

# Pemanfaatan Chromebook Offline Sebagai Media Pembelajaran

Muhammad Ullil Fahri

<http://it.ullilfahri.com/>

SMP 5 Ketapang, Kalimantan Barat

## Abstrak

Pada saat ini ini pemerintah telah membagikan ke sekolah-sekolah chromebook yang dapat digunakan oleh sekolah. tetapi diluar Harapan setelah dibagikan ternyata sekolah kebingungan cara mengoperasikan chromebook. hal ini tidak terlepas dari isu yang berkembang dimana penggunaan chromebook harus ada internet sehingga membuat malas sekolah untuk menggunakannya. pada tulisan ini akan menunjukkan Lombok bisa digunakan sebagai media pembelajaran yang tentunya tanpa menggunakan internet. sehingga bisa diterapkan dengan bebas oleh guru dan penggunaan chromebook dapat digunakan secara maksimal.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Chromebook, Media Digital**

## A. Latar Belakang

Pada saat ini hampir setiap sekolah yang ada sudah mendapat bantuan chromebook. tapi Sangat disayangkan ada beberapa sekolah yang masih kebingungan cara menggunakan dan mengoperasikan chromebook. Sehingga ada beberapa sekolah yang sudah mendapatkan chromebook Tetapi hanya disimpan di dalam gudang sekolah. hal ini tidak terlepas dari Adanya isu yang berjalan dimana untuk menggunakan chromebook harus ada jaringan internet. sehingga ada kesan chromebook tidak bisa digunakan secara offline. Pada Tulisan ini saya akan memberikan sedikit edukasi tentang pemanfaatan chromebook sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru secara offline. tentunya harapan adalah sekolah dapat memaksimalkan perangkat kelompok yang sudah digunakan sebagai media pembelajaran.

Pada saat tulisan ini ditulis, penulis sudah melakukan survei secara kecil-kecilan ke beberapa sekolah yang sudah Wah pernah

mendapatkan chromebook dari pemerintah yang melalui dinas pendidikan. ternyata pemanfaatan chromebook sangat minimal, ada sekolah yang disimpan dalam gudang dan dan ada juga sekolah yang yang menggunakan chromebook hanya satu tahun sekali hanya untuk UNBK.

Penelitian yang sudah pernah dilakukan sebelumnya (Supriyadi et al., 2022) menyatakan Dengan adanya media pembelajaran berbasis teknologi, pembelajaran dapat memperkaya menyenangkan dan dapat menyusun pola interaktif yang dapat meningkatkan retensi belajar bagi peserta didik. Dengan adanya media tersebut, peserta didik menemukan suasana baru. Chromebook merupakan salah satu media pembelajaran yang berbasis teknologi. Chromebook merupakan hasil perkembangan dari komputer dan didesain untuk mempermudah pembelajaran. Penelitian lainya yang pernah dilakukan oleh (Manajemen & 2021, n.d.) menyatakan perangkat Chromebook yang terintegrasi sebagai media pembelajaran secara keseluruhan dapat meningkatkan minat

belajar siswa. Penelitian lain yang mendukung pembelajaran media berbasis chromebook adalah penelitian yang dilakukan oleh (Heriansyah et al., n.d.) Chromebook untuk pendidikan merupakan salah satu alternatif perangkat digital yang dapat membantu proses belajar – mengajar digital isu revolusi industri 4.0 yang menuntut berbagai sektor di Indonesia untuk beralih ke dunia digital.

Pada saat tulisan ini ditulis tentunya penggunaan media chromebook yang dapat offline masih memiliki kelemahan diantaranya adalah perlu adanya sumber daya manusia yang mengerti hal teknis untuk mengatasi di lapangan. tentunya hal ini bisa diatasi dengan cara terus memberikan pelatihan ke chromebook berbasis media pembelajaran agar bisa digunakan secara offline.

Tujuan dari penulisan artikel ini adalah menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis digital sangat menyenangkan. dimana siswa diajak secara langsung interaktif antara siswa dan guru. dengan ini pemanfaatan media pembelajaran menggunakan chromebook sangat menarik. selain itu Harapan adalah sekolah tidak menyimpan lagi chromebook di dalam gudang sekolah tapi dimanfaatkan lah untuk proses belajar mengajar. tentunya hal ini tidak terlepas Bagaimana cara kita memanfaatkan media pembelajaran berbasis kelompok ini tanpa menggunakan jaringan internet atau biasa yang kita sebut dengan offline.

