

LAVORO INFORMATICA (ANALISTA)

SUDDIVISIONE ARGOMENTI:

CANEPA —> 2.1, 2.1.1

GIARATANNA —> 2.1.2, 2.6

MOSSA —> 2.5, 2.5.1

CIOLLARO —> 2.3, 2.4

RIASSUNTO PARTE CANEPA:

L'architettura dell'informazione è fondamentale per **definire e organizzare i contenuti** all'interno di un sito web, guidando sia la struttura di front-end che di back-end. Il documento di architettura dell'informazione, fornisce indicazioni dettagliate sulla **gerarchia delle pagine**, i **tipi di contenuto**, i **sistemi di navigazione** e le **tassonomie** per tutte le aree del sito, che comprendono:

- **Scuola:** Descrive l'istituto dal punto di vista strutturale-organizzativo, con pagine dedicate ai luoghi, alle strutture organizzative, alle persone, alla storia e ai documenti che ne descrivono la natura e gli obiettivi.
- **Servizi:** Valorizza i servizi offerti dalla scuola agli studenti, alle famiglie e al personale scolastico attraverso una sezione dedicata.
- **Novità:** Raccoglie notizie, eventi e circolari che alimentano la vita della comunità sco
- lastica, insieme ai documenti soggetti a un obbligo di visibilità supplementare, come l'albo.
- **Didattica:** Espone l'offerta formativa della scuola, con la descrizione dei percorsi di studio, dei progetti e la possibilità di pubblicare approfondimenti didattici.

Pertanto, in queste sezioni, è presente un'area riservata per il personale scolastico, dove docenti e personale ATA possono gestire e aggiornare i contenuti pertinenti, oltre a utilizzare alcuni servizi online come la ricezione di circolari notificate attraverso il sito e via email. È possibile accedere ad altre piattaforme e servizi ad accesso riservato, come il registro elettronico, attraverso collegamenti chiaramente indicati.

Inoltre, il testo parla dell'importanza delle **tassonomie** come strumento per classificare i concetti in modo gerarchico, permettendo di categorizzare i contenuti di un sito web. Le tassonomie forniscono contesto ai contenuti e agevolano la ricerca di contenuti correlati. Il documento di architettura identifica diversi vocabolari, tra cui le tipologie delle strutture, i tipi di istituto, i luoghi, i documenti, i ruoli delle persone, i percorsi e indirizzi di studio, i tipi di progetti e le parole chiave della scuola.

RIASSUNTO PARTE GIARRATANA:

Struttura delle pagine:

La struttura delle pagine web è composta principalmente da un header, un main e un footer. L'header include un slim header con il nome dell'ente e il link di accesso all'area personale, un header centrale con il nome dell'istituzione e i collegamenti ai social network, e un header nav con le voci di navigazione. Il main include una breadcrumb di navigazione, il titolo della pagina, i contenuti principali e un menu di azioni. Il footer deve contenere l'indirizzo, i contatti, i riferimenti all'amministrazione trasparente, l'informativa sulla privacy, le note legali, la dichiarazione di accessibilità e la mappa del sito. Questa struttura è comune a tutte le pagine, indipendentemente dai contenuti specifici.

Guida alla migrazione dei contenuti:

La guida alla migrazione dei contenuti è un processo fondamentale durante il redesign di un sito web. Questo processo consiste nel riorganizzare e spostare i contenuti dal vecchio sito alla struttura del nuovo, permettendo di migliorare l'efficienza e l'allineamento ai bisogni degli utenti.

Le attività di migrazione includono analizzare i contenuti del vecchio sito, identificare le pagine più visitate e i contenuti più efficaci, stabilire una corrispondenza tra le vecchie e nuove pagine, assegnare tipologie di contenuto corrette, controllare attributi obbligatori e riscrivere i contenuti in linea con il linguaggio appropriato.

È importante anche selezionare i contenuti multimediali da migrare, stabilire i nuovi titoli delle pagine e impostare i reindirizzamenti 301 o 302 per le pagine non corrispondenti nel nuovo sito. Per perfezionare la migrazione, si consiglia di individuare le keyword ad alto volume di traffico per ottimizzare i titoli delle pagine e le meta description, attivare i reindirizzamenti correttamente e chiedere a Google di indicizzare il nuovo sito.

Infine, è raccomandato monitorare regolarmente le metriche di engagement per intervenire prontamente in caso di problematiche durante il redesign.

RIASSUNTO PARTE MOSSA:

Il documento di architettura dell'informazione per la realizzazione del sito istituzionale di una scuola sottolinea l'importanza di svincolare le scelte

tecnologiche e il CMS utilizzato dagli enti. Secondo gli articoli 68 e 69 del Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD), la scelta del CMS dovrebbe preferibilmente riguardare software a riuso o open source, come indicato nel catalogo del software della PA.

Il tema per WordPress è presentato come una soluzione conveniente per l'adozione del modello scuole, essendo un prodotto open source ampiamente utilizzato dalle Pubbliche Amministrazioni. È progettato per facilitare la migrazione e la gestione dei contenuti una volta installato e configurato sul dominio istituzionale dell'ente. Questo tema è allineato alla versione 1.6.3 di Bootstrap Italia e soddisfa i requisiti di accessibilità della normativa, raggiungendo il livello AA delle WCAG 2.1, come richiesto dalla Legge Stanca e dalle successive revisioni.

