

Sigla Asignatura	BDY7101	Nombre Asignatura	Big Data	Tiempo	2h
Experiencia de Aprendizaje N° 1	Aprende qué es Big Data				
Actividad N° 1.1	Analizando un caso con Big Data				
Nombre del Recurso Didáctico	1.1.3 Revisión de un caso de aplicación de Big Data				

1. APRENDIZAJES E INDICADORES DE LOGRO

Aprendizajes (Procedimentales, Actitudinales y conceptuales)	Indicadores de logro
Seleccionar el tipo de infraestructura de Big Data, según características y ubicación de la organización y/o problema.	Evalúa el problema de la organización, de acuerdo a las características del problema detectado.
	Contextualiza la legislación vigente en torno al resguardo de los datos en la organización.
Es riguroso con la aplicación de las herramientas para lograr el mayor desempeño de la misma.	Sigue los procedimientos establecidos en el uso de las herramientas del ecosistema Hadoop y/o Spark, para lograr el mayor desempeño de éstas.
Describe los aspectos de la infraestructura de Big Data, de acuerdo a características y necesidades de la organización.	Reconoce las funciones y características del entorno de Big Data, de acuerdo a características y necesidades de la organización.

2. DESCRIPCIÓN GENERAL ACTIVIDAD

- Esta actividad tiene **carácter formativo**, es decir: es para visualizar lo que aprendes, en la directa medida que tu docente de asignatura te va retroalimentando constantemente, tanto a nivel individual como colectivo (equipo de trabajo).

Paso 1

De forma individual deberás revisar el caso de estudio que se irá desarrollando durante el curso. Este caso real presenta una situación a solucionar para el Departamento de Bomberos de la Ciudad de Nueva York (NYC Fire).

Docente Diseñador	Gerardo Cerda Neumann	Revisor metodológico	Manuela Jimenez
-------------------	-----------------------	----------------------	-----------------



Paso 2

Una vez analizado el caso de estudio debes identificar dónde se encuentran presentes los siguientes conceptos:

1. Crecimiento exponencial de la creación de datos.
2. Origen o fuentes de datos diversos.
3. Necesidad de captura, almacenamiento y análisis.
4. Beneficio para el NYC Fire del uso de los datos disponibles.

Paso 3

Habiendo realizado los pasos anteriores se debe argumentar la necesidad de utilizar Big Data en vez de ocupar una solución de Business Intelligence.

Paso 4

Analice si el artículo 1 de la Ley 19223 que “tipifica figuras penales relativas a la informática” permitiría proteger los datos que se describen en la situación descrita: *“El que maliciosamente destruya o inutilice un sistema de tratamiento de información o sus partes o componentes, o impida, obstaculice o modifique su funcionamiento, sufrirá la pena de presidio menor en su grado medio a máximo.*

Si como consecuencia de estas conductas se afectaren los datos contenidos en el sistema, se aplicará la pena señalada en el inciso anterior, en su grado máximo”.

Aspectos a considerar en la evaluación

- I. Analiza el caso de estudio del Departamento de Bomberos de la Ciudad de Nueva York (NYC Fire).
- II. Identifica todos los actores involucrados en la situación: Alcalde de Nueva York, Director Analítico de la ciudad, Científicos de Datos, Inspectores, Bomberos y ciudadanos.
- III. Entiende la problemática que se necesita resolver.
- IV. Identifica los elementos propios de Big Data que se encuentran en la situación analizada.
- V. Identifica la presencia de un crecimiento exponencial de la creación de datos.
- VI. Identifica un origen o fuente de datos diverso.
- VII. Identifica la necesidad de capturar, almacenar y analizar los datos.
- VIII. Concluye respecto al beneficio para la ciudad en general y el NYC Fire en particular en el uso de los datos.
- IX. Analiza a legislación vigente en torno al resguardo de los datos en la organización.