

# 中國大陸銳實力對我國家安全影響——以中外語言交流合作中心為例(2020~2023年)

陸軍少校 許峰榮 陸軍中校 林政榮

## 提 要

「銳實力」是當前世界各國高度重視的課題，並非是所謂的軍事的硬實力，亦不是文化價值的軟實力呈現，而是藉由說服、利誘，其目的是在分化或是誤導目標國家的公眾意見，也具有顛覆、霸凌和施壓等相關作為，讓民主國家衰退與弱化，並使威權強化及擴張。同時，隨著中共崛起及經濟地位的提升，在其「走出去」的外交戰略下，「孔子思想」作為中華文化的重要一環，藉由「孔子學院」傳播中華文化及重塑中共形象，作為提升國家軟實力，並發展為銳實力，與其硬實力相呼應，試圖塑造一個「和平崛起」形象，並謀求一個更利於己的國際環境。

中共企圖向世界展現和平崛起的新形象，但各國對其仍然持有不同程度的懷疑和猜忌。因此，於2020年將「國家漢辦」更名為「中外語言交流合作中心」，並將孔子學院的運作轉交給民間公益組織「中國國際中文教育基金會」，上層指揮機構並未改變，故可謂換湯不換藥。值得一提的是，2023年中共擴大地方政府的名義在一帶一路沿線國家推行「魯班工坊」，旨在培養技術人才，擴大國家的影響力，進而消除外界對「中國威脅論」的擔憂，減少其政治色彩的濃厚程度。

本文針對中共銳實力發展，以兩個觀察面向切入：首先係對中外語言交流合作中心整體運作情況的瞭解，其次是對孔子學院的成效進行評估，並探討中共銳實力對我國之影響及因應作為，使本文能更具有完整性與客觀性，期望我國國人瞭解中共統戰企圖與面對認知作戰威脅，強化思想安全防護網與發揮我國優勢巧實力作為，就是防範的最佳手段，俾杜絕中共銳實力滲透破壞。

**關鍵詞：**銳實力、中外語言交流合作中心、魯班工坊、認知作戰

## 前 言

隨著中共的國力提升，帶動全球一股「漢語熱」，並接續在全球各地設立

「孔子學院」，自2004年11月21日在首爾成立第一所「孔子學院」以來，如雨後春筍般快速蔓延增長。<sup>1</sup>中共自建政以來，即以馬列主義為建國方針，更在毛澤東文

化大革命時期，引起「批孔」風潮，對儒家思想更是加劇破壞，如今卻一反過去理念，大張旗鼓在於世界各地廣設「孔子學院」，藉以推廣中華文化及語言，不禁令人納悶，其目的絕非教授漢語及推廣中華文化單純，背後終究免除不了以政治為中心的前提，更無法掩飾中國建立「文化霸權」的意圖，此為本文研究動機之一。

再者，隨著中共的崛起及經濟地位的提升，在國際社會上也逐漸重掌區域事務的話語權，再加上其共產專制的政治體質，中共的持續成長勢必受到周邊國家的質疑，並視為共產威權擴張的預兆。中共國務院總理李克強在2014年的政府工作報告中表示，「加快文化走出去，發展文化貿易，加強國際傳播能力建設，提升國家文化軟實力的目標」。<sup>2</sup>在中共「走出去」的文化戰略指標下，為掃除國際疑慮且提升國際地位，「孔子思想」作為中華文化的重要一環，藉由「孔子學院」傳播中華文化及重塑中共形象，作為提升國家軟實力、並發展為銳實力手段，與其硬實力相呼應，以達成外交目的，此為本文研究動機之二。

承上述，本文研究目的，首先探討中共發展銳實力的背景與目的；其次，瞭解「中外語言交流合作中心」與「孔子學院」機制運作概況；最後，以「銳實力」

理念，探討「中外語言交流合作中心」的發展成效及銳實力對我國之影響。本文主要以研究中共推展中外語言交流合作中心之內涵與影響為主軸。首先，描述中共發展銳實力內、外環境局勢與緣由。其次，針對成立國家漢辦等一系列具體作為進行探討。最後，分析中外語言交流合作中心對我國可能之影響，作一綜合性評估與觀察，如圖1。

## 習近平時期中共「銳實力」之意涵與環境

### 一、「銳實力」定義

美國前國防部國際安全事務助理部長奈伊認為，他針對影響國際事務等因素中，分別提出「硬實力」及「軟實力」的概念。「硬實力」可視為由軍事或經濟等

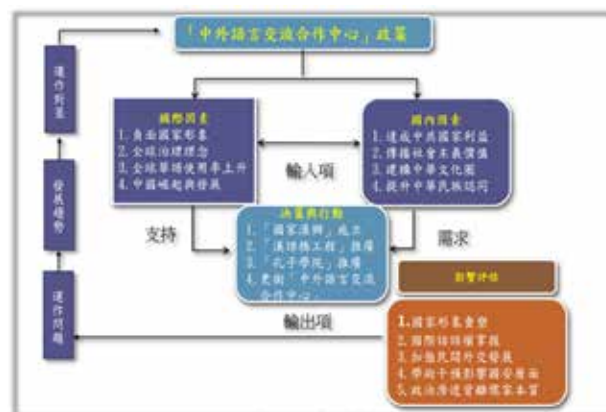


圖1 研究架構圖

資料來源：作者自行整理。

1 范超，〈中亞多國興起漢語熱，孔子學院遍地開花〉，中國新聞網，2013年9月18日，<<https://www.chinanews.com.cn/hwjy/2013/09-18/5298370.shtml>>（檢索日期：2023年3月21日）。

2 〈2014年政府工作會報〉，中國政府網，2017年5月24日，<[http://www.gov.cn/guowuyuan/2014-03/14/content\\_2638989.htm](http://www.gov.cn/guowuyuan/2014-03/14/content_2638989.htm)>（檢索日期：2023年3月21日）。



有形力量，以強迫或利誘的方式，而使他國屈服的能力；相對地，「軟實力」則是透過非強迫的方式，以國家自身影響力對他國產生吸引力，進而使其認同並建立共有的價值觀及形塑良好國際形象，並在國際政治中間接達到預想目的，如表1。<sup>3</sup>其中，文化因素在軟實力中，又佔重要的一環。藉由「文化軟實力」的傳播，提升國家間的文化認知，甚至在潛移默化中逐漸同化對方對於自身文化的認同，由其根本改變他國的價值偏好、甚而形塑為有利於自己國家的態度及政策環境。

此外，美國「外交事務」雜誌於2017年11月初刊登一文：「銳實力的意義：威權國家如何投射影響力」，銳實力一詞的概念首次被提出，<sup>4</sup>引發國際的強烈關注。「銳實力」主要是基於軟實力的基礎上，係威權國家運用具有顛覆性和侵蝕性的工具，對於特定國家的媒體、文化、智庫和學術機構等，試圖進行資訊的

表1 硬實力、軟實力與銳實力之比較表

項目	施展者	內容及工具	具體手段
硬實力	政府	軍事、經濟力量	強迫、金錢收買
軟實力	個人、民間社會	政治價值、文化與外交政策	吸引、勸說
銳實力	政府	駭客、媒體、孔子學院、學術單位	滲透、收買、顛覆、威脅

資料來源：黑快明，〈中國銳實力對澳洲的滲透與澳洲政府的回應政策〉，《遠景基金會季刊》，第二十一卷第三期，2020年7月，頁48。（檢索日期：2023/04/19）。

「操縱」或「影響」，以有系統地控制民眾，限制政治多元主義和自由表達意見的權力，相對軟實力相比，更具針對性及目的性的影響力及滲透力，而此概念也作為中國共產黨對外統戰的利器之一，藉此宣揚「具中國特色的社會主義」、共產主義的理念。

隨著全球國際化，資訊傳播便捷，民主國家與威權國家間資訊接收程度有著很大落差，而中共基於鞏固法統與社會穩定上，特別著重於訊息篩選工作。相比民主國家的資訊開放，反而成為威權國家得以恣意資訊侵襲及認知作戰。而中共「銳實力」也在此「資訊不對稱」的環境下得到運用的空間，為侵入他國政治和資訊環境，削弱民主機制的結構和可信度，試圖將經濟利益和意識形態包裝成特定觀念和言論，並強制灌輸或強加給其他國家和民族，以干擾和操縱他國的政治和訊息流通。不僅藉由投資、貿易等「硬實力」手段，同時也在海外增建孔子學院、傳播不實資訊、併購與控制媒體等「銳實力」，提升中共影響力與控制力。

