

# **كيف تبدأ مدرسة فنون الطهي في سلطنة عمان**

## **1. الملخص التنفيذي**

### **1.1 نظرة عامة على المشروع**

مدرسة فنون الطهي في سلطنة عمان هي مؤسسة تدريب مهني واحترافي متخصصة تهدف إلى إعداد كوادر طهي ماهرة تخدم قطاعات الضيافة والخدمات الغذائية وريادة الأعمال في السلطنة.

تقديم المدرسة برامج طهي منتظمة تبدأ من دورات الطبخ للمبتدئين وصولاً إلى شهادات احترافية متقدمة للطهاة، مع الالتزام بالمعايير الدولية لفنون الطهي، ودمج المطبخ العماني والإقليمي ضمن المناهج.

يأتي هذا المشروع استجابةً للطلب المتزايد على الطهاة المحترفين والعاملين في المطابخ ورواد الأعمال في مجال الأغذية، مدفوعاً بنمو قطاع السياحة في عمان، وزيادة الفنادق والمطاعم والمقاهي وشركات التموين والمشاريع الغذائية الناشئة.

### **1.2 أهداف المشروع**

- تأسيس مدرسة فنون طهي مرخصة ذات سمعة مهنية قوية في سلطنة عمان
- تقديم تعليم طهي عملي يجمع بين الجوانب النظرية والتدريب التطبيقي داخل المطابخ
- دعم التعلم من خلال تأهيل الكفاءات الوطنية للعمل في قطاع الضيافة
- تمكين ريادة الأعمال عبر إعداد خريجين قادرين على إنشاء مطاعم ومقاهي وشاحنات طعام ومشاريع تموين
- بناء شراكات استراتيجية مع الفنادق والمطاعم والجهات السياحية

### **1.3 الهيكل القانوني والتسجيل**

سيتم تسجيل مدرسة فنون الطهي في سلطنة عمان كأحد الكيانين التاليين: - مؤسسة فردية (SPC): مناسبة للمؤسسين الأفراد أو الأكاديميات الصغيرة - شركة ذات مسؤولية محدودة (LLC): مفضلة في حال وجود شركاء أو خطط توسع طويلة المدى

طريقة التسجيل: عبر مركز سند (إجراءات بسيطة وتكلفة منخفضة)

التكلفة التقديرية للتسجيل والرسوم الحكومية: - مؤسسة فردية: 100 - 300 ريال عماني - شركة ذات مسؤولية محدودة: 500 - 300 ريال عماني

(لا تشمل التأشيرات، إيجار المراافق، أو موافقات التعليم المتخصصة)

### **1.4 البرامج والخدمات المقدمة**

- الدبلوم المهني في فنون الطهي
- برامج الشهادات (الخبز والمعجنات، المطبخ الغربي، المطبخ العربي)
- دورات المهارات قصيرة المدى (مهارات السكاكيين، النظافة، تنسيق الأطباق)
- برامج الطهي للشباب والهواة
- تدريب موظفي الشركات والفنادق

## **1.5 السوق المستهدف**

- الشباب العماني الباحث عن مسارات مهنية تطبيقية
- المهنيون الراغبون في تطوير مهاراتهم
- رواد الأعمال في مجال الأغذية
- الفنادق والمطاعم وشركات التموين
- الهواة والطهاة العزليون

## **1.6 الميزة التنافسية**

- نموذج تعليمي عملي يعتمد على التدريب داخل المطابخ
- مناهج بمعايير دولية مع مواءمة محلية
- شراكات مهنية للتدريب والتوظيف
- رسوم دراسية أقل مقارنة بالدراسة في الخارج
- تركيز قوي على الشهادات والمسار الوظيفي

## **1.7 الملخص العالى**

- الاستثمار التأسيسي المتوقع: 45,000 - 80,000 ريال عماني
- الإيرادات الشهرية المتوقعة: 6,000 - 15,000 ريال عماني
- فترة الوصول إلى نقطة التعادل: 18 - 30 شهراً
- الرؤية لخمس سنوات: أكاديمية طهي متعددة الفروع أو مركز تميز وطني