Metode yang dilakukan penulis adalah dengan membuat sebuah aplikasi yang berbasis web based dengan memanfaatkan jaringan lokal. siswa dan guru bisa saling berinteraksi secara langsung. soal pilihan ganda yang dijawab oleh siswa akan secara langsung dilihat oleh guru dan peserta lainnya. selain itu sistem juga akan secara otomatis menterjemahkan jawaban benar atau salah.

Besar harapan penulis pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital terutama menggunakan chromebook dapat dilaksanakan oleh sekolah. Selain itu harapannya adalah sekolah dapat memanfaatkan chromebook yang sudah dibagikan oleh pemerintah secara maksimal.

## **B. Metode Pelaksanaan**

Berikut adalah alur pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis chromebook offline.

1. Guru mengkondisikan kelas termasuk perangkat chromebook yang akan digunakan oleh siswa.
2. Guru mempersiapkan aplikasi yang akan digunakan antara siswa dan guru.
3. Menggunakan jaringan LAN ( Local Area Network ) guru memberikan IP Server Komputer yang digunakan
4. Guru menyiapkan Bahan Materi secara Live
5. Siswa dapat menjawab soal pilihan ganda yang dimana system secara otomatis melakukan koreksi otomatis sehingga dapat dilihat siswa yang menjawab benar dan salah.
6. Siswa juga bisa diberikan soal dalam bentuk essay , sehingga melihat sejauh mana pemahaman siswa.
7. Guru dapat melihat secara langsung nilai siswa.

## **C. Pelaksanaan Kegiatan Media Pembelajaran**

1. Guru mengkondisikan kelas termasuk perangkat chromebook yang akan digunakan oleh siswa.

Pada tahap ini guru mempersiapkan Chromebook yang digunakan oleh siswa. siswa dipersilahkan untuk login menggunakan akun belajar id masing-masing. Selain itu guru juga dipersilahkan menggunakan login akun belajar id guru. untuk login

tidak perlu khawatir saat pertama kali login saja yang menggunakan internet, selanjutnya login dapat dilakukan tanpa menggunakan jaringan komputer. tentunya dengan ini juga sekaligus membiasakan guru dan dan murid untuk menggunakan fasilitas dari akun belajar id yang sudah disiapkan oleh pemerintah.

2. Guru mempersiapkan aplikasi yang akan digunakan antara siswa dan guru.  
Guru mempersiapkan aplikasi yang akan digunakan sebagai media pembelajaran secara langsung. dengan menggunakan satu server dan siswa melakukan akses media belajar dapat menggunakan aplikasi Google Chrome. aplikasi ini dirancang pembelajaran secara langsung dimana artinya guru yang memiliki kontrol secara penuh. guru dapat menampilkan materi dan guru juga dapat menampilkan soal.



Gambar 1. Siswa memasukan Data Awal

Pada gambar 1 dapat dilihat merupakan tampilan awal dari aplikasi yang sudah disiapkan. Dimana siswa diminta untuk melakukan isi nama sebelum mengikuti proses belajar.

3. Menggunakan jaringan LAN ( Local Area Network ) guru memberikan IP Server Komputer yang digunakan  
Pada tahap ini merupakan alasan mengapa chromebook bisa digunakan secara offline. aplikasi sudah dirancang sejarah jaringan berbasis lokal. sehingga tidak diperlukan jaringan internet, untuk melakukan akses aplikasi ke server dapat menggunakan

jaringan wi-fi yang sudah tersedia. cukup dengan memasukkan alamat IP dari server maka aplikasi akan tampil sesuai yang dikehendaki oleh guru.

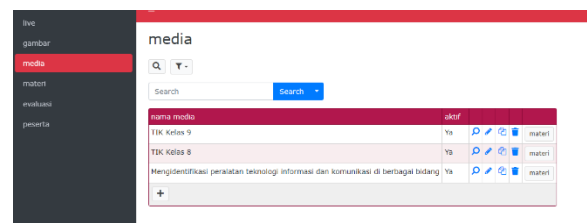


Gambar 2. Tampilan Live Materi

Pada gambar 2 dapat dilihat pada address bar siswa diberikan suatu alamat IP address yang mengarah ke server. ketika IP address dibuka maka akan secara otomatis mengarahkan ke materi yang diinginkan. kontrol penuh ada pada guru, ketika guru melakukan perubahan materi maka pada halaman kelompok siswa juga secara otomatis berubah tanpa perlu adanya melakukan reload halaman.

4. Guru menyiapkan Bahan Materi secara Live

Pada tahap ini guru dapat menyisipkan materi secara langsung tanpa ada batasan. materi bisa dalam bentuk PDF sehingga bisa dilihat oleh siswa secara langsung. ketika guru mengganti file PDF nya maka secara otomatis di tampilan siswa yang ada di chromebook juga ikut berubah.