## 二、中共發展銳實力之原因

### （一）國際因素

隨著中共經濟改革開放後，國力也隨之扶搖而上，然而國際間對於其經濟實力上升轉移到軍事實力方面強化的疑慮也

3 Joseph S.,2004, Nye Soft Power: The means to Success in World Politics.( New York: Public Affair.2004) p.6

4 Christopher Walken,2017," The Meaning of Sharp Power: How Authoritarian States Project Influence", Foreign Affairs, P.14



逐漸發酵，國際間甚而出現「中國威脅論」的論調。為了消弭威脅論的認知，提出「和平崛起」、「和平發展」的口號，以形塑大國良好形象，提高在國際話語權，並提升國際影響力。

### 1.消弭「威脅論」輿論，形塑和平發展形象

自90年代初起，「中國威脅論」論調如雨後春筍般逐漸出現，日本防衛大學村井友秀在1990年發表的「論中國這個潛在的威脅」一文中，提及「從綜合國力的層面，論證中國將會是潛在的敵人」，自此開啟「中國威脅論」的先鋒。<sup>5</sup>美國政治學者查爾斯·克勞薩默後續於1995年發表「我們為何必須圍堵中國」文章中，亦表示由於中共依然是共產主義的集權體制，所以崛起中的中共極須防範的，以避免其對外權力擴張的企圖。後續英、法等西方國家媒體也紛紛發表相關概念的文章，呼應美國的論點。「中國威脅論」主張，中共在其經濟快速崛起的條件下，勢必會進而強化其軍事力量及助長其政治野心，尤其習近平上任後提出「深化國防和軍隊改革，是實現中國夢、強軍夢的時代要求，是強軍興軍的必經之路」，<sup>6</sup>在其軍事改革後，積極加強海、空軍等向外投射武力建設等作為上，更加深了世人對其強權國家的印象。

中共在其國力崛起的過程中，更不能忽視「中國威脅論」的影響及負面效應，使得世界各國對中共抱持疑懼的心態，尤其是鄰近國家的政治及經濟往來，影響外國政府及企業在中共投資的意願，甚至提昇技術的轉移限制。有鑑於此，為有效消弭「中國威脅論」影響，中共不僅將儒家思想視為文化外交的核心重點，還開始重新建立其應有的文化定位和歷史尊嚴。在中共的戰略布局中，積極引入儒家文化的「和而不同」、「以和為貴」等核心價值觀，並將其與中共的「銳實力」相結合，以應對和反制西方對於「中國威脅論」和「文明衝突論」的觀點。因此，中共於海外廣設孔子學院，運用文化及語言等媒介的傳播，拓展其銳實力布局，擴大中華文化在國際間的影響力，同時也重建中共國際上和平發展的形象。

### 2.依循走出去戰略，達成全球治理目的

回溯中共推動文化「走出去」戰略的起源，係由江澤民於2002年提出「走出去」戰略是對外開放新階段的重大舉措；除了涉及經濟建設和體制改革的領域外，當今世界上文化與經濟、政治相互交融的趨勢越來越明顯，其在綜合國力競爭中的地位和作用也日益凸顯。<sup>7</sup>由此可知，綜合國力不僅有經濟力量，同時也需要由文

5 石之瑜，〈回到亞洲？日本認識中國崛起的思想基礎〉，《世界與經濟》，2006年第4期，頁27。

6 倪光輝，〈強軍夢支撐中國夢〉，中國共產黨新聞網，2017年10月15日，<<http://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2017/1015/c412690-29587718.html>> (檢索日期：2023年3月15日)。

7 江澤民，〈全面建設小康社會，開創中國特色社會主義新局面〉，中華人民共和國科學科技，2002年11月08日，<<http://www.reformdata.org/2002/1108/4853.shtml>> (檢索日期：2023年3月15日)。



化層面支撐。曾任中共文化部部长孫家正，曾表示「文化是綜合國力的重要方面，是國際競爭中備受關注的軟實力，中國熱正在許多國家逐漸形成，學習漢語，瞭解中華文化，以成為一項自覺的選擇，文化外交已經成為繼經濟、政治外交後的第三支柱」，<sup>8</sup>中共在走出去戰略基礎下，習近平進而提出全球治理的理念，於2016年9月27日中共中央政治局第三十五次集體學習會議中強調：「隨著國際力量對比的變化和全球性挑戰的增加，加強全球治理和推動全球治理體系的變革已成為不可避免的趨勢。」<sup>9</sup>

綜合上述，中共在推動文化「走出去」的戰略目標中，除了加強中華文化和國家意識的國際交流以增強綜合國力，並且藉此掌握國際話語權，更透過孔子學院的設立來提升其文化產業的國際競爭力，而漢語推廣成為文化「走出去」的重要橋樑之一。

3. 「漢語熱」蔚為風潮，拓展國際影響力

語言作為文化的載體，其推廣有助於文化的傳播。自19世紀以來，英語國家在軍事、貿易、科技和文化等方面的優勢

使得英語成為全球最強勢的語言。然而，隨著中共的崛起，「漢語熱」在世界上掀起了一波新的浪潮。因此，推廣漢語成為中共文化輸出的最佳途徑。

美國高盛公司資深顧問喬舒亞·庫珀於2004年提出「北京共識」概念，意即「中國模式已逐漸在政治、經濟、社會及文化等層面逐漸改變國際發展格局，成為發展中國家可依循的模式」。<sup>10</sup>紐約時報於2006年曾刊出一篇文章，表示中共不僅打算將漢語推廣成時尚，「漢語熱」正在全球迅速蔓延，並藉此將中共影響力推廣到更廣層面，以改善他國對中共的負面形象。<sup>11</sup>根據中共「中國教育部語言文字信息管理司」司長田立新指出，目前，全球有180多個國家和地區開設漢語教學，76個國家將漢語納入國民教育體系。外國學習漢語的人數已超過2,500萬人。其中，韓國首爾孔子學院理事長李充陽表示，韓國是目前全球漢語教學規模最大、市場最發達的國家。顯而易見，隨著中共國際地位和國力的提升，「漢語熱」正逐漸成為一種全球現象。<sup>12</sup>

### (二)國內因素

自毛澤東1949年建立新中國後，即

8 孫家正，〈提高推動中華文化走向世界的能力〉，新華網，2021年06月16日，<[http://www.xinhuanet.com/politics/2021-06/16/c\\_1127566724.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2021-06/16/c_1127566724.htm)> (檢索日期：2023年3月16日)。

9 程宏毅，〈提高我國參與全球治理能力〉，中國共產黨新聞網，2018年01月04日，<<http://theory.people.com.cn/n1/2018/0104/c416126-29745992.html>> (檢索日期：2023年3月21日)。

10 林益民，〈北京共識的內涵、爭辯與展望〉，《(國立中山大學中國與亞太區域研究所碩士論文)》，2013年06月頁22。

11 施君蘭，〈全球中文熱，臺灣機會在哪裡?〉，《天下雜誌》，326期，2011年04月19日，頁24。

12 陽家鑫，〈全球學習使用漢語人數已超過1億〉，工商時報，2017年10月30日，<<https://ctee.com.tw/livenews/new/chinatimes/20171030002595-260409>> (檢索日期：2023年3月28日)。

以「馬克思主義」作為治國方針，推動社會主義文化建設，接連提出「破四舊」、「打倒孔家店」口號，甚而發起「文化大革命」，大肆抨擊中國傳統文化，致使國內許多寺廟、建築等古蹟文物遭到大肆破壞，甚至支撐倫理道德核心思想的儒家文化也隨之破壞殆盡。然而近年來隨著中共改革開放後，配合「走出去」戰略，中共開始重拾中華傳統文化的價值，在中共欲向世界宣告國力崛起的同時，開始對文化體質及社會結構進行調整，便以儒家文化為核心，以孔子之名作為傳播中華文化的平臺，故由此可以視為中華文化的復甦，且進一步凝聚民族向心。

