

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO

MATEMATICAS DISCRETAS

PRESENTA (ESTUDIANTES)

ANGEL JAEL APARICIO GARCIA C24620342 JORGE LUIS CALVO APARICIO C22620078

CARRERA:

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

UNIDAD 1

PRODUCTO:

EJERCICIOS

ACTIVIDAD 2

DOCENTE:

ROMAN CRUZ JOSE ALFREDO

TLAXIACO, OAX., A SEPTIEMBRE DE 2025.



"EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PROGRESOS DÍA"

INDICE

INTRODUCCIÓN
OBJETIVO
MATERIALES
PROCEDIMIENTO
LISTA DE FIGURAS
CONVERSIÓN DE DECIMAL A BINARIO
CONVERSIÓN DE DECIMAL A OCTAL
CONVERSIÓN DE DECIMAL A EXADECIMAL
CONVERSIÓN DE BINARIO A DECIMAL
CONVERSION DE BINARIO A OCTAL
CONVERSIÓN DE BINARIO A EXADECIMAL
CONVERSIÓN DE OCTAL A DECIMAL
CONVERSIÓN DE OCTAL A BINARIO
CONVERSIÓN DE OCTAL A EXADECIMAL
CONVERSIÓN DE EXADECIMAL A DECIMAL
CONVERSIÓN DE EXADECIMAL A BINARIO
CONVERSIÓN DE EXADECIMAL A OCTAL
LISTA DE RESULTADOS
RESULTADOS
CONCLUSIÓN

INTRODUCCIÓN

Los números no siempre se representan en el sistema decimal que usamos todos los días. En la informática y en ciertas ramas de las matemáticas, es común trabajar con otros sistemas como el **binario**, **octal y hexadecimal**, que facilitan operaciones y permiten entender mejor cómo funcionan las computadoras.

Para convertir números de un sistema a otro, es necesario comprender conceptos básicos como la **división sucesiva** y el **residuo**, que nos ayudan a transformar los números paso a paso de manera ordenada y precisa. Aprender estos procedimientos no solo permite hacer conversiones correctamente, sino que también fortalece la lógica y la capacidad de análisis matemático.

En este tema se presentarán ejemplos claros de cómo realizar cada tipo de conversión, explicando el procedimiento paso a paso y mostrando cómo se obtiene el residuo en cada división. De esta manera, se busca que el estudiante pueda aplicar los conocimientos de forma práctica, comprendiendo tanto la teoría como su utilidad en problemas reales y tecnológicos.

OBJETIVO

El objetivo de aprender a convertir números entre distintos sistemas numéricos es que el estudiante pueda comprender y manejar diversas formas de representar la información, especialmente en contextos tecnológicos y de computación. Estas conversiones ayudan a desarrollar el pensamiento lógico y la capacidad de análisis, ya que implican identificar patrones, seguir procedimientos ordenados y realizar operaciones de manera precisa. Además, permiten aplicar los conocimientos en situaciones prácticas, como la programación, la electrónica y otras áreas relacionadas con la tecnología, fomentando habilidades que serán útiles en estudios posteriores y en la resolución de problemas reales. De esta manera, el aprendizaje no solo se centra en la teoría, sino también en su aplicación práctica y funcional en distintos ámbitos.

MATERIALES

- computadora
- · Lápiz, borrador, lapiceros
- libreta
- Calculadora (científica)

LISTA DE FIGURAS

CONVERSIÓN DE DECIMAL A BINARIO

58 a binario

CONVERSIÓN DE DECIMAL A OCTAL

425 a octal

CONVERSIÓN DE DECIMAL A HEXADECIMAL

123 a hexadecimal

CONVERSIÓN DE BINARIO A DECIMAL

1011 a decimal

CONVERSION DE BINARIO A OCTAL

101011001 a octal

CONVERSIÓN DE BINARIO A HEXADECIMAL

0001 0111 0111 a hexadecimal

CONVERSIÓN DE OCTAL A DECIMAL

172 a decimal

CONVERSIÓN DE OCTAL A BINARIO

154 a binario

CONVERSIÓN DE OCTAL A HEXADECIMAL

745 a hexadecimal

CONVERSIÓN DE HEXADECIMAL A DECIMAL

A3 a decimal

CONVERSIÓN DE HEXADECIMAL A BINARIO

6DA

CONVERSIÓN DE HEXADECIMAL A OCTAL

6FS a octal

TABLA DE CONVERSION DE LOS SISTEMAS NUMERICOS

Hexadecimal	Decimal	Binario	Octal
0	0	0000	0
1	1	0001	1
2	2	0010	2
3	3	0011	3
4	4	0100	4
5	5	0101	5
6	6	0110	6
7	7	0111	7
8	8	1000	10
9	9	1001	11
A	10	1010	12
В	11	1011	13
C	12	1100	14
D	13	1101	15
E	14	1110	16
F	15	1111	17