Gambar 3. Tampilan Admin Aplikasi Live Media Pembelajaran

pada gambar 3 merupakan tampilan halaman guru yang dimana dapat melakukan kontrol secara penuh baik itu penambahan media atau penambahan materi. Selain itu pada halaman admin juga merupakan untuk penambahan soal evaluasi siswa.

#### 5. Soal Pilihan Ganda Siswa

Siswa dapat mengerjakan soal pilihan ganda yang dimana terdapat fitur yang sangat unik berikut adalah fitur-fitur yang dapat digunakan pada aplikasi media pembelajaran berbasis kelompok ini.

- Siswa dapat mengerjakan soal secara langsung
- Hasil jawaban teman lainnya dapat dilihat oleh guru dan siswa lainnya, sehingga secara tidak langsung memacu agar siswa ikut partisipasi dalam menjawab soal
- Tes Pilihan ganda menggunakan waktu, sehingga secara tidak langsung siswa diajarkan untuk disiplin soal dalam menjawab.
- Jawaban siswa yang benar dan salah akan dapat secara langsung dilihat oleh peserta lainnya, sehingga di dalam kelas lebih interaktif dan menyenangkan.

Sisa Waktu : 118 Detik

Soal :

4. Berikut TLD ( Top Level Domain ), Kecuali ?

- .com
- .id
- .us
- .web.id

Jawaban Anda

==Pilih Jawaban==

Simpan Jawaban

Yang Sudah Menjawab

siska dan novi Menjawab :  
C

Gambar 4. Contoh Soal Pilihan Ganda

Pada gambar 4 merupakan contoh dari tampilan dari sisi siswa dalam menggunakan chromebook Offline.

Fika dan Amanda Menjawab :  
C

Andra dan Arya Menjawab :  
D

SATRIO&MDAVIQ Menjawab :  
C

Gambar 5. Contoh Koreksi Otomatis Jawaban Siswa

Pada Gambar 5 merupakan contoh koreksi otomatis jawaban siswa yang dimana dapat dilihat oleh semua peserta lainnya. Jawaban dengan warna biru menandakan peserta yang benar, sedangkan untuk berwarna merah menandakan siswa yang menjawab salah. Sehingga kita sebagai guru dapat dengan cepat mengambil kesimpulan tingkat kemampuan dari peserta didik yang ada di kelas.

#### 6. Soal Essay

Pada soal essay merupakan tingkat awal dalam pemahaman siswa dalam menerima pembelajaran. dalam

mengisi essay ini juga dilakukan secara langsung sehingga guru dapat melihat siswa mana saja yang belum paham dari materi yang telah disampaikan oleh guru.

Sisa Waktu : 87 Detik

**Soal :**  
Sebutkan Search Engine apa saja yang diketahui selain google ?

Jawaban Anda

Simpan Jawaban

Gambar 6. Contoh Soal Essay

Pada gambar 6 merupakan tampilan pada chromebook siswa yang dimana untuk menjawab soal secara essay. Jawaban juga secara langsung dapat dilihat oleh guru dan peserta lainnya.

## 7. Rekap Nilai Siswa

Rekap nilai juga diperlukan agar melihat kemampuan umum siswa secara menyeluruh. mulai dari jawaban yang telah diikuti oleh siswa baik itu secara

essay juga dilihat total dapat menjawab. untuk soal yang berbentuk pilihan ganda sistem akan secara otomatis mereka jawaban siswa berapa total benar.

Rekap Nilai Siswa

Nama	Total Jawab Essay	Pilihan Ganda Benar
Almira	1	0
Alya dan Cristia	3	5
Andra dan Ayia	3	5
Ari herman	2	5
odi	1	1
Denas dan Putra	3	5
eki dan giant	3	6
Fatni	0	0
Fika dan Amanda	3	6
Fransiska rexi marsika & Yudat	3	6
Hellen - Fatra	3	5
Kalvin & Ade	3	6
Linda dan Shenta	3	5

Gambar 7. Rekap Nilai Siswa

Pada gambar 7 merupakan rekap nilai siswa selama kelas berlangsung. dengan hal ini Tentunya bisa sebagai bahan evaluasi kita sebagai guru di kelas. untuk melihat sejauh mana Tingkat kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah kita sampaikan.

## Daftar Pustaka

- Heriansyah, M., ... A. R.-J. J., & 2022, undefined. (n.d.). PENGENALAN DASAR CHROMEBOOK UNTUK DIGITALISASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SMK NEGERI 7 TANGERANG SELATAN. *Openjournal.Unpam.Ac.Id*. Retrieved September 13, 2022, from <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JATIMIKA/article/view/16116>
- Manajemen, K. D.-P. S. N., & 