#### 1. 中共轉變傳統文化態度，發展具中國特色社會主義

對於共產主義而言，由於傳統儒家思想被視為界定社會階級的根本，因而與「馬克思主義」所著重的無產階級與階級鬥爭理念相違背，而加強批判摧殘。直至1978年，鄧小平於全軍政治工作會議提到「打破精神枷鎖，使我們思想大解放」。<sup>13</sup>而後續在十二大上，闡明「把馬克思主義的普遍真理同我國的具體實際結合起來，走出自己的道路，建設有中國特色的社會主義。」<sup>14</sup>面對西方文化、經濟及社會交流下所造成的衝擊與挑戰，鄧小平擇以「具中國特色的社會主義」予以抗衡，

不僅抵禦了西方文化的入侵，也更進一步凝聚國內人民的民族認同感，而此時儒家文化也在這一波的改革開放期間，逐漸脫離政治性迫害的命運。

#### 2. 凝聚民族意識，建構中華文化圈

隨著改革開放及全球化的腳步，中共經濟能力逐步成長，從過去國力貧困及政治風雨飄搖的歷史洪流中，不僅中華民族文化逐漸受到重視，中華人民心中的民族自信心及自尊也隨之增長。因此重拾儒家文化的價值，選擇孔子作為漢語教學推廣世界的象徵，透過廣設孔子學院，藉此凝聚民族意識向心，提升對於本土文化的信心，推動中國文化與世界各國文化交融，一方面凝聚民族意識，同時建構中華文化圈，也標示著具中國特色社會主義文化的崛起。

在全球化的環境下，除了經濟交流外，無論是人口，亦或是資訊，甚至是文化上的流動往來，早已突破國家地域的藩籬。中共除了對於傳統文化態度的改變，也表現出中共欲強化文化影響力，藉以提升國際地位，民族文化意識更無存在國家邊界的限制，而此超越性也造成國家及個人等兩個層面的影響，就國家而言，具有相同文化背景或歷史的國家，因文化匯流而締結經濟上或政治上的同盟，並藉此同盟關係拓展國家利益；就個人而言，即使

13 廣安日報，〈兩個凡是禁錮是如何打破的？〉，鄧小平紀念網，2017年12月26日，〈<http://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2017/1226/c69113-29729616.html>〉(檢索日期：2023年3月28日)。

14 〈走自己的路，建設有中國特色的社會主義〉，中華人民共和國中央人民政府，2017年12月26日，〈<http://dangjian.people.com.cn/BIG5/n1/2017/1226/c117092-32311870.html>〉(檢索日期：2023年4月1日)。





散居於世界各地的人民，也因通過文化認同及共識，交織成無形的跨國域網路，進而展開經濟或文化上的交流。

### 中共「中外語言交流合作中心」之研究

#### 一、「中外語言交流合作中心」之政策發展

伴隨綜合國力提升，中共也逐步拓展自己的「銳實力」布局，為因應全球的漢語熱，完整漢語教學系統的建立，也成為了重要的一步，如此藉由語言及文化的傳播，逐漸提升中華文化能見度，進而減緩國際間「中國威脅論」的疑慮，對國內人民而言，同時也凝聚民族意識，有效提升自信心。因此，自2004年起，正式推動名為「漢語橋」工程，以建設孔子學院為核心，輔以其他漢語推廣建設，進而將漢語，文化推廣至海外，使漢語及中華文化成為中共全球文化品牌。<sup>15</sup>

##### (一)國家漢語國際推廣領導小組

為有效推廣國際漢語教學，中共國務院於1987年7月24日批准成立「國家漢語國際推廣領導小組」，並設立常設辦公室「中國國家對外漢語教學領導小組辦公

室」，並於2006年改名為「中國國家漢語國際推廣領導小組辦公室」(簡稱國家漢辦)，<sup>16</sup>係由教育部主管，致力於提供世界各國漢語與中華文化之教育資源與服務，藉此建立國際間文化交流網絡，進而傳播中華文化的內涵。

##### (二)漢語橋工程推展

自成立「國家漢辦」後，中共為了將漢語順利推廣到國際，進而尋求透過系列的計畫整合與推動，因此中共國務院於2004年批准實施「漢語橋工程」計畫，並參照各國推廣經驗，逐步以國家語言教育及中華文化推廣為媒介，並將其轉化成經營國際關係的政策工具，展開其戰略佈局。<sup>17</sup>

「漢語橋工程」計畫項目包含九大項目，第一，「孔子學院」；第二，「中美網路語言教學」；第三，「教材和影像、多媒體製作」；第四，「國內外漢語教師隊伍建設」；第五，「對外漢語教學基地建設」；第六，「漢語水平考試」；第七，「世界漢語大會和漢語橋比賽」；第八，「漢語橋基金和援助國外中文圖書館」；第九，「基本建設」。<sup>18</sup>由此可見，在「漢語橋工程」計畫項目中，中共

15 廖箴，〈兩岸海外漢學推廣的競與合：以孔子學院與臺灣書院為例〉，《國家圖書館館刊》，第二期2012年12月，頁113。

16 〈孔子學院章程〉，孔子學院總部，2013年11月19日，〈<http://hanban.edu.cn/node7537.html>〉(檢索日期：2023年4月3日)。

17 劉曉欣，〈為什麼要成立「孔子學院」及其名稱由來〉，《漢語國際推廣專題研究論文集》，2012年6月，頁17。

18 〈漢語橋工程簡介〉，中國教育和科研計算機網，2005年7月21日，〈[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/xw\\_zt/moe\\_357/s3579/moe\\_1017/tnull\\_10586.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/s3579/moe_1017/tnull_10586.html)〉(檢索日期：2023年4月3日)。

以「孔子學院」作為首要建設項目，同時也奠定孔子學院的發展基礎。

### (三)孔子學院成立

為促進中華文化與國際文化的交流，北京孔子學院總部應運而生，以積極推廣漢語教學，<sup>19</sup>在國外提供學習資源，並專注於培養漢語專業技能和教育師資。孔子學院致力於建立統一的教學、評估和培訓認證標準。值得注意的是，孔子學院的培訓並不與一般正規學歷教育相提並論。此外，孔子學院也與國外大學合作，在他們的校內成立「漢語中心」，協助該校的中文系或亞洲研究中心等學生進行教學和研究，同時支援漢學研究工作。<sup>20</sup>

中共於2004年11月21日於韓國全球第一所「孔子學院」後，陸續在歐美各州積極拓展分支機構，於2005年2月18日在歐洲「斯德哥爾摩大學」建立歐洲第一所孔子學院；於2005年3月7日，在美國「馬里蘭大學」掛牌成立第一所孔子學院。此後，孔子學院在世界遍地開花。<sup>21</sup>隨著中共孔子學院的成立與拓展，除了提升中華

文化的能見度，也增進世界各國對中共的瞭解。而根據2019年中共國務院辦公廳印發的《加快推進教育現代化實施方案(2018-2022年)》，其中重點任務之一，便是加強一帶一路國家的教育合作與人文交流，深化孔子學院區域布局，加強孔子學院的能力建設，加大漢語國際教育工作力度。<sup>22</sup>中共總書記習近平也積極走訪海外孔子學院，2014年訪德行程中，視訪當地孔子學院；於2015年出席英國倫敦全國孔子學院和孔子課堂年會開幕式；2016年瑞典訪問行程，也前往當地孔子學院。<sup>23</sup>由此足見中共對於孔子學院重視程度，也視為大國外交策略之一，如表2。

### (四)中外語言交流合作中心

中共教育部在2020年7月發布通知，宣布將「國家漢辦」更名為「教育部中外語言交流合作中心」，並停止使用「國家漢辦」的名稱。同時，該中心不再負責孔子學院品牌和機構的運營。隨後，孔子學院品牌的運作全面轉交給由多家高校、企業等共同發起成立的民間公益組織「中國

19 〈孔子學院章程〉，國家漢辦網站，2013年11月19日，〈<http://hanban.edu.cn/node7537.html>〉(檢索日期：2023年4月3日)。

20 〈漢語橋工程〉，互聯網，2013年7月18日，〈<http://tcwangchao.net.cn/baike/detail1234749.html>〉(檢索日期：2023年4月3日)。

21 〈從對外漢語教學到孔子學院，漢語國際推廣路漸寬〉，中國新聞網，2009年09月03日，〈<https://www.chinanews.com.cn/kong/news/2009/09-03/1848495.shtml>〉(檢索日期：2023年4月4日)。

22 〈加快推進教育現代化實施方案2018-2022年〉，中國共產黨新聞網，2020年02月24日，〈[http://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content\\_5367988.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content_5367988.htm)〉(檢索日期：2023年4月4日)。

