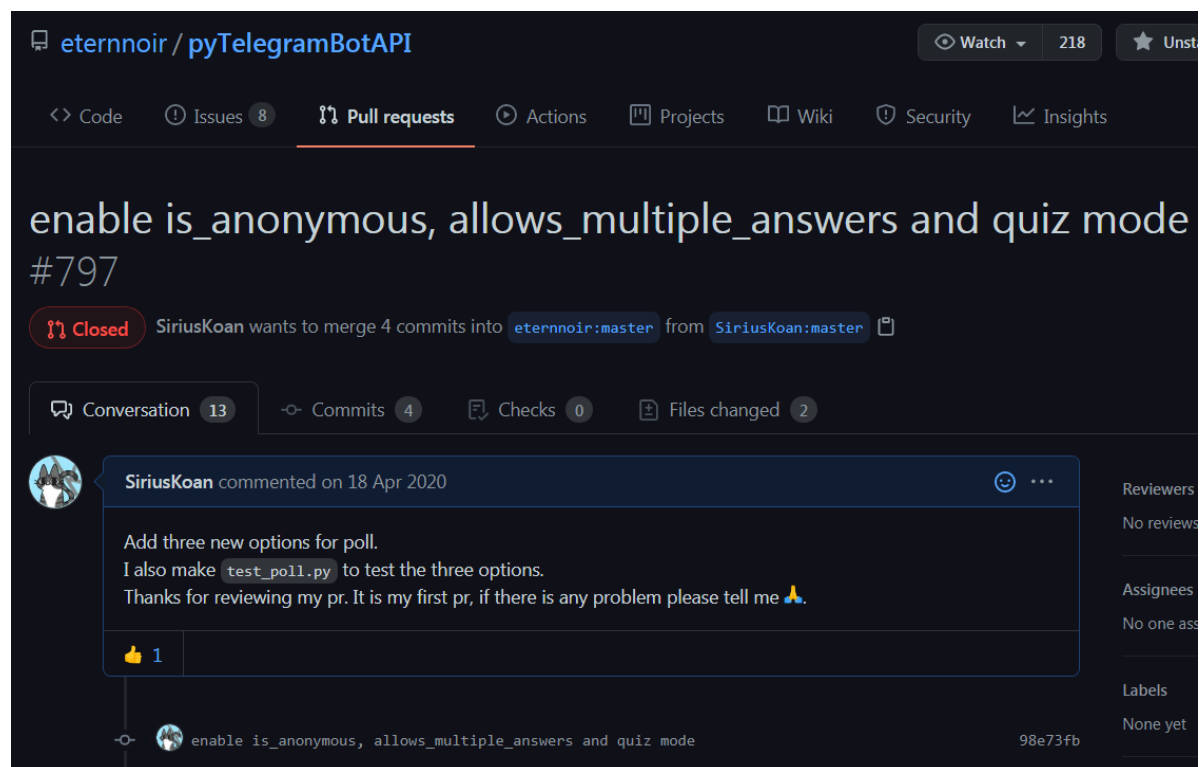
▲ 圖 6 高二在網管小組維護學校伺服器的紀錄



在高一的时候开始使用通讯軟體 Telegram，在後來因為朋友希望群組裡有個「聊天機器人」(詳見 P16)，而讓我接觸到聊天機器人的使用，而開始自己研究 Python 的套件。透過 YouTube 的教學影片、網路上的文章和範例以及套件開發者所寫的英文文件，我漸漸能夠掌握 Telegram 機器人的原理以及開發方式，於是在朋友推波助瀾下寫出了第一隻機器人，而且在發現套件有未更新的功能時嘗試對其做出貢獻。

而因為網路上的資訊大多都是英文，所以在查詢資料的時候便有大量英文的機會，而因為**我對資訊領域的熱愛及行動力**，使我面對不擅長的英文仍不退縮，努力學習讓自己能夠看懂英文文章，我的堅持最後讓我的英文能力大幅的進步，從會考的 A+ 進步到在 TOEIC 考試得到 810 分的成績。

後續接觸了網站開發，踏入了 Flask 的世界，但因為專案經驗不足及其他知識(如資料庫等)的缺乏，導致後續難以維護及增加新功能。也因此後來在撰寫的過程中更注意結構及可讀性，也會先規畫專案架構。此外，每次開發新專案的時候，我都在不斷挑戰自己，嘗試使用新套件或新結構，力求讓專案易讀性更高、效能更佳，所以**我認為我在資訊領域有十足的好奇心及行動力**。



▲ 圖 7 嘗試對 pyTelegramBotAPI 做出貢獻

在高二時，社團的朋友讓我踏入了資安圈。雖然一開始幾乎沒有基礎，但隨著練習網路上的 CTF 題目、和朋友討論技巧和原理到後來參加一些線上比賽，都讓我在資安方面的知識越來越豐富。

而後來在資策會舉辦的資安技能金盾獎比賽時也學到如何和隊友合作解題，當彼此遇到問題的時候互相支援，雖然最後沒有在全國賽得到前三名，但這段從入門到比賽的過程也讓我對資訊安全領域產生了興趣，也希望能在貴校進修相關方面的課程。



