



UDE C
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

CA

Campo de Aprendizaje Institucional

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

CÓDIGO. CAD102020631

Resumen analítico especializado para la sistematización de la información.

2024 -VI

Resumen Analítico Especializado (RAE)

Integrantes del equipo de investigación.

1.

Oscar David
Alejandro Espinosa
Andrés Felipe Triana
Dominic Alonso
Sebastián Díaz Bernal
Lina Tatiana Maldonado Rivera

2.

Pregunta problema:

¿Cómo podemos aumentar la conciencia sobre la importancia de la alfabetización digital y la seguridad en línea?

Tema

Estrategias para concientizar la alfabetización digital y mejorar la seguridad en línea en todas las personas.

Objetivo

Aumentar la conciencia sobre la importancia de la alfabetización digital y la seguridad en línea por medio de recursos informativos, con el fin de capacitar a las personas para que naveguen de manera segura y responsable.

ID 1
Título del Artículo/Trabajo:
Alfabetización y Alfabetización Digital
Autor(es):
Carlos Enrique George Reyes
Fecha de Publicación:
06-01-2020
Fuente:
Transdigital (Vol. 1, Núm. 1, 2020).

Resumen:

El artículo se enfoca en analizar la importancia de la alfabetización digital, partiendo de la alfabetización tradicional (habilidades básicas como leer y escribir) como base. Destaca cómo, en el contexto actual, la alfabetización digital es clave para la comprensión de nuevas formas de comunicación y para el uso práctico de la información en entornos digitales. El artículo busca promover una alfabetización funcional que permita a las personas no solo consumir información, sino también transformarla y socializarla dentro de los escenarios tecnológicos contemporáneos.

El artículo propone una nueva idea acerca del concepto de alfabetización, argumentando que, debido a la creciente influencia de las tecnologías en casi cualquier aspecto social, la alfabetización no solo corresponde a enseñar a un individuo a leer y escribir correctamente, sino también invita a que se enseñe el uso básico de las nuevas tecnologías, la comprensión crítica y el uso responsable de las tecnologías, como requisito básico para que un individuo pueda comunicarse y relacionarse en la sociedad de manera adecuada.

Palabras Clave:

Alfabetización tradicional, alfabetización digital, tecnologías, educación.

Objetivos del Estudio:

Relacionar la alfabetización tradicional con la alfabetización digital, mostrando cómo las habilidades básicas de lectura y escritura son la base para el desarrollo de competencias digitales.

Analizar la importancia de alfabetizar digitalmente a las personas, recalcando que lo más importante no solo consiste en enseñar el uso de tecnologías, sino de comprender las diversas manifestaciones comunicativas que surgen en el entorno digital.

Ofrecer un panorama general de la importancia de las propuestas para el desarrollo de la alfabetización digital y un enfoque funcional para la alfabetización.

Metodología:

El autor usa un enfoque descriptivo y analítico para examinar la pertinencia de la alfabetización digital hoy. El autor no se basa en una investigación empírica con datos cuantitativos, sino que emplea un análisis teórico de las relaciones entre la alfabetización tradicional y la digital.

Se presentan datos acerca de programas para fomentar la alfabetización digital, propuestos por cada gobierno de los países latinoamericanos

Resultados:

La alfabetización digital puede categorizarse en cuatro componentes: uso de la tecnología, comprensión crítica, colaboración en la red y creación y socialización de conocimientos, los cuales, abordan los elementos necesarios para que los ciudadanos puedan alfabetizarse en el ámbito digital.

Estos elementos radican en saber leer crítica y reflexivamente en medios digitales, seleccionar y analizar información que reposa en medios virtuales, compartir información y contenidos para comunicarse e interactuar con otros ciudadanos, manteniendo una identidad digital y escribir textos y contenidos con herramientas digitales.

Conclusiones:

La presencia de los programas de estado para la alfabetización ciudadana muestra una preocupación general por extender los conocimientos básicos del ciudadano y redefinir el significado del término “alfabetización”.

Para atender la alfabetización, se están introduciendo componentes y recursos de hardware y software en recintos escolares, como también la formación y educación de las herramientas digitales, con el fin de desarrollar las habilidades para que los individuos puedan incorporarse mejor a la sociedad moderna.

Es necesario incorporar infraestructura tecnológica, como también es muy necesario reforzar la forma en la que se comprende y utilizar la información que se puede obtener en la red, tomar conciencia de los compromisos éticos para usar las tecnologías, así como autorregular los sentimientos provocados por la experiencia de ser usuarios de redes digitales.