## **1.8 الرؤية والرسالة**

**الرؤية:** أن تكون مدرسة فنون الطهي الرائدة في سلطنة عُمان، وتخرج طهاة ورواد أعمال عدائين بمستوى عالمي.

**الرسالة:** تقديم تعليم طهي عالي الجودة من خلال التدريب العملي، والإشراف المهني، وبرامج متوافقة مع احتياجات سوق العمل.

---

## **2. تفاصيل المشروع - الأهداف، النموذج الأكاديمي، البرامج، المراقب والهيكل الوظيفي**

### **2.1 أهداف المشروع**

**الأهداف قصيرة المدى (السنة الأولى):** - استكمال جميع التراخيص والموافقات لإنشاء معهد تدريب خاص في فنون الطهي بسلطنة عُمان - تجهيز منشأة تدريب متكاملة تضم مطابخ احترافية للتدريب العملي - إطلاق برامج الشهادات الأساسية والدبلوم المهني - تسجيل أول دفعه من 80 - 120 طالباً - بناء مصداقية العلامة التجارية من خلال شراكات مع جهات القطاع

**الأهداف متوسطة المدى (الستران 2 - 3):** - توسيع البرامج لتشمل الدُّبَرِ والمعدنات والمطابخ العالمية - تقديم برامج تدريبية مخصصة لموظفي الشركات والفنادق - تحقيق معدلات عالية للتدريب العملي والتوظيف للطلبة - تعزيز العلاقات مع الفنادق والمطاعم وشركات التموين

**الأهداف طويلة المدى (السنوات 4 - 5):** - إطلاق فروع إضافية أو مطابخ تدريبية فرعية - التحول إلى مركز وطني معترف به للتميز في فنون الطهي - تقديم برامج إعداد المدربين (Train-the-Trainer) - استكشاف شراكات أو اعتمادات دولية

## 2.2 النموذج الأكاديمي والتدريبي

تعتبر مدرسة فنون الطهي على نموذج تعليمي تطبيقي يركز على اكتساب المهارات العملية، بحيث يقضى الطلبة معظم وقتهم داخل بيئة مطابخ حقيقية.

**هيكل التدريب:** - 70% تدريب عملي داخل المطابخ - 30% تعليم نظري وقاعات دراسية

**منهجية التدريس:** - عرض عملية يقدمها المدربون - تطبيق عملي مباشر من الطلبة - تقييم مستمر للأداء - اختبارات عملية نهاية

## 2.3 البرامج والهيكل الدراسي

**أولاً: الدبلوم المهني في فنون الطهي** - المدة: 9 - 12 شهراً - الفئة المستهدفة: الطهاة الطموحون الراغبون بالعمل الاحترافي - يشمل تدريباً عملياً (Internship)

**الوحدات الأساسية:** - أساسيات الطهي ومهارات استخدام السكاكين - سلامة الغذاء والنظافة الصحية - المطبخ الغربي والعالمي - المطبخ العربي والعماني - إدارة المطابخ والتكلفة - ريادة الأعمال وأساليب مشاريع الأغذية

**ثانياً: برامج الشهادات** - الخبز والمعجنات (3 - 4 أشهر) - المطبخ الغربي (3 أشهر) - المطبخ العربي والعماني (2 - 3 أشهر) - سلامة الغذاء والنظافة الصحية (شهر واحد)

**ثالثاً: الدورات القصيرة والهوايات** - دورات طبخ في عطلة نهاية الأسبوع - معسكرات طهي للشباب - برامج الطهاة المنزليين والهواة

## 2.4 متطلبات المراافق والبنية التحتية

**المكونات الأساسية للمرافق:** - مطابخ تدريب عملية (عدد لا يقل عن 2) - مختبر للخبز والمعجنات - قاعات دراسية نظرية - مخازن مكونات وغرف تبريد - خرائط وغرف تبديل للطلبة - مكاتب إدارية - منطقة استقبال وانتظار

