



PEI Planner v4.1

Dal PEI come documento al PEI come processo educativo condiviso

La sfida attuale del PEI

Il problema

La redazione del PEI avviene oggi in un quadro normativo complesso e articolato. Troppo spesso il documento risulta frammentato, poco coerente, e viene percepito come mero adempimento formale anziché strumento educativo.

Questo approccio rischia di svuotare il PEI del suo significato pedagogico più profondo.

La necessità

È necessario uno strumento che sostenga il **pensiero educativo** del team docente, non solo la compilazione meccanica di moduli.

Serve qualcosa che faciliti la riflessione condivisa e renda visibile la progettazione inclusiva sottostante.

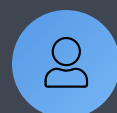
An illustration of four people (three women and one man) sitting around a white table in a modern office setting, reviewing documents. The background is a large window with a grid pattern.

Una nuova prospettiva sul PEI



Processo condiviso

Il PEI come percorso educativo collettivo, non come documento isolato da compilare



Profilo di funzionamento

Centralità della lettura bio-psico-sociale secondo il modello ICF



Linguaggio comune

Dialogo strutturato tra docenti, GLO e servizi territoriali



Coerenza progettuale

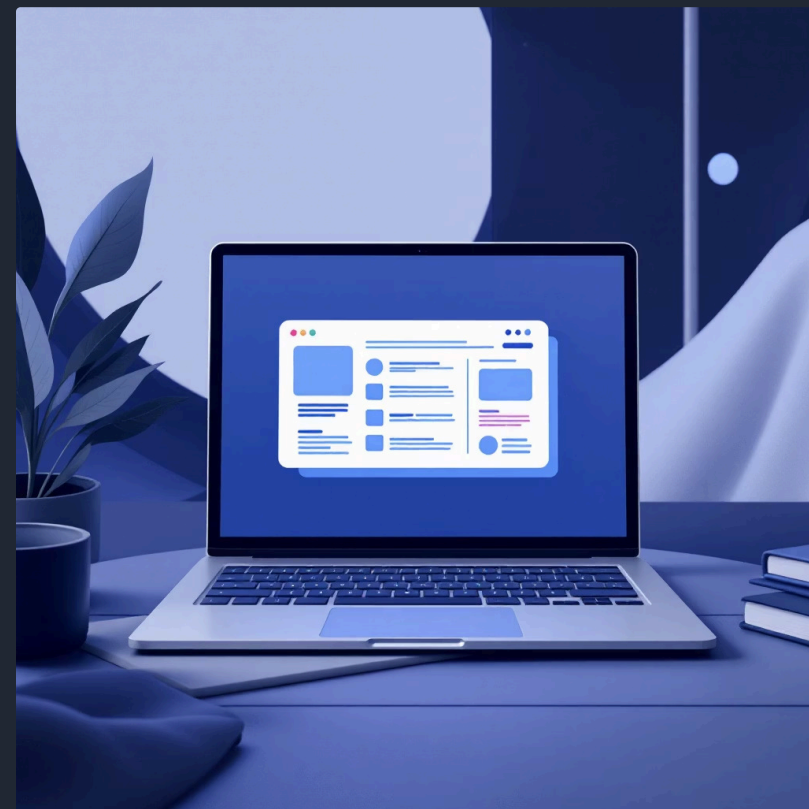
Allineamento tra osservazioni in classe, obiettivi educativi e strategie operative

Che cos'è il PEI Planner

Il PEI Planner è un'**applicazione web-based** progettata per supportare la fase di elaborazione della bozza di PEI. Funziona anche in modalità offline e accompagna il team educativo nella riflessione pedagogica strutturata.

Cosa non è

- Non automatizza il giudizio educativo professionale
- Non sostituisce il ruolo insostituibile del docente
- Non prende decisioni al posto del GLO



Il percorso guidato

Il PEI Planner struttura il lavoro educativo in passaggi logici e consequenziali, rendendo esplicito il ragionamento pedagogico.



Osservazioni

Raccolta strutturata delle osservazioni qualitative in contesto scolastico



Codici ICF

Collegamento tra osservazioni concrete e framework bio-psico-sociale



Obiettivi

Definizione di traguardi chiari, specifici e verificabili



Strategie

Esplicitazione di metodologie e criteri di monitoraggio



Il risultato finale è un percorso educativo **leggibile, coerente e condiviso** da tutto il team.