Implicaciones y Recomendaciones:

La enseñanza de habilidades digitales debe empezar desde una base temprana en la educación formal, no solo como una habilidad técnica, sino también como una competencia crítica y reflexiva.

El aprendizaje no consiste solo en saber utilizar herramientas tecnológicas, sino de entender y analizar críticamente la información que se recibe a través de ellas. Siendo un ejemplo el identificar la desinformación y aprender a evaluar la calidad de las fuentes.

Se recomienda a los ciudadanos utilizar las herramientas digitales de manera responsable, consciente de los riesgos asociados a la privacidad, la seguridad en línea y el impacto en la vida social.

Citas Relevantes:

La llegada de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en casi todos los escenarios sociales invita a comprender la importancia de la alfabetización y digital para reducir las brechas que impiden la incorporación de los ciudadanos a la sociedad de la información y a la sociedad red (Castells, 2006).

Comentario Crítico:

El correcto uso de las tecnologías es necesario para que cualquier persona pueda relacionarse de la mejor manera en el mundo actual, debido al creciente uso de las tecnologías y la globalización.

Es muy importante que se otorgue una correcta educación para el uso de las tecnologías, el artículo propone soluciones, y aporta argumentos e información para la alfabetización de las personas en el mundo digital, respaldadas por la información presente en el documento.

Esta información y propuestas pueden ser útiles para el desarrollo del trabajo, puesto que se enfoca en temas muy relacionados con respecto a la poca educación de muchas personas con las tecnologías en Latinoamérica.

Según los datos del artículo, se pueden diseñar programas educativos y propuestas de inclusión social para capacitar a las personas sobre el uso de las herramientas en línea, las responsabilidades que deben tener los usuarios, destacando el cuidado con la información en internet, aconsejar y recomendar a los usuarios que utilicen de la mejor manera las herramientas digitales, y que puedan comprender las ventajas e importancia de implementar tecnologías en la vida de las personas.

Referencias:

George, C. (2020) Alfabetización y alfabetización digital. Transdigital1(1).
<https://doi.org/10.56162/transdigital15>

ID 2**Título del Artículo/Trabajo:**

Desarrollo de alfabetización digital ¿Cuáles son las estrategias de los profesores para enseñar habilidades de información?

Autor(es):

Carolina Matamala

Fecha de Publicación:

3 de septiembre del 2018

Fuente:

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982018000400068

Resumen:

Este artículo habla sobre los métodos usados por los profesores para enseñar las habilidades de búsqueda. Se usó una metodología cualitativa. Al finalizar los resultados se muestran tres enfoques:

El primero son prácticas predigitales, en las cuales hay una valoración de lo analógico sobre lo digital

El segundo son prácticas asistencialistas, en donde los profesores promueven la importancia de seleccionar y evaluar correctamente la información, pero no aportan directrices a sus estudiantes

Por último, prácticas investigativas, en donde se promueven los criterios de búsqueda, evaluación y creación de la propia información.

Palabras Clave:

ciudadanía digital, alfabetización digital, habilidades de información, uso TIC, estrategias pedagógicas con TIC

Objetivos del Estudio:

Analizar las prácticas pedagógicas de los profesores y la experiencia de los estudiantes en base a la enseñanza de habilidades tecnológicas, con el fin de identificar si la educación esta implementado la alfabetización digital, o se está quedando con la metodología tradicional

Metodología:

El método utilizado en este estudio fue cualitativo, este mostro el análisis de las prácticas de los docentes en la enseñanza

Se utilizaron grupos, como diseño de la investigación con el fin de comprender la práctica pedagógica y la opinión de docentes y estudiantes. Participaron 120 docentes y 104 estudiantes y se hicieron 15 grupos de profesores y 13 grupos de estudiantes

Se uso la teoría fundamentada para comparar eventos, crear, redactar y delimitar la teoría

Resultados:

Los resultados de esta investigación muestran que los profesores enseñan en base a sus creencias y como ellos fueron formados. Aquí se ve como algunos profesores ven como enemigo a la tecnología, no los usan como una herramienta de apoyo, por otro lado, hay otros que prefieren que los estudiantes hagan todo a lápiz y papel. Por otro lado, se evidencia que algunos profesores implementan la alfabetización digital, pero esta es muy baja o mediocre

Conclusiones:

