



INSTITUTO TECNOLÒGICO NACIONAL DE MÈXICO

INSTITUTO TECNOLÒGICO DE TLAXIACO

CARRERA:

INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

DOCENTE:

ING. JOSÉ ALFREDO ROMAN CRUZ

ASIGNATURA:

MATEMÁTICAS DISCRETAS

PRACTICA 1: OPERACIONES CON SISTEMAS NÚMERICOS

ALUMNA:

MARIEL LEÓN HILARIO

GRUPO:

1AS

Tlaxiaco, Oaxaca a 30 de agosto de 2025

Educación Ciencia y Tecnología, Progreso día con día"





| | INTRODUCCIÓN4 | |
|------|---|----|
| OBJ | ETIVO: | 5 |
| MAT | ERIALES | 5 |
| L. | SUMA DE NUMEROS BINARIOS | 6 |
| 2. | SUMA DE NUMEROS BINARIOS | 7 |
| 3. | RESTA DE NUMEROS BINARIOS | 8 |
| 1. | RESTA DE NUMEROS BINARIOS | 9 |
| 5. | MULTIPLICACION DE NUMEROS BINARIOS | 10 |
| 5. | MULTIPLICACION DE NUMEROS BINARIOS | 11 |
| 7. | SUMA DE NUMEROS OCTALES | 12 |
| 3. | SUMA DE NUMEROS OCTALES | 13 |
| €. | RESTA DE NUMEROS OCTALES | 14 |
| LO. | RESTA DE NUMEROS OCTALES | 15 |
| L1. | MULTIPLICACION DE NUMEROS OCTALES | 16 |
| L2. | MULTIPLICACION DE NUMEROS OCTALES | 17 |
| L3. | SUMA DE NUMEROS HEXADECIMALES | 18 |
| L4. | SUMA DE NUMEROS HEXADECIMALES | 19 |
| L5. | RESTA DE NUMEROS HEXADECIMALES | 20 |
| L6. | RESTA DE NUMEROS HEXADECIMALES | 21 |
| L7. | MULTIPLICACION DE NUMEROS HEXADECIMALES | 22 |
| L8. | MULTIPLICACION DE NUMEROS HEXADECIMALES | 23 |
| ГАВ | LA DE VALORES | 24 |
| RES | ULTADOS | 26 |
| ~~ k | OLLICIÓN. | 20 |







| Ilustración 1_ Suma de binarios | |
|---|----|
| Ilustración 2_Suma de binarios | 6 |
| Ilustración 3_Suma de binarios | 6 |
| Ilustración 4_Suma de binarios | 7 |
| Ilustración 5_Suma de binarios | 7 |
| Ilustración 6_Suma de binarios | |
| Ilustración 7_Resta de binarios | 8 |
| Ilustración 8_Resta de binarios | 8 |
| Ilustración 9_Resta de binarios | 8 |
| Ilustración 10_Resta de binarios | 9 |
| Ilustración 11_Resta de binarios | 9 |
| Ilustración 12_Resta de binarios | 9 |
| Ilustración 13_Multiplicacion de binarios | 10 |
| Ilustración 14_Multiplicacion de binarios | 10 |
| Ilustración 15_Multiplicacion de binarios | |
| Ilustración 16_Multiplicación de binarios | 11 |
| Ilustración 17_Multiplicacion de binarios | 11 |
| Ilustración 18_Multiplicación binarios | 11 |
| Ilustración 19_Suma de octales | 12 |
| Ilustración 20_Suma de octales | 12 |
| Ilustración 21_Suma de octales | 12 |





