Lærerveiledning - Python: Tilfeldig



■ LAST NED PDF

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage kode som gjør at micro:bit-en viser noe tilfeldig på skjermen.



Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, programmering, IT.

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Tilfeldighet, løkker, variabler.

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

- Matematikk, 7. trinn: vurdere og samtale om sjanser i dagligdagse sammenhenger, spill og eksperimenter og beregne sannsynlighet i enkle situasjoner
- Programmering, 10. trinn: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert
- Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- IT2, VG3: lage egne og bruke egne og andres funksjoner eller metoder med parametere
- IT2, VG3: lese og bruke dokumentasjon og kode

Forslag til læringsmål

- Elevene kan samtale om tilfeldighet og hvordan det fungerer i en datamaskin.
- Elevene kan lage kode som velger tilfeldige elementer fra en liste.
- Elevene kan lese kode og kommentarer og videreutvikle det etter egne behov.

Forslag til vurderingskriterier

• Oppgaven er grunnleggende, og kan ikke brukes alene for vurdering av kompetansemålet.

Forutsetninger og utstyr

- Forutsetninger: Oppgaven er en introduksjon til micro:bit, og krever ingen forkunnskaper eller erfaring.
- Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. <u>Klikk her for å se oppgaveteksten.</u>

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

• Elevene kan endre koden slik at det er mulig å jukse ved å holde inne en knapp eller å holde micro:bit-en på en bestemt måte.

Eksterne ressurser

• Foreløpig ingen eksterne ressurser...

Lisens: The MIT License (MIT)