

□ Lærarretteiing - King Kong

[PÅ BOKMÅL](#)[TIL OPPGAVE](#)[LAST NED PDF](#)

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lage eit spel inspirert av historia om King Kong ved å bruke grafikk som *ikkje* allereie ligg i Scratch-biblioteket.



Oppgåva passar til:

Fag: Engelsk, kunst og handverk, matematikk, programmering.

Anbefalte trinn: 3.-10. trinn.

Tema: Lage eit spel basert på engelskspråkleg kultur, biletehandsaming, koordinatsystem, brukarinteraksjon.

Tidsbruk: Dobbeltime eller meir.

Kompetansemål

- **Engelsk, 7. trinn:** uttrykke seg på ein kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklege litterære tekstar fra ulike kjelder

- ☐ **Engelsk, 7. trinn:** lage, formidle og samtale om eigne tekstar inspirert av engelskspråkleg litteratur, film og kulturelle uttrykksformer
- ☐ **Kunst og handverk, 4. trinn:** bruke enkle funksjonar i digitale bildehandsamingsprogram
- ☐ **Matematikk, 4. trinn:** lese av, plassere og beskrive posisjonar i rutenett, på kart og i koordinatsystem, både med og utan digitale verktøy
- ☐ **Matematikk, 7. trinn:** beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og utan digitale hjelpemiddel, og bruke koordinatar til å berekne avstandar parallelt med aksane i eit koordinatsystem
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon

Forslag til læringsmål

- ☐ Elevane kan lage eit spel basert på ei fiktiv historie.
- ☐ Elevane kan bruke enkle funksjonar i digitalt bildehandsamingsprogram for å lage nødvendige figurar.
- ☐ Elevane kan plassere ulike element på bestemte plassar i eit koordinatsystem.
- ☐ Elevane kan få figurar til å bevege seg mellom bestemte posisjonar i eit koordinatsystem.
- ☐ Elevane kan få figurar til å bevege seg i henhold til brukaren sine beskjedar.
- ☐ Elevane kan bruke kode til å få figurar til å interagere.

Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Eleven syner middels måloppnåing ved å fullføre oppgåva.
- ☐ Eleven syner høg måloppnåing ved å vidareutvikle eigen kode basert på oppgåva, til dømes ved å gjere ein eller fleire av variasjonane under.

Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Elevane må ha god kunnskap i Scratch. Dei bør ha gjort fleire prosjekt på introduksjons- og nybyrjarnivå før dei startar med denne oppgåva.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevane bruke Scratch i nettlesaren viss dei har ein brukar (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Tilgang på Internett og enkelt bildehandsamingsprogram for å hente inn /lage figurar som ikkje finst i Scratch-biblioteket. Elevane kan gjerne jobbe to og to saman.

Framgangsmåte

Her finn du tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i oppgåva. [Klikk her for å sjå oppgåveteksten.](#)

Me har diverre ikkje nokre tips, erfaringar eller utfordringar knytta til denne oppgåva endå.

Variasjonar

- ☐ Elevane kan leggje inn passande lydeffektar i spelet.
- ☐ Elevane kan lage ein variabel som tel poeng.
- ☐ Elevane kan lage ein variabel som tel liv, og som avsluttar spelet når spelaren er tom for liv.
- ☐ Elevane kan lage fleire rørsler for Kong, og fleire variasjonar for korleis flya flyr.
- ☐ Elevane kan auke vanskegraden ved å la flya kome raskare etter kvart som spelet varar lengre.

Eksterne ressursar

- ☐ Sjå den ikoniske scena frå [King Kong \(2005\)](#) på YouTube.

Lisens: CC BY-SA 4.0