▲ 圖 8 高二時和幾個都是新手的朋友一起組隊參加 picoCTF 2019



▲ 圖 9 和同學組隊參加金盾獎(左一)

雖然平常投入不少心力在資訊領域，但我並未因此放棄學校課業，因為我深知許多內容都是未來深入鑽研相關領域知識時所需的基本工具及能力，故不可偏廢。而我也未辜負自己的期望，高中的成績持續進步。

此外，因為對語文有興趣，自己也主動參加校內國語文競賽。雖然能力不足，無法代表學校出賽，但在我十分享受練習的過程，除了訓練自己的臺風，也激發了我對於語文的興趣。

參 申請動機及讀書計畫

申請動機

家庭潛移默化

因為父母職業的緣故，我從小就對資訊領域充滿好奇心及興趣，也常自己搜尋一些資料以增廣見聞。

在接觸程式語言後，我深深著迷於其帶給我的成就感，也進一步讓我堅定自己往資訊領域鑽研的決心，也開始為進入相關科系做準備。

同儕影響

而在高中，因為參與資訊社團的緣故，認識了年齡相近的同好，其中有數位在貴系就讀，平常與他們聊天時就能感受到他們很享受時時刻刻沉浸在摯愛的資訊領域中，在令我羨慕不已的同時，也讓我相信貴系有足夠的資源能夠使我徜徉於資訊領域且能獲得我需要的知識。

自己的夢想

從小我就希望能夠實質地貢獻這個社會，這也是我踏入資訊領域並開始製作專案的原因。對我來說，這些專案可以讓人們生活更方便、增添生活情趣，進而讓社會更美好。就算受眾不多，或甚至只是身旁的親友及自己，我覺得我還是為這個社會的進步盡了一份力。

為什麼選擇我

我自小就**對資訊領域具有強烈興趣**，所以常常主動探索，在國高中階段也已有實務操作經驗。此外，我有**踏實且具行動力的人格特質**，在日益進步的資訊領域中，我認為這是非常重要的。而我也是一個**越挫越勇**的人，面對新知我從不退縮，總是帶著對資訊的熱愛用盡全力克服一切困難。

讀書計畫



1. 基本演算法與資料結構
2. git
3. 增進數理及英文能力

1. 完整學習演算法、資料結構
2. 學習資安知識
3. 嘗試接案及進入系計中

1. 進入研究所深造
2. 閒暇時間投身資訊教育

近期 – 放榜至入學

進修基礎演算法與資料結構

- 在高中階段因為將心力投入在專案及伺服器管理，而較少接觸此領域。但我深知此為一切電腦科學之根本，而且對於未來專案開發時的時間、空間的效率都有幫助，因此我想利用這段時間先進行基本的探索。

增進數理能力

- 未來的大學課程都奠基於數學，而高三選修數學中的微積分等更是有重要的地位，相信現在扎實學習會讓我未來深入時能夠瞭解得更透徹。

加強英文能力

- 大學有些課程是英文授課，且教科書也多為原文書，因此我需要更良好的英文能力以讓我能理解課程內容。
- 繼續每天閱讀英文技術文章的習慣，並藉由聽有關資訊領域的 Podcast 來增強聽力能力，並同時增加自己對資訊領域的認識。

深入學習版本控制系統 git

- 開源及多人協作是未來的主流，有良好的 git 能力會讓我能夠與同伴合作順利。

中程 – 大一至大四

大一

- 完整學習演算法、資料結構相關概念
- 挑戰進入系計中
 - 藉由進入系計中可以讓我學到更多伺服器管理的知識及實務的經驗。
- 學習資訊安全理論
 - 雖然高中階段有初步的認識，但對於理論及實作都有很大的不足。
 - 有了資安基礎可以讓我作專案時顧及資安問題，而避免疑慮。

大二

- 持續進修演算法等基礎知識
- 嘗試接案
 - 藉由接案可以讓我累積經驗，為未來的工作及研究鋪路。
- 旁聽外系課程
 - 未來的社會需要跨領域的人才，我相信跨修外系課程會讓自己未來更有競爭力。
 - 我對人文領域也有興趣，也希望可以在大學進一步學習。

大三

- 學習資安進階課程
 - 豐富的資安知識能讓自己在未來能夠顧及軟體的資安問題，而避免之。
- 練習專案管理與實作
 - 在修習完一大二的資安基礎理論及演算法後，希望可以實作這些概念，讓自己的能力更上一層樓。

