Lærerveiledning - PXT: Spå fremtiden med bilder

LAST NED PDF

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage en liste med bilder, og så bruke kode til å velge et tilfeldig bilde som vises på skjermen.



Oppgaven passer til:

Fag: Kunst og håndverk, matematikk, programmering, IT.

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Tilfeldighet, bilder.

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

- K&H, 2. trinn: bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider
- Matematikk, 7. trinn: vurdere og samtale om sjanser i dagligdagse sammenhenger, spill og eksperimenter og beregne sannsynlighet i enkle situasjoner
- **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- Programmering, 10. trinn: overføre løsninger til nye problemer ved å generalisere og tilpasse eksisterende programkode og algoritmer.
- IT2, VG3: programmere med valg og gjentakelser

Forslag til læringsmål

- Elevene kan lage enkle bilder ved å tenne/slukke lys på skjermen.
- Elevene kan samtale om tilfeldighet og bruke kode for å velge et tilfeldig element fra en liste.
- Elevene kan bruke egen kode og endre den til å løse nye problemstillinger.

Forslag til vurderingskriterier

• Oppgaven er grunnleggende, og kan ikke brukes alene for vurdering av kompetansemålet.

Forutsetninger og utstyr

- Forutsetninger: Oppgaven er en introduksjon til micro:bit, og krever ingen forkunnskaper eller erfaring.
- Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. <u>Klikk her for å se oppgaveteksten.</u>

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

• Elevene kan sørge for at flere (ulike) bilder vises etter hverandre.

Eksterne ressurser

• Foreløpig ingen eksterne ressurser...

Lisens: CC BY-SA 4.0