



TECNOLOGICO DE TLAXIACO

REPORTE SOBRE INFOGRAFIA DE LIBRERIAS Y COMPONENTES

ASIGNATURA: TOPICOS AVANZADOS DE PROGRAMACION

DOCENTE: ING. JOSE ALFREDO ROMAN CRUZ

ALUMNO: MONTESINOS LOPEZ YARETZY

TLAXIACO.OAX. A 28 DE FEBRERO DE 2025

INDICE

INTRODUCCION	3	
OBJETIVOS	3	
FIGURAS	4	
PROCESO DE ELABORACION	5-	10
CONCLUSION	11	
BIBLIOGRAFIA	12	

INTRODUCCION

La infografía es una herramienta visual que permite presentar información de manera clara y concisa, facilitando la comprensión de conceptos complejos. En este reporte, se documenta el proceso de elaboración de la infografía titulada Librerías y Componentes, la cual tiene como objetivo explicar la importancia, clasificación y beneficios del uso de librerías en programación.

A lo largo del desarrollo de esta infografía, se llevó a cabo una investigación sobre buenas prácticas en el uso de librerías, sus principales tipos, los gestores de paquetes más utilizados y ejemplos relevantes en distintos lenguajes de programación. Además, se aplicaron principios de diseño gráfico y estructuración de la información para garantizar una presentación atractiva y de fácil lectura.

En este documento, se detallarán las decisiones tomadas en cuanto al diseño, la selección de contenido y las herramientas utilizadas para su creación, con el fin de proporcionar una visión integral del proceso de desarrollo de la infografía.

OBJETIVOS

Explicar el proceso de creación de la infografía sobre librerías y componentes en programación, detallando la investigación, selección de información y herramientas utilizadas.

Justificar las decisiones de diseño y estructura tomadas para garantizar que la información sea clara, atractiva y fácil de comprender para el público objetivo.

Evaluar el impacto y utilidad de la infografía, destacando cómo facilita el aprendizaje sobre librerías en programación y su importancia en el desarrollo de software.

FIGURAS

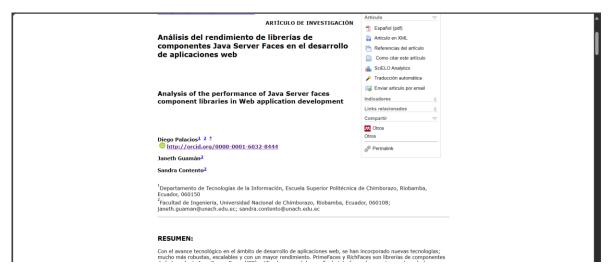
Imagen 1	Investigaciór
Imagen 2	Investigaciór
Imagen 3	Inicio diseño
Imagen 4	fondo
Imagen 5	figura
Imagen 6	titulo
Imagen 7	subtemas
Imagen 8	información
Imagen 10ele	mentos gráficos

PROCESO DE ELABORACION

Esta infografía comenzó a ser elaborada, con una pequeña investigación, así como la estructuración de esta.

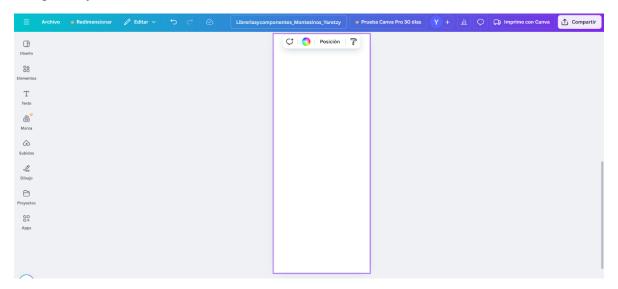


lmagen l: Investigación



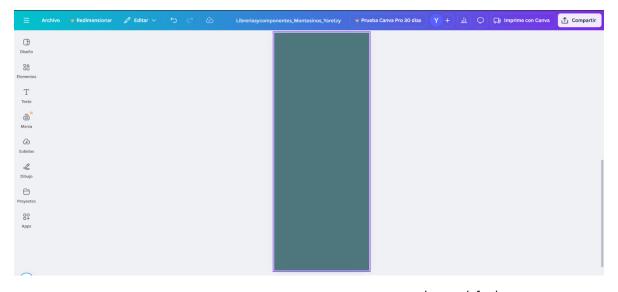
lmagen 2: Investigación

A continuación, se estructuro la información y se dio comienzo al diseño de la infografía ya antes mencionada.