INTRODUCCIÓN

Las operaciones básicas en los sistemas numéricos son la base fundamental para comprender y aplicar las matemáticas en distintos contextos de nuestra vida diaria y profesional. Su importancia radica en que nos permiten realizar cálculos de manera rápida y ordenada, facilitando la resolución de problemas y el desarrollo de procesos más complejos. Estas operaciones no solo se limitan al ámbito escolar, sino que tienen aplicaciones en la computación, la ingeniería, la programación, las finanzas, la contabilidad, el diseño y en diversas investigaciones científicas que requieren exactitud y precisión, cada operación suma, resta, multiplicación y división tiene reglas particulares que dependen del sistema numérico en el que se trabaje, ya sea decimal, binario, octal o hexadecimal, algunas son muy similares a las que conocemos en el sistema decimal, mientras que otras pueden resultar más extensas y detalladas, lo que exige mayor atención y práctica. Sin embargo, cada una de ellas aporta un aprendizaje valioso, ya que fortalece la lógica, la concentración y la capacidad de análisis, cualidades que son necesarias no solo en las matemáticas, sino también en la vida diaria, de esta forma, estudiar y dominar las operaciones básicas en los sistemas numéricos no solo nos ayuda a comprender cómo se representan y manipulan los números, sino que también nos brinda herramientas prácticas para enfrentar diferentes situaciones. Son, en definitiva, un pilar esencial que facilita la resolución de problemas, mejora la toma de decisiones y contribuye a nuestro desarrollo académico, personal y profesional.





OBJETIVO:

El objetivo de esta práctica radica en aprender a resolver las operaciones básicas en los sistemas numéricos (binario, octal, hexadecimal), el proceso que cada una con lleva, las habilidades que podemos desarrollar al saber utilizar correctamente los números y sistemas, se saben que son indispensables en nuestro día a día; la funcionalidad que tienen en los diversos campos profesionales y de la vida cotidiana.

MATERIALES

- Computadora
- Libreta
- Lápiz y lapicero
- Calculadora



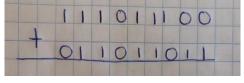
1. SUMA DE NUMEROS BINARIOS



Ejercicio de suma de binarios 1:

Sumar 111011100 + 011011011

 Para efectuar la suma de números binarios, primero se colocan las dos cantidades una debajo de la otra, cuidando que los dígitos queden alineados de derecha a izquierda.



0 + 0 = 0

1 + 1 = 0 y acarreo 1

Ilustración 1_ *Suma de binarios*

2. Se procede a sumar cada columna de derecha a izquierda, considerando las reglas básicas de la suma binaria:

Suma binaria

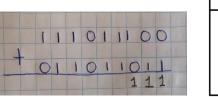


Ilustración 2_Suma de binarios

3. Realizamos la operación completa teniendo en cuenta los acarreos que se generan:

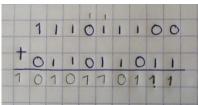


Ilustración 3 Suma de binarios

4. Al finalizar la suma de todos los dígitos, obtenemos como resultado:



2. SUMA DE NUMEROS BINARIOS



o Ejercicio de suma de binarios 2:

Sumar 11001100 + 00110101

 Para efectuar la suma de números binarios, primero se colocan las dos cantidades una debajo de la otra, cuidando que los dígitos queden alineados de derecha a izquierda.

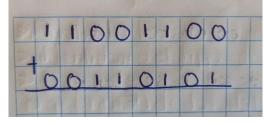


Ilustración 4_Suma de binarios

2. Se procede a sumar cada columna de derecha a izquierda, considerando las

reglas básicas de la suma binaria:

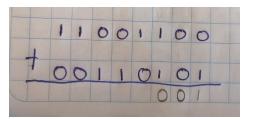


Ilustración 5_Suma de binarios

| Suma binaria |
|-------------------------------------|
| 0 + 0 = 0 0 + 1 = 1 1 + 0 = 1 |
| 1 + 1 = 0 y acarreo 1 |
| © carlospes.com |

3. Realizamos la operación completa teniendo en cuenta los acarreos que se generan:

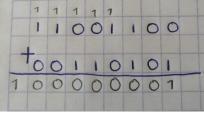


Ilustración 6 Suma de binarios

4. Al finalizar la suma de todos los dígitos, obtenemos como resultado:



3. RESTA DE NUMEROS BINARIOS



Resta binaria

0 - 1 = 1 y acarreo 1

@ carlospes.com

Ejercicio de resta de binarios 1:

Restar 111011100 - 011011011

1. Para realizar la resta de números binarios, se escriben los dos números uno debajo del otro, alineados de derecha a izquierda.

