



# Lærarrettlegg - Python: Nettverk



PÅ BOKMÅL



TIL OPPGAVE



LAST NED PDF

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lære å kople saman micro:bit-ar til eit nettverk.



**Oppgåva passar til:**

**Fag:** Programmering, IT

**Anbefalte trinn:** 5. trinn - VG3

**Tema:** Nettverk.

**Tidsbruk:** Dobbeltime

## Kompetansemål

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke fleire programmeringsspråk der minst eitt er tekstbasert
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** gjere greie for kva standardar og prinsipp som gjer Internett mogleg
- ☐ **IT1, VG2:** gjere greie for kva standardar og prinsipp som gjer Internett mogleg
- ☐ **IT2, VG3:** tilordne uttrykk til variablar
- ☐ **IT2, VG3:** lage eigne og bruke eigne og andre sine funksjonar eller metodar med parameter
- ☐ **IT2, VG3:** bruke programmeringsspråk i multimedieapplikasjonar
- ☐ **IT2, VG3:** lese og bruke dokumentasjon og kode
- ☐ **IT2, VG3:** programmere med val og gjentakingar

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevane kan kople saman einingar så dei kan kommunisere med kvarandre.
- ☐ Elevane kan lage kode som let brukaren skrive morsekode.
- ☐ Elevane kan lese kode og kommentarar og vidareutvikle den til sine eigne behov.
- ☐ Elevane kan forklare korleis Internett fungerer.

## Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.

## Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med tilgang til Internett, to micro:bit-ar med straumforsyning (micro-usb-kabel eller batteri) og to ledningar med krokodilleklemmer.

## Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. [Klikk her for å sjå oppgåveteksten.](#)

*Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.*

## Variasjonar

- ☐ Elevane kan kople på ein buzzar og få micro:bit til å spele av morsekoden som lyd.
- ☐ Elevane kan la morsekoden bli tolka og vise teiknet på skjermen.
- ☐ Endre koden slik at A tyder kort og B tyder langt signal. Kva andre tilpassingar må me gjere for å ikkje miste funksjonalitet?

## Eksterne ressursar

- ☐ Førebels ingen eksterne ressursar...

Lisens: [The MIT License \(MIT\)](#)