



Otwarte repozytoria kodu i pomiar oprogramowania laboratorium

jaroslaw.hryszko@uj.edu.pl

Instytut Informatyki i Matematyki Komputerowej UJ

Semestr letni 2024/2025

Plan realizacji projektu „SkanUJkod”

1 Założenia

- Czas trwania: 12 tygodni
- Cel: stworzenie (w formie rozszerzalnego skanera) narzędzia do liczenia metryk kodu, metryk projektowych oraz pokrycia testowego.

2 Opis głównych funkcjonalności

- **Metryki statyczne kodu** – w oparciu o AST (drzewa składniowe) lub inne narzędzia parsujące.
 - **Metryki projektowe (dane z Gita)** – m.in. liczba zmian pliku, liczba deweloperów, integracja z *just-in-time defect prediction*.
 - **Wykrywanie code smells i potencjalnych luk bezpieczeństwa.**
 - **Pokrycie testowe** – liczenie z wykorzystaniem instrumentacji kodu (np. statement coverage, branch coverage, condition coverage, MC/DC, prime path coverage, itp.).
 - **Architektura łatwa do rozszerzenia na kolejne języki** – zgodnie z zasadą *Open-Closed Principle*.
-

3 Zadania i odpowiedzialności

Każde zadanie posiada lidera (odpowiedzialnego za koordynację), jednakże wszyscy członkowie zespołu współpracują przy realizacji poszczególnych zadań w miarę potrzeb.

1. Zadanie 1: Opracowanie architektury skanera (tydzień 1–2)

Lider: Student 1

Zakres:

- Analiza wymagań i ustalenie głównych modułów systemu.
- Zaprojektowanie architektury umożliwiającej dodawanie obsługi wielu języków i nowych metryk (architektura wtyczkowa).
- Przygotowanie repozytorium, narzędzi CI/CD i standardów kodowania.

2. Zadanie 2: Implementacja parsera/AST (tydzień 2–4)

Lider: Student 2

Zakres:

- Research dostępnych parserów (np. ANTLR) i wybór rozwiązania.
- Implementacja mechanizmu parsującego kod w wybranym języku (np. Java).
- Stworzenie interfejsów do analizy drzewa składniowego na potrzeby liczenia metryk.

3. Zadanie 3: Metryki statyczne kodu (tydzień 3–5)

Lider: Student 3

Zakres:

- Implementacja obliczania podstawowych metryk statycznych (np. liczba linii kodu, złożoność cyklomatyczna, liczenie klas, metod, zależności).
- Rozszerzenie modułu o bardziej zaawansowane metryki (np. kopiowanie kodu, zagnieźdzenia, itp.).
- Konfiguracja wyjścia w formie raportu (CLI).

4. Zadanie 4: Metryki projektowe na bazie Gita (tydzień 4–6)

Lider: Student 4

Zakres:

- Implementacja modułu do analizy historii zmian (logi gita).
- Wyliczanie metryk: liczba deweloperów na plik, liczba commitów, częstotliwość zmian, itp.
- Możliwe podpięcie się do metryk *just-in-time defect prediction* (np. metryki z pracy Kamei).

5. Zadanie 5: Code smells i luki bezpieczeństwa (tydzień 5–7)

Lider: Student 5

Zakres:

- Opracowanie listy wybranych *smells* i podstawowych luk bezpieczeństwa.
- Implementacja rozpoznawania wskazanych wzorców w kodzie (np. *long method*, *god class*, SQL injection).
- Raportowanie poziomu zagrożenia / typów *smells*.

6. Zadanie 6: Instrumentacja kodu i obliczanie pokrycia testowego (tydzień 6–8)

Lider: Student 6

Zakres:

- Research metod instrumentacji (np. bajtkod, wstrzykiwanie *probe points*).
- Implementacja liczenia *statement coverage*, *branch coverage*, *condition coverage*, *MC/DC*, *prime path coverage* itp.
- Generowanie raportów pokrycia i integracja z poprzednimi modułami.

7. Zadanie 7: Integracja z CLI (tydzień 7–9)

Lider: Student 7

Zakres:

- Przygotowanie narzędzia w trybie *command line*, łączącego wszystkie funkcjonalności.
- Logika konfiguracyjna (np. wybór ścieżki do kodu, wybór metryk).
- Testy automatyczne (unit/integracyjne) potwierdzające spójność wszystkich modułów.

