

# △ Lærerveiledning - Bruk data: Jente- og guttenavn

[✎ TIL OPPGAVE](#)[↓ LAST NED PDF](#)

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene hente data fra SSB og lage en enkel spørrefunksjon for å sjekke om navn er jente- eller guttenavn.



**Oppgaven passer til:**

**Fag:** Matematikk, Norsk

**Trinn:** 3.-10. trinn

**Tema:** Statistikk, Databehandling

**Tidsbruk:** Dobbeltime eller mer.

## Kompetansemål

- ☐ **Matematikk, 2. årstrinn:** samle, sortere, notere og illustrere data med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, og samtale om prosessen og hva illustrasjonene forteller om datamaterialet
- ☐ **Matematikk, 4. årstrinn:** samle, sortere, notere og illustrere data på hensiktsmessige måter med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, med og uten digitale verktøy, og samtale om prosess og framstilling
- ☐ **Matematikk, 7. årstrinn:** representere data i tabeller og diagrammer som er framstilt med og uten digitale verktøy, lese og tolke framstillingene og vurdere hvor nyttige de er
- ☐ **Norsk, 4. årstrinn:** søke etter informasjon, skape, lagre og gjenfinne tekster ved hjelp av digitale verktøy
- ☐ **Norsk, 7. årstrinn:** velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan forklare hva statistikk er.

- ☐ Elevene skal kunne beskrive noen situasjoner hvor det er viktig å bruke statistikk.
- ☐ Elevene skal kunne bruke og formatere ulike filformater.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven klarer å fullføre oppgaven og finne statistikk på eget navn.
- ☐ Eleven viser høy måloppnåelse ved å finne og bruke annen statistikk.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Elevene burde ha en grunnleggende forståelse for statistikk og litt erfaring med Scratch.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med tilgang internett og excel installert (ikke nettbrett). Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på [scratch.mit.edu/](https://scratch.mit.edu/). Elevene kan fint jobbe to og to.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. [Klikk her for å se oppgaveteksten.](#)

## Steg 1: Statistisk Sentralbyrås navnelister

- ☐ Her er det et vanlig problem at elevene glemmer å legge inn tittel på Jentenavn og Guttenavn-kolonnene. Da vil ikke programmet fungere.

## Steg 2: Hent navnelistene inn i Scratch

- ☐ Elevene må huske hvor de laster ned filene slik at de finner tilbake til dem.

## Variasjoner

- ☐ Elevene skal finne andre datasett. Her kan det være en ide å ha noe klart på forhånd.
- ☐ Bruke datasett for å finne gjennomsnitt og median.

Lisens: CC BY-SA 4.0