Se concluyo que los profesores usan metodologías de enseñanza muy tradicionales y no se ve el uso de métodos que busquen implementar la alfabetización digital. A pesar de que la tecnología evoluciona cada día, esto no se quiere enseñar, esto solo muestra que la educación no está evolucionando con la tecnología si no que se quedó estancando con la metodología tradicional

Implicaciones y Recomendaciones:

Describir las implicaciones prácticas o teóricas del estudio y cualquier recomendación hecha por los autores

Citas Relevantes:

“De acuerdo con los resultados obtenidos, se puede concluir que las estrategias utilizadas por los profesores, orientadas a desarrollar habilidades de búsqueda y procesamiento de información, son precarias y no responden a una lógica de alfabetización digital”

Desarrollo de alfabetización digital ¿Cuáles son las estrategias de los profesores para enseñar habilidades de información? (2018). SCIELO. Recuperado 11 de septiembre de 2024, de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982018000400068

“Para ellos, el concepto de alfabetización sigue siendo el que se utiliza tradicionalmente en el sistema educativo, centrado en los aspectos formales de la lectoescritura, tal como han advertido otros investigadores “([Area et al., 2008](#), [Area y Guarro, 2012](#))

Niños y jóvenes ante las redes y pantallas. (s. f.). SCIELO. Recuperado 11 de septiembre de 2024, de <https://www.scribbr.es/citar/generador/folders/2kdApR3bKeYvYjTxLOHylB/lists/6vEwolNuIRZdwXaqDyveRN/citar/pagina-web/>

Comentario Crítico:
En mi opinión este artículo es perfecto para la investigación que estamos realizando, esto debido a que muestra que la alfabetización digital enfrenta un gran problema como lo es la educación tradicional y los profesores que se adaptan a métodos antiguos, esto es malo debido a que la tecnología avanza cada vez más, y los estudiantes que no implementan la tecnología, cuando salgan del colegio les va costar mucho adaptarse a esta, a sus herramientas y como las universidades y trabajos la implementan para realizar tareas o presentar contenido por este medio. Por eso es por lo que se necesita fortalecer la importancia de la alfabetización digital para que los niños y jóvenes se actualicen y tengan conciencia sobre la tecnología, los riesgos y del cómo usarla de manera adecuada
Referencias:
<i>Desarrollo de alfabetización digital ¿Cuáles son las estrategias de los profesores para enseñar habilidades de información?</i> (2018). SCIELO. Recuperado 11 de septiembre de 2024, de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982018000400068

ID 3
Título del Artículo/Trabajo:
ALFABETIZACIÓN DIGITAL: USO DE LAS TIC's MÁS ALLÁ DE UNA FORMACIÓN INSTRUMENTAL Y UNA BUENA INFRAESTRUCTURA
Autor(es):
ARRIETA, C. ADOLFO M.Sc, MONTES, V. DONICER Esp.
Fecha de Publicación:
15-04-2011
Fuente:
Dialnet
Resumen:
En este artículo se habla sobre la visión convencional de la alfabetización digital, que se enfoca en la infraestructura y la capacidad de acceder a las instituciones de educación superior, lo cual es causa de limitante a la concepción de su alcance en la instrucción, el aprendizaje y la sociedad. Este documento trata de adaptar las dimensiones de la alfabetización digital, la brecha entre estudiantes y profesores, las consecuencias curriculares y pedagógicas que podrían generar un gran impacto real en las pruebas de instrucción convencionales en la universidad.