❖ Como se saca el residuo

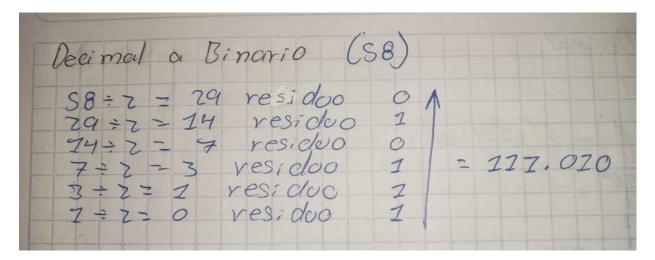
Ejemplo 1: Dividir 25 ÷ 2

• $25 \div 2 = 12$ y sobra 1 (porque $12 \cdot 2 = 24$ y falta 1 para llegar a 25). Ese 1 es el residuo.

Ejemplo 2: Dividir 83 ÷ 8

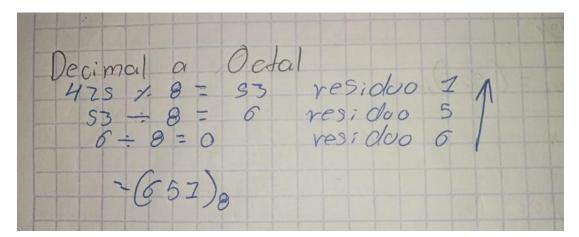
• $83 \div 8 = 10$ y sobra 3 (porque $10 \cdot 8 = 80$ y falta 3 para llegar a 83). Ese 3 es el residuo.

CONVERSIÓN DE DECIMAL A BINARIO



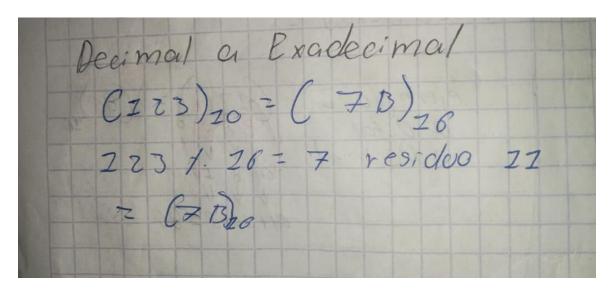
Primero dividimos la cantidad decimal (58) entre (2) como se ve en la imagen, despues del resultado obtenido lo seguimos devidiendo por (2) como se ve en la imagen, asi hasta optener el (0), despues de eso sacar el residuo, luego de tener el residuo se coloca de abajo hacia arriba como esta en la imagen para tener el resultado

CONVERSIÓN DE DECIMAL A OCTAL



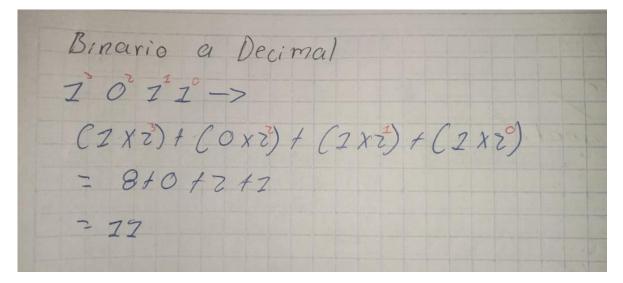
Como se muestra en la imagen la cantidad decimal (425) de devide en (8) porque en octal trae 8 digitos, despues de obtener el resultado seguimos devidiendo en (8) hasta obtener (0) como se muestra en la imagen, luego de sacar las respuestas procedemos a sacar el residuo para anortar la respuesta de abajo hacia arriba como se muestra en la imagen.