大四

- 準備研究所考試，以期讓自己的能力更進步。

遠程 – 畢業後

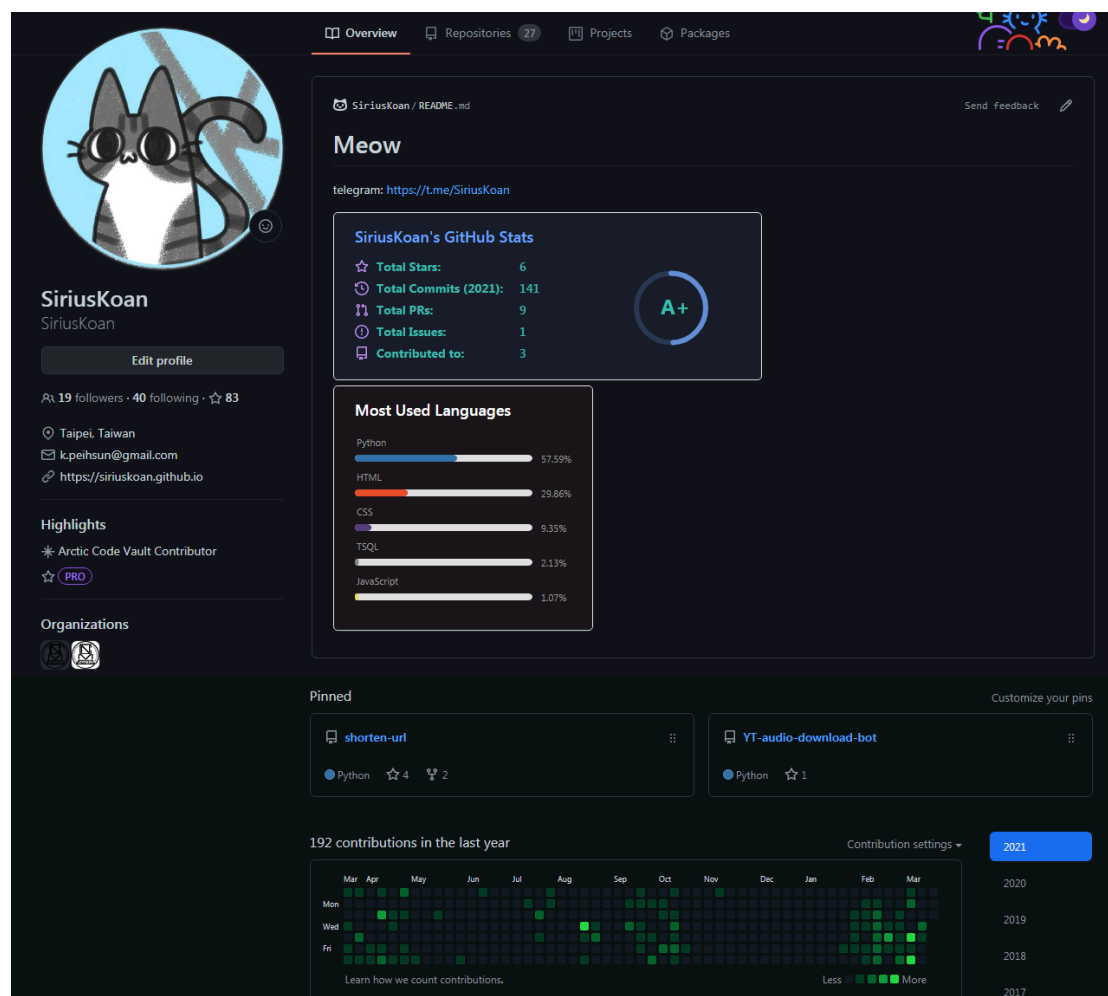
- 進入研究所深造
 - 研究所的內容會更深入，也會有自己的研究要完成，相信會獲益良多。
 - 研究所要訓練的是自身的獨立處理問題能力，而這個能力不論未來從事甚麼工作都非常重要。
- 將閒暇時間投身於資訊領域的教育
 - 雖然自己很幸運可以在國中就接觸資訊領域，但是很多人也許有天分但沒有機會接觸，我想要可以讓有天分的孩子踏入資訊的世界，享受徜徉其中的快樂。

肆 附錄

一 作品

從一開始投入專案的製作時，我便受到開源精神的薰陶，因此絕大多數的專案都在 GitHub 上開源，如果有能力也會為其他開源的專案貢獻自己的心力，也常常會透過 GitHub 的追蹤者看到一些有趣的專案，而漸漸讓我擴大視野，也讓我的資訊自學之路。

