

DESARROLLO DEL MARCO LOGICO

ALEJANDRO ESPINOSA

DOMINIC ALONSO BARAJAS

FELIPE TRIANA

JUAN SEBASTIAN DIAZ

LINA MALDONADO

OSCAR BARBOSA

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INOVACIÓN I

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, EXTENSIÓN FACATATIVA

25 DE AGOSTO DEL 2024

TABLA DE CONTENIDO

Matriz Marco Lógico	2
Resumen Narrativo	7
Resumen Narrativo de la matriz:	8
Portafolio	9
Bibliografía	10

Matriz Marco Lógico

Matriz de Marco Lógico para el Proyecto		
" Fomentando la Alfabetización Digital y la Seguridad en Línea: Un Programa para la Innovación Educativa "		
Tema	Desarrollo de una plataforma en línea de alfabetización digital y ciberseguridad con acceso libre	
Fecha	29/09/2024	
Elaborado por	Alejandro Espinosa, Dominic Alonso Barajas, Felipe Triana, Juan Sebastián Díaz, Lina Maldonado, Oscar Barbosa	
Objetivo General: Disminuir la falta de conocimiento y habilidades sobre la ciberseguridad y alfabetización digital en Colombia.		
Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Objetivo 1: Desarrollar una plataforma en línea de alfabetización digital y ciberseguridad con acceso libre.	Informe de desarrollo y publicación de módulos en la plataforma.	Disponibilidad de recursos técnicos para el desarrollo de los módulos.
Objetivo 2: Alcanzar 2.000 usuarios registrados en la plataforma en los dos primeros años.	Base de datos de usuarios registrados. Informes de la cantidad de miembros registrados.	Interés de las personas que desean ingresar a la plataforma para la alfabetización digital.
Objetivo 3: Lograr que el 60% de los usuarios registrados completen al menos un módulo de alfabetización digital y ciberseguridad.	Reportes de progreso de usuarios en la plataforma.	Facilidad de uso y de comprensión para completar los recursos interactivos.
Objetivo 4: Fomentar la participación de los usuarios en fotos y discusiones sobre	Registro y análisis de participación en foros de la plataforma,	Disposición de los usuarios para interactuar en los foros y compartir conocimientos.

ciberseguridad y competencias digitales.		
--	--	--

Componentes				
<i>Componente</i>	<i>Objetivo específico</i>	<i>Indicador</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Supuestos</i>
Capacitación de docentes en alfabetización digital y ciberseguridad.	Implementar un programa en el que se capacite a profesores sobre las estrategias de implementación y enseñanza en clase sobre la alfabetización y ciberseguridad.	Porcentaje de docentes que aprueban la evaluación final del programa.	Progreso en el programa digital en la plataforma.	Compromiso y disposición de los profesores para mejorar en esta área.
Desarrollo de recursos educativos.	Desarrollar recursos educativos interactivos sobre ciberseguridad y competencias digitales.	Número de recursos educativos interactivos desarrollados y disponibles en la plataforma.	Inventario de recursos publicados y análisis de uso en la plataforma.	Disponibilidad de expertos en el desarrollo de contenido y tecnología adecuada.
Autoevaluaciones.	Implementar autoevaluaciones que permitan a los usuarios medir su nivel de competencia en las habilidades digitales y ciberseguridad.	Cantidad de usuarios que completan las autoevaluaciones de ciberseguridad.	Reportes de uso de la plataforma y registros de las autoevaluaciones completadas.	Disposición y compromiso por parte de los usuarios para realizar las autoevaluaciones.
Actualización de contenido	Actualizar periódicamente los módulos de alfabetización digital y ciberseguridad para garantizar el conocimiento en base a la evolución de las tecnologías.	Numero de actualizaciones realizadas y nuevos módulos registrados.	Informes de actualización y análisis de contenido actualizado.	Disponibilidad de equipo técnico y expertos para realizar actualizaciones periódicas.
Mantenimiento y desarrollo de funcionalidades.	Desarrollar funcionalidades de la plataforma y el soporte técnico de	Numero de mantenimientos realizados y nuevas	Informes de mantenimiento y reportes de nuevas	Disponibilidad de equipo técnico especializado y presupuestado para

	las mismas para un correcto y estable funcionamiento	funcionalidades implementadas en la plataforma	funcionalidades agregadas	mantenimiento y desarrollo continuo.