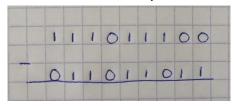


Ilustración 7_Resta de binarios

2. Se efectúa la resta dígito por dígito, comenzando de derecha a izquierda,

aplicando las reglas la resta binaria:

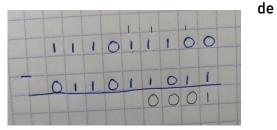


Ilustración 8_*Resta de binarios*

3. Realizamos toda la operación paso a paso, considerando los préstamos cuando son necesarios:

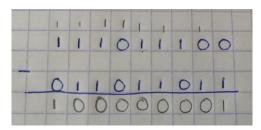


Ilustración 9_Resta de binarios

4. Una vez completada la resta en todas las columnas, el resultado final es:



4. RESTA DE NUMEROS BINARIOS



Ejercicio de resta de binarios 2:

Restar 11001100 - 00110101

1. Para realizar la resta de números binarios, se escriben los dos números uno debajo del otro, alineados de derecha a izquierda.

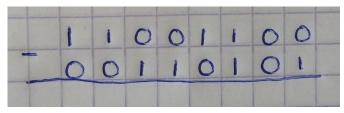


Ilustración 10_Resta de binarios

2. Se efectúa la resta dígito por dígito, comenzando de derecha a izquierda, aplicando las reglas de la resta binaria:

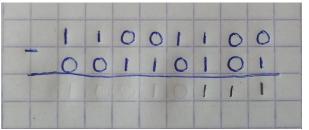


Ilustración 11_Resta de binarios

| Resta binaria |
|---|
| 0 - 0 = 0 0 - 1 = 1 y acarreo 1 1 - 0 = 1 1 - 1 = 0 © carlospes.com |

3. Realizamos toda la operación paso a paso, considerando los préstamos cuando son necesarios:

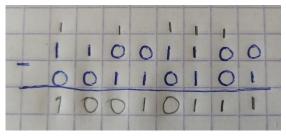


Ilustración 12_Resta de binarios

4. Una vez completada la resta en todas las columnas, el resultado final es:



5. MULTIPLICACION DE NUMEROS BINARIOS



Multiplicación binaria

 $0 \times 0 = 0$ $0 \times 1 = 0$

 $1 \times 0 = 0$

 $1 \times 1 = 1$

@ carlospes.com

Ejercicio de multiplicación de binarios 1:

Multiplicar 111011100 x 011011011

 Para efectuar la multiplicación de números binarios, se colocan las dos cantidades una debajo de la otra, alineando los dígitos de derecha a izquierda.

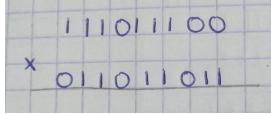


Ilustración 13 Multiplicacion de binarios

2. Se multiplica cada dígito del número inferior por todos los dígitos del número superior, de derecha a izquierda. Cada resultado parcial se va recorriendo una posición a la izquierda, de manera similar a la multiplicación decimal:



Ilustración 14_Multiplicacion de binarios

3. Sumamos todos los productos parciales obtenidos:

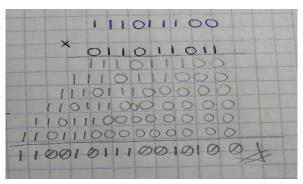


Ilustración 15 Multiplicacion de binarios

4. Una vez completada la multiplicación en todas las columnas, el resultado final es:



6. MULTIPLICACION DE NUMEROS BINARIOS



Multiplicación binaria

0 x 0 = 0 0 x 1 = 0 1 x 0 = 0 1 x 1 = 1

© carlospes.com

Ejercicio de multiplicación de binarios 2:

Multiplicar 11001100 x 00110101

 Para efectuar la multiplicación de números binarios, se colocan las dos cantidades una debajo de la otra, alineando los dígitos de derecha a izquierda.