CONVERSIÓN DE DECIMAL A EXADECIMAL



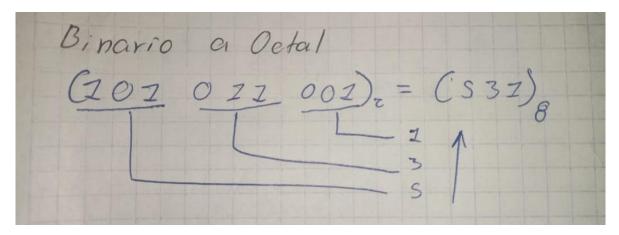
(123) lo dividimos por 16 porque en hexadecimal trae 16 dígitos, luego de obtener la respuesta sacamos el residuo y anotamos la respuesta como se ve en la imagen. El 11 en la tabla de conversión vale B en Hexadecimal por eso la respuesta (7B)

CONVERSIÓN DE BINARIO A DECIMAL



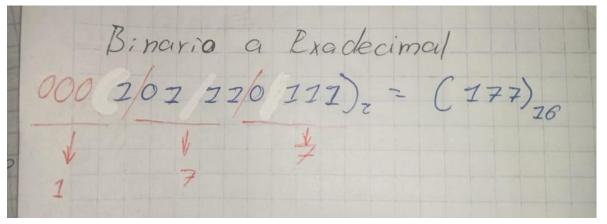
Como se muestra en la imagen la cantidad de binario que se quiere hacer la conversion a decimal, a cada digito lo separamos y lo multiplicamos por 2 como se muestra en la imagen, pero va a tener una potencia como se muestra en la imagen empezando de 0, se hacen las operaciones se sumatoria y luego se obtiene el resultado

CONVERSION DE BINARIO A OCTAL



Primero dividimos en 3 partes los dígitos que se desean hacer la conversión como se muestra en la imagen, luego de eso checar en la tabla de conversión cuanto vale cada cantidad, ejemplo el digito en binario 101 vale 5 en la conversión a octal y así como se muestra en la imagen anotar la respuesta de abajo hacia arriba para que nos salga el resultado

CONVERSIÓN DE BINARIO A EXADECIMAL



Los digitos que se desean hacer la conversion la devidimos en 4 digitos como se muestra en la imagen, luego checar en la tabla de conversion cuanto vale cada digito para saber su valo y haci obtener la respuesta

--DATO: si la cantidad no acompleta con los 4 digitos se le agrega ceros como se muestra en la imagen de color rojo, esto aplica con cualquier conversion

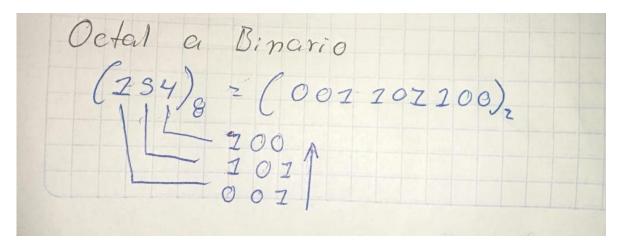
CONVERSIÓN DE OCTAL A DECIMAL

Octal a Decimal

$$(272)_8 = (64+86+7) = (122)_{20}$$
 $2x8^2 = 64$
 $7x8^2 = 56$
 $2x8^2 = 7$

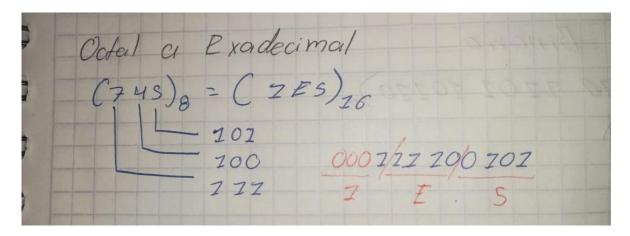
A cada digito lo multiplicamos por 8 como se muestra en la imagen, en cada digito tiene una potencia como se muestra en la imagen, luego de obtener el resultado de suman y se obtiene el resultado, el procedimiento como se muestra en la imagen

CONVERSIÓN DE OCTAL A BINARIO



 Con los digitos que se desea hacer la conversion, en la tabla de conversion en este caso el 4 octal vale 100 en binario como se muestra en la imagen, luego de convertir el octal a binario, se pone la respuesta de abajo hacia arriba para obtener la respuesta

CONVERSIÓN DE OCTAL A HEXADECIMAL



Los digitos en octal hay que hacerle la conversion a exadecimal en la tabla de conversion para obtener los resultados como se muestran en la imagen, luego anotar de abajo hacia arriba para tener una respuesta, luego devidir en 4 digitos la respuesta como se ve en la imagen, al dividir nos damos cuenta que no dan nuestros digitos para 4 y se le agregan 0 para que cuadren, los ceros en rojos son de relleno para que se puedan dividir en 4 digitos como se observa en la imagen, de eso despues buscar en la tabla de conversion en binario a exadecimal para encontrar el valor como se observa en la imagen para despues sacar la respuesta, como en binario 1110 a exadecimal es E