此外，GitHub 可以幫我紀錄以前寫過的所有專案，所以我可以偶爾回顧一下以前的程式碼，從中吸取教訓。如果有忘記套件使用方法時也可以參考。

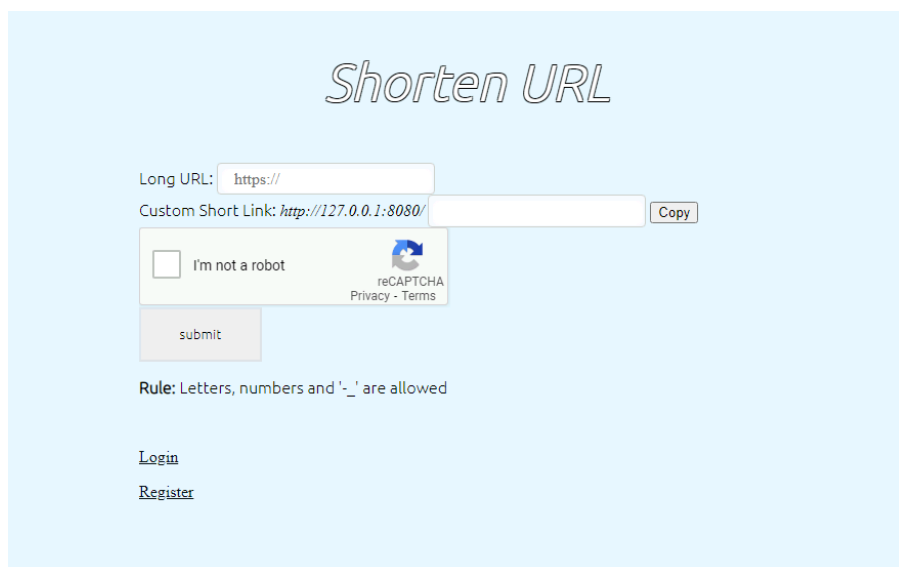


▲ 圖 10 個人 GitHub 頁面

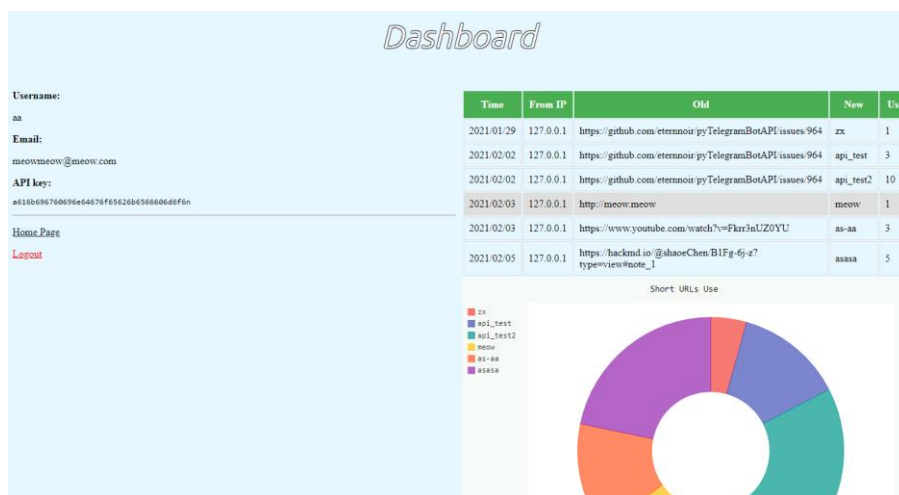
Shorten URL

因為一直對於短網址的原理很好奇，而又在高二時看到有朋友也寫了短網址的網站，於是自己心想就來試試看，當成給自己的挑戰。

這是自己很初期的專案，所以有些程式風格十分不合規範，也在過程中得到許多朋友的幫忙及指教，而最一開始的網站也十分簡陋。後來在學測完後將其重新整理，大幅修改程式碼、加入新功能、導入資料庫 ORM 並翻新網頁，使之在使用上更好看、方便，維護上也較為容易。



▲ 圖 11 更新過後的網站首頁，加上 reCAPTCHA



▲ 圖 12 登入後的個人儀表板頁面，利用資料庫統計每個短網址的使用次數，並利用 pygal 套件繪製成圓餅圖

GitHub repository



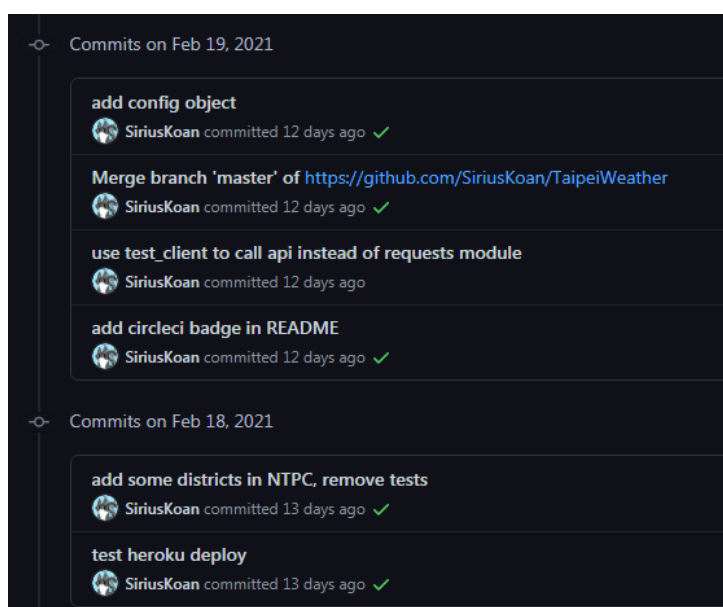
TaipeiWeather

在高三的資訊課時，老師要求我的組別對於開放資料 (Open Data) 做一份報告，而我心血來潮決定寫一個網站來展示開放資料在生活中的實際運用，也讓我得以在忙碌的準備學測生活中有一點休閒。在這個專案我串接了中央氣象局的 API，並請同學幫忙繪圖，最後一起做出了這個生活小工具，並將其部署到 heroku。

