



## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN** **Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi kesatuan**

**Dosen:**

.....

**PROGRAM STUDI**

**Manajemen S1**

**Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kesatuan  
2016**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	No.Dok : 20-08/RPS/PRODI/2016
	<b>PANCASILA DAN KEWARGANERAAAN</b>	Revisi : .....
		Tgl Pembuatan : 16/08/2016
		Tgl Implementasi : 13/09/2016
		Halaman: 11
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
 Dosen Koordinator NIDN :	 <u>Yoyon Supriadi, SE., MM.</u> Ka. Prodi Manajemen NIDN : 0417057001	 <u>Dr. Ir. Jan Horas V. Purba, M.Si.</u> Puket I NIDN: 0411026501

## A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### 1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Manajemen  
Nama Matakuliah : Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Kode Matakuliah : 111221  
Kelompok Matakuliah : MPK  
Bobot sks : 3  
Jenjang : S1  
Semester : 1  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : Tim Dosen

### 2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mendorong mahasiswa agar:

- (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; dan
- (2) memiliki moral, etika, kepribadian yang baik, bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri, serta
- (3) mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan didalam menyelesaikan tugasnya, sebagai
- (4) konsekuensi atas perannya sebagai warga negara Indonesia yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;

### **3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)**

- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

### **4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

- Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Pancasila dan kewarganegaraan dalam membentuk karakter yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; dan memiliki moral, etika, kepribadian yang baik, bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri, serta mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan didalam menyelesaikan tugasnya, sebagai konsekuensi atas perannya sebagai warga negara Indonesia yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;

## B. Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

### Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Pancasila dan Kewarganeraan Semester : 1 (satu) Kode : 111221 SKS : 3 (tiga)

Program Studi : Manajemen S1 Dosen : Tim Dosen

Unsur Capaian Pembelajaran :

Minggu ke- (1)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Bentuk Pembelajaran (4)	Kriteria Penilaian (Indikator) (5)	Bobot Nilai (6)
1	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai latar belakang, tujuan, pengertian Bangsa dan Negara, hak dan Kewajiban Warga Negara	1. Pengertian Pancasila dan Kewarganegaraan beserta dasar hukumnya 2. Ruang Lingkup 3. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegeraan	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	7,14%
2	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai dasar kehidupan berbangsa dan negara secara umum	1. Pengantar Filsafat Pancasila 2. Pancasila sebagai system Filsafat 3. Pengertian Norma-Norma dan Moral 4. Tingkatan Nilai 5. Makna Nilai-Nilai setiap Sila Pancasila	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	7,14%
3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan pengertian	1. Pengertian Ideologi 2. Karakteristik makna ideology bagi negara	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus,	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah	7,14%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Ideologi, karakteristik Ideologi bagi Negara, fungsi Ideologi, Pancasila sebagai Ideologi terbuka dan locus, nilai dasar, nilai instrumental dan nilai praktis	3. Fungsi ideology 4. Pancasila sebagai ideology terbuka 5. Locus, nilai dasar, nilai instrumental dan nilai praktis	paper	disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	
4	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan karakteristik Identitas nasional berbangsa dan bernegara, hak dan kewajiban warganegara, cita-cita, tujuan dan visi negara Indonesia	1. Karakteristik Identitas nasional berbangsa dan bernegara 2. Hak dan kewajiban warganegara 3. Cita-cita, tujuan dan visi negara Indonesia	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	7,14%
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai konsep demokrasi, bentuk demokrasi dalam system pemerintahan negara, hak asasi manusia dan perkembangan pendidikan pendahuluan bela negara	1. Konsep dan bentuk demokrasi dalam pemerintahan negara 2. Hak asasi manusia 3. Perkembangan pendidikan pendahuluan warga negara	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	7,14%
6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan mengenai wawasan nasional, paham kekuasaan dan teori	1. Wawasan nasional suatu bangsa 2. Teori kekuasaan 3. Teori geopolitik	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam	7,14%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	geopolitik			menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	
7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang wawasan nusantara dan latar belakang filosofis, implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional dan pengertian wawasan nusantara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Wawasan Nasional Indonesia/wawasan nusantara</li> <li>2. Latar belakang wawasan nusantara</li> <li>3. Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	7,16%
	UTS				
8	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang landasan, unsur dasar dan hakekat wawasan nusantara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Landasan wawasan nusantara</li> <li>2. Unsur dasar wawasan nusantara</li> <li>3. Hakekat wawasan nusantara</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	7,14%
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang asas, arah pandang, kedudukan, fungsi dan tujuan wawasan nusantara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asas wawasan nusantara</li> <li>2. Kedudukan, fungsi dan tujuan wawasan nusantara</li> <li>3. Era baru kapitalis</li> <li>4. Keberhasilan</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis,	7,14%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Implementasi wawasan nusantara		partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	
10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang latar belakang ketahanan nasional, tujuan nasional, falsafah dan ideology negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang</li> <li>2. Tujuan nasional</li> <li>3. Falsafah dan ideology negara</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	7,14%
11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan asas ketahanan nasional, pengaruh aspek ketahanan nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara serta keberhasilan ketahanan nasional Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ketahanan nasional Indonesia</li> <li>2. Asas-asas dan sifat ketahanan nasional</li> <li>3. Keberhasilan ketahanan nasional</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	7,14%
12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian politik negara, kekuasaan pengambilan keputusan, kebijakan umum dan distribusi kekuasaan,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian politik dan strategi nasional</li> <li>2. Dasar pemikiran penyusunan politik dan strategi nasional</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam	7,14%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	pengertian stratetgi, pengertian politik dan strategi nasional, serta dasar penyusunan polstranas			diskusi dan pembuatan tugas	
13	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang Penyusunan politik dan strategi nasional dan stratifikai politik, strategi nasional dan daerah	1. Penyusunan politik strategi nasional 2. Stratifikasi politik nasional	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	7,14%
14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang politik pembangunan nasional, manajemen nasional, otonomi daerah, implementasi polstranas dan keberhasilan polstranas	1. Politik pembangunan nasional 2. Manajemen nasional 3. Otonomi daerah 4. Implementasi polstranas 5. Keberhasilan polstranas	Ceramah, tanya jawab, studi Kasus, paper	Kemampuan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan, ketelitian dalam menganalisis, partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas	7,16%
	UAS				



