



Hector-Institut für Empirische
Bildungsforschung

Dr. Tim Fütterer & Prof. Dr. Kathleen
Stürmer

**Ansprechpartner für eventuelle
Rückfragen:**

Dr. Tim Fütterer & Prof. Dr. Kathleen
Stürmer

Telefon: +49 7071 2976566

E-Mail: tim.fuetterer@uni-tuebingen.de

Allgemeine Teilnehmerinformation über die Untersuchung

Titel der Studie: AI-Enhanced Feedback System for Observing and Interpreting Classroom Practices in Teacher Education

Herzlich willkommen bei unserer Studie „AI-Enhanced Feedback System for Observing and Interpreting Classroom Practices in Teacher Education“. Wir **danken** Ihnen für Ihr Interesse, an dieser Studie teilzunehmen.

In dieser Studie erforschen wir, ob und in welchem Ausmaß der gezielte Einsatz von künstlicher Intelligenz (KI), insbesondere generative KI, so für Feedback genutzt werden kann, dass die professionelle Unterrichtswahrnehmung von (angehenden) Lehrkräften gefördert wird. Bevor wir jedoch untersuchen, wie sich Feedback auf Lernergebnisse auswirken, möchten wir in dieser Studie zunächst mehr darüber herausfinden, wie mit unserem Feedbacksystem gearbeitet und wie es wahrgenommen wird (d.h. user experience).

Ablauf der Studie

Die folgende Studie wird ca. zwei Stunden in Anspruch nehmen.

Ihre Aufgabe ist es, an einer kurzen Eingangserhebung teilzunehmen und anschließend mit dem Feedbacksystem zu arbeiten. Dabei werden Ihnen nacheinander zwei Unterrichtsvideos gezeigt, dies Sie schriftlich interpretieren sollen. Auf Ihre schriftliche Interpretation erhalten Sie automatisch Feedback durch das System.

Es muss Nichts vorbereitet werden.

Wir werden verschiedene demografische Daten erheben, darunter das Alter und das Geschlecht. Zudem erfassen wir Motivation, beispielsweise situationales Interesse oder auch mentale Anstrengungsbereitschaft. Darüber hinaus analysieren wir, wie Sie mit dem Feedbacksystem gearbeitet haben, etwa welche Überarbeitungsschleifen Sie durchlaufen haben, dafür werden wir Logdaten nutzen.

Sollten noch Fragen bestehen, kann sich jederzeit an Frau Prof. Dr. Kathleen Stürmer oder Dr. Tim Fütterer gewendet werden.



Freiwilligkeit und Anonymität

Die Teilnahme an der Studie ist freiwillig. Auch eine Nichtteilnahme zieht keinerlei negative Konsequenzen nach sich. Sie können jederzeit und ohne Angabe von Gründen die Teilnahme an dieser Studie beenden, ohne dass daraus Nachteile entstehen.

Die im Rahmen dieser Studie erhobenen, oben beschriebenen Daten und persönlichen Mitteilungen werden vertraulich behandelt. So unterliegen diejenigen Projektmitarbeiter:innen, die durch direkten Kontakt mit dir über personenbezogene Daten (wie bspw. das Alter) verfügen, der Schweigepflicht bzw. dem Datengeheimnis. Des Weiteren wird die Veröffentlichung der Ergebnisse der Studie in anonymisierter Form erfolgen, d. h. ohne, dass die Daten der Schülerin / dem Schüler zugeordnet werden können.

Datenschutz

Die Erhebung der oben beschriebenen persönlichen Daten erfolgt anonymisiert auf Servern der Universität North Carolina at Chapel Hill und die Verarbeitung der Daten erfolgt anonymisiert an der Universität North Carolina at Chapel Hill und am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung an der Universität Tübingen. Da die Daten anonymisiert erhoben werden, ist es niemandem möglich, die erhobenen Daten mit Ihrem Namen in Verbindung zu bringen. Die anonymisierten Daten werden mindestens 10 Jahre gespeichert. Wichtig: Eine Löschung aller erhobenen Daten kann nicht verlangt werden, denn wir werden Ihre Daten nicht im Datensatz identifizieren können. Zusätzlich werden wir Sie bitten Ihren Screen in bestimmten Arbeitsphasen via Zoom aufzuzeichnen, diese Daten sind dann nicht anonymisiert. Sie können selbst entscheiden, ob Sie eine Screenaufzeichnung durchführen. Auch die Daten der Screenaufzeichnungen werden selbstverständlich vertraulich behandelt und dienen ausschließlich Forschungszwecken im Rahmen dieser Studie.

Vergütung

Für die Teilnahme an der Untersuchung gibt es keine Vergütung.