

○ Lærarretteiing - Halloweenimasjon



PÅ BOKMÅL



TIL OPPGAVE



LAST NED PDF

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lære ulike måtar å lage animasjonar på, og korleis dei kan setje saman animasjonane til ein lang, samanhengande animasjon.



Oppgåva passar til:

Fag: Engelsk, engelsk fordjupning, kunst og handverk, programmering.

Anbefalte trinn: 3.-10. trinn.

Tema: Halloween, animasjon.

Tidsbruk: Dobbeltime eller meir.

Kompetansemål

- ☐ **Engelsk, 2. trinn:** ta del i og oppleve barnekultur frå engelskspråklege land gjennom å bruke ord, bilete, musikk og rørsle
- ☐ **Engelsk fordjupning, 10. trinn:** produsere skriftleg og presentere munnleg sjølvvalte fordjupingsarbeid
- ☐ **Kunst og handverk, 4. trinn:** bruke enkle funksjonar i digitale bildehandsamingsprogram
- ☐ **Kunst og handverk, 7. trinn:** bruke fargekontrastar, forminsking og sentralperspektiv for å gi illusjon av rom i bilete både med og utan digitale verktøy
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** overføre løysingar til nye problem ved å generalisere og tilpasse eksisterande programkode og algoritmar.

Forslag til læringsmål

- ☐ Elevane kan forklare kva Halloween er og korleis Halloween fungerer i andre land.

- ☐ Elevane kan bruke ulike teknikkar for å animere figurar.
- ☐ Elevane kan bruke fargekontrastar, forminsking og sentralperspektiv i animasjonane sine.

Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Eleven syner middels måloppnåing ved å lage animasjonane i oppgåva.
- ☐ Eleven syner høg måloppnåing ved å lage egne figurar og animasjonar.

Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Ingen, fin introduksjon til Scratch.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevane bruke Scratch i nettlesaren viss dei har ein brukar (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevane kan gjerne jobbe to og to saman.

Framgangsmåte

Her finn du tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i oppgåva. [Klikk her for å sjå oppgåveteksten.](#)

Me har diverre ikkje nokre tips, erfaringar eller utfordringar knytta til denne oppgåva endå.

Variasjonar

- ☐ Heile oppgåva kan gjerast på engelsk ved å skifte språk:
 - ☐ På dei vanlege nettsidene til Scratch er det ein nedtrekksmeny for å velje språk heilt nedst på skjermen.
 - ☐ Inne i Scratch-editoren kan ein trykkje på jordkloden øvst til venstre for å endre språket som brukast.

Eksterne ressursar

- ☐ Førebels ingen eksterne ressursar...

Lisens: CC BY-SA 4.0