Ilustración 16 Multiplicación de binarios

11001100

2. Se multiplica cada dígito del número inferior por todos los dígitos del número superior, de derecha a izquierda. Cada resultado parcial se va recorriendo una posición a la izquierda, de manera similar a la multiplicación decimal:

Ilustración 17 Multiplicacion de binarios

3. Sumamos todos los productos parciales obtenidos:

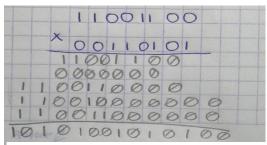


Ilustración 18_Multiplicación binarios

4. Una vez completada la multiplicación en todas las columnas, el resultado final es:



7. SUMA DE NUMEROS OCTALES



Ejercicio de suma de octales1:

Sumar 64 + 32

1. Para la suma en sistema octal, se colocan los números uno debajo del otro, alineando los dígitos de derecha a izquierda.

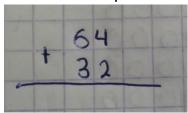


Ilustración 19_Suma de octales

2. Se empieza sumando de derecha a izquierda. En octal los dígitos van de 0 a 7, y si el resultado de la suma excede este rango, se convierte a su equivalente octal:

| | | | - | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 4 | |
| | + | 0 | | |
| | | 3 | 2 | |
| - | | | 1 | P |
| | | | 6 | |

6

8

9

10

6

10

11

12

Ilustración 20_Suma de octales

3. Se colocan los resultados con el acarreo:

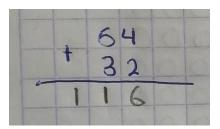


Ilustración 21_Suma de octales

4. Al finalizar la suma de todos los dígitos, obtenemos como resultado:



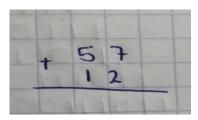




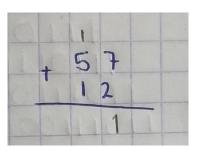
Ejercicio de suma de octales 2:

Sumar 57+ 12

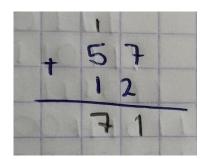
1. Para la suma en sistema octal, se colocan los números uno debajo del otro, alineando los dígitos de derecha a izquierda.



2. Se empieza sumando de derecha a izquierda. En octal los dígitos van de 0 a 7, y si el resultado de la suma excede este rango, se convierte a su equivalente octal:



3. Se colocan los resultados con el acarreo si fuera necesario:



4. Al finalizar la suma de todos los dígitos, obtenemos como resultado:



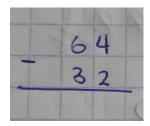




Ejercicio de resta de octales 1:

Restar 64- 32

1. Para realizar la resta de números octales, se escriben los dos números uno debajo del otro, alineando los dígitos de derecha a izquierda.



2. Se comienza a restar de derecha a izquierda, aplicando las reglas del sistema octal:

| | 6 | 4 | |
|---|---|---|----|
| I | 3 | 2 | |
| | | 2 | 10 |

| Decimal | Octal |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 10 |
| 9 | 11 |
| 10 | 12 |

3. Colocamos el resultado:

| | 6 | 4 | |
|---|---|---|---|
| I | 3 | 2 | |
| | 3 | 2 | T |

4. Una vez completada la resta en todas las columnas, el resultado final es:



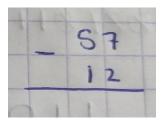
RESTA DE NUMEROS OCTALES 10.



Ejercicio de resta de octales 2:

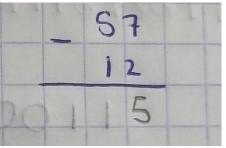
Restar 57- 12

1. Para realizar la resta de números octales, se escriben los dos números uno debajo del otro, alineando los dígitos de derecha a izquierda.