Palabras Clave:
Enseñanza, alfabetización, competencia, digital
Objetivos del Estudio:
Analizar cómo las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se integran en los procesos de enseñanza y aprendizaje en varios niveles educativos para identificar las brechas entre los docentes y los estudiantes en su uso, sugerir estrategias para fomentar una mayor interacción, creatividad y pensamiento crítico en el ámbito académico y garantizar que los estudiantes estén preparados para el mercado laboral.
Metodología:
Se realizó una revisión de la literatura y la investigación sobre el uso de las TIC en la educación, con un enfoque en las diferencias en el uso entre los docentes y los estudiantes. Se examinaron investigaciones anteriores sobre la aplicación de herramientas digitales de colaboración y redes sociales en la educación. Además, se llevaron a cabo encuestas o entrevistas con maestros y estudiantes para recopilar datos cualitativos y cuantitativos. El objetivo es evaluar el nivel de incorporación de estas tecnologías en el aula y el desarrollo de habilidades digitales para el mercado laboral.
Resultados:
Desarrollo de multicompetencias digitales, adecuación de currículos a las necesidades laborales y retos a los métodos de enseñanza académica actuales
Conclusiones:
Para alinear el currículo con las demandas laborales y fomentar el trabajo colaborativo, la innovación, el pensamiento crítico y la capacidad de liderazgo, la alfabetización digital debe incluir competencias digitales en los programas de pregrado universitarios. Esta perspectiva pone a prueba las antiguas tradiciones de educación y el propósito de estas al tener en cuenta la comprensión crítica del contenido y el proceso de construcción colectiva del conocimiento.
Implicaciones y Recomendaciones:
Integrar competencias digitales a los currículos universitarios. Implementar programas de capacitación para los profesores que les permita desarrollar habilidades digitales. Promover actividades en grupo que permitan desarrollar habilidades digitales.
Citas Relevantes:
<i>“Se halló que los profesores rara vez utilizan blogs, herramientas colaborativas, juegos y simulaciones.” (Página 5)</i> <i>“resalta que el aprendizaje multimodal es más efectivo que el aprendizaje unimodal.” (Página 14)</i>
Comentario Crítico:
El éxito de un profesional en su vida laboral también nace de los profesores que le enseñaron en su momento. Por eso, estoy de acuerdo con la investigación, ya que actualmente la tecnología evoluciona a grandes velocidades y todo se está manejando de

manera virtual. Si los profesores, desde un principio, aplican herramientas que permitan generar habilidades digitales, el profesional tendrá una mayor capacidad de adaptación a los cambios digitales que se vayan presentando.

Los métodos de enseñanza actuales deben cambiar, dirigiéndose hacia los beneficios de la era digital, ya que las maneras de enseñanza están muy arraigadas a la antigua, lo cual genera dificultades para que los estudiantes puedan adaptarse, incluso en su vida laboral.

Referencias:

ALFABETIZACIÓN DIGITAL: USO DE LAS TIC's MÁS ALLÁ DE UNA FORMACIÓN INSTRUMENTAL Y UNA BUENA INFRAESTRUCTURA (1.^a ed.). (2011).

ID 4

Título del Artículo/Trabajo:

Concientización y capacitación para incrementar la seguridad informática en estudiantes universitarios

Autor(es):

Carlos Manuel Juárez Ibarra, Ramón Ventura Roque Hernández

Fecha de Publicación:

09 febrero 2018

Fuente:

Paakat

Resumen:

Este artículo investiga las fallas de seguridad de la información de los estudiantes universitarios en sus primeros semestres y evalúa el impacto de un programa de capacitación diseñado para ellos. Se entrevistó a un grupo de participantes antes y después de una conferencia. El análisis de los datos utilizando el programa informático SPSS reveló que los participantes pueden tener niveles más altos de conocimientos y seguridad en sus actividades informáticas diarias. El evento aumentó la conciencia de la seguridad de la información y la conciencia de realizar con más frecuencia. Los resultados preliminares muestran un efecto positivo que motiva la aplicación de un programa de formación permanente.

Palabras Clave:

Educación superior, tecnología de la información, internet.

Objetivos del Estudio:

Realizar una investigación para explorar deficiencias informáticas en el ámbito de la seguridad de estudiantes universitarios de informática.

Analizar los posibles efectos que generaría la creación y aplicación de un programa destinado a capacitar, concientizar y orientar a los estudiantes universitarios para incrementar la seguridad informática dentro de sus tareas diarias.