**المساحة الموصى بها:** 300 - 500 متر مربع

## 2.5 المعدات والبنية التدريبية

**معدات المطابخ والمعامل (تكاليف تقديرية):** - أفران ومواقد تجارية: 6,000 - 10,000 ريال عماني - ثلاجات ومجمدة: 3,000 - 5,000 ريال عماني - طاولات تحضير وأدوات: 2,000 - 3,000 ريال عماني - معدات مطبخ صغيرة: 2,000 - 4,000 ريال عماني - معدات الخبز والمعجنات: 4,000 - 7,000 ريال عماني - أنظمة السلامة والنظافة: 1,000 - 2,000 ريال عماني

**إجمالي تقدير المعدات:** 18,000 - 31,000 ريال عماني

## **2.6 الهيكل الوظيفي والموارد البشرية**

**ال TEAM الأكاديمي:** - الشيف الرئيسي / المدير الأكاديمي - الإشراف على المناهج - متابعة أداء المدربين - مدربو الطهي (٤) - التدريب العملي والنظري

**ال TEAM الإداري:** - مدير المعهد - منسق القبول وشئون الطلبة - مسؤول الشؤون المالية والإدارية - عمال دعم (نظافة، صيانة)

**إجمالي الرواتب الشهرية التقديرية:** 4,500 - 2,500 ريال عُماني

## **3. تحليل SWOT - المنظور الأكاديمي والتشغيلي والسوقى**

### **3.1 نقاط القوة**

**ارتفاع الطلب في القطاع** يشهد قطاع الفيافحة والسيادة والخدمات الغذائية في سلطنة عمان نمواً مستمراً، مما يخلق طلباً متزايداً على الطهاة المحترفين والعاملين المؤهلين في المطابخ.

**نموذج تعليمي عملي قائم على المهارات** يعتمد أسلوب التدريب على التطبيق العملي داخل المطابخ، وهو ما يميز المدرسة عن المعاهد الأكاديمية البحتة، ويتوافق مع متطلبات أصحاب العمل.

**ملاءمة محلية وإقليمية للمناهج** دمج المطبخ العماني والعربي مع المطابخ العالمية يعزز فرص توظيف الخريجين في الفنادق والمطاعم وشركات التموين المحلية.

**برامج موجهة لريادة الأعمال** تتضمن البرامج مفاهيم إدارة المطابخ، تسعير الطعام، وأساليب مشاريع الأغذية، مما يدعم العمل الحر والمشاريع الناشئة.

**تكلفة أقل مقارنة بالتعليم الخارجي** يحصل الطالبة على تدريب احترافي داخل السلطنة دون تحمل تكاليف الدراسة والمعيشة المرتفعة في الخارج.

### **3.2 نقاط الضعف**

**ارتفاع متطلبات رأس المال الأولى** تجهيز المطبخ الاحترافية وشراء المعدات والبنية التحتية يتطلب استثماراً مبدئياً مرتفعاً.

**الاعتماد على مدربين مؤهلين** استقطاب والاحتفاظ بطهاة مدربين ذوي خبرة عملية قد يكون تحدياً من حيث التكلفة والاستمرارية.

**تعقيد الإجراءات التنظيمية والترخيص** يتطلب إنشاء مؤسسة تعليمية الحصول على عدة موافقات رسمية، مما قد يطيل مدة التأسيس.

**ضعف العلامة التجارية في المرحلة الأولى** تحتاج المؤسسات الجديدة إلى وقت لبناء الثقة والسمعة في السوق.

### **3.3 الفرص**

**توسيع قطاع السياحة والضيافة** زيادة الفنادق والمنتجعات والمطاعم ترفع الطلب على الكفاءات المدربة في فنون الطهي.

**برامج التعمين وتنمية المهارات** ترکيز الحكومة على التدريب المهني يوفر فرص دعم وشراكات محتملة.

**عقود تدريب الشركات والفنادق** الحاجة المستمرة لتطوير مهارات الموظفين تفتح المجال لبرامج تدريب مدفوعة للمؤسسات.

**نمو ريادة الأعمال الغذائية** ازدياد الاهتمام بشاحنات الطعام والمقاهي والمشاريع المنزلية يرفع الطلب على الدورات القصيرة والمتخصصة.