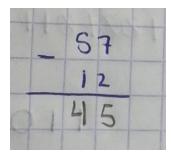
2. Se comienza a restar de derecha a izquierda, aplicando las reglas del

sistema octal:



| Decimal | Octal |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 10 |
| 9 | 11 |
| 10 | 12 |

3. Colocamos el resultado:



4. Una vez completada la resta en todas las columnas, el resultado final es:



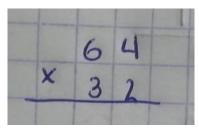
11. MULTIPLICACION DE NUMEROS OCTALES



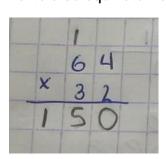
Ejercicio de multiplicación de octales 1:

Multiplicar 64 x 32

1. Para multiplicar números en sistema octal, se colocan uno debajo del otro, alineando los dígitos de derecha a izquierda.



2. Se multiplica cada dígito del número inferior por todos los dígitos del superior, de derecha a izquierda. Si el resultado excede el valor de la base (8), se convierte a su equivalente en octal:



3. Se suman los resultados parciales en base octal:

| OCIAL | DECIMAL |
|--------|-----------------------|
| 0 | 0 |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 2 3 4 5 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 7 | 6 7 8 |
| 7 | 7 |
| 10 | 8 |
| 11 | 9 |
| 12 | 10 |
| 13 | 11 |
| 14 | 12 |
| 15 | 13 |
| 16 | 14 |
| 17 | 15 |

| | | 1 | |
|---|----|-----|---|
| | | 16 | 4 |
| | X | 3 | 2 |
| | 11 | 5 | 0 |
| 2 | 3 | 4 | 3 |
| 2 | 5 | . 1 | 0 |

4. Una vez completada la multiplicación en todas las columnas, el resultado final es:



12. MULTIPLICACION DE NUMEROS OCTALES

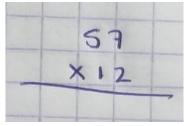


Ejercicio de multiplicación de octales 2:

Multiplicar 57 x 12

1. Para multiplicar números en sistema octal, se colocan uno debajo del otro,

alineando los dígitos de derecha a izquierda



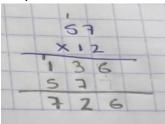
2. Se multiplica cada dígito del número inferior por todos los dígitos del superior, de derecha a izquierda. Si el resultado

excede el valor de la base (8), se convierte a su equivalente en octal:

| | 6 | 0 | |
|---|----|---|---|
| - | 0 | 7 | |
|) | XI | 2 | |
| 1 | 3 | 6 | 7 |

| OCTAL | DECIMAL |
|-------|------------------|
| 0 | 0 |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 2 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 5 6 7 |
| 6 | 6 |
| 7 | |
| 10 | 8 |
| 11 | 9 |
| 12 | 10 |
| 13 | 11 |
| 14 | 12 |
| 15 | 13 |
| 16 | 14 |
| 17 | 15 |

3. Se suman los resultados parciales en base octal:



4. Una vez completada la multiplicación en todas las columnas, el resultado final es:



13. SUMA DE NUMEROS HEXADECIMALES



Ejercicio de suma de hexadecimales 1:

Sumar FF+ B5

 Para efectuar la suma de números hexadecimales, primero se colocan las dos cantidades una debajo de la otra, cuidando que los dígitos queden alineados de derecha a izquierda.

FF + BS

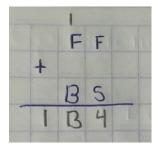
2. Se procede a sumar cada columna en el sistema hexadecimal la base es 16, por lo que los dígitos van del 0 al 9 y después se usan letras, para la primera

suma convertimos 20 a hexadecimal: $20 \div 16 = 1$ con residuo 4 en hexadecimal es 14, por lo tanto, escribimos 4 y llevamos 1 a la signiente selumna.

siguiente columna.

| HEXADECIMAL | DECIMAL |
|------------------|---------|
| 0 | 0 |
| 1 | 1 |
| 1 2 3 4 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 5 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| A | 10 |
| В | 11 |
| C | 12 |
| D | 13 |
| E | 14 |
| F | 15 |

3. Convertimos 27 a hexadecimal: 27 ÷ 16 = 1 con residuo 11, el residuo 11 corresponde a B, por lo tanto, escribimos B y llevamos 1.



