

○ Lærerveiledning - Hvor er HTML? Jeg ser den ikke!

 TIL OPPGAVE

 LAST NED PDF

Om oppgaven

Målet med oppgaven er å *vise* hvor HTML finnes i virkelige nettsider, slik som den siden du er på nå. Når du er ferdig med oppgaven skal du ha litt bedre kjennskap til HTML, samt enkelt kunne endre på nettsider du er inne på.

Denne oppgaven er demonstrert med nettleseren Google Chrome. Bruk Google Chrome hvis du har den.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering, Teknologi i praksis

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: HTML, web

Tidsbruk: Dobbeltime.

Kompetansemål

- ☐ **Programmering, valgfag:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon.
- ☐ **Teknologi i praksis, valgfag:** undersøke teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design

Forslag til læringsmål

- ☐ Eleven klarer å innsisere en hjemmeside for å se hvordan den er oppbyg
- ☐ Eleven klarer å gjøre endringer på en nettside ved å bruke *inspeksjonsvektøyet* til en nettleser
- ☐ Eleven skal kunne kjenne igjen HTML-tags og kunne forklare hvordan hva de brukes til.

Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Høy måloppnåelse: Eleven klarer å bruke det eleven har gjort i oppgaven til å videreutvikle koden sin.
 - ☐ Eleven klarer å legge til mer innhold ved hjelp av HTML-tags og inspeksjonsverktøyet.
 - ☐ Eleven klarer å finne og endre på CSS.

Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Ingen.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med tilgang internett og nettleseren [Google Chrome](#) (anbefalt). Elevene kan fint jobbe to og to.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. [Klikk her for å se oppgaveteksten.](#)

Steg 1: Se

- ☐ Kan være litt vrient å finne HTML-en som er ment å finne, derfor er det viktig at elevene inspiserer ved å høyreklikke på det stedet på nettsiden de ønsker å inspisere.
- ☐ Husk å være nøye med å påpeke at det bare er å laste inn siden på nytt dersom man vil ta vekk endringene som er gjort.

Steg 2: Fjerne

- ☐ Ingen kjente utfordringer... Legg gjerne til dersom det dukker opp noen når oppgaven blir brukt.

Steg 3: Legge til

- ☐ Her kan det være lurt å snakke om hvilke bilder man kan ta fra nettet og hvilke som har Copyright.

Variasjoner

- ☐ Elevene kan gjøre det samme med andre nettstedet. Hva med å få dem til å endre dagens nyheter eller legge til egne lover i [lovdata.no](#)?