而當時心裡也有把地圖範圍往外擴張到大台北地區的企圖心，但礙於考試壓力，此事只得暫時作罷。直到學測完，又回頭來檢視這個專案，除了加上新北市各區外，也串接了 CI 工具，最後做到了自動化測試及部署的功能，也讓自己對專案的製作更有概念。

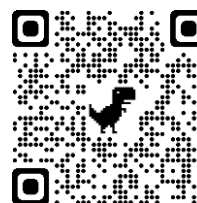


▲ 圖 13 網站首頁，在學測後新增新北市



▲ 圖 14 串接 CI/CD 工具，讓我可以注重在開發

GitHub repository



MemeBot (Telegram bot)

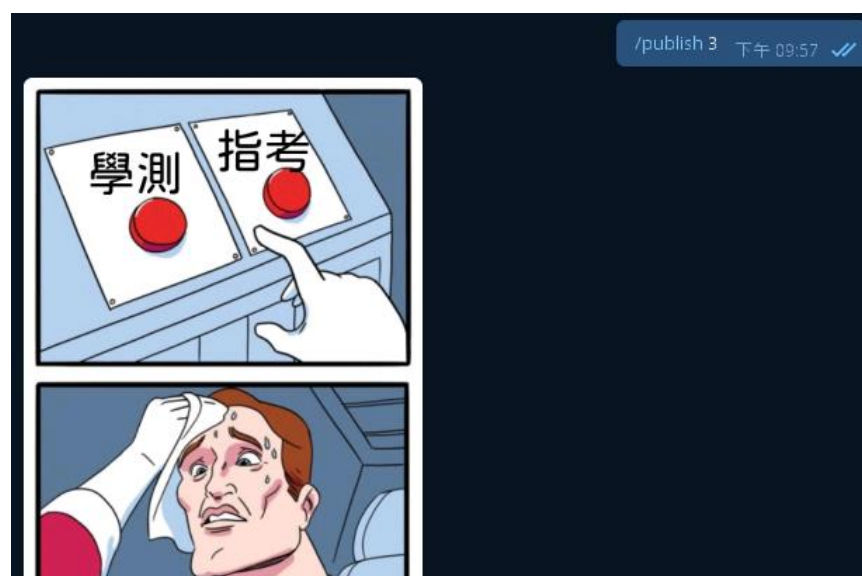
在念學測的過程中，「考完學測就可以做很多想做的專案」這個信念一直支持著我，可以說是我在念書時前方的燈塔。也因此，考完學測後我就開始寫各式各樣的專案，而這支機器人就是其中之一。

它可以幫忙使用者用現有的迷因模板做出各式迷因，使用者只需要打出迷因上的字，他就會自動把字寫上圖片再傳送給使用者。此外他也提供公開發布功能，使用者可以將自己的迷因公開，讓大家都可以自由存取。

也因為有很多模板，所以我利用 GitHub page 開了一個網站供使用者瀏覽模板，同時也讓我對於 GitHub page 有新的認識。這也是自己做專案一直以來的堅持——不斷多方嘗試及探索並讓自己的能力更進步。

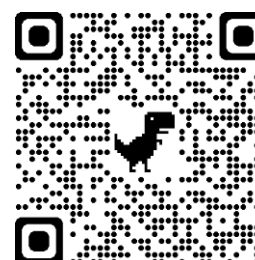


▲ 圖 15 機器人實際使用，非常方便且易上手



▲ 圖 16 公開發布迷因，讓大家都能看到並使用

GitHub repository



MeowBot (Telegram bot)

這支機器人是非早期作品，當初邀請朋友一起來用 Telegram，在他們的要求下，我開發出了一支功能類似 Line 的卡米狗的機器人，讓幾個人的小群組生氣蓬勃。

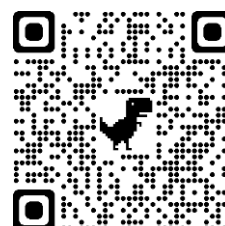
除了類似卡米狗的回話功能外，自己也加了一些喜歡的貼圖和日常功能進去，讓他變成一支十分生活化的機器人。

這支機器人雖然簡陋，技術上的難度也不高，但卻是我最喜歡的作品。是因為有他帶給我的成就感和帶給朋友的幸福感，讓我了解到我真的可以為身邊的人做些貢獻，也奠定了我往資訊工程發展的決心。



▲ 圖 17 簡單的回話功能

GitHub repository
(僅原始碼開源)



師大附中校網更新計畫

在高二的時候，因為學校官網久未做大更新，內部套件常有問題，且網頁設計也不符現代潮流，故由我提案召集網管小組社內有興趣的人來做更新。

我在這個專案負責的是伺服器的架設，包括將後端改成使用現在很熱門的 docker 技術、簡化系統的重啟步驟、資料庫的備份及舊資料的格式調整等等。

最後因為時間過於緊湊而沒有辦法正式上線，但從中學習到的**團隊合作**、**溝通**以及**自我省思**等等是在做其他事時難以領悟的，雖然在專案和課業保持平衡的過程很辛苦，但也讓我不斷在失敗中汲取教訓，而讓我的實力不斷進步。