Evaluar el impacto de los efectos y que cambios generaría en los hábitos de los estudiantes.
Metodología:
En la Universidad Autónoma de Tamaulipas en la primavera de 2017 para examinar los efectos de una sesión de capacitación de 50 minutos sobre ciberseguridad. El estudio utilizó cuestionarios para evaluar la seguridad, los riesgos de seguridad y la cantidad de tiempo dedicado a las copias de seguridad antes y después del evento. Se utilizó un diseño experimental de pre-prueba y post-prueba, y se utilizaron pruebas no paramétricas de Wilcoxon en SPSS para evaluar los datos. Los resultados indicaron una propensión a retroceder antes de finalizar el entrenamiento, así como notables avances en la conciencia y percepción de la seguridad.
Resultados:
<p>El estudio encontró que los estudiantes de una carrera profesional en TI podrían tener más seguridad en sus actividades informáticas diarias, especialmente cuando Internet y la Internet se usan con frecuencia y plantean amenazas potenciales. El curso de formación aumentó la percepción de los estudiantes sobre sus conocimientos en materia de seguridad de la información y les animó a tomar medidas inmediatas para proteger sus datos. Este efecto positivo debería continuar con actividades destinadas a mejorar la seguridad de los estudiantes y su información.</p> <p>El estudio habla de la importancia de los programas universitarios, pero sus carencias. Los investigadores recomiendan estas actividades de capacitación para todas las áreas con la necesidad de programas que aborden temas de seguridad de la información.</p>
Conclusiones:
<p>Se ha comprobado que los participantes en un curso de formación se benefician de él y que los estudiantes en sus primeros semestres de una carrera en informática pueden beneficiarse de tener una mejor comprensión.</p> <p>Creemos que sería esencial adoptar un programa permanente para educar y capacitar a los estudiantes universitarios sobre las preocupaciones de seguridad informática con el fin de crear comunidades más seguras con usuarios más protegidos y una mayor comprensión de lo que hacen.</p>
Implicaciones y Recomendaciones:
<p>El trabajo realiza una prueba, donde utiliza como sujetos para la prueba estudiantes de licenciatura en Informática, de manera general, las preguntas consisten acerca de la seguridad informática y conceptos relacionados al tema. Los resultados demuestran que, aunque los sujetos de prueba estudian en informática, la mayoría no tenía conocimientos relacionados y básicos sobre la seguridad informática.</p> <p>Ante tal panorama, se realiza la recomendación para tomar acciones con el fin de capacitar de mejor manera a los estudiantes, el trabajo expone una necesidad general de realizar programas de capacitación y concientización sobre seguridad informática en las universidades.</p> <p>También se considera que la enseñanza sobre la seguridad informática debe impartirse de manera universal en distintas carreras, esto debido a que vivimos en una era en la que el</p>

uso constante de redes e internet es común, pero la conectividad que brindan también implica riesgos potenciales que los usuarios deben conocer para poder protegerse de manera efectiva.

Citas Relevantes:

El código malicioso es cualquier programa escrito para producir inconveniencias al usuario (Miguel-Pérez, 2015). Sus acciones pueden incluir destrucción de datos, uso indebido de recursos y robo de información. Gusanos, troyanos y spyware son ejemplos de este tipo de código.

Miguel-Pérez, J. C. (2015). Protección de datos y seguridad de la información. México: Ra-Ma.

El trabajo de Stanciu y Tinca (2016) resalta la necesidad urgente de implementar programas de capacitación y concientización acerca de la seguridad informática, especialmente en las universidades, pues el conocimiento de los estudiantes suele ser más técnico y específico de su campo de estudio y menos orientado hacia aspectos de seguridad

Stanciu, V. and Tinca, A. (2016). Students' awareness on information security between own perception and reality - an empirical study. Accounting and Management Information Systems, 15 (1), 112-130.

Comentario Crítico:

En mi opinión esta implementación de programas es importante, debido a que la evolución de la tecnología es inminente, y con ello sus riesgos, así que me parece una buena manera de hacer concientizar a los estudiantes, de tener un uso seguro en la web, de otra manera estos programas, se tienen que ir actualizando porque a medida que pasa el tiempo, nuevos riesgos aparecen y los que en un tiempo atrás eran lo más peligroso, en cuestión de días, el método de robo o riesgo es obsoleto, por eso me parece una buena iniciativa de concientizar a los estudiantes sobre el riesgo que tienen en la web con el fin de evitar la pérdida de sus proyectos, datos personales y cuentas electrónicas

Referencias:

Hernández, R. V. R., & Ibarra, C. M. J. (2018). *Concientización y capacitación para incrementar la seguridad informática en estudiantes universitarios.*
<https://www.redalyc.org/journal/4990/499063347005/html/>