23 王雅，〈孔子學院風波觀察站：胡錦濤時代大外宣帷幕半降〉，香港01，2022年07月11日，〈<https://www.hk01.com/%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E8%A7%80%E5%AF%9F/496380>〉(檢索日期：2023年4月4日)。





## 國際關係

表2 中外語言交流合作中心沿革記要

年份	紀要
1987 年	成立「國家對外漢語教學領導小組辦公室」 舉辦首屆「漢語橋」世界大學生中文比賽
2002 年	實施「外國漢學研究學者短期訪華計畫」 國務院批准「漢語橋工程-2003 至 2007 發展規劃」
2004 年	啟動「國際漢語教師中國志願者計畫」 海外語言推廣機構正名「孔子學院」
2004 年 11 月 21 日	全球第一家「孔子學院」成立於韓國
2008 年	撤銷「國家和與國際推廣領導小組」
2020 年	漢辦更名「中外語言交流合作中心」， 成立民間機構「中國國際中文教育基金會」
2021 年	確認「中文+職業技能教育國際化」新模式
2022 年 6 月 15 日	首家「中文農業科教發展中心」於墨西哥揭牌
2022 年 12 月 15 日	首家「中文太極教室」於義大利揭牌
2023 年 3 月 21 日	首家「語言與職業教育學院」在泰國揭牌
2023 年	「國際中文日」於「中外語言交流合作中心」辦理啟動儀式

資料來源：作者自行整理。

國際中文教育基金會」負責。<sup>24</sup>這一變動意味著原本歸屬於教育部的「孔子學院」已轉變為民間公益組織運營，與此同時，該中心成為中共官方指定的機構，負責國

際中文教育事務。

中共官方表示，為適應國際中文教育事業發展需求，中共教育部設立「中外語言交流合作中心」，作為發展國際中文教育事業之教育機構，置重點於建立中外語言交流合作、多元文化學習之平臺。<sup>25</sup>其主要負責統籌建設國際中文教育體系，制定相關標準與教材。其項目包括漢語橋系列中文比賽、國際中文教師師資培訓、中文教學研究、國際中文檢定考試、中文國際推廣、中文教育獎學金、新漢學計畫、語言合作、文化交流、學術研究等面向。<sup>26</sup>就「中外語言交流合作中心」成立宗旨及學程規劃上，與過往孔子學院總部比較，除了更名外，機構功能上並無太大區別，其最大區別即為由原隸屬於中共教育部，後則轉為民間公益組織運營。

由於孔子學院在世界各國成立之際，也帶了不少的爭議。孔子學院的設立，其初衷即向國際推廣中國文化，同時塑造為「文化強國」。加上中共總書記習近平曾在2018年中央全面深化改革領導小組第二次會議中時更指出，要推進孔子學院改革發展，「要圍繞建設中國特色社會主義文化強國，服務中國特色大國外交」。<sup>27</sup>因此，孔子學院策略佈局被認為

24 〈國務院關於議事協調機構設置的通知〉，中華人民共和國中央人民政府，2008年3月21日，<[http://www.gov.cn/gongbao/content/2003/content\\_62047.htm](http://www.gov.cn/gongbao/content/2003/content_62047.htm)> (檢索日期：2023年4月7日)。

25 馬昌，〈教育部設立中外語言交流合作中心〉，人民日報，2020年7月7日，<<http://edu.people.com.cn/BIG5/n1/2020/0707/c1006-31773248.html>> (檢索日期：2023年4月5日)。

26 〈中心簡介〉，中外語言交流合作中心網站，2020年8月3日，<<http://www.chinese.cn/>> (檢索日期：2023年4月5日)。

是中共透過教育手段來提升國家影響力，企圖操縱資訊、引導受眾的一種「銳實力」手段。

中共政治局常委李長春於2007年視察漢辦時，就曾明示孔子學院是「中國大外宣格局的重要組成部分」。爾後，還稱「孔子品牌」具有「天然的吸引力」，「使用這個藉口來教中文，一切看起來都很合理和合乎邏輯」，<sup>28</sup>更反映出機構替政治服務的目的，且難以掩飾中共建立「文化霸權」的企圖，以及強調「銳實力」的外交策略。綜合上述，此次孔子學院更名動作，由漢辦轉為民間基金會，是轉換賽道重新起航，亦或是換湯不換藥，讓人不免懷疑其目的，即試圖減少政治色彩，以減緩外界質疑聲浪。

## 二、「中外語言交流合作中心」之組織架構

### (一)中國國家對外漢語教學領導小組辦公室

「中外語言交流合作中心」其前身即為「中國國家對外漢語教學領導小組辦公室」探究其結構組成，在1987年成立之初至1998年間，係陸續由「中國教育部」、「國務院僑務辦公室」、「外交

部」、「文化部」、「國家廣播電影電視總局」、「新聞出版總署」、「國務院新聞辦公室」、「國家語言文字工作委員會」等8個部門組成，後續因考量漢語推廣實需，而於1998年加入「財政部」、「商務部」、「國家發展計畫和改革委員會」等3個部門，<sup>29</sup>然而中共有鑑於精簡及規範其議事協調機構，並於2008年發布《國務院關於議事協調機構設置的通知》，撤銷「國家漢語國際推廣領導小組」，轉由中共「國務院教育部」接替其原負責工作。<sup>30</sup>直迄2020年7月5日教育部公告，為了適應國際中文教育事業發展需求，設立「中外語言交流合作中心」，則「國家漢辦」正式走入歷史。

### (二)中國國際中文教育基金會

在2020年7月中共教育部提出「國家漢辦」更名前夕，同年6月於北京，由27所大專院校、企業和社會組織聯合發起組織「中國國際中文教育基金會」，係屬於民政部註冊的公益組織，《中國國際中文教育基金會章程》第一章總則：「通過支持世界範圍內的國際中文教育項目，促進人文交流，增進國際理解，為推動世界多元文明交流互鑑、構建人類命運共同體奉

27 〈中國孔子學院自主性？中共指導：服務中國特色外交〉，臺灣英文新聞網，2021年01月24日，<<https://www.taiwannews.com.tw/ch/news/3348545>> (檢索日期：2023年4月5日)。

28 陳安娜，〈李長春視察孔子學院總部，強調做好漢語推廣工作〉，中國僑網，2007年4月25日，<<http://www.chinaqw.com/hwjy/hjxw/200704/25/70345.shtml>> (檢索日期：2023年4月7日)。

29 〈關於我們-國家漢辦〉，國家漢辦網站，2018年5月8日，<[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xxgk/xxgk\\_jyta/jyta\\_gjhb/](http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/xxgk_jyta/jyta_gjhb/)> (檢索日期：2023年4月6日)。

30 〈國務院關於議事協調機構設置的通知〉，中華人民共和國中央人民政府，2008年3月21日，<[http://www.gov.cn/gongbao/content/2003/content\\_62047.htm](http://www.gov.cn/gongbao/content/2003/content_62047.htm)> (檢索日期：2023年4月7日)。

獻力量。」<sup>31</sup>而中外語言交流合作中心的組織架構與運作方面，原為中共國務院教育部及「國家漢辦」所領導，但在2020年組織變革下，改由「中國國際中文教育基金會」負責管理和指導全球孔子學院的工作。

### 三、「孔子學院」之區域分佈

中共憑藉著經濟優勢環境支持，秉持中共「文化走出去」戰略，孔子學院也逐漸遍佈世界各地，發展出豐富多元的教學與文化活動，逐步形成了各具特色的辦學模式，已然成為各國學習漢語與瞭解中華文化的一個重要平臺。「孔子學院」(主要設在大學)以及「孔子課堂」(主要設在小學)的發展規模，逐年明顯成長。2012年時，已在108個國家和地區建立了400所孔子學院；迄2022年底，在超過162個國家(地區)中，共有550個孔子學院及1,172個孔子課堂。其中，就「孔子學院」分佈而言，亞洲37國137所、歐洲41國187所、非洲45國62所、大洋洲5國20所、北美洲12國113所、南美洲12國31所；而「孔子課堂」的分佈，亞洲115個、歐洲348個、非洲48個、大洋洲101