**الاعتماد والشراكات الدولية** الارتباط بجهات عالمية في مجال الطهي يعزز المصداقية ويتيح تسعيرًا أعلى للبرامج.

### **3.4 التهديدات**

**المنافسة من المعاهد القائمة** وجود معاهد طهي محلية وإقليمية يشكل منافسة على الطلبة والمدربين.

**التقلبات الاقتصادية** انخفاض الإنفاق الاستهلاكي قد يؤثر على أعداد الملتحقين خلال فترات الركود.

**دوران الكادر التدريسي** فقدان مدربين رئيسيين قد يؤثر على استمرارية البرامج وجودتها.

**مخاطر الالتزام والجودة** أي إخلال بالمعايير التعليمية أو التشغيلية قد يؤثر على الترخيص والسمعة.

### **3.5 الدلالات الاستراتيجية**

- تدعم نقاط القوة والفرص التوسيع المرحلي والمنظم للبرامج
- تتطلب نقاط الضعف تخطيًّا ملليًا مرحلًيا وإدارة موارد بشرية قوية
- تبرز التهديدات أهمية ضمان الجودة، وبناء العلامة التجارية، وتعزيز الشراكات الاستراتيجية

---

## **4. التوقعات المالية - تكاليف التأسيس، المعرفات التشغيلية والتوقعات لخمس سنوات**

جميع الأرقام الواردة تقديرية ومحفظة، ومعبر عنها بالريال العماني. تُعد مؤسسات التعليم مشاريع كثيفة رأس المال، لكنها توفر إيرادات مستقرة ومتكررة عند بدء التشغيل.

### **4.1 تكاليف التأسيس والإنفاق الرأسمالي (CAPEX)**

**أولًا: تسجيل النشاط والترخيص** - حجز الاسم التجاري: 10 - 20 ريال عماني (MOCIIP) - السجل التجاري: 30 - 150 ريال عماني (مؤسسة فردية / شركة ذات مسؤولية محدودة) - غرفة التجارة: 100 - 200 ريال عماني (2-1 سنة) - رسوم خدمات سند: 50 - 100 ريال عماني - ترخيص التعليم والتدريب: 500 - 1,500 ريال عماني (موافقات الجهات المتخصصة) - موافقات البلدية والسلامة: 200 - 500 ريال عماني (الدفاع المدني والبلدية)

**إجمالي تكاليف التسجيل والترخيص:** 900 - 2,500 ريال عُماني

**ثانياً: تجهيز المرافق والبنية التحتية** - إيجار المرفق (وديعة 6-3 أشهر): 12,000 - 6,000 ريال عُماني - إنشاء وتجهيز المطابخ: 18,000 - 10,000 ريال عُماني - الأعمال الكهربائية والغاز والتهوية: 4,000 - 7,000 ريال عُماني - القاعات الدراسية والأثاث: 3,000 - 6,000 ريال عُماني - أنظمة تقنية المعلومات، المراقبة والتحكم بالدخول: 1,500 - 3,000 ريال عُماني

