Lærerveiledning - Lister og indekser

LAST NED PDF

Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi utforske begrepet *lister*, altså å samle flere ting i en og samme variablel. Blant annet skal vi se på hvordan vi kan lage en handleliste, og å hente ut bokstaver fra en tekststreng.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: i 7.-10 trinn

Tema: Lister, if-setninger, while-løkker, brukerinteraksjon

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

- Programmering, 10. trinn: omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse
- Programmering, 10. trinn: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert
- **Programmering, 10. trinn**: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon

Forslag til læringsmål

- Elevene forstår hva en liste er.
- Elevene klarer å utføre grunnleggende operasjoner på en liste, som å legge til og trekke fra elementer.
- Elevene klarer å skrive egne koder som inneholder funksjoner og enkel brukerinteraksjon.

Forslag til vurderingskriterier

• Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.

• Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.

Forutsetninger og utstyr

- Forutsetninger: Grunnleggende kjennskap til while-løkker, if-setninger, variabler og å ha skrevet en del Python-kode tidligere.
- Utstyr: Datamaskin med Python installert.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. <u>Klikk her for å se oppgaveteksten.</u>

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

• Ui har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.

Eksterne ressurser

• Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0