

PREGUNTA - OBJETIVO

ALEJANDRO ESPINOSA

DOMINIC ALONSO BARAJAS

FELIPE TRIANA

JUAN SEBASTIAN DIAZ

LINA MALDONADO

OSCAR BARBOSA

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INOVACIÓN I

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, EXTENSIÓN FACATATIVA

25 DE AGOSTO DEL 2024

TABLA DE CONTENIDO

Objetivo	3
Pregunta Problema.....	3
Hipótesis	3
Bibliografía.....	4

Fomentando la Alfabetización Digital y la Seguridad en Línea: Un Programa para la Innovación Educativa

Objetivo

Demostrar que, si hay conciencia sobre la importancia de la alfabetización digital y la seguridad en línea por medio de un programa nacional, se logra capacitar a las personas para que naveguen de manera segura y responsable e innoven en la educación, para que sea una aliada y no contraproducente.

Pregunta problema

¿Fomentando un programa digital en línea se lograría alfabetizar a las personas para un buen uso de la navegación web?

Hipótesis

El poner en práctica un programa educativo integral dirigido al desarrollo de habilidades digitales y la alfabetización tecnológica, incluyendo temas fundamentales para la seguridad, se reducirá significativamente la brecha de desconocimiento digital y aumentará la capacidad de las personas para utilizar estas herramientas de una manera correcta, eficaz y segura. Esto dará como resultado una mayor participación igualitaria en la sociedad, una mejor protección de los datos personales, y reduce la posibilidad de ser víctima de un fraude cibernético como el phishing, el robo de datos, propagación de malware e incluso el acoso en línea.

Adicionalmente, generará una reducción de gran medida del riesgo de ser víctima de las diversas amenazas cibernéticas (phishing, hackeos o propagación de malware) al enseñar las debidas prácticas para proteger la privacidad de los datos personales.100% La educación digital será crucial para garantizar la igualdad de habilidades tecnológicas y el acceso a oportunidades, y se prevé que las personas puedan enfrentar los desafíos del mundo digital de manera autónoma. Esta iniciativa ayudará a construir una sociedad más justa y segura.

Bibliografía

Perelman, L. W., & Wilkins, H. J. (2019). *The role of digital literacy in digital society*. *Journal of Media Literacy Education*, 11(2), 45-60. <https://doi.org/10.23860/JMLE-2019-11-2-3>

Tejedor, S., & Cervi, L. (2017). *Alfabetización digital y desarrollo de competencias digitales: Un análisis sobre los niveles de habilidad en América Latina*. *Revista Comunicar*, 25(51), 81-89. <https://doi.org/10.3916/C51-2017-08>

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF). (2017). *Marco común de competencia digital docente*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. <https://intef.es/competencia-digital-docente/marco-comun/>

Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). (2017). *Ciberseguridad en la era digital: Manual de buenas prácticas*. UIT. <https://www.itu.int/es/publications/Pages/default.aspx>

Pérez Tornero, J. M., & Varis, T. (2010). *Alfabetización mediática y nuevas tecnologías: Capacitar para la sociedad del futuro*. Gedisa.