**المجموع الفرعي - التجهيز:** 27,500 - 46,000 ريال عُماني

**ثالثاً: معدات التدريب** - معدات المطبخ والمطابخ الاحترافية: 31,000 - 18,000 ريال عُماني

**إجمالي الاستثمار التأسيسي التقديرية:** - الحد الأدنى: نحو 45,000 ريال عُماني - الحد الأعلى: نحو 80,000 ريال عُماني

## 4.2 المصروفات التشغيلية الشهرية (OPEX)

- رواتب الطاقم الأكاديمي: 1,800 - 3,000 ريال عُماني
- الطاقم الإداري: 700 - 1,200 ريال عُماني
- إيجار المرفق: 2,000 - 4,000 ريال عُماني
- الخدمات (مياه، كهرباء، غاز): 300 - 600 ريال عُماني
- المكونات والمواد التدريبية: 600 - 1,200 ريال عُماني
- التسويق والقبول: 300 - 700 ريال عُماني
- الصيانة والتنظيف: 200 - 400 ريال عُماني
- التأمين والالتزام: 100 - 250 ريال عُماني
- مصاريف متفرقة: 200 - 400 ريال عُماني

**إجمالي المصروفات الشهرية:** 6,200 - 11,750 ريال عُماني

## 4.3 تسعير البرامج ونموذج الإيرادات

**الرسوم التقديرية لكل طالب:** - دبلوم فنون الطهي: 4,500 ريال عُماني - برامج الشهادات: 800 - 1,500 ريال عُماني - الدورات القصيرة: 200 - 500 ريال عُماني - التدريب المؤسسي: حسب العقود

## 4.4 افتراضات الإيرادات (السنة الأولى)

- طلبة الدبلوم: 60 طالبًا سنويًا
- طلبة الشهادات: 120 طالبًا سنويًا
- الدورات القصيرة وورش العمل: 200 تسجيل سنويًا

## 4.5 توقعات الإيرادات السنوية (السنة الأولى)

- برامج الدبلوم: 180,000 ريال عُماني
- برامج الشهادات: 120,000 ريال عُماني
- الدورات القصيرة وورش العمل: 60,000 ريال عُماني
- التدريب المؤسسي: 30,000 ريال عُماني

**إجمالي الإيرادات السنوية:** 390,000 ريال عُماني

## 4.6 لمحة عن الربحية (السنة الأولى)

- التكاليف التشغيلية السنوية التقديرية: 140,000 - 100,000 ريال عُماني
- الفائض التشغيلي الإجمالي التقديرى: 290,000 - 250,000 ريال عُماني (لا تشمل الإهلاك والتمويل والضرائب لغرض التبسيط)

## 4.7 تحليل نقطة التعادل

- متوسط الفائض الشهري المتوقع (السنة الأولى): 24,000 - 20,000 ريال عُماني
- الاستثمار التأسيسي: 45,000 - 80,000 ريال عُماني

فترة الوصول إلى نقطة التعادل المقدرة: 18 - 30 شهراً 

## 4.8 التوقعات العالية لخمس سنوات (ملخص)

- السنة 1: الإيرادات 350,000 - 390,000 | الفائض الصافي 120,000 - 150,000 ريال عُماني
- السنة 2: الإيرادات 420,000 - 480,000 | الفائض الصافي 160,000 - 200,000 ريال عُماني
- السنة 3: الإيرادات 520,000 - 600,000 | الفائض الصافي 220,000 - 280,000 ريال عُماني
- السنة 4: الإيرادات 650,000 - 750,000 | الفائض الصافي 300,000 - 380,000 ريال عُماني
- السنة 5: الإيرادات 420,000 - 550,000 | الفائض الصافي 420,000 - 800,000 ريال عُماني

## 5. تحليل الطلبة والسوق - الخصائص السكانية، الطلب والتجزئة

### 5.1 نظرة عامة على السوق (سياق التعليم والضيافة في عُمان)

يواصل قطاعاً الضيافة والخدمات الغذائية في سلطنة عُمان التوسع نتيجة تطوير السياحة، وافتتاح الفنادق، وتنظيم الفعاليات، ونمو المطاعم والمcafes المستقلة وشاحنات الطعام وشركات التموين.

يسهم هذا التوسيع في خلق طلب مستدام على الكفاءات المؤهلة في فنون الطهي، إلى جانب زيادة الاهتمام بالتدريب قصير المدى والتعليم الريادي في مجال الطهي.