Actividades			
<i>Actividad</i>	<i>Componente</i>	<i>Responsable</i>	<i>Fecha estimada</i>
Contratar y capacitar a desarrolladores y diseñadores de contenido	Mantenimiento y desarrollo de funcionalidades	Coordinador del proyecto	Meses: 1
Diseñar e implementar el programa de capacitación para docentes en la plataforma	Capacitación de docentes en alfabetización digital y ciberseguridad.	Equipo técnico	Meses: 2
Diseñar y producir módulos interactivos de alfabetización digital y ciberseguridad	Desarrollo de recursos educativos	Equipo técnico	Meses: 2
Publicar y hacer accesible los recursos educativos en la plataforma.	Desarrollo de recursos educativos.	Equipo técnico.	Meses: 4
Implementar autoevaluación en la plataforma para medir las competencias.	Autoevaluación	Equipo técnico	Meses: 5
Promocionar y difundir la función de autoevaluación a través de la plataforma y redes sociales.	Autoevaluación	Equipo técnico	Meses: 6
Actualizar los módulos educativos de la plataforma de acuerdo con los avances en tecnologías digitales.	Actualización de contenido	Equipo técnico	Cada trimestre

Realizar auditorías técnicas y aplicar mantenimiento a la plataforma para asegurar un funcionamiento óptimo.	Mantenimiento y desarrollo de funcionalidades	Equipo técnico especializado	Cada trimestre
Desarrollar y agregar nuevas funcionalidades en la plataforma basadas en el feedback de los usuarios.	Mantenimiento y desarrollo de funcionalidades.	Equipo técnico especializado	Meses: 9
Revisar y ajustar los recursos educativos según la retroalimentación de los usuarios.	Desarrollo de recursos educativos y Actualización de contenido.	Equipo técnico y diseñadores	Meses: 12

Presupuesto		
<i>Ítem</i>	<i>Costo</i>	<i>Fuente de financiamiento</i>
Capacitación de desarrolladores y diseñadores	\$0.0	Fondos propios de la organización
Desarrollo de recursos educativos	\$3.000.000	Donaciones privadas
Implementación de la plataforma	\$50.000.000	Fondos propios de la organización
Campañas de promoción y difusión	\$15.000.000	Fondos propios de la organización
Mantenimiento y actualización de la plataforma	\$20.000.000	Fondos propios de la organización
Total	\$88.000.000	

Resumen Narrativo

Resumen narrativo	
Título del proyecto	“Aplicativo Web de Alfabetización Digital y Seguridad en Línea”
Tema	<p>Desarrollar la habilidad necesaria para usar las tecnologías digitales de manera eficiente y segura. Dentro de los enfoques, se desea fomentar las competencias técnicas, las cuales se refieren a las capacidades de utilizar dispositivos tecnológicos; las comunicaciones digitales, que permiten interactuar a través de las plataformas digitales; y el pensamiento crítico, el cual permitirá al usuario discernir entre contenido seguro y confiable, y aquel que no lo es.</p> <p>El planteamiento de la seguridad en línea está dirigido a asegurar la protección de la información personal y la privacidad en el entorno digital.</p>
Objetivo	<p>Demostrar que, si hay conciencia sobre la importancia de la alfabetización digital y la seguridad en línea por medio de un programa nacional, se logra capacitar a las personas para que naveguen de manera segura y responsable e innoven en la educación, para que sea una aliada y no contraproducente.</p>
Pregunta problema	¿Fomentando un programa digital en línea se lograría alfabetizar a las personas para un buen uso de la navegación web?
Resultados esperados	<p>Como resultado esperado se desea la incorporación de la alfabetización digital y la seguridad en línea en los hábitos escolares y universitarios, desde niveles básicos hasta avanzados. Esto permitirá asegurar que desde una edad temprana las personas comprendan los riesgos y las buenas prácticas de seguridad en línea. Se Requiere una combinación de estrategias educativas, campañas de sensibilización y colaboración entre gobiernos, instituciones educativas y organizaciones tecnológicas para llegar a sensibilizar el aumento de conciencia sobre la importancia de la alfabetización digital y la seguridad en línea.</p>
Financiamiento	<p>Fondos Públicos Fondos Propios de la Organización Donaciones Privadas</p>
Duración	1 año.

Equipo del proyecto	Coordinador del proyecto Analistas del Proyecto Desarrolladores y Gestores del proyecto
Evaluación	Se realizará una evaluación final donde se medirá que tan efectivas son las estrategias utilizadas en el proyecto y se determinara si se lograron los objetivos planteados.
Beneficios	Los beneficios que se obtendrán con la gestión del proyecto están enfocados tanto a nivel individual como colectivo en la sociedad, ampliando las oportunidades educativas, laborales y sociales a través de plataformas en línea, fomentando la inclusión digital y mejorando la competitividad en el mercado laboral. Por otra parte, se garantiza la protección de los datos personales, evitando que personas ajenas puedan acceder o manipular información privada y facilitará el uso seguro de servicios en línea.
Impacto	El proyecto de alfabetización digital y seguridad en línea tendrá un impacto en términos sociales en una escala de niveles tanto individual como colectivos. en los niveles individuales, se destacan nuevos conocimientos en las habilidades digitales, permitiendo utilizar las tecnologías de manera eficiente y segura en la vida diaria. También permitirá aumentar la confianza de los usuarios al momento de interactuar con entornos digitales, ya que se ofrece una seguridad eficaz. En los entornos virtuales, a nivel colectivo se proyecta el cierre de la brecha digital proporcionando capacitaciones de formación y facilitando el acceso a las comunidades, fomentando la inclusión digital. Con los avances en los niveles colectivos viene una mayor participación social, cívica y mejoras en la colaboración y la interacción de ideas en la sociedad.