▲ 圖 18 更新後的校網 v.s. 舊的校網

```
17  phpmyadmin:
18  depends_on:
19    - db
20  image: phpmyadmin/phpmyadmin
21  container_name: phpmyadmin
22  restart: always
23  volumes:
24    - ./content/conf/uploads.ini:/usr/local/etc/php/conf.d/uploads.ini
25  ports:
26    - '8080:80'
27  environment:
28    PMA_HOST: db
29    MYSQL_ROOT_PASSWORD:
30  networks:
31    - wp
32
33  web:
34  depends_on:
35    - db
36  image: wordpress:latest
37  container_name: web
38  ports:
39    - '443:443'
40  restart: always
41  volumes:
42    - ./wp:/var/www/html
43    - ./content/web/ssl:/etc/apache2/sites-enabled/ssl
44    - ./content/conf/uploads.ini:/usr/local/etc/php/conf.d/uploads.ini
45    - ./content/web/apache2:/etc/apache2
46    - ./content/web/log:/var/log/apache2/
47  environment:
48    WORDPRESS_DB_HOST: db:3306
49    WORDPRESS_DB_USER:
50    WORDPRESS_DB_PASSWORD:
```

▲ 圖 19 伺服器的核心 —— docker-compose.yml 的部分內容

二 能力及經歷證明

一 校內成績證明

圖 20 高一上期末考 - 班排四 (校排 5%)

A0452R2

國立師大附中
期末考成績通知單

107 學年度 第 1 學期 1492 學生：管培勳 座號：27

科 目	分 數	學 分 數
國文	88.0	4.0
英文	89.0	4.0
數學	75.0	4.0
基礎物理	87.0	2.0
地球科學	85.0	2.0
歷史	80.0	2.0
地理	77.0	2.0
公民與社會	86.0	2.0
體育	64.0	2.0
全民國防教育	76.0	1.0
總分	2042.0	
平均	81.7	
班級名次	4	類組名次 48
班級成績分析一覽		全班人數：37 人

圖 21 高二上第二次期中考 - 班排二 (類排 5%)

A0452R2

國立臺灣師範大學附屬高級中學
第二次定期考成績通知單

108 學年度 第 1 學期 1498 學生：管培勳 座號：35

科 目	分 數	學 分 數
國文	73.0	4.0
英文	91.0	4.0
數學	79.0	4.0
基礎物理	60.0	2.0
基礎化學	83.0	2.0
基礎生物 (選)	70.0	2.0
歷史	85.0	2.0
地理	91.0	2.0
公民與社會	87.0	2.0
總分	1924.0	
平均	80.2	
班級名次	2	類組名次 12
類組成績分析一覽		類組人數：243 人

圖 22 高三上期末考 - 班排一 (類排 1%)

A0452R2

國立臺灣師範大學附屬高級中學
期末考成績通知單

109 學年度 第 1 學期 1498 學生：管培勳 座號：35

科 目	分 數	學 分 數
國文	88.0	4.0
英文	93.0	4.0
數學甲	95.0	4.0
選修物理	90.0	5.0
選修化學	92.0	4.0
體育	70.0	2.0
總分	2062.0	
平均	89.7	
班級名次	1	類組名次 3
類組成績分析一覽		類組人數：247 人

二 成績及能力證明

圖 24 學測英聽 A 級證明

大學入學考試中心110學年度高中英語聽力測驗第一次考試下午場次
考生成績通知單

姓 名	管培勛	應試號碼	
測驗日期	109 年 10 月 24 日	身分證號	[REDACTED]
實得等級	A		
備 註			

註：1. 英聽每場次使用不同試卷，相同能力考生在不同難易度試卷上的答題表現也可能會不同。
2. 等級說明請見背面。

各題型表現

看圖辨義 對答 簡短對話 短文聽解

長條圖代表你在各題型的表現，上方的虛線代表該題型全對。

說明

- 各題型表現為考生在各題型之成績表現；考生違規時，以違規扣分前成績計算。
- 考生使用盲用電子試題、點字試題、電子試題Word格式搭配螢幕報讀軟體(NVDA)應試，免考「看圖辨義」題型之試題，故不列出該題型表現。

若有成績相關問題，請透過左邊QR Code或至本中心網站「高中英語聽力測驗常見問題」的「成績相關」查詢。

000711
100-0711
1-000711

考生申請成績複查密碼

mp8mha38

報名序號：10049835

亦本測驗複查成績辦法請見簡章。

偽造或變造本成績通知單之各項資料者，觸犯刑法，本中心將依法追究。

00023251

圖 25 多益成績證明

ETS TOEIC LISTENING AND READING OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

管培勛
KUAN PEI-HSUN
Name

Date of Birth (yyyy/mm/dd)

21015657 2021/01/31
Registration Number Test Date (yyyy/mm/dd)

Individual (January 2021)
Client

LISTENING
Your Score **340**
5 495

READING
Your Score **470**
5 495

TOTAL SCORE
810

TOEIC® 臺灣區總代理 台北股份有限公司
2F, No. 43, Sec. 2, Fuxing S. Rd., Da'an
Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)

Copyright © 2021 by Educational Testing Service.
All rights reserved. ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.