Tuttavia, l'efficacia del tema WordPress dipende ancora dall'attenzione editoriale dedicata alla cura dei contenuti e delle sezioni del sito, oltre alla compilazione e pubblicazione della Dichiarazione di accessibilità conforme alla normativa vigente.

RIASSUNTO PARTE CIOLLARO:

La principale famiglia di font usata nello UI Kit è il “Titillium Web”. Un typeface (rappresenta il singolo carattere tipografico) secondario è il “Roboto Mono”. Infine un terzo typeface con grazie (o serif) è il Lora.

Questi typeface sono rilasciati con licenza SIL Open Font License e sono scaricabili gratuitamente da [Google Fonts](https://fonts.google.com/).

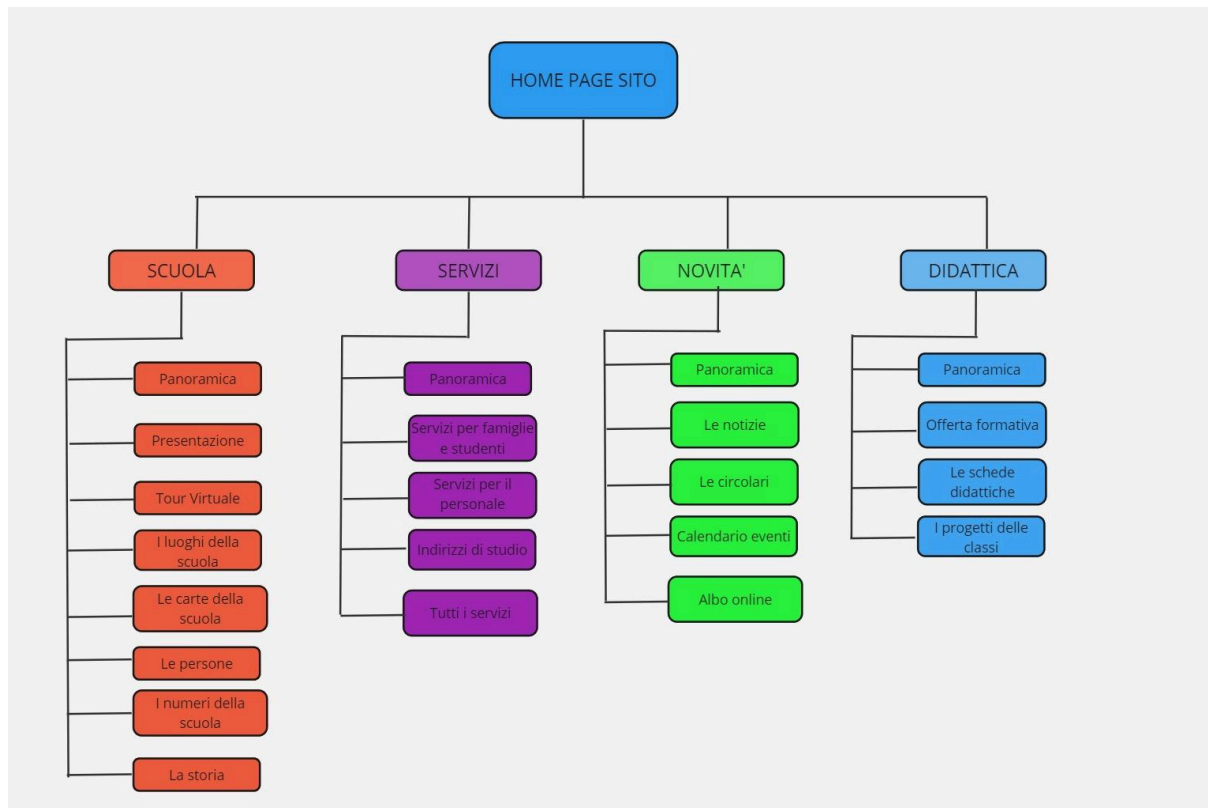
i **template** HTML per siti scolastici sono stati creati seguendo le migliori pratiche e linee guida sull'accessibilità.

I template HTML per siti scolastici si basano su Bootstrap Italia 1.6..0

3 e integrano il design system nazionale. Si sconsiglia di aggiornare le librerie senza modificare il markup. Le librerie di interfaccia semplificano lo sviluppo, fornendo componenti validati per accessibilità e coerenza.

Anteprima template HTML : <https://italia.github.io/design-scuole-pagine-statiche/>

MAPPA SITO ATTUALE (<https://moodle.calvino.ge.it/>):



(Realizzazione della mappa riconducibile a questo sito:
<https://miro.com/app/board/uXjVKADTy04=/>)

Il termine "Mappa del sito" si riferisce a una rappresentazione strutturata del contenuto di un sito web. Può assumere diverse forme, ma il suo scopo principale è facilitare la navigazione e l'indicizzazione delle pagine del sito sia per gli utenti che per i motori di ricerca.