4. Al finalizar la suma de todos los dígitos, obtenemos como resultado:

Resultado = 1B4



14. SUMA DE NUMEROS HEXADECIMALES

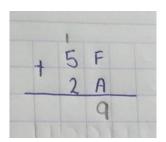


Ejercicio de suma de hexadecimales 2:

 Para efectuar la suma de números hexadecimales, primero se colocan las dos cantidades una debajo de la otra, cuidando que los dígitos queden alineados de derecha a izquierda.

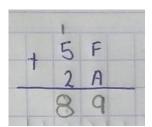
† 5 F 2 A

2. Se procede a sumar cada columna en el sistema hexadecimal la base es 16, por lo que los dígitos van del 0 al 9 y después se usan letras, para la primera suma convertimos pasamos 25 a hexadecimal:25 ÷ 16 = 1, residuo = 9 =19, Por lo tanto, escribimos 9 y llevamos 1.



| HEXADECIMAL | DECIMAL |
|-------------|---------|
| 0. | . 0 |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| A | 10 |
| В | 11 |
| C | 12 |
| D | 13 |
| E | 14 |
| F | 15 |

3. Realizamos 5 + 2 + 1 = 8 en decimal directamente 8 en hexadecimal:



4. Al finalizar la suma de todos los dígitos, obtenemos como resultado:



15. RESTA DE NUMEROS HEXADECIMALES



6 7

13

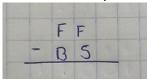
8

D

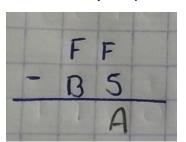
Ejercicio de resta de hexadecimales 1:

Restar FF- B5

1. Para realizar la resta de números binarios, se escriben los dos números uno debajo del otro, alineados de derecha a izquierda.



2. Se efectúa la resta dígito por dígito, comenzando de derecha a izquierda, aplicando las reglas de la resta hexadecimal recordando que la base es 16, por lo que los dígitos van del 0 al 9 y después se usan letras:



3. Realizamos toda la operación paso a paso, considerando los préstamos cuando son necesarios:

| F | F | | |
|---|-------------|-----------------|----------------|
| B | 5 | | |
| 4 | A | 0 | |
| | F B 4 | FF B5 4 A | FF B5 4A |

4. Una vez completada la resta en todas las columnas, el resultado final es:

Resultado = 4A



16. RESTA DE NUMEROS HEXADECIMALES



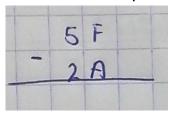
DECIMAL

6

Ejercicio de resta de hexadecimales 2:

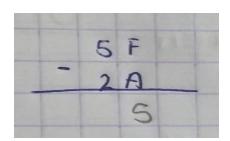
Restar 5F- 2A

1. Para realizar la resta de números binarios, se escriben los dos números uno debajo del otro, alineados de derecha a izquierda.

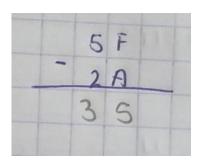


Se efectúa la resta dígito por dígito, comenzando de derecha a izquierda, aplicando las reglas de la resta hexadecimal recordando que la base es 16, por

lo que los dígitos van del 0 al 9 y después se usan letras:



3. Realizamos toda la operación paso a paso, considerando los préstamos cuando son necesarios:



4. Una vez completada la resta en todas las columnas, el resultado final es:



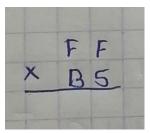
17. MULTIPLICACION DE NUMEROS HEXADECIMALES



o Ejercicio de multiplicación de hexadecimales 1:

Multiplicar FF x B5

1. Para realizar la resta de números binarios, se escriben los dos números uno debajo del otro, alineados de derecha a izquierda.