圖 26 APCS 成績證明

APCS

大學程式設計先修檢測成績證明

管培勛 身分證號：[REDACTED]

臺北市國立師大附中 檢測日期：2019年10月26日

准考證號：108030315

科目	原始總分	級別
程式設計觀念題	68	第三級
程式設計實作題	200	第三級

三 經歷及社群參與證明

圖 27 資策會資安技能金盾獎入圍決賽證明



圖 28 第 11 屆 it 邦幫忙鐵人賽自我挑戰組完賽證明



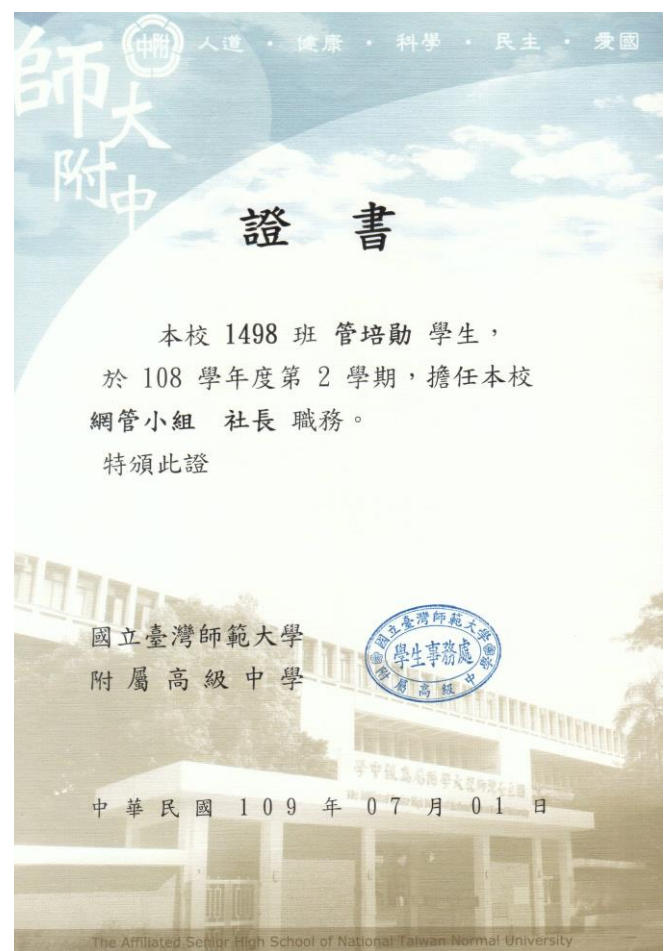
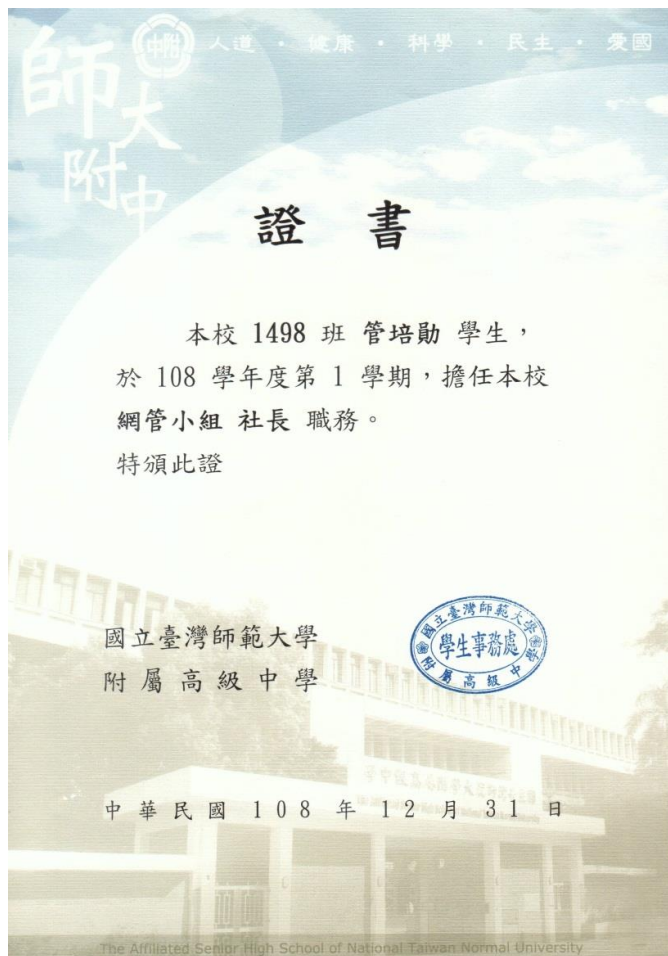
圖 29 2019 SITCON Hour of Code 志工證明


