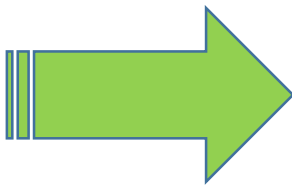


La construcción del conocimiento se ha convertido en un tema coyuntural en la actualidad, porque se trata de llegar a través de la educación que el ser humano consiga integrar el saber conocer, saber hacer, saber ser y el saber convivir.



La cultura no existe como tal  
más bien se manifiesta  
funcionalmente en un amplio  
repertorio de prácticas o de  
actividades asociadas a  
formatos de interacción social.



La investigación que en este trabajo se reporta  
permitió dilucidar la dinámica de la construcción  
de conocimientos por parte de los sujetos  
involucrados en el estudio. Fue así como se puso  
de manifiesto que tal actividad constructiva implica  
la secuencia progresiva y sucesiva de los  
procesos de descripción, análisis y comprensión,  
los cuales implican, respectivamente, el  
reconocimiento, la transformación y la  
subjetivación del objeto de conocimiento por parte  
del sujeto.

Fuentes bibliográficas:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982005000200006#:~:text=La%20construcci%C3%B3n%20del%20conocimiento%20se,subjetiva%20la%20vivencia%20del%20otro.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982005000200006#:~:text=La%20construcci%C3%B3n%20del%20conocimiento%20se,subjetiva%20la%20vivencia%20del%20otro.)

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51967>

<https://html.rincondelvago.com/construccion-el-conocimiento.html>