個、北美洲541個、南美洲19個。另比較全球五大洲孔子學院總數成長，如圖2。相對而言，從2021年至2022年，除了美洲呈現減少趨勢，從2021年的150個降至144個，大洋洲數量持平，其餘各州均數量均呈現正成長，且也能發現孔子學院在全球的分佈中，以亞洲、歐洲和美洲是孔子學院開設最密集的地區。<sup>32</sup>就日本而言，據日本內閣會議於2023年5月12日通過的政府答辯書顯示，截至2023年4月止包含早稻田、立命館大學等至少有13所學校被設置了「孔子學院」。<sup>33</sup>



圖2 五大洲孔子學院數量比較圖

資料來源：〈關於我們-中國國際中文教育基金會〉，中國國際中文教育基金會網站，<https://www.cief.org.cn/> (檢索日期:2023/02/12)。作者自行整理。

31 〈中國國際中文教育基金會章程〉，中國國際中文教育基金會網站，< <https://www.cief.org.cn/qq> > (檢索日期：2023年4月4日)。

32 〈孔子學院-全球網絡〉，中國國際中文教育基金會網站，< <https://www.cief.org.cn/qq> > (檢索日期：2023年4月4日)。

33 〈中國孔子學院深入日本，政府確認含早稻田至少13間學校有〉，YAHOO新聞，2023年5月12日，<<https://tw.news.yahoo.com/%E4%B8%AD%E5%9C%8B-%E5%AD%94%E5%AD%90%E5%AD%B8%E9%99%A2-%E6%B7%B1%E5%85%A5%E6%97%A5%E6%9C%AC-%E6%94%BF%E5%BA%9C%E7%A2%BA%E8%AA%8D%E5%90%AB%E6%97%A9%E7%A8%BB%E7%94%B0%E8%87%B3%E5%B0%9113%E9%96%93%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E6%9C%89-123401105.html>> (檢索日期：2023年5月21日)。



然而，就在中共孔子學院國際間捲起質疑的聲浪，爭議的焦點，並非儒家學說或是教學理念，而是鑑於其官方背景。近年來，各國竟紛紛頻傳孔子學院侵犯學術自由、共產思想傳播，甚至是竊取機密等違常事件，致使蒙上濃濃的政治色彩，世界各地也陸續傳出關閉其合作的孔子學院及學堂的消息。<sup>34</sup>

## 中外語言交流合作中心之影響

自2004年以來，孔子學院對於文化交流實踐、構建國家形象及掌握國際話語權，已然成為中共與世界文化交流的重要平臺，歷經十餘年的發展後，在世界各地的建設與佈局上也有一定的規模。然而，在文化全球化的環境之下，隨著孔子學院在海外的快速擴張，無論在建設，抑或是管理機制上，皆面臨了瓶頸，再加上各國針對其政治目的的質疑浪潮，更是雪上加霜。因此，當前孔子學院的後續發展與運作，是中共當前面臨之重要課題。

### 一、貫徹習近平思想，建構中華文化圈

自習近平接任中共領導人後，便面臨著多項外交和國內挑戰。其中包括美國的亞太「再平衡」戰略、朝鮮半島的紛爭、釣魚臺主權問題，以及南海島嶼爭議

等。在國內方面，中共「十八大」報告中明確表示要堅決反對腐敗，並且認為如果這個問題不能得到解決，就會對黨造成致命傷害，甚至可能亡黨亡國。因此，自上任以來便不斷試圖推行改革，從中共的十八大強調「全面建成小康社會」開始，接著部署了「全面深化改革」、「全面依法治國」和「全面從嚴治黨」，形成了《四個全面》戰略布局，以期完成中國式的現代化，並且成為與西方先進國家並駕齊驅的全球發展領袖國，完成中國夢的願景。<sup>35</sup>

中共於2022年10月16日舉辦第二十次全國代表大會，重點揭示了未來的施政方針和對外政策的核心原則，即以黨領導政治，主要在對外戰略上盡力維護中國的自主權，爭取對外發言權和論述權的優勢。針對外交政策，習近平表示「中國永遠不稱霸、永遠不搞擴張。中國堅持在和平共處五項原則基礎上同各國發展友好合作，推動構建新型國際關係，深化拓展平等、開放、合作的全球夥伴關係，致力於擴大同各國利益的匯合點。」<sup>36</sup>

由此可見，中共仍以拉攏開發中國家為施政方向，並且致力於成為世界領先大國。中共採取延續過去對開發中國家經

34 簡桓宇，〈關閉孔子學院就安全了？美國學者：改名重新運作，高中以下校園還有孔子學堂〉，風傳媒，2022年6月22日，〈<http://www.chinaqw.com/hwjy/hjxw/200704/25/70345.shtml>〉（檢索日期：2023年4月7日）。

35 〈深刻把握四個全面戰略布局新內涵〉，中華人民共和國中央人民政府網，2020年11月2日，〈[https://www.gov.cn/xinwen/2020-11/02/content\\_5556581.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2020-11/02/content_5556581.htm)〉（檢索日期：2023年4月5日）。

36 李靖棠〈中共20/稱反對霸權，習近平：中國永遠不稱霸、不搞擴張〉，TVBS新聞，2022年10月16日，〈<https://news.tvbs.com.tw/world/19349601>〉（檢索日期：2023年4月23日）。



濟拉攏的對外策略，以促進中國式民主的發展，提升中國在國際上的話語權。因此，文化交流成為中共銳實力實踐途徑之一，過程中便更需減少文化交流中的文化衝突，就「孔子學院」的建設理念，積極以儒家思想「仁愛」、「以和為貴」等原則融入為主導價值觀念，就中外文化交流的具體實踐上。中共學者央青以「孔子學院數據庫」分析美國孔子學院文化交流活動的類型、規模、觀眾與媒體影響力等，發現主要類型有展覽、文化節、聯歡會、比賽或表演等；<sup>37</sup>因此，有賴於文化交流活動的推展，促進中西文化的交融，中華文化逐漸在地化發展。

### 二、重塑國家新形象，掌握國際話語權

在國際文化交流下，不免會出現文化衝突，在中西文化的碰撞下，西方國家多次藉由媒體報導，企圖影響其國際影響力及形象，且面對國際「中國威脅論」的質疑環境下，中共體認到重新建立與其現實相符的國家形象至關重要。因此，透過孔子學院在文化交流上，以中華文化內涵為基礎，促進國外人民的興趣與理解，不斷改善國際社會對中共國家形象較為負面的認知，加強與周邊國家的「睦鄰友好關係」等方面，進而有效形塑中共「對外更具親和力」、「對外更加開放」的良好國

家形象，實踐了戰略傳播概念之目的。<sup>38</sup>

隨著中共綜合國力的提升，全球使用漢語的比例已在世界上蔚然成風，據中共官方統計，截至2021年底，世界學習中文人數已超過2,500萬人，累積學習及使用人數近2億人。<sup>39</sup>漢語作為中共的官方語言，即為國際話語權的表達形式。因此，透過孔子學院的建立，增加漢語的使用人口數、擴大傳播範圍及途徑，提升漢語可見度，將漢語推廣到世界各地，以達到引導國際輿論及掌握國際話語權的企圖。同時，中共的國際地位及形象，亦伴隨著語言與文化的傳播水漲船高。

### 三、「孔子學院」惹爭議，「魯班工坊」續接棒

#### (一)各國陸續關閉孔子學院

在孔子學院迅速於海外擴張版圖的同時，各國對於孔子學院的疑慮也隨之增加。近年來孔子學院在西方國家引起最大的爭議即在於孔子學院的官方背景，以及被指控干涉大學辦學與學術自主。尤其其辦學模式，係由中共政府提供經費，且掌有教師選派及教學教材挑選之權責，更凸顯其濃厚的官方色彩及思想傳輸企圖，以致在國際間招致反感、指責，甚至是抵制。<sup>40</sup>尤其是西方等歐美各國疑慮中共干涉學術自由，開始質疑「孔子

37 李劍鋒，〈發揮孔子學院的平臺作用〉，知聞，2020年12月15日，<<https://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTotal-ZWNJ201812152.htm>> (檢索日期：2023年4月5日)

38 馮曉庭，〈從孔子學院看中國孔子熱〉，《國文天地》，第30卷第10期，2015年3月，頁62。

39 〈海外漢語熱，學中文的外國人超2500萬人〉，北京日報網，2022年10月18日，<<https://bj.bjd.com.cn/5b165687a010550e5ddc0e6a/contentShare/5b16573ae4b02a9fe2d558f9/AP634ea74b0180217451330.html>> 檢索日期：2023年4月5日)。