### C. Format Sumber Belajar/Referensi

#### 1. Utama :

- Lemhanas – DIKTI, Buku Kewiraan Mahasiswa Cetakan Terakhir
- UUD 1945 dengan Amandemen
- UU No. 20 Tahun 1982 Tentang Ketentuan-ketentuan Pokok Pertahanan Negara Indonesia
- UU No. 2 Tahun 1989 Tentang System Pendidikan Nasional
- Munadjat Danusaputra, Wawasan Nusantara (Dalam Pendidikan dan Kebudayaan) Bandung : Alumni
- Soewarno, Wawasan Nusantara Ketahanan Nasional/Keamanan Nasional. Jakarta : Genap Jaya
- Lemhanas. Politik dan Strategi Ketahanan Keamanan Nasional. Jakarta : Lemhanas
- Deplu. Konvensi PBB-Hukum Laut, Edisi Terbaru

### D. Topik Bahasan

Kegiatan di luar kelas (browsing Internet, pengerjaan tugas kelompok dan penulisan akhir) dilaksanakan dengan waktu yang lebih bebas, namun tetap dalam jadwal mingguan yang telah ditetapkan. Materi perkuliahan yang dibahas diwujudkan dalam bentuk handout untuk active learning, yang tersusun berdasarkan topik sebagai berikut:

Materi	Topik	Rincian Isi Materi
1	Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian Pancasila dan Kewarganegaraan beserta dasar hukumnya Ruang Lingkup Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
2	Filsafat Pancasila	Pengantar Filsafat Pancasila Pancasila sebagai system Filsafat Pengertian Norma-Norma dan Moral Tingkatan Nilai Makna Nilai-Nilai setiap Sila Pancasila
3	Pancasila sebagai Ideologi	Pengertian Ideologi Karakteristik makna ideology bagi negara Fungsi ideology Pancasila sebagai ideology terbuka Locus, nilai dasar, nilai instrumental dan nilai praktis
4	Identitas Nasional	Karakteristik Identitas nasional berbangsa dan bernegara Hak dan kewajiban warganegara Cita-cita, tujuan dan visi negara Indonesia

Materi	Topik	Rincian Isi Materi
5	Pengantar Pendidikan Kewarganeraan	Konsep dan bentuk demokrasi dalam pemerintahan negara Hak asasi manusia Perkembangan pendidikan pendahuluan warga negara
6	Wawasan Nusantara	Wawasan nasional suatu bangsa Teori kekuasaan Teori geopolitik
7	Wawasan Nusantara	Pengertian Wawasan Nasional Indonesia/wawasan nusantara Latar belakang wawasan nusantara Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional
8	Wawasan Nusantara	Landasan wawasan nusantara Unsur dasar wawasan nusantara Hakekat wawasan nusantara
9	Wawasan Nusantara	Asas wawasan nusantara Kedudukan, fungsi dan tujuan wawasan nusantara Era baru kapitalis Keberhasilan Implementasi wawasan nusantara
10	Ketahanan Nasional	Latar belakang Tujuan nasional Falsafah dan ideology negara
11	Ketahanan Nasional	Pengertian ketahanan nasional Indonesia Asas-asas dan sifat ketahanan nasional Keberhasilan ketahanan nasional
12	Politik dan Strategi Nasional	Pengertian politik dan strategi nasional Dasar pemikiran penyusunan politik dan strategi nasional
13	Politik dan Strategi Nasional	Penyusunan politik strategi nasional Stratifikasi politik nasional
14	Politik dan Strategi Nasional	Politik pembangunan nasional Manajemen nasional Otonomi daerah Implementasi polstranas Keberhasilan polstranas

## E. Pemberian Tugas

Deskripsi Tugas:

Mahasiswa diminta agar aktif untuk mencari bahan tambahan sendiri untuk setiap materi melalui Internet. Tugas terdiri atas tugas individual dan kelompok. Untuk tugas individual, setiap mahasiswa diwajibkan menulis paper. Adapun rincian tugas adalah sebagai berikut:

**1. Tugas kelompok :** membuat presentasi

**2. Tugas individual :** membuat makalah dan mengerjakan soal latihan

#### **F. Kriteria Evaluasi Hasil Pembelajaran**

Kriteria penilaian yang akan digunakan untuk mengetahui keberhasilan kegiatan pembelajaran dalam matakuliah adalah:

##### **1. Mata Kuliah yang tidak diikuti oleh laboratorium**

<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Persentase</b>
Kehadiran	10%
Tugas	10%
Quiz	10%
UTS	30%
UAS	40%

Selanjutnya jumlah skor yang dicapai mahasiswa dikonversikan ke dalam huruf A, B, C, D, atau E dengan ketentuan sebagai berikut:

##### **2. Penilaian Akhir Matakuliah**

<b>Angka Mutu</b>	<b>Huruf Mutu</b>
85.45 – 100	A
79.45 - 84.44	A-
74.45 - 79.44.	B+
69.45 - 74.44	B
64.45 - 69.44	B-
59.45 - 64.44	C+
54.45 - 59.44	C
49.45 - 54.44	C-
39.45 - 49.44	D
0 - 39.44	E