



# OPTIMALISASI POTENSI KECERDASAN MAJEMUK PADA REMAJA



**Howard Gardner**, seorang profesor neuropsikologi, menganggap bahwa, selama ini para orang tua dan pendidik telah melakukan kekeliruan karena menganggap tes kecerdasan atau tes IQ adalah satu-satunya ukuran yang paling dapat dijadikan patokan untuk mengukur kecerdasan seseorang. Menurut

Gardner, kecerdasan manusia juga harus dinilai berdasarkan: (1) kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang terjadi dalam ke-

hidupannya; (2) kemampuan menemukan masalah baru untuk dicarikan solusinya; (3) kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru.

Pada tahun 1983, pertama kalinya Gardner memperkenalkan kecerdasan manusia yang tak terbatas, yang dikelompokkan menjadi delapan kecerdasan.



Pusat Inteligencia Kesehatan  
Kementerian Kesehatan RI  
Gd Prof Dr Sujudi lantai 9  
Jl. H.R. Rasuna Said Blok X5  
Kav. No. 4 – 9, Jakarta 12950

### Kecerdasan Linguistik

Kecerdasan dalam mengolah kata secara efektif, baik lisan maupun tertulis.

### Kecerdasan Logika-Matematika

Kecerdasan ini berhubungan dengan masalah matematis, mengolah angka, dan menggunakan logika atau akal sehat dengan baik serta kemampuan antisipasi.

### Kecerdasan Visual-Spasial

Kecerdasan ini mencakup kemampuan untuk berpikir dalam gambar, serta kemampuan untuk menciptakan berbagai macam aspek dunia visual-spasial.

### Kecerdasan Musikal

Kecerdasan ini mencakup kemampuan untuk menangani berbagai bentuk musik dengan cara mempersepsi, membedakan, mengubah, mengekspresi, menghargai, menciptakan irama dan melodi yang indah.

### Kecerdasan Interpersonal

Kecerdasan ini mencakup kemampuan untuk memahami dan bekerja sama dengan orang lain. Kecerdasan ini menuntut kemampuan untuk tanggap dan berempati terhadap suasana hati, maksud, perasaan dan kebutuhan orang lain.

### Kecerdasan Intrapersonal

Kecerdasan ini mencakup kemampuan untuk memahami diri sendiri dan bertindak berdasarkan pemahaman tersebut.

### Kecerdasan Naturalis

Kecerdasan ini mencakup kemampuan seseorang untuk dapat mengerti flora dan fauna dengan baik, serta memahami dan menikmati alam dan menggunakan kemampuan itu secara produktif dalam bertani, berternak atau mengembangkan pengetahuan akan alam.

### Kecerdasan Kinestetik

Kecerdasan ini mencakup bakat atau kemampuan menggunakan seluruh tubuh untuk mengekspresikan ide dan perasaan.



@pusgenkes



Pusat Inteligencia Kesehatan



Telp/Fax. (021) 52921615



pusgenkes.kemenkes@gmail.com

## Bagaimana cara mengoptimalkan potensi kecerdasan majemuk pada remaja?

Berikut merupakan daftar kegiatan yang dapat dilakukan oleh remaja untuk mengoptimalkan potensi kecerdasan yang dimilikinya.

Berbahasa Verbal	Logika-Matematika	Visual Spasial	Gerak Tubuh
Mendongeng	Melakukan pengukuran	Fotografi	Bereksperimen dengan tangan
Berbicara depan umum	Mengelompokkan	Menggambar	Bergerak
Debat dan diskusi kelompok	Menyusun tahapan	Melukis	Menciptakan gerakan kreatif
Memaparkan	Merangsang untuk berpikir kritis	Membuat analogi visual	Melakukan kunjungan lapangan
Mendongeng	Memprediksi	Membuat proyek 3D	Kerajinan tangan
Mengarang	Memainkan permainan logika	Membuat ilustrasi	Menari
Membaca buku	Meneliti	Membuat sketsa	Mendramatisasi gerakan
Meneliti	Memecahkan teka-teki	Membuat pola	
Menulis buku harian	Mengelola uang	Bermain puzzle	
Musikal	Interpersonal	Intrapersonal	Naturalis
Bersenandung	Mengikuti acara kelas	Merumuskan tujuan pribadi	Mengidentifikasi tanaman
Memainkan musik latar	Belajar kelompok	Memilih kegiatan sendiri	Mengidentifikasi serangga
Bermain musik	Berbagi	Mengenal emosi	Mengamati cuaca
Bernyanyi	Mengajar teman sebaya	Merefleksikan emosi	Berjalan di alam bebas
Membuat nada	Kepedulian sosial	Belajar individu	Berkebun
Menggubah lagu	Mediasi konflik	Membuat proyek individu	Mempelajari bintang
Menciptakan lagu	Diskusi		Mengamati burung
	Curah pendapat		Wisata ke kebun binatang

### Cara Pengerjaan:

Berilah skor pada setiap pernyataan yang ada berdasarkan kesesuaian dengan diri Anda.  
 Skor 1 = Sangat Tidak Sesuai ; Skor 2 = Tidak Sesuai ; Skor 3 = Sesuai ; Skor 4 = Sangat Sesuai  
 Jumlahkan skor yang diperoleh pada setiap kelompok pernyataan.