40 於下頁。

學院」是中共官方資助的政治宣傳機構，引發各界抵制聲浪，使得「孔子學院」發展面臨困境。美國全美學者協會於2017年發表《Outsourced to China: Confucius Institutes and Soft Power in American Higher Education》調查報告，指出中共透過孔子學院向海外輸出其意識形態，干預美國高教學術自由，呼籲關閉所有孔子學院。<sup>41</sup>

另外，在倒閉風潮中，尤以歐美國家最盛行。由於法國質疑孔子學院是否作為灌輸意識形態的平臺，且干涉其學術自由，故法國里昂孔子學院於2013年成為法國第一家與漢辦中斷合作的孔子學院。<sup>42</sup>而中共在歐洲開辦的第一所孔子學院，瑞典斯德哥爾摩大學也在2015年宣布關閉，甚至在2020年瑞典成為歐洲第一個全部關閉孔子學院以及由中國官方資助的學校學中文合作計畫的國家。<sup>43</sup>美國國會「美中

經濟與安全審查委員會」於2018年8月24日發表「中共海外統戰工作：背景及對美國的啟示」，分析指出中共文宣企圖旨在混淆民主價值、消除不利中共輿論、影響他國政府對中共之認知、海外統戰工作及國外媒體滲透工作。<sup>44</sup>然而，依據美國之音報導，英國政府發言人於2023年5月17日表示，關閉英國各大學所設立的30所孔子學院可能是一項「有些過分」的行動。<sup>45</sup>英國首相蘇納克在競選保守黨黨魁時，曾作出關閉英國各大學中孔子學院的承諾，然而主政後親中態度卻大相逕庭，可見雖然歐美各國大學陸續關閉孔子學院，但中共仍有其應對措施，<sup>46</sup>例如，以免費提供講師和教材、補助文化活動經費等方式進行贊助，以降低西方諸國對於中國崛起的憂慮，並促成各種交流。

(二)中共「魯班工坊」拓展銳實力  
在歐美先進國家洞悉孔子學院潛藏

40 馮曉庭，〈從孔子學院看中國孔子熱〉，《國文天地》，第30卷第10期，2015年3月，頁63。

41 Peterson, Rachelle, 〈Outsourced to China: Confucius Institutes and Soft Power in American Higher Education.〉，〈<https://eric.ed.gov/?id=ED580866>〉，2017年04月，(檢索日期：2023年4月10日)。

42 李昞雯，〈調查：法國里昂孔子學院關閉的背後〉，BBC中文網，2021年01月26日，〈[https://www.bbc.com/zhongwen/trad/china/2015/01/150126\\_conguciousinstitute\\_france](https://www.bbc.com/zhongwen/trad/china/2015/01/150126_conguciousinstitute_france)〉(檢索日期：2023年4月11日)。

43 〈不爽中國，瑞典關閉所有孔子學院〉，自由時報網，2021年04月23日，〈<https://news.ltn.com.tw/news/world/paper/1367917>〉(檢索日期：2023年4月11日)。

44 金語森，〈美國會「美中經濟與安全審查委員會」，全面揭露中共統戰工作〉，大紀元時報，2018年08月27日，〈<http://hk.epochtimes.com/news/2018-08-27/12325617>〉(檢索日期：2023年4月11日)。

45 〈英國首相蘇納克態度改變，孔子學院不關了〉，聯合新聞網，2023年05月19日，〈<https://udn.com/news/story/7331/7175936>〉(檢索日期：2023年5月23日)。

46 〈孔子學院起死回生？英國改口全數關閉太小題大作，環時稱蘇納克重拾理性圓滑〉，風傳媒，2023年05月19日，〈<https://www.storm.mg/article/4793719>〉(檢索日期：2023年5月23日)。



的滲透意圖後，紛紛採取反制措施，除了「國家漢辦」更名為「中外語言交流合作中心」，更推行「魯班工坊」接棒，係以中國歷史著名工匠魯班為名的中國職業技術培訓中心，進駐一帶一路沿線國家，<sup>47</sup>相較於孔子學院改由非政府組織「中國國際中文教育基金會」負責，魯班工坊則以地方政府名義，推動國家層級政策，其目的性可謂之掩人耳目。

自2016年在泰國成立第一家魯班工坊以來，目前已在全球20個國家設立分支機構，其中大多數位於發展中國家，例如埃及、衣索比亞、印度、巴基斯坦、泰國、葡萄牙以及中亞國家，如圖3。這些工坊旨在建立職業培訓基地，根據「一帶一路」倡議的需求，培訓當地勞動力，例如泰國魯班工坊專注高鐵檢修及鐵道訊號自動控制項目。<sup>48</sup>如此一來，不僅有助於提升中資建設的吸引力，助於

掌握這些國家的經濟命脈，而且還能利用龐大的資金吸引海外青年加入中資，打壓其他國家企業在國際市場上的生存空間。

除此之外，從各國際場合中，亦可發現中共領導人習近平親自推廣魯班工坊，於2018年中非合作論壇開幕式上，提出在非洲設立10個魯班工坊，2022年出席中亞多國領導人會晤時，也提到對外設立魯班工坊，可見魯班工坊雖為天津政府籌畫，但真正係由中共中央高層直接指導。

<sup>49</sup>如果未來中國持續擴大規模，並以這些



圖3 魯班工坊設立分布圖

資料來源：楊宗新，〈孔子學院關閉，魯班工坊接棒？〉，《清流雙月刊》，2023年1月，（檢索日期：2023/04/19）。

47 朱紹聖，〈大陸職訓班布局海外，魯班工坊進駐一帶一路國家〉，中時新聞網，2022年11月06日，〈<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20221106001108-260409?chdtv>〉（檢索日期：2023年4月19日）。

48 唐佩君，〈孔子學院遭國際抵制，中國改推魯班工坊拉攏發展中國家〉，CNA中央通信社，2022年11月06日，〈<https://www.cna.com.tw/news/acn/202211060108.aspx>〉（檢索日期：2023年4月19日）。

49 唐風，〈孔子學院面臨被清零，變臉魯班工坊〉，看中國，2022年11月14日，〈<https://www.seretchina.com/news/b5/2022/11/14/1021609.html>〉（檢索日期：2023年4月19日）。

表3 孔子學院與魯班工坊比較表

項目	推動主體	推廣地區	政策目的	課程領域	預期效應
孔子學院	中國國際中文教育基金會	先進國家為對象	著重於語言、文化、意識形態等無形價值	教授中文、太極拳、舞蹈、圍棋、茶道、中餐、中醫、中國歷史與哲學	偏重於帶來無形、長期的潛移默化效果
魯班工坊	地方政府的天津市人民政府	人力資源較為短缺的第三世界國家	協助中共推動海外工程之「硬實力」發揮	以職業訓練為主，主要項目在工商技術領域	強烈的短期目標取向，並且配合當地人需求做調整

資料來源：作者自行整理。楊宗新，〈孔子學院關閉，魯班工坊接棒？〉，《清流雙月刊》，2023年1月，(檢索日期：2023/04/19)。

發展中國家最需要的技術為誘餌，逐步掌控國家的經濟命脈，這將不僅增加對我國的國際威脅，同時還能夠塑造中共在各地主國的行為敘事，大大提升中共在國際間的政治操作空間，使中共在地緣經濟上佔據優勢。

#### 四、學術交流釋善意，糖衣包裹銳實力

中共長期以來將臺灣青年視為對臺統戰重點對象，尤其於2019年「告臺灣同胞書」發表40週年紀念會習近平針對兩岸關係提出「習五條」，包括：一、攜手推動民族復興，實現和平統一目標。二、探索「兩制」臺灣方案，豐富和平統一實踐。三、堅持一個中國原則，維護和平統一前景。四、深化兩岸融合發展，夯實和

平統一基礎。五、實現同胞心靈契合，增進和平統一認同。<sup>50</sup>可見中共更積極推動兩岸促融發展。

在學術交流方面，自2011年開始實施的陸生來臺政策取得顯著成果。來臺就讀的陸生名額和人數從起初的12,155人逐年增加，直到2016年達到最高紀錄的41,975人。然而，由於兩岸政治緊張局勢的影響，自2017年起，來臺就讀的陸生人數逐年明顯減少，且自2020年受疫情影響，中央流行疫情指揮中心暫緩陸生研修生入境，在臺陸生人數銳減，截至2022年僅3,143員。<sup>51</sup>(如圖4)即使陸生來臺人數減少，中共卻未減統戰的力道，習近平於2022年7月12日回信給參加「海峽青年論壇」的臺灣青年，提到「將一如既往為兩