وفي الوقت ذاته، يوجد تركيز وطني على التعليم المهني وتنمية المهارات وقابلية التوظيف، مما يجعل فنون الطهي مساراً مهنياً جاذباً للشباب والموظفين على حد سواء.

### 5.2 الخصائص السكانية للطلبة

#### أولاً: الفئات الرئيسية للطلبة

**الشباب العماني (18-25 سنة):** - دريجو المدارس الجدد - اهتمام بالمسارات المهنية التطبيقية - البحث عن شهادات معترف بها وفرص توظيف

**المهنيون الشباب (25-35 سنة):** - العاملون في الفنادق أو المطاعم أو شركات التموين - الرغبة في تطوير المهارات أو توثيق الخبرة بشهادات - تفضيل الجداول المرنة والبرامج المعتمدة

**مغبتو المسار المهني (25-45 سنة):** - أفراد قادمون من قطاعات غير ضيافية - دافعهم ريادة الأعمال أو الشغف بالطهي

**الطهاة المنزليون والهواة:** - اهتمام بالخبز والمعجنات والمطابخ المتخصصة - تفضيل البرامج القصيرة أو عطلات نهاية الأسبوع

### 5.3 الطلب الجغرافي

- مسقط: أعلى مستوى طلب نظراً لكثافة الفنادق والمطاعم والسكن
- صغار: نمو صناعي يرافقه طلب على خدمات الطعام
- صلالة: طلب موسمي مدفوع بالسياحة

يميل الطلبة إلى التنقل داخل المدينة للالتحاق بمعاهد ذات سمعة جيدة، مع تفضيل المواقع سهلة الوصول.

### 5.4 محفزات الالتحاق

**العوامل الرئيسية المؤثرة في قرار الالتحاق:** - مصداقية الشهادة - التدريب العملي داخل المطابخ - خبرة وسمعة المدربين - فرص التدريب العملي والتوظيف - مدة البرنامج ومونته - مناسبة الرسوم وخيارات التقسيط

### 5.5 موسمية التسجيل

- فترات الإقبال المرتفع: يناير-مارس، سبتمبر-نوفمبر
- طلب متوسط: أبريل-يونيو
- انخفاض النشاط: أشهر الصيف (يوليو-أغسطس)

تسهم الدورات القصيرة وورش العمل في استقرار الإيرادات خلال فترات انخفاض التسجيل.

### 5.6 تجزئة السوق

- خريجو المدارس: برامج الدبلوم | الحاجة الأساسية: مسار مهني
- موظفو الضيافة: برامج الشهادات | الحاجة: تطوير المهارات
- رواد الأعمال: دورات قصيرة | الحاجة: الجاهزية لإدارة المشاريع
- الهواة: برامج نهاية الأسبوع | الحاجة: الاهتمام الشخصي
- الشركات: تدريب مخصص | الحاجة: تطوير الموظفين

### 5.7 رحلة قرار الطالب

- الوعي (وسائل التواصل الاجتماعي، التوصيات)
- التقييم (المراافق، المناهج، الرسوم)
- الزيارة والاستشارة
- التسجيل والدفع
- تجربة التدريب
- الشهادة والتوظيف

## 5.8 التموضع التنافسي

تموضع مدرسة فنون الطهي على أنها: - أكثر تطبيقية من المعاهد الأكاديمية - أقل تكلفة من التعليم الخارجي - أكثر ارتباطاً بالصناعة من مدارس الطهي الترفيهية

## 6. استراتيجية التسويق والقبول - بناء العلامة، الاستقطاب والنمو

### 6.1 تموضع العلامة والهوية المؤسسية

**بيان التموضع:** مدرسة فنون طهي احترافية قائمة على التدريب العملي، تُعد طهاة ورواد أعمال جاهزين لسوق العمل في قطاع الضيافة بسلطنة عمان.

