

Lærarrettleiing - Python: Rørsle

[PÅ BOKMÅL](#)[TIL OPPGAVE](#)[LAST NED PDF](#)

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane skrive kode som får micro:bit til å gi output basert på korleis den vert halde.



Oppgåva passar til:

Fag: Musikk, programmering, IT

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Musikk, akselerometer.

Tidsbruk: Dobbeltime

Kompetansemål

- ☐ **Musikk, 7. trinn:** komponere og gjere lydopptak ved hjelp av digitale verktøy
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke fleire programmeringsspråk der minst eitt er tekstbasert
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon
- ☐ **IT2, VG3:** tilordne uttrykk til variablar
- ☐ **IT2, VG3:** lese og bruke dokumentasjon og kode

Forslag til læringsmål

- ☐ Elevane kan lage kode som får micro:bit til å lage lyd.
- ☐ Elevane kan bruke løkker som vert gjenteke for alltid.
- ☐ Elevane kan bruke variablar for å gjere kode meir lesbar og enklare å vidareutvikle.
- ☐ Elevane kan lese kode og gjere eigne tilpassingar basert på den.

Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.

Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel, ledningar med krokodilleklemmer, buzzar.

Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. [Klikk her for å sjå oppgåveteksten.](#)

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.

Variasjonar

- ☐ Elevane kan lage kode som endrar lyden meir gradvis, også viss rørslene er brå.

Eksterne ressursar

- ☐ Førebels ingen eksterne ressursar...

Lisens: [The MIT License \(MIT\)](#)