Lærarrettleiing - Python: Retningar



▶ TIL OPPGAVE

LAST NED PDF

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lage eit kompass av ein micro:bit.



Oppgåva passar til:

Fag: Naturfag, programmering, IT, samfunnsfag, teknologi i praksis.

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Himmelretningar, løkker.

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

- Naturfag, VG1: bruke enkle datasimuleringar eller animasjonar for å illustrere og forklare naturfaglege fenomen og teste hypoteser
- Programmering, 10. trinn: bruke fleire programmeringsspråk der minst eitt er tekstbasert
- Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon
- IT2, VG3: tilordne uttrykk til variablar
- IT2, VG3: lage eigne og bruke eigne og andre sine funksjonar eller metodar med parameter
- Samfunnsfag, 4. trinn: peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader
- Teknologi i praksis, 10. trinn: framstille produktet med eigna materiale, komponentar, og funksjonelle teknologiske løysingar

Forslag til læringsmål

Elevane kan bruke hjelpemiddel til å peike ut kva retning som er nord.

• Elevane kan bruke innebygde funksjonar til å bestemme himmelretningane digitalt.

Forslag til vurderingskriterium

• Dppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.

Føresetnader og utstyr

- Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.
- Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.

Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. <u>Klikk her for å sjå oppgåveteksten.</u>

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.

Variasjonar

• Prøv å vise symbol for fleire himmelretningar: N, S, V, A.

Eksterne ressursar

Førebels ingen eksterne ressursar...

Lisens: The MIT License (MIT)