2. Se efectúa la resta dígito por dígito, comenzando de derecha a izquierda, aplicando las reglas de la multiplicación hexadecimal:



3. Realizamos toda la operación paso a paso, considerando los préstamos cuando son necesarios:



4. Una vez completada la multiplicación en todas las columnas, el resultado final es:

Resultado =B44B



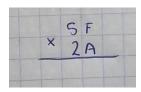




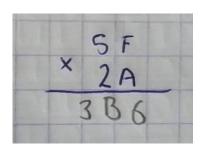
o Ejercicio de multiplicación de hexadecimales 2:

Multiplicar 5F x 2A

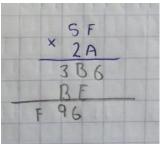
1. Para realizar la resta de números binarios, se escriben los dos números uno debajo del otro, alineados de derecha a izquierda.



2. Se efectúa la multiplicación dígito por dígito, comenzando de derecha a izquierda, aplicando las reglas de la multiplicación hexadecimal:



3. Realizamos toda la operación paso a paso, considerando los préstamos cuando son necesarios:



4. Una vez completada la resta en todas las columnas, el resultado final es:



TABLA DE RESULTADOS



Suma 1 de binarios: 1010110111

Suma 2 de binarios: 100000001

Resta 1 de binarios: 100000001

Resta 2 de binarios: 10010111

Multiplicación 1 de binarios: 1100101110010100

Multiplicación 2 de binarios: 10101001010100

Suma 1 de octal: 116

Suma 2 de octal: 71

Resta 1 de octal:32

Resta 2 de octal: 45

Multiplicación 1 de octal:2510

Multiplicación 2 de octal: 726

Suma 1 de hexadecimal: 1B4

Suma 2 de hexadecimal: 89

Resta 1 de hexadecimal:4FB

Resta 2 de hexadecimal:3B6

Multiplicación 1 de hexadecimal: B44B

Multiplicación 2 de hexadecimal: F96









RESULTADOS

Los resultados obtenidos de esta práctica, nos demuestran un gran aprendizaje, nos enseñó a realizar las operaciones básicas como, la suma, resta y multiplicación con los sistemas numéricos comprendimos el uso de métodos y procedimientos, gracias a ello se logro el objetico el cual fue la obtención de resultados de los distintos problemas, esto nos sirve como una guía para futuras actividades, considero que esta practica, es una herramienta de gran ayuda para comprender como funcionan las operaciones básicas de los sistemas de numeración.

CONCLUSIÓN

Relacionarse con los distintos sistemas numéricos nos permite distinguir sus formas de representación, reglas, usos y funciones; además fortalece nuestra lógica y habilidades. También nos ayuda a identificar en qué áreas son más útiles y cómo se aplican. Como cualquier procedimiento, requieren seguir una secuencia de pasos para llegar a una buena solución. En algunos casos el proceso resulta más largo y complejo de comprender, mientras que en otros es más simple y accesible; con la práctica se facilita el aprendizaje y se entiende con mayor rapidez, siendo más efectivo que únicamente leer y copiar un ejemplo.

Al igual que todo, los números y sistemas presentan cierto grado de dificultad, y mientras más avanzamos, mayor es su complejidad. Sin embargo, esto favorece el desarrollo de la mente, incrementa la capacidad de razonamiento, la curiosidad y, sobre todo, el aprendizaje. Para evitar olvidar lo aprendido, es necesario ejercitarlo constantemente.

Descubrimos que existen diferentes maneras de realizar operaciones básicas, que incluso las letras pueden intervenir en ellas, y que hay diversos sistemas que constituyen la base de múltiples aspectos profesionales y de la vida diaria. Aunque no siempre los percibimos, están presentes en todo momento.

Los números son fundamentales e indispensables en nuestra existencia, no solo para resolver problemas, sino también porque tienen una historia extensa y una enorme variedad de aplicaciones