Resumen Narrativo de la matriz:

El proyecto "Aplicativo Web de Alfabetización Digital y Seguridad en Línea" fue desarrollado con el propósito de reducir la brecha de conocimientos en ciberseguridad y alfabetización digital en Colombia, a través de una plataforma en línea para todos. A lo largo de su implementación, se estructuraron los objetivos, indicadores y medios de verificación que permitieron medir su progreso y éxito, en conjunto con los supuestos necesarios para su buen desempeño.

El objetivo principal fue crear un recurso digital que ayudara a disminuir la falta de conocimientos en estas áreas críticas. Para ello, se establecieron cuatro objetivos específicos que guiaron el desarrollo del proyecto:

1. **Desarrollo de la plataforma en línea:** Se creó una plataforma que permitió a los usuarios acceder a módulos sobre alfabetización digital y ciberseguridad. El éxito de este objetivo se midió por la publicación de los módulos y su acceso por parte de los usuarios.

2. **Atracción de 2.000 usuarios en los primeros dos años:** La plataforma logró captar una base sólida de usuarios, alcanzando o superando la meta establecida. Esto fue verificado mediante el registro de usuarios en la base de datos.
3. **Lograr que el 60% de los usuarios completaran al menos un módulo:** Se monitorizó la participación de los usuarios en los módulos a través de informes de progreso, confirmando que una mayoría activa completó al menos un módulo educativo.
4. **Fomento de la participación en foros de discusión:** La plataforma incluyó foros interactivos donde se discutieron temas de ciberseguridad y competencias digitales. La participación fue medida mediante el análisis de las interacciones registradas en los foros, demostrando un interés continuo de la comunidad.

Los componentes clave del proyecto respaldaron estos objetivos:

1. **Capacitación de docentes:** Se formaron profesores en alfabetización digital y ciberseguridad, y el éxito de este componente se midió por el porcentaje de docentes que aprobaron el programa de capacitación.
2. **Desarrollo de recursos educativos interactivos:** Se crearon materiales educativos interactivos que fueron utilizados frecuentemente por los usuarios, cumpliendo con el objetivo de hacer el aprendizaje más dinámico.
3. **Autoevaluaciones para usuarios:** La plataforma ofreció autoevaluaciones para medir las competencias adquiridas por los usuarios. Estas herramientas fueron bien recibidas, y una gran cantidad de usuarios las completaron.
4. **Actualización periódica del contenido:** Los módulos se actualizaron regularmente para mantenerse en sintonía con los avances tecnológicos, y el número de actualizaciones fue un indicador clave del compromiso del proyecto con la calidad.
5. **Mantenimiento y nuevas funcionalidades:** Se llevaron a cabo mantenimientos constantes de la plataforma, implementando además nuevas características basadas en el feedback de los usuarios, lo que permitió que la plataforma evolucionara continuamente.

Cada componente estuvo respaldado por actividades específicas, como la contratación y capacitación de desarrolladores, el diseño de módulos interactivos, y la promoción de autoevaluaciones. Las actividades se distribuyeron de manera trimestral para asegurar que las actualizaciones y el mantenimiento de la plataforma se llevaran a cabo de forma consistente. Además, el proyecto fue sometido a auditorías técnicas periódicas que garantizaron su correcto funcionamiento y sostenibilidad a lo largo del tiempo.

Portafolio

<https://portafoliocti.netlify.app>

Bibliografía

Perelman, L. W., & Wilkins, H. J. (2019). *The role of digital literacy in digital society*. *Journal of Media Literacy Education*, 11(2), 45-60. <https://doi.org/10.23860/JMLE-2019-11-2-3>

Tejedor, S., & Cervi, L. (2017). *Alfabetización digital y desarrollo de competencias digitales: Un análisis sobre los niveles de habilidad en América Latina*. *Revista Comunicar*, 25(51), 81-89. <https://doi.org/10.3916/C51-2017-08>

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF). (2017). *Marco común de competencia digital docente*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. <https://intef.es/competencia-digital-docente/marco-comun/>

Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). (2017). *Ciberseguridad en la era digital: Manual de buenas prácticas*. UIT. <https://www.itu.int/es/publications/Pages/default.aspx>

Constitución Política de Colombia. (1991). Bogotá, Colombia: Congreso de la República de Colombia.

Pérez Tornero, J. M., & Varis, T. (2010). *Alfabetización mediática y nuevas tecnologías: Capacitar para la sociedad del futuro*. Gedisa.

Mateo Chacón Orduz (05 de enero de 2023). *Mala calidad de la educación, un problema ligado a la falta de recursos*. *El Tiempo*. <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/educacion-en-colombia-mala-calidad-esta-ligada-a-la-falta-de-recursos-731703#:~:text=De%20esta%20forma,%20la%20falta%20de>