# Lærarrettleiing - Python: Input og output





LAST NED PDF

# Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane få micro:bit-en til å reagere når den vert "kilt", og å lage lyd.



Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Funksjonar.

Tidsbruk: Dobbelttime

# Kompetansemål

- Programmering, 10. trinn: bruke fleire programmeringsspråk der minst eitt er tekstbasert
- Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon

# Forslag til læringsmål

- Elevane kan få micro:bit til å registrere kontakt ved input-/outputkomponentane.
- Elevane kan bruke kode og input til å få micro:bit til å lage lyd.

#### Forslag til vurderingskriterium

• Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.

# Føresetnader og utstyr

• Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.

• Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel, buzzar.

# Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. <u>Klikk her for å sjå oppgåveteksten.</u>

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.

# Variasjonar

• Uster på pipelyden slik at den pip med bestemte tidsintervall.

#### **Eksterne ressursar**

Førebels ingen eksterne ressursar...

Lisens: The MIT License (MIT)