I vantaggi per docenti e GLO

1

Ricerca semantica ICF

Sistema intelligente di ricerca dei codici ICF basato su linguaggio naturale: descrivi la situazione, trova il codice corretto

2

Struttura logica

Organizzazione chiara e guidata delle diverse sezioni del PEI secondo il modello ministeriale

3

Confronto collegiale

Facilitazione del dialogo tra i membri del GLO grazie a una base documentale condivisa

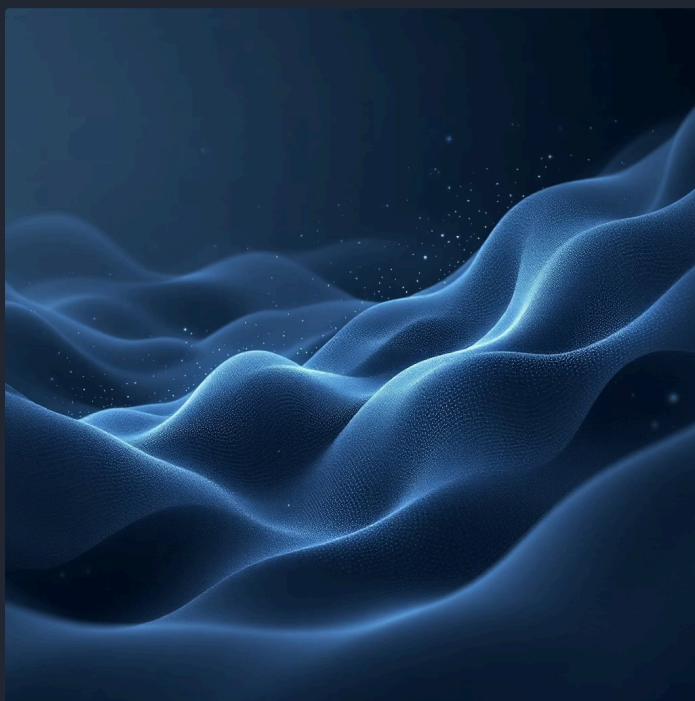
4

Bozza pronta

Documento strutturato pronto per revisione finale, discussione e approvazione formale

Meno tempo dedicato alla forma, più energia sulla progettazione educativa di qualità.

Il ruolo dell'Intelligenza Artificiale



Cosa NON fa l'IA

- Non prende decisioni educative autonome
- Non valuta l'alunno o le sue capacità
- Non sostituisce la responsabilità professionale del docente

Cosa fa l'IA

Struttura, organizza e verbalizza in modo coerente ciò che il team educativo ha già progettato e condiviso. È uno **strumento di supporto** alla riflessione, non un sostituto del pensiero pedagogico.

Privacy e sicurezza: priorità assoluta

Funzionamento offline

L'applicazione può operare completamente senza connessione internet, garantendo massima autonomia

Nessun cloud esterno

I dati non vengono mai inviati a server esterni o memorizzati su piattaforme terze

Zero dati sensibili

Nessun dato anagrafico, identificativo o informazione personale dell'alunno viene richiesto

📄 **Privacy by Design:** la protezione dei dati è integrata nell'architettura stessa dello strumento, in piena coerenza con GDPR e normativa italiana sulla privacy.

Valore strategico per la governance inclusiva

01

Qualità e coerenza

Favorisce PEI di qualità elevata, strutturati e professionalmente solidi

02

Collegialità rafforzata

Potenzia il lavoro condiviso del GLO con strumenti comuni

03

Trasparenza

Rende evidenti e tracciabili le scelte educative del team

04

Riduzione rischi

Minimizza documenti incoerenti, incompleti o puramente difensivi

Un supporto concreto alla governance inclusiva e alla qualità complessiva dell'offerta formativa.



Il PEI come processo, non come adempimento

-40%

Carico
burocratico

Riduzione significativa
del tempo dedicato agli
aspetti formali

+60%

Riflessione
pedagogica

Più tempo ed energia
per la progettazione
educativa di qualità

100%

Centralità
educativa

Lavoro condiviso e
collegiale al centro del
processo

Il **PEI Planner v4.1** restituisce dignità e centralità al lavoro educativo, trasformando il PEI da documento burocratico a **strumento vivo di progettazione inclusiva**.