Título del Artículo/Trabajo: IMPORTANCIA DE LA CIBERSEGURIDAD EN LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DIGITAL
Autor(es): Aldrin Jefferson Calle García, Yaritza Margarita Conforme Merchan, Emily Lissette Magallanes Bueno, Juleidy Yolanda Guaranda Bravo
Fecha de Publicación: 10-03-2024
Fuente: Ciencia y Desarrollo. Universidad Alas Peruanas
Resumen: La investigación se centra en la protección de datos y la confianza del cliente, destacando la importancia de la ciberseguridad en la investigación de mercado digital. Utilizando una metodología mixta de revisión de la literatura y análisis de casos de empresas afectadas por violaciones de seguridad, se obtuvieron tres resultados importantes: 85% de las violaciones de datos fueron causadas por errores humanos, enfatizando la necesidad de capacitación en ciberseguridad; El 43 % de los ataques de inyección SQL se dirigían a software obsoleto, lo que hace hincapié en la importancia de mantener actualizado el software; y el 90 % de los ataques de phishing resultaron en una instalación exitosa de malware.
Palabras Clave: Seguridad, protección, phishing, software, prevención
Objetivos del Estudio: Analizar cómo la ciberseguridad juega un papel importante en la investigación de mercados digitales. Experimentar una variedad de métodos y mejores prácticas para mejorar la protección de los datos en línea. Proporcionar al público un marco de referencia para crear y mantener la seguridad para la investigación en el mercado digital.
Metodología: Para este documento se utilizó una metodología mixta, utilizaron una investigación bibliográfica y estudios de casos para el estudio sobre la ciberseguridad en las investigaciones de mercado digital. La investigación de la literatura investigó los fundamentos de la ciberseguridad, el desarrollo de chatbots y su conexión con la investigación de mercado digital. Se han creado y evaluado estudios de casos, informes y mensajes para presentar a las empresas relacionadas con incidentes de ciberseguridad. Una investigación exhaustiva de estos casos ha permitido extraer enseñanzas y sugerencias sobre los riesgos, obstáculos y tácticas utilizados por las empresas.

Resultados:
La inversión en softwares de seguridad, como los antivirus, son importantes para protegerse contra ciberataques. Aquí la conciencia de la ciberseguridad aumenta, es importante hacer copias de seguridad de los datos para su recuperación en caso de pérdida. La formación continua de los empleados es necesario, ya que el 85% de las filtraciones de datos implican errores humanos. Los chatbots, además de mejorar la experiencia del cliente, también presentan riesgos de ciberseguridad como el phishing y la ingeniería social. TalkTalk es un ejemplo de tecnología emergente que demuestra estos riesgos.
Conclusiones:
Las empresas deben elaborar un plan de ciberseguridad que defina los objetivos y estrategias de seguridad con un plan de respuesta a ataques. Por otro lado, la educación continua en ciberseguridad es esencial para reducir el riesgo de violaciones de datos causadas por los errores humanos. Por ultimo las empresas deben invertir en programas de capacitación para mantener a los empleados informados sobre los riesgos y mejores prácticas.
Implicaciones y Recomendaciones:
En resumen, el análisis habla que las empresas deben generar una estrategia integral de seguridad cibernética que conste de un plan detallado para la gestión del incidente, inversiones en software de seguridad confiable y copias de seguridad regular de la información. Además, la capacitación continua en las mejores prácticas para los empleados es clave para mitigar el riesgo de error humano, mientras que las medidas de seguridad robustas son esenciales para proteger las novedosas tecnologías, como chatbots, de los ciberataques. Solo a través de una inversión integral en cuanto a tecnologías avanzadas y formación continua, las empresas pueden tener la protección total de sus activos digitales a largo plazo en un contexto de amenazas cibernéticas.
Citas Relevantes:
Para garantizar la seguridad de los sistemas informáticos, las empresas pueden adoptar diversas medidas preventivas. Entre ellas, establecer un plan de seguridad informática resulta esencial, este plan define claramente los objetivos de seguridad de la empresa y las estrategias que se implementarán para alcanzarlos (Acosta, 2024).
Según un informe de Gartner, el gasto global en seguridad de la información y gestión de riesgos se estimó en \$215 mil millones de dólares en 2021, lo que refleja la creciente conciencia sobre la importancia de la ciberseguridad entre las empresas (Sosa, 2024)
Investigaciones realizadas por instituciones académicas como la Universidad de Maryland han revelado que, en promedio, ocurre un ataque cibernético cada 39 segundos (Duarte, 2023), lo que señala la importancia de contar con medidas de respaldo efectivas para proteger los datos críticos de la empresa.
Comentario Crítico:
En mi opinión la ciberseguridad en las empresas es importante, debido a todos los riesgos que se presentan en la actualidad, es necesario invertir en seguridad y en buen equipo para evitar problemas legales, por perdida de datos o robos de esto

También concientizar a las personas para que no accedan a páginas que pongan en vulnerabilidad la empresa, y se se puede crear una red wifi de empleados para evitar vulnerabilidades en la empresa, y prevenir robos o fraudes

Referencias:

García, Aldrin & Merchan, Yaritza & Bueno, Emily & Bravo, Juleidy. (2024). IMPORTANCIA DE LA CIBERSEGURIDAD EN LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DIGITAL. Ciencia y Desarrollo. 27. 255. 10.21503/cyd.v27i2.2619.