開放文化基金會
 Open Culture Foundation
 志工服務時數證明
 開字第 SITCONHoC201929 號

姓名	管培勛	組織單位	師大附中
身分證字號	[REDACTED]		
服務內容	2019 SITCON 新北 Hour of Code		
服務起訖時間	2019/12/21		
服務總時數	共計服務 3 小時		
活動召集單位 (簽章)		發證單位 (簽章)	
		 	

2019/12/19

圖 30 擔任校內網管小組社長證明



四 其他證明

圖 31 Google Code-in 參加證明



圖 32 台大 Python 解題程式基礎修業期滿證明



圖 33 雲門舞集志工證明書

義 工 證 明 書

茲證明 國立臺灣師範大學附屬高級中學 管培勛 同學，
於「國泰藝術節 2019雲門舞集戶外公演」台北場演出期
間，在國家兩廳院藝文廣場擔任義工一職，執行觀眾服務
工作。

其熱心服務與無私奉獻的胸懷，使活動得以順利圓滿完
成，讓數以萬計的觀眾在盛夏夜晚享受一場藝術饗宴。

服務期間為中華民國一〇八年七月二十六日至二十七日。

服務時數共計19小時。

特此證明



財團法人雲門文化藝術基金會

中 華 民 國 一 〇 八 年 八 月 九 日

圖 34 擔任班級幹部證明

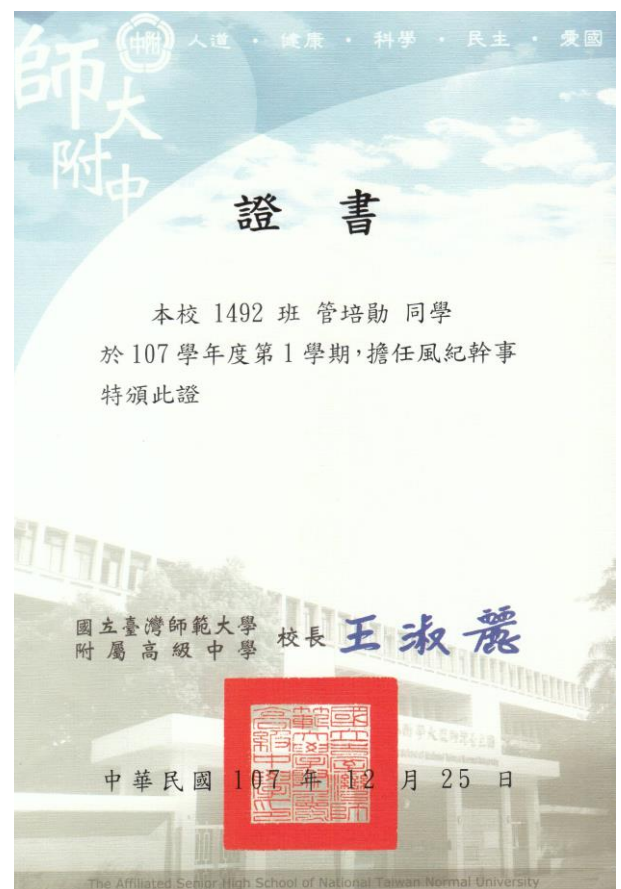
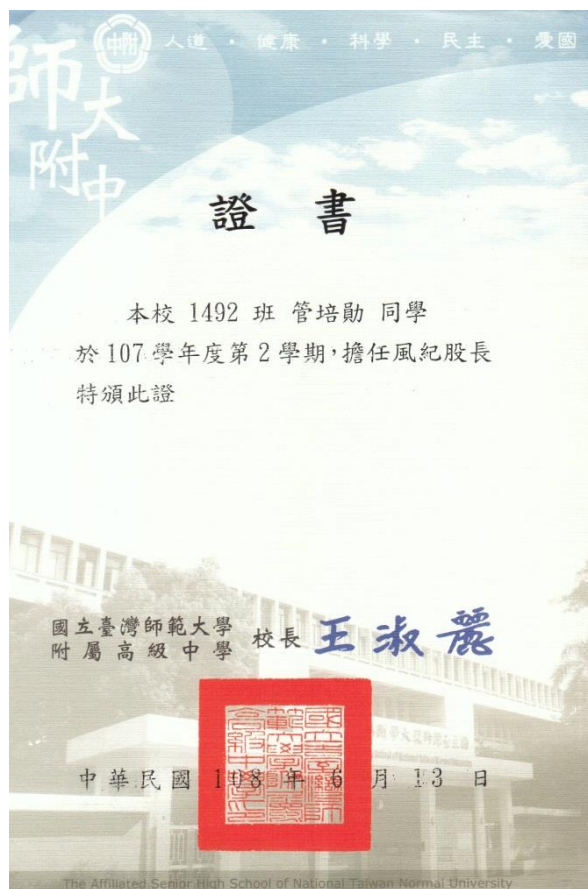


圖 35 校內國語文競賽得獎證明