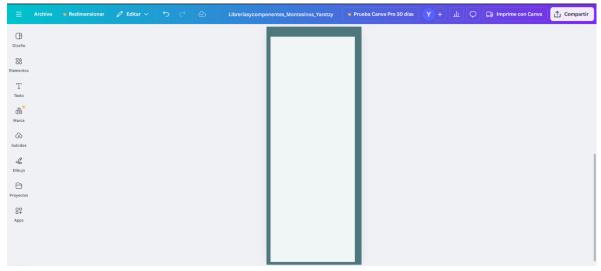
lmagen 3: Inicio diseño

Se selecciono un color de fondo, para darle mayor estética.



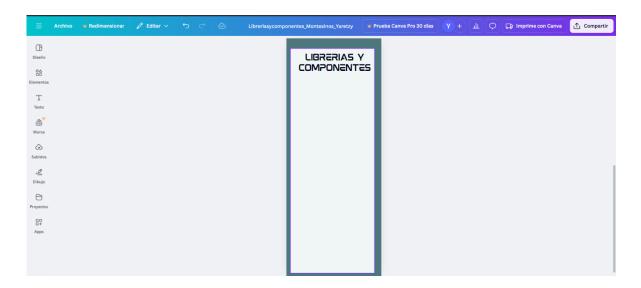
lmagen 4: fondo

Se volvió a colocar, otra figura en color blanco para darle forma al diseño



lmagen 5: figura

Se coloco el título de la infografía



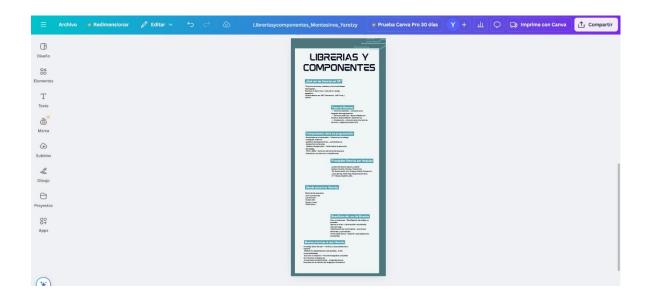
lmagen 6: titulo

A continuación, se colocaron los subtemas de la infografía.



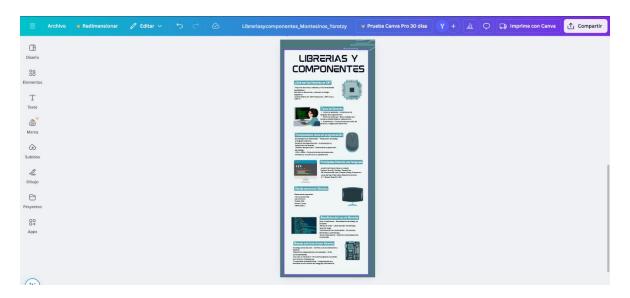
lmagen 7: subtemas

Se colocaron los bloques de información, dando así forma a el proyecto



lmagen 8: información

Se añadieron elementos gráficos para complementar la información, darle un enfoque más entendible y visual



lmagen 9: elementos graficos



lmagen 10: elementos graficos

Dando como resultado, la infografía siguiente:



CONCLUSION

Crear esta infografía sobre *Librerías y Componentes* fue un proceso en el que combiné investigación, organización y diseño para presentar la información de manera clara y fácil de entender. Me aseguré de seleccionar los datos más importantes y estructurarlos de forma sencilla para que cualquier persona interesada en programación pudiera aprender sin dificultad.

El diseño y la forma en que presenté la información fueron aspectos clave para hacer que la infografía no solo fuera útil, sino también atractiva. Además, gracias a las herramientas que utilicé, logré un resultado visual bien organizado y llamativo.

En general, este trabajo me permitió profundizar en el tema de las librerías en programación y mejorar mis habilidades para comunicar información de manera visual. La infografía final es un recurso práctico que puede ayudar a otros a comprender mejor este concepto.

BIBLIOGRAFIA

http://dspace.espoch.edu.ec/handle/123456789/2712