ID 6

Título del Artículo/Trabajo:

La Regulación de los datos personales en línea

Autor(es):

Carolina Morales Mendoza

Fecha de Publicación:

10-07-2022

Fuente:

Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica 2(2).01-22

Resumen:

Este ensayo de revisión analiza cómo América Latina domina los datos de las personas que se encuentren en línea. El objetivo del estudio es profundizar en la literatura más reciente y relevante sobre el tema con el fin de conocer los avances y problemas a los que se han enfrentado en la regulación de los datos personales en línea. Los resultados de esta revisión nos enseña que la regulación de los datos personales en línea es un gran desafío para los países de América Latina ya que requiere un control entre la innovación, el desarrollo de tecnologías digitales, la protección de la privacidad y seguridad de los usuarios en línea.

Palabras Clave:

Regulación de datos personales en línea; protección de datos en línea; leyes de privacidad en línea; marcos legales de datos en línea.

Objetivos del Estudio:

Analizar la creciente importancia de la protección de datos, el objetivo de estudio del trabajo evidencia que debido al gran avance tecnológico la cantidad de datos personales que se recopilan y almacenan en línea ha generado un aumento considerablemente. Debido a esta expansión se plantea la necesidad de asegurar la protección de los datos personales en un entorno más seguro y cada vez más interconectado.

Metodología:

Los autores hacen uso de las herramientas de las revisiones sistemáticas de la literatura y realizan comparativas de artículos identificando similitudes y diferencias en cuanto al proceso de seguridad en línea de diversas entidades.

Resultados:
Los resultados del artículo evidencian que existen aún muchos desafíos que se están abordando por parte de los países uno de los que se registra son los avances en las legislaciones y en salvaguardar datos importantes y delicados de seguridad nacional como lo es el caso de datos políticos los cuales pueden ser usados para fraudes electorales, por este motivo el trabajo en la seguridad en línea debe ser muy robusto.
Conclusiones:
El artículo refleja y pone en evidencia todos los retos y las irregularidades que tiene la seguridad de datos en línea, los autores exponen los hallazgos de irregularidades y las oportunidades de mejoras en los que se encuentra América latina. Enfatizan en que no solo se debería garantizar la seguridad y privacidad de los datos personales y públicos, sino que también en impulsar el desarrollo de tecnologías digitales bajo una regulación efectiva.
Implicaciones y Recomendaciones:
La principal implicación es la protección de datos, se evidencia la necesidad de encontrar un equilibrio entre la protección de la privacidad de los usuarios y el impulso de la innovación digital, una inadecuada regulación desencadena una alta vulneración en la seguridad de los datos, pero al ser excesiva esta regulación obstaculizaría el desarrollo tecnológico y se vería afectada la economía tecnológica.
Citas Relevantes:
"La regulación de los datos personales en línea presentan un importante desafío para los países latinoamericanos, ya que requiere un equilibrio entre proteger la privacidad y seguridad de los usuarios en línea y fomentar la innovación y el desarrollo tecnológico." (Morales Mendoza y Gómez Hernández, 2023). "La recopilación y uso indebido de datos personales puede ser utilizado para influir en elecciones y promover propaganda, lo que socava la democracia y la confianza en los gobiernos." (Kesan y Shah, 2021).
Comentario Crítico:
Este artículo pone en evidencia la importancia y el debido uso del manejo de datos es claro que este tema es de importancia dentro de la era de desarrollo digital que estamos viviendo por ende es indispensable generar oportunidades de mejorar y de regulaciones de seguridad eficientes, se debe realizar diseños de herramientas que permitan a los usuarios tener más control de sus datos.
Referencias:
Tsai, J. Y. & Egelman, S. (2019). I did not sign up for this! Investigating voluntarily provided user data and user privacy preferences. Kshetri, N. & Voas, J. (2020). Blockchain-enabled data governance. Xu, Y., Liu, Y. & Lu, Y. (2019). Understanding and predicting individual's privacy disclosure behavior in online social network