KECERDASAN KINESTETIK		KECERDASAN MUSIK		KECERDASAN INTERPERSONAL		KECERDASAN INTRAPERSONAL	
Saya menikmati olahraga	.....	Saya senang menyanyi	.....	Saya suka bekerja dengan orang lain	.....	Saya senang mengerjakan sendiri	.....
Saya suka bekerja menggunakan tangan	.....	Saya menikmati mendengarkan musik	.....	Saya suka menolong orang lain	.....	Saya senang memikirkan hal-hal melalui pikiranku	.....
Saya lebih paham ketika saya 'bekerja dengan tangan' dalam mengerjakan sesuatu	.....	Saya merasa suara adalah hal yang menarik	.....	Saya senang bertemu orang-orang baru	.....	Saya menulis buku <i>atau jurnal harian</i>	.....
Saya menyukai akting	.....	Saya memainkan alat musik	.....	Saya suka olahraga dalam tim	.....	Saya sering mengevaluasi diri	.....
Saya suka bergerak saat bekerja	.....	Kadang saya menciptakan lagu sendiri	.....	Saya memiliki banyak teman	.....	Saya suka memikirkan perasaan saya	.....
Saya lebih menyukai program olahraga di televisi	.....	Saya sering menggerakkan kaki atau jemari mengikuti irama saat mendengar musik	.....	Saya mempunyai banyak ide bagus untuk kelas kita	.....	Saya sering mengira-ngira apa yang dipikirkan orang	.....
Jika diberi hadiah, saya lebih menyukai alat olahraga	.....	Program televisi favorit saya adalah acara musik	.....	Acara TV favoritku adalah sinetron	.....	Saya suka menetapkan tujuan	.....
Saya suka menari	.....	Jika diberi hadiah, saya lebih menyukai kaset atau CD lagu-lagu	.....	Jika diberi hadiah, saya memilih untuk diberi paket wisata atau berlibur dengan teman	.....	Jika diberi hadiah, saya lebih menyukai diberi <i>diary atau buku harian</i>	.....
Kegiatan favorit saya di sekolah adalah drama	.....	Mata pelajaran favorit saya adalah musik	.....	Saat-saat menyenangkan di sekolah adalah saat bekerja kelompok	.....	Saat-saat menyenangkan di sekolah adalah ketika boleh memilih tugas sendiri	.....
Skor Total = .....		Skor Total = .....		Skor Total = .....		Skor Total = .....	
KECERDASAN LINGUISTIK		KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA		KECERDASAN SPASIAL		KECERDASAN NATURAL	
Saya suka membaca	.....	Saya senang belajar secara bertahap	.....	Saya suka menggambar dan melukis	.....	Saya menyukai fotografi	.....
Saya suka menulis cerita dan puisi	.....	Saya suka menyelesaikan masalah	.....	Saya senang membuat model, mural & kolase	.....	Saya suka mendaki bukit	.....
Saya memiliki banyak perbendaharaan kata	.....	Saya senang menjelaskan kepada orang lain bagaimana suatu hal bekerja	.....	Saya senang menggunakan gambar dan diagram untuk belajar	.....	Saya mempunyai hewan peliharaan yang saya rawat sendiri	.....
Saya suka mengisi acak kata, TTS & mencari kata	.....	Bekerja dengan angka itu menyenangkan	.....	Saya bisa membayangkan produk akhir dalam pikiran saya	.....	Saya senang berkebun	.....
Saya suka menceritakan humor, teka-teki dan dongeng	.....	Saya suka melakukan eksperimen ilmiah	.....	Warna sangat penting bagi saya	.....	Saya lebih memilih acara televisi tentang alam	.....
Saya suka berpidato dan berdebat	.....	Saya merasa senang segala sesuatu yang logis	.....	Saya bisa menggambarkan peta di dalam pikiran saya	.....	Saya suka berkemah dan mendaki gunung	.....
Acara televisi favoritku adalah acara-acara komedi	.....	Acara televisi favorit saya adalah acara dokumenter	.....	Saya lebih memilih acara televisi yang mengandung unsur seni dan peragaan kerajinan tangan	.....	Kalau ada yang ingin memberi hadiah, saya memilih pergi ke kebun binatang atau outbound	.....
Jika diberi hadiah, saya memilih untuk diberi buku	.....	Kalau ada yang ingin memberi hadiah, saya memilih untuk diberi <i>game computer</i>	.....	Kalau ada yang ingin memberi hadiah, saya memilih untuk diberi <i>puzzle</i>	.....	Saya lebih suka berada di luar ruang	.....
Mata pelajaran favoritku adalah Bahasa	.....	Mata pelajaran favoritku adalah Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	.....	Mata pelajaran favoritku adalah seni	.....	Saya peduli lingkungan dengan cara daur ulang	.....
Skor Total = .....		Skor Total = .....		Skor Total = .....		Skor Total = .....	