CONVERSIÓN DE HEXADECIMAL A DECIMAL

```
Excedecimal a Decimal

A3 & Identificar valor y posición del número

A = 20 \in Converción or decimal

20 \times 10^2 = 260 \leftarrow Molfiplicación

3 \times 76^\circ = 3

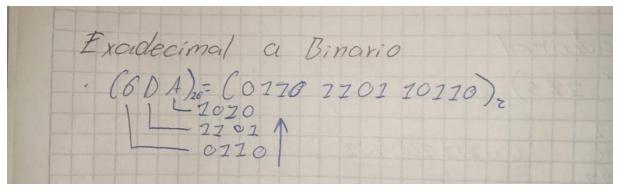
260 + 3 = C263_{10} \leftarrow Resultado
```

B2
B2
10
B= 27
$$\leftarrow$$
 Convertir cada valor
2=2

 $27 \times 76^{2} = 176 \leftarrow Moltiplicación$
 $2 \times 76^{2} = 778 \leftarrow Soma$

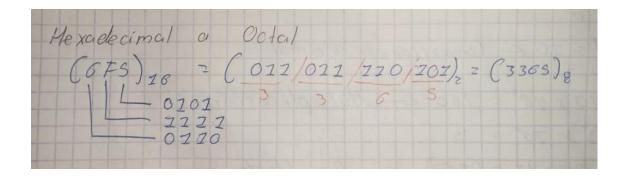
Los digitos que se desean hacer la conversión, lo convertimos a binarios, luego de eso se multiplican por 16 para sacar un resultado como se muestran los pasos en la imagen, luego de tener resultados se suman y se obtiene la respuesta

CONVERSIÓN DE HEXADECIMAL A BINARIO



Hacemos la conversion de Hexadecimal a binario en la tabla de valores para obtener resultados como se muestra en la imagen, luego de sacar la conversion anotamos la respuesta de abajo hacia arriba para tener la respuesta de la conversion

CONVERSIÓN DE EXADECIMAL A OCTAL



Hacemos lo mismo buscamos la conversion de cada digito en la tabla de conversion de Hexadecimal a binario para despues anotar la respuesta de abajo hacia arriba, de eso lo dividimos en 3 digitos como se muestra en la imagen, seguidamente buscamos la conversion de binario a octal para sacr la respuesta como se obtiene en la imagen

LISTA DE RESULTADOS

CONVERSIÓN DE DECIMAL A BINARIO

58 = 111 010

CONVERSIÓN DE DECIMAL A OCTAL

425 =651

CONVERSIÓN DE DECIMAL A HEXADECIMAL

123 =7B

CONVERSIÓN DE BINARIO A DECIMAL

1011 = 11

CONVERSION DE BINARIO A OCTAL

101011001 =531

CONVERSIÓN DE BINARIO A HEXADECIMAL

0001 0111 0111 =177

CONVERSIÓN DE OCTAL A DECIMAL

172 = 122

CONVERSIÓN DE OCTAL A BINARIO

154 = 001 101 100

CONVERSIÓN DE OCTAL A HEXADECIMAL

745 =1E5

CONVERSIÓN DE HEXADECIMAL A DECIMAL

A3 = 163

CONVERSIÓN DE HEXADECIMAL A BINARIO

6DA =0110 1101 1010

CONVERSIÓN DE HEXADECIMAL A OCTAL

6FS =3365

RESULTADOS

Al estudiar las conversiones entre diferentes sistemas numéricos, se espera lograr una comprensión sólida de cómo representar y transformar números correctamente entre decimal, binario, octal y hexadecimal. Se busca que los procedimientos se apliquen de manera ordenada y precisa, identificando patrones, evitando errores y facilitando la resolución de problemas paso a paso. Además, se pretende fortalecer el razonamiento lógico y matemático, lo que permite analizar situaciones complejas y entender la lógica que subyace en el funcionamiento de la tecnología y los sistemas computacionales. En conjunto, los resultados incluyen no solo la habilidad para realizar conversiones correctamente, sino también la capacidad de aplicar estos conocimientos de manera práctica en ejercicios, proyectos y situaciones reales, entendiendo cómo los distintos sistemas numéricos se relacionan y se utilizan en contextos tecnológicos.

CONCLUSIÓN

Aprender a convertir números entre distintos sistemas numéricos permite comprender mejor cómo funciona la información en la tecnología y la informática. Estas conversiones ayudan a organizar los cálculos de manera ordenada y a analizar los problemas con lógica y precisión. Además, facilitan la aplicación práctica de los conocimientos en distintos contextos. Por lo tanto, dominar estas técnicas no solo refuerza la comprensión matemática, sino que también proporciona habilidades útiles para enfrentar situaciones reales y proyectos tecnológicos.