**قيم العلامة:** - الاحترافية والتميز - الإنchan العملي - الانضباط والنظافة - الجاهزية المهنية - الملاءمة الثقافية

**عناصر الهوية:** - اسم علامة قوي ثنائي اللغة (عربي - إنجليزي) - شعار وهوية بصرية احترافية - أزياء طهاة تحمل هوية المؤسسة - شهادات وسجلات دراسية عالية الجودة

### 6.2 قنوات استقطاب الطلبة

**أولاً: القنوات الرقمية (الرئيسية)** - إنستغرام، تيك توك، ويوتوب - عرض قصص نجاح الطلبة - فيديوهات التدريب داخل المطابخ - تطور المهارات قبل/بعد - مدرك بحث جوجل - استهداف الطلبة ذوي النيمة العالية - تقييمات الخريجين والشركاء - الموقع الإلكتروني ونماذج الاستفسار - تفاصيل البرامج - شفافية الرسوم - سهولة جمع الطلبات

**ثانياً: القنوات الميدانية والمؤسسية** - حلقات تعريفية في المدارس والكليات - إحداثات من الفنادق والمطاعم - معارض الوظائف والتعليم - ورش مجتمعية وأيام مفتوحة

### 6.3 مسار القبول والإرشاد

- توليد الطلبات (رقمياً والإحالات)
- جلسة استشارة أولية
- جولة تعريفية بالمرافق وعرض تدريسي
- ترشيح البرنامج المناسب
- التسجيل والدفع
- التهيئة والانطلاق

**التركيز الأساسي:** تقديم إرشاد عالي الجودة لضمان تواافق الطالب مع البرنامج وتقليل نسب الانسحاب.

### 6.4 استراتيجية التسعيير ومرونة الدفع

- تسعيير تنافسي مقارنة بالمعاهد الدولية
- خيارات دفع بالتقسيط
- خصومات التسجيل المبكر
- منح أو إعفاءات جزئية للطلبة المتميزين

## **6.5 الشراكات والتحالفات الاستراتيجية**

- الفنادق والمنتجعات (تدريب عملي وتوظيف)
- المطاعم وشركات التموين
- مجموعات السياحة والضيافة
- مبادرات الحكومة لتنمية المهارات

## **6.6 الاستراتيجية الترويجية**

**مرحلة الإطلاق (أول 6 أشهر):** - ورش طهي مجانية - تعاون مع طهاة مؤثرين - تخطية إعلامية وعلاقات عامة  
**الترويج المستمر:** - إبراز قصص نجاح الخريجين - جلسات مع طهاة ضيوف من القطاع - إطلاق برامج موسمية

## **6.7 خارطة نمو التسجيل (5 سنوات)**

- السنة 1: بناء الوعي بالعلامة | استقرار أعداد التسجيل
- السنة 2: توسيع الشراكات | زيادة فرص التوظيف
- السنة 3: إطلاق برامج جديدة | زيادة الإيرادات
- السنة 4: التوسع متعدد الفروع | حضور إقليمي
- السنة 5: الحصول على الاعتماد | تمويع متميز

---

## **7. الخاتمة وخاتمة التنفيذ**

### **7.1 الجدول الزمني للتنفيذ**

- التراخيص والموافقات: 2 - 4 أشهر
- تجهيز المراافق: 3 - 6 أشهر
- استقطاب الكادر الوظيفي: 1 - 2 شهر
- التسويق والقبول: بالتزامن مع التجهيز
- استقبال أول دفعه: الشهر 6 - 8

### **7.2 الخلاصة النهائية**

تُقدّم خطة عمل مدرسة فنون الطهي هذه مشروعًا تعليميًّا ملائِيًّا، ذو أثر اجتماعي إيجابي، وقابلًّا للتَّوسيع، ومتوافقًّا مع نمو قطاع الضيافة والسياحة في سلطنة عُمان، وأهداف تطوير المهارات الوطنية.

ومن خلال التنفيذ المنضبط، وبناء شراكات قوية مع القطاع، والالتزام بجودة التدريب، يمكن للمدرسة أن ترُشّح مكانتها كمؤسسة رائدة في تعليم فنون الطهي خلال فترة خمس سنوات.