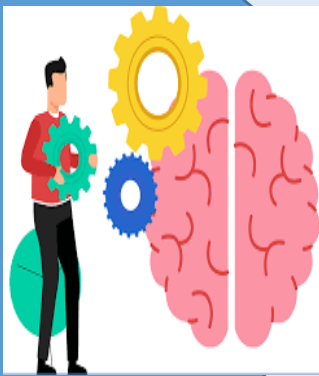


PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO



La construcción del conocimiento se da por aproximaciones sucesivas desde la descripción reveladora, pasando por el análisis que transforma el objeto a un proceso de comprensión que subjetiva la vivencia del otro.

Estrategias:

- Actividad focal introductoria.
- Discusión guiada.
- Actividades generadoras de información previa.
- Enunciado de objetivos o intenciones.
- Interacción con la realidad.



Fases:

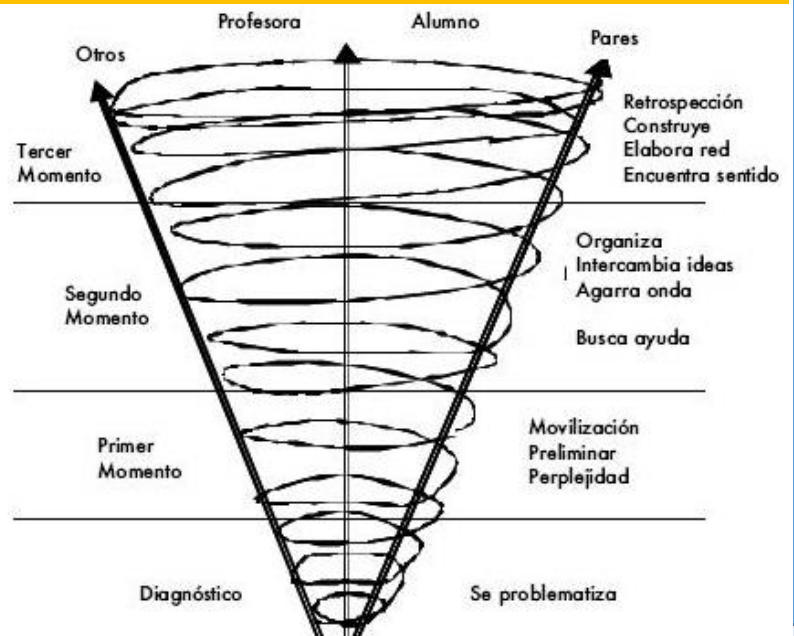
- Propiciar la iteración con la realidad.
- La solución de problemas.
- La abstracción de modelos y para mejorar la codificación de la información a aprender.
- Organizar información nueva
- Estrategias para enlazar conocimientos previos con la nueva información.

Pasos para la construcción del conocimiento:

1. Pasar de la simplificación a la lógica de la complejidad como una aportación más abierta y creativa.
2. Pasar del paradigma de la objetividad al de la reflexividad.
3. Se cuestiona la tarea de las ciencias sociales en su nivel de trabajo circunscrito a los diagnósticos
4. Los efectos queridos y no queridos.



La medición y el proceso de producción de conocimientos.



Acciones para la construcción del conocimiento:

La abstracción de modelos y para mejorar la codificación de la información a aprender.

Este proceso epistemológico de la construcción del conocimiento, no está dissociado del contexto en el que se desenvuelve el ser humano, también emplea métodos y estrategias para desarrollar las destrezas y habilidades pertinentes para la formación humana y cognitiva.



Alumna: Daisy González Lita

Bibliografía:

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982005000200006#:~:text=La%20const,rucci%C3%B3n%20del%20conocimiento%20se,subjetiva%20la%20vivencia%20del%20otro

http://aliatuniversidades.com.mx/conexxion/wp-content/uploads/2016/09/Articulo_2_C-21.pdf