Caractettleiing - Rotasjon kring eit punkt



LAST NED PDF

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lære å rotere ein figur kring eit punkt.



Oppgåva passar til:

Fag: Matematikk.

Anbefalte trinn: 3.-10. trinn.

Tema: Rotasjon.

Tidsbruk: Dobbelttime eller meir.

Kompetansemål

- Matematikk, 7. trinn: beskrive og gjennomføre spegling, rotasjon og parallellforskyving
- Matematikk, 7. trinn: beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og utan digitale hjelpemiddel, og bruke koordinatar til å berekne avstandar parallelt med aksane i eit koordinatsystem
- Matematikk, 10. trinn: bruke koordinatar til å avbilde figurar og utforske eigenskapar ved geometriske former, med og utan digitale verktøy

Forslag til læringsmål

- Elevane kan bruke matematiske omgrep til å forklare korleis rotasjon kring eit punkt fungerer.
- Elevane kan bruke matematiske omgrep til å beskrive posisjonen til figurane og rørsle i koordinatsystemet.

Forslag til vurderingskriterium

• Eleven syner middels måloppnåing ved å fullføre oppgåva og presentere figuren sin rotasjon og rørsle skriftleg eller munnleg.

• Eleven syner høg måloppnåing ved å lage fleire figurar og rørsler om fleire punkt.

Føresetnader og utstyr

- Føresetnader: Ingen, fin introduksjon til Scratch.
- **Utstyr**: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevane bruke Scratch i nettlesaren viss dei har ein brukar (eller registrerer seg) på <u>scratch.mit.edu/</u>. Elevane kan gjerne jobbe to og to saman.

Framgangsmåte

Her finn du tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i oppgåva. <u>Klikk her for å sjå oppgåveteksten.</u>

Me har diverre ikkje nokre tips, erfaringar eller utfordringar knytta til denne oppgåva endå.

Variasjonar

• Denne oppgåva kan kombinerast med oppgåva som handlar om <u>rotasjon kring eit punkt</u>, og elevane kan til dømes få i oppgåve å beskrive og forklare skilnader og likskapar.

Eksterne ressursar

Førebels ingen eksterne ressursar...

Lisens: CC BY-SA 4.0