8. Zadanie 8: Dokumentacja definicji metryk (tydzień 8–10)

Lider: Student 8

Zakres:

- Przygotowanie oficjalnego dokumentu opisującego definicje operacyjne metryk (jak liczymy każdą metrykę).
- Tworzenie przykładów użycia, wskazówek interpretacji wyników.
- Integracja dokumentacji technicznej (architektura, instrukcja kompilacji, uruchamianie).

9. Zadanie 9: Opcjonalny GUI (tydzień 9–11)

Lider: Student 9

Zakres:

- Zaprojektowanie uproszczonego interfejsu graficznego (lub *webowego*) prezentującego wyniki skanowania.
- Połączenie go z istniejącym CLI (np. wywoływanie komend w tle).
- Testy użyteczności i wyglądu.

10. Zadanie 10: Integracja końcowa, testy i dokumentacja (tydzień 11–12)

Lider: Student 10

Zakres:

- Ostateczne połączenie wszystkich modułów w jeden pakiet instalacyjny.
- Wykonanie testów akceptacyjnych i końcowa weryfikacja jakości kodu.
- Finalizacja kompletnej dokumentacji, z uwzględnieniem planów dalszego rozwoju.

4 Harmonogram realizacji

Tydzień	Zadania	Odpowiedzialni (propony- cja)
1	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozpoczęcie Zadania 1 (architektura)▪ Ustalenie repozytorium, CI/CD	Student 1 (lider) + cały ze- spół
2	<ul style="list-style-type: none">▪ Finalizacja Zadania 1▪ Start Zadania 2 (parser/AST)	<ul style="list-style-type: none">▪ Student 1▪ Student 2 (lider Zada- nia 2)
3	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontynuacja Zadania 2▪ Rozpoczęcie Zadania 3 (metryki sta- tyczne)	<ul style="list-style-type: none">▪ Student 2▪ Student 3 (lider Zada- nia 3)
4	<ul style="list-style-type: none">▪ Finalizacja Zadania 2▪ Rozwój Zadania 3 (rozszerzanie me- tryk)▪ Start Zadania 4 (metryki projektowe z Gita)	<ul style="list-style-type: none">▪ Student 2▪ Student 3▪ Student 4 (lider Zada- nia 4)
5	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontynuacja Zadania 3▪ Rozwój Zadania 4▪ Rozpoczęcie Zadania 5 (code smells, security)	<ul style="list-style-type: none">▪ Student 3▪ Student 4▪ Student 5 (lider Zada- nia 5)

Tydzień	Zadania	Odpowiedzialni (propozycja)
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalizacja Zadania 3 i 4 ▪ Kontynuacja Zadania 5 ▪ Start Zadania 6 (instrumentacja, coverage) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student 3 ▪ Student 4 ▪ Student 5 ▪ Student 6 (lider Zadania 6)
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontynuacja Zadania 5 i 6 ▪ Rozpoczęcie Zadania 7 (integracja CLI) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student 5 ▪ Student 6 ▪ Student 7 (lider Zadania 7)
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalizacja Zadania 5 ▪ Dalsza praca nad Zadaniem 6 i 7 ▪ Start Zadania 8 (dokumentacja metryk) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student 5 ▪ Student 6 ▪ Student 7 ▪ Student 8 (lider Zadania 8)
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontynuacja Zadania 6, 7, 8 ▪ Rozpoczęcie Zadania 9 (GUI, opcjonalne) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student 6 ▪ Student 7 ▪ Student 8 ▪ Student 9 (lider Zadania 9)

Tydzień	Zadania	Odpowiedzialni (propozycja)
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalizacja Zadania 6, 7, 8 ▪ Rozwój Zadania 9 ▪ Początek Zadania 10 (integracja końcowa) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student 6 ▪ Student 7 ▪ Student 8 ▪ Student 9 ▪ Student 10 (lider Zadania 10)
11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontynuacja Zadania 9, intensywna integracja (Zadanie 10) ▪ Testy i poprawki błędów 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student 9 ▪ Student 10 ▪ Wszyscy (wsparcie testów)
12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalizacja Zadania 9 i 10 ▪ Testy akceptacyjne i przygotowanie dokumentacji końcowej 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student 9 ▪ Student 10 ▪ Wszyscy (wsparcie testów)

5 Uwagi końcowe

- Plan może ulegać modyfikacjom w zależności od postępów i dostępności członków zespołu.
- Polecam cotygodniowe spotkania całego zespołu (poza piątkowymi zajęciami).
- Ważne jest prowadzenie dokumentacji technicznej i utrzymywanie *readme* w repozytorium.
- Należy uwzględnić zasady *Open-Closed Principle* w celu łatwej rozszerzalności o nowe języki i nowe metryki.