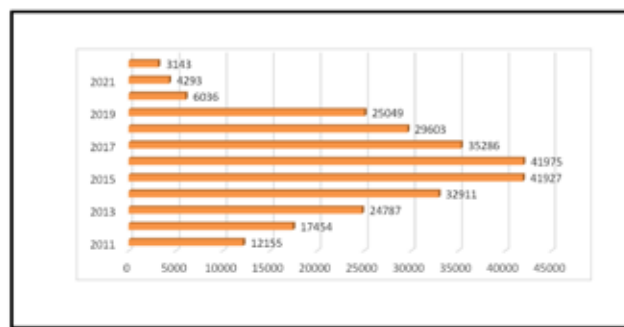


圖4 陸生來臺數量趨勢圖

資料來源：

1. 陸生來臺研修及修讀學位統計，中華民國大陸委員會，2022年3月29日，<<https://www.mac.gov.tw/cp.aspx?n=A3C17A7A26BAB048>>(檢索日期:2023/04/19)
2. 作者自行繪製。

50 馮昭，〈習五條取代江八點，習近平籲和平發展制度安排〉，CNA中央通訊社，2019年01月02日，<<https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201901020127.aspx>>(檢索日期：2023年4月25日)。

51 大陸委員會，〈陸生來臺研修及修讀學位統計〉(統計資料類)，《大陸委員會》，<<https://www.mac.gov.tw/cp.aspx?n=A3C17A7A26BAB0488>>(檢索日期：2023年03月08日)。



岸青年互學互鑒創造良好條件，並希望他們多向臺灣青年分享自己在大陸的經歷和感悟，讓更多臺灣青年了解大陸」，<sup>52</sup>足見中共不斷加強對臺灣青年學生的統戰工作，試圖誘使他們到陸地求學或發展，以此提升他們對中國大陸的認同感。

中共官方「學信網」於2023年2月28日宣布，臺灣高中畢業生將有機會憑藉當屆學測成績申請中國的多所大學，包括清華大學、北京大學等400多所院校。儘管存在成績限制，但門檻相對較低，只要國文、數學、英文科目中有一科達到均標以上即可報名。<sup>53</sup>顯而易見，中共對我國青年學生的行動帶有明確的政治目的和統戰意圖。然而，由於兩岸的學習環境存在巨大差異，中共向臺灣高中生提供免試入學北大、清華等大學的政策，與中國一般考生面臨的高度競爭環境形成了鮮明對比，相對地產生了強烈的剝奪感。因此同時也出現了反對聲浪，致使中國民眾對臺灣人產生更深刻的敵意和歧視。

然而中共對於臺灣學術界的惠臺政

策並非無條件給予，2017年3月，有關「世新大學」與中國大陸高校簽署「一中承諾書」，以確保陸生來臺研修或就學，成為媒體關注的焦點。<sup>54</sup>根據教育部清查的資料顯示，大陸地區共有26個省(市)的教學單位、行政單位、省市臺辦、教授、學生家長，要求臺灣的大學校院提供承諾書，最多的是浙江省。教育部指出「國內157所大專校院中共有72所曾經提供對岸學校未報核之書面文件」。<sup>55</sup>這些承諾書聲稱該校的課程內容不涉及任何敏感政治活動，並且不會從事任何關於「一中一臺」、「兩個中國」或「臺灣獨立」等方面的活動。有些承諾書明確提到不涉及「兩個中國」和「一中一臺」，而有些只提到不涉及「一中一臺」。然而，這些承諾書所承諾的標準，教育部認為與臺灣地區與大陸地區人民關係條例立法相違背。<sup>56</sup>

綜合上述，承諾書事件肇生臺灣的大專院校是否為了有更多的陸生，不惜限制教師的言論與學術自由的想像空間，也

52 馮昭，〈習近平回信臺灣青年，持續提供各項便利〉，CNA中央通信社，2022年07月12日，<<https://www.cna.com.tw/news/acn/202207120155.aspx>> (檢索日期：2023年4月25日)。

53 張緒華，〈學測成績可申請中國大學，陸委會：拉攏青年統戰〉，中央廣播電臺，2023年03月02日，<<https://www.rti.org.tw/news/view/id/2160775>> (檢索日期：2023年4月25日)。

54 民視綜合報導，〈六校簽一中承諾書，立委：中國透過學術統戰〉，YAHOO新聞，2017年03月04日，<<https://tw.sports.yahoo.com/news/%E5%85%AD%E6%A0%A1%E7%B0%BD-%E4%B8%AD%E6%89%BF%E8%AB%BE%E6%9B%B8-%E7%AB%8B%E5%A7%94-%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E9%80%8F%E9%81%8E%E5%AD%B8%E8%A1%93%E7%B5%B1%E6%88%B0-045029632.html>> (檢索日期：2023年4月25日)。

55 陳至中，〈72大學涉爭議承諾書，教育部發函糾正〉，CNA中央通信社，2017年03月17日，<<https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201703175021.aspx5>> (檢索日期：2023年4月25日)。

56 畢翔，〈72大學與中國簽承諾書，教育部發函糾正〉，上報，2017年03月17日，<[https://www.upmedia.mg/news\\_info.php?Type=24&SerialNo=13879](https://www.upmedia.mg/news_info.php?Type=24&SerialNo=13879)> (檢索日期：2023年4月25日)。



可能為了學費收取利益，發出自我設限的「聲明」與「承諾」。因此，中共藉由學生的在海外的求學，可以箝制臺灣或其他國家的大學行政與教學單位，可視之為「銳實力」的案例。

## 研究發現與結論

### 一、研究發現

(一)中共孔子學院具有濃厚政治色彩

檢視2020年以「中外語言交流合作中心」之名，取代國家漢辦的名稱，另由民間組織成立「中國國際中文教育基金會」負責孔子學院的運作，實質架構上仍為中共教育部所主管及監督，各層級政府部門均掌握孔子學院建設的權責與責任，凸顯中共孔子學院的管理階層呈現密集的官方參與度，可謂「換湯不換藥」。另外，習近平於多次會議上多次表示要加強孔子學院的建設，建構綜合文化交流平臺，發揮在人文交流方面的積極作用，可見中共政府高度重視孔子學院的建設與發展，這也凸顯「中共孔子學院具有濃厚官方色彩」之事實。

從西方國家從學術及媒體的角度上揭示，中共孔子學院雖自詡為教育機構，但在各國大學的運作及教學模式上，限制了許多關於中共敏感議題探討的自由度，甚至規範只許以官方標準解答答覆，影響了西方國家所提倡的學術自由，由此可視為「銳實力」的一種，另外中共孔子學院透過「人文交流」、「文化活動」以及「國際交流計劃」等手段，企圖影響國際

認知及輿論，足見中共「銳實力」的布局及企圖。

所幸，後續西方媒體在陸續於媒體的及各學術報告的報告，揭露孔子學院運用銳實力的手段及佈局世界的意圖，降低了國外人民對於中共孔子學院的接受程度，更限縮在西方國家持續發展的動力。因此，「銳實力」成為中外語言交流合作中心永續發展的限制。

(二)國際反思中共大外宣內涵

伴隨中共綜合國力的成長，其不僅是要追上及融入西方的體系及體制，而是尋求以「中國特色的社會主義」、「社會主義民主」、中國特色社會主義經濟等與西方「普世價值」不同的「中國價值觀」，重新建立全球治理的模式，建構一個能與西方文明相抗衡的國際政治經濟新秩序。

此外，在紀錄片《假孔子之名》中，前加拿大情報局亞太主管朱諾·卡舒亞也提到「中共相信通過在全球範圍內建立孔子學院，就能對世界產生影響和干預。」因此，孔子學院自營運以來，與中共宣傳部門積極推廣中華文化與漢語教學，形塑優良中國形象，其意識形態及銳實力企圖被視為一種文化侵略，藉此說服國際社會應尊重不同的文化背景，不能強加觀念及制度予他國，以避免西方民主浪潮推翻中共政權，同時也潛移默化地誤導國際社會，改變西方普世價值觀，重塑社會主義的有利環境。

### 二、結論



### (一)面對中共認知作戰，強化思想防護網

國際政治學家漢娜鄂蘭曾提到：「只有對於那些失去國家歸屬的人，才能自由地做任何事。」<sup>57</sup>意即要迅速瓦解一個國家，首先必須破壞人民對國家的意志和認同。對於中共孔子學院或是魯班工坊，則透由教學教材、言論及活動等諸般限制實施「銳實力」操作，企圖灌輸海外社會主義思想，達成政治目的，亦可視為「認知作戰」的一環。自此，人類思想成為戰場，其目的不僅是改變人們的思想，而且是改變思想和行為方式，成為一個新的競爭領域和作戰模式。

有鑑於此，所謂「教育是最廉價的國防」，除了透過多元教育使國人能夠建立思想安全防線，強調國家認同外，還需要應對中共的認知作戰攻勢，並提升對媒體的識讀能力和對潛在風險的警覺。同時，由於現今網路科技的快速發展，大量資訊和輿論的混亂也成為一個問題，因此政府應善用與網路媒體的合作，建立「事實查核中心」機制，即時澄清虛假訊息，引導輿論走向正確方向，提高全民心理韌性，增強思想的防火網。

### (二)精進「臺灣書院」建設，提升我

### 國巧實力

為了因應中共孔子學院於國際廣泛發展，臺灣於2011年以文化部為負責單位，分於美國紐約、洛杉磯以及休士頓成立「臺灣書院」，其目的為在海外推廣繁體字與漢語，以及在學術領域上臺灣與漢學的相關研究，並於2013年在64個國家成立聯絡點，進一步提升我國的軟實力。<sup>58</sup>然而，相較於中共孔子學院，臺灣書院在運作與發展上，大多集中歐美國家，且書院機構數量少，多為聯絡點，顯現在資源投入上，是一大問題，未能如同中共發展「孔子學院」一樣，在全球各洲具有一定的規模及獨立性。因此，我國可借鑑中共在發展「孔子學院」的成功經驗，或是困境檢討，作為我國在發展「臺灣書院」的精進作為，完善建設的運作與人才的培育，成功推動我國在海外的華語文教育。

特別是，全球「漢語熱」現象是目前不爭的事實，國際社會對漢語教育的需求，並不會因為孔子學院的關閉而減少，而臺灣正是能夠發揮軟實力的國家，因為我們同樣使用中文。2020年12月，美國與我國簽署了「臺美教育倡議」，旨在提升雙方的教育合作和交流，同時維護學術自由。<sup>59</sup>儘管迄2023年止，疫情肆虐影響國

57 林政榮，〈投書：烏俄危機或可刺激軍民精神戰力〉，上報，2022年02月28日，< [https://www.upmedia.mg/news\\_info.php?Type=2&SerialNo=138641](https://www.upmedia.mg/news_info.php?Type=2&SerialNo=138641) > (檢索日期：2023年4月25日)。

58 <漢學書房>，《漢學研究中心》，< <https://ccs.ncl.edu.tw/academy1.aspx> > (檢索日期：2023年04月19日)。

59 蔡語嫣，〈中國孔子學院式微之際，臺式華語教學進軍美國！AIT官員點出臺灣優勢〉，風傳媒，< <https://www.storm.mg/article/4152582?page=1> >，2023年01月16日，(檢索日期：2023年4月19日)。

際交流，臺美教育合作仍持續推動，包括增加美國國務院官方獎學金名額，讓更多美國青年菁英來臺學習華語，雙方也共同出資擴大美國「傅爾布萊特計畫」在臺規模，每年接待超過200名美國學人或學生來臺研習與交流，使臺灣成為全球最大的合作夥伴之一。<sup>60</sup>此外，英國倫敦大學城市學院院長芬克斯坦於2023年2月28日英國國會下議院外交事務委員會聽證會表示，孔子學院明顯是中共的影響力工具，具政治象徵功能，英國大學院校宜儘早擺脫。但英國同時也有必要強化中國與中文研究，因此與臺灣合作的可能性就十分吸引人。<sup>61</sup>有感於國際中文學習的需求，臺灣自2021年起積極開拓國際華語教學市場，僑委會設定目標要在歐美地區成立100所「臺灣華語文學習中心」，至今已開辦66所，其中以美國地區54所居多，法國、德國、英國各2所，奧地利、愛爾蘭、瑞典、匈牙利、捷克、比利時則各有1所。<sup>62</sup>

同時，推廣對象為18歲以上主流人士，主打生活、工作與商業華語教學，另還有品茶、節慶特色小吃製作、書法國畫

等多元課程，同時也會組團赴臺灣參訪，透過「語言交換」促進雙方學習；並推動「國際學伴計畫」，透過學校與學校間的合作，以「網路交友」的概念，找到語言學習的夥伴。<sup>63</sup>「臺灣華語文學習中心」不僅成為欲學習華語的外國人的最好選擇，也是臺灣對外推廣文化及巧實力的最佳管道，藉此推廣中華民國主權認知，認知我國是民主自由世界的一份子，使我國重新掌握華語教育的話語權，於國際成功行銷臺灣在國際的能見度。

(三)提升媒體識讀能力，杜絕中共一言堂

隨著網路技術和空間的進步，資訊傳播對受眾的影響已不再受國家和地域的限制。網絡世界已成為即時開放和直播的場所，對受眾的心靈和心理產生了無處不在的影響。俄烏衝突迄今已歷經超過一週年，窺探衝突歷程，烏克蘭顛覆過往傳統戰爭型態，透過各種網路平臺、語言及管道等，讓軍民的聲音傳遞至世界各地，並善用科技政治作戰與操作國際輿論，以及靈活運用資訊、媒體及掌握話語權，發揮高效能低成本之不對稱戰力，使得精神戰

60 林宜箴，〈臺美教育倡議第三次高層對話，成果豐碩〉，國立教育廣播電臺，〈<https://www.ner.gov.tw/news/63f879430607860008d30793>〉，2023年02月24日，(檢索日期：2023年4月19日)。

61 〈孔子學院藏安全隱憂，英國大學期待與臺灣合作〉，自由時報，〈<https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/4226152>〉，2023年03月01日(檢索日期：2023年5月20日)。

62 〈孔子學院退場，臺灣積極在歐美推華語文教學〉，〈<https://www.ntdtv.com/b5/2023/05/31/a103722978.html>〉，新唐人電視臺，2023年05月31日(檢索日期：2023年5月31日)。

63 劉品希，〈法國瘋學臺式華語，臺灣華語中心異軍突起〉，〈<https://www.rti.org.tw/news/view/id/2168084>〉，中央廣播電臺，2023年05月18日(檢索日期：2023年5月23日)。





力達到加乘效果。<sup>64</sup>

中共對於我國的國家安全構成主要威脅，其國防和軍隊的現代化進展表明他們不放棄對臺灣動武的準備。由於共黨專制政治體制，故中共在認知作戰方面具有致命威脅性，面臨中共在國際媒體與社群媒體上的不實言論及造謠，我國應於國際上採更強硬態度駁斥澄清，掌握國際話語權，強化國際媒體的能見度，避免國際輿論成為中共的一言堂。儘管輿論傳播管道眾多，只有我們能正確認識和傳播事實，並加以控制時，才能避免其造成深層的危害。因此，善用網絡傳播和培養批判性思考的媒體素養已成為認識國家整體情勢的重要途徑，同時也能更進一步了解中共對

臺灣進行認知作戰的意圖和策略。

### 作者簡介

許峰榮少校，國防大學政戰學院102年班、國防大學中共軍事事務研究所106年班、國防大學陸軍指揮參謀學院112年班，曾任機步連排長、輔導長、陸軍十軍團政戰官，現服務於滿湖彈藥分庫。

林政榮中校，國防大學政戰學院90年班、國防大學政研所碩士93年班、國防大學政研所104年班、國防大學陸軍指揮參謀學院106年班、國防大學戰爭學院111年班。曾任陸軍裝甲586旅政戰綜合科長、陸軍第一及第三地區支援指揮部彈藥庫政戰處長、陸軍司令部政參官，現服務於國防大學共教中心。



UH-60M黑鷹救護直升機(照片提供：葉秀斌)

64 林政榮，〈從俄烏武裝衝突對我國政治作戰之啟示〉，< [https://www.upmedia.mg/news\\_info.php?Type=2&SerialNo=146354](https://www.upmedia.mg/news_info.php?Type=2&SerialNo=146354) >，上報，2022年06月28日(檢索日期：2023年4月19日)。