



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

Методические рекомендации

по выполнению проектно-исследовательских работ учащихся

Кемерово

2024 год

В соответствии с ФГОС наиболее актуальным становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения, принимать самостоятельные решения. Достичь этого можно через организацию проектной и исследовательской деятельности на уроке и во внеурочное время.

Проектно-исследовательская деятельность — это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата, которая способствует развитию всех групп УУД (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Исследовательская/ проектная работа может носить как теоретический, так и практический характер. Теоретические – темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных книгах, фильмах и других источниках.

Работа представляет собой реферирование литературы по заданной проблеме с обязательным выражением собственных суждений на излагаемые авторами основные мысли.

Экспериментальные (практические) работы предполагают проведение собственных наблюдений, опытов и экспериментов.

Структура исследовательской работы

1 Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложения

Во введении, примерный объем которого составляет страницу или две, дается краткая характеристика значимости избранной темы для учащегося, **актуальность**, новизны, практическая значимость (для самого учащего, для учащихся класса, школы, охватывает широкий круг людей.)

Указывается цель написания работы и задачи по её выполнению. **Цель** - это предполагаемый результат рассмотрения темы. Описывается совокупность **задач**, которые следует решить для раскрытия выбранной темы.

Обозначаются предмет и объект исследования. Объект исследования - процесс или явление, избранные для рассмотрения. Предмет исследования - то, что находится в границах объекта и непосредственно определяет рассматриваемую тему, сторона или аспект (свойство, отношения и т.п.) объекта, которые непосредственно изучаются, анализируются в объекте.

пример

Основная часть работы должна быть структурирована на несколько самостоятельных пунктов

В конце каждого пункта кратко подводятся итоги изложенного и делается логический переход к следующей части работы. Например, "Подводя итог изложенному, отметим следующее. ...". "Далее рассмотрим ...".

Первый пункт раскрывает, как правило, теоретические аспекты избранной темы содержат анализ литературы, примеры, последующие - практический, описание методов исследования, проведённых опытов, наблюдений, выводов.

В заключение подводятся итог работы, делаются выводы, сделанные в исследовании, указывается их практическая значимость, кому будет полезно это исследование, возможность дальнейшего исследования. Объем заключения – 1 страница.

Для освещения избранной темы необходимо использовать не менее 3 источников, которые помогают проникнуть в суть проблемы.

В списке литературы указываются основные использованные источники. Список литературы оформляется в соответствии с нормативными требованиями. В нем обязательно указываются книги, где помещены информация по теме исследования. В тексте делаются ссылки на

используемые источники. Они оформляются в квадратные скобки, где первая цифра указывает название книги под тем номером, которым она обозначена в списке литературы, а вторая цифра указывает страницы.

Общий объем работы – до 10 страниц без учета титульного листа, содержания, списка литературы и приложений.

Авторский текст работы должен составлять не менее 60 %. Текст работы можно проверить на сайте «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru/>).

Требования к текстовому оформлению работы.

- Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль;
- Интервал – полуторный;
- Границы – сверху и снизу: 2 см, слева: 3 см, справа: 1.5 см;
- Нумерация страниц начинается с третьего листа (введение). На первой странице – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы. Образцы оформления титульного листа содержания, списка литературы (приложение 1).

Исследовательская работа учащихся защищается публично.

1 На классной конференции (декабрь – январь).

По итогам которой, учителем заполняется протокол, лучшие работы направляются на школьную нпк. При необходимости работа дорабатывается.

2 Школьная конференция «Успех» (январь-февраль).

По итогам школьной конференции, участники-призёры, победители получают рекомендации для участия в конференциях более высокого уровня.

3 Муниципальных, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и конференциях.

Критерии оценки исследовательской/проектной работы на школьной научно-практической конференции «Успех» (каждый критерий оценивается по 5-бальной шкале (макс количество баллов - 40).

1. Актуальность и новизна исследуемой проблемы (не обозначена - 0 баллов; обозначены на уровне утверждений, значимость для ученика – 1 балл; приведены основания - 2 балла; раскрыты и обоснованы исчерпывающе – 3 балла; тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы – 4 балла; исследование актуально широкому кругу людей – 5 баллов.)
2. Методологический аппарат. Наличие гипотезы, цели и задач работы, методов, определение объекта и предмета работы. (за каждый по 1 баллу).
3. Глубина и аргументированность. Представление результатов самостоятельно проведённых наблюдений и экспериментов.
4. Умение делать выводы, подводить итоги работы. Соответствие цели и задач результатам работы.
5. Культура доклада. Чёткость и доступность изложения материала. Эффективное использование демонстрационного материала. Свободное владение материалом, способность к импровизации. Умение аргументированно отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения по проблеме.
6. Практическая значимость результатов работы.
7. Оформление работы с учетом требований
8. Соблюдение регламента (выступление до 7 минут, 3 минуты на ответы)

Список литературы

1. Савенков, А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. [Текст] / А. И. Савенков // М., 2006. - 512с.
2. Хабибуллина, Ф. Г. Проектно-исследовательская работа в начальных классах / Ф. Г. Хабибуллина, Н. А. Куренова, Г. Г. Зиганшина. — Текст : непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы X Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2018 г.). — Чита : Издательство Молодой ученый, 2018. — С. 100-103. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/277/14089/> (дата обращения: 04.12.2022).



Управление образования администрации г. Кемерово
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

Школьная научно-практическая конференция «Успех - 2023»

Начальные классы

Самодельная пластмасса

Автор работы:

Иванов Иван Николаевич,

МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 36», 3 «Ж» класс

Руководитель:

Сидорова Марина Викторовна,

учитель начальных классов,

МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 36»

Кемерово

2023 год

Содержание

Введение.....	3
История и виды пластмасс.....	4
Рецепты самодельной пластмассы и техника безопасности.....	5
Мой опыт получения пластмассы.....	6
Заключение.....	7
Список литературы.....	8
Приложения.....	9

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Введение.....	3
1. Яйцо – это маленькая жизнь.....	4
1.1 Строение яйца.....	4
1.2 Условия развития зародыша в яйце.....	6
1.3 Процесс развития эмбриона в яйце.....	7
2. Выведение перепелят.....	8
2.1 Инкубатор.....	8
2.2 Таинство развития новой жизни.....	9
Заключение.....	10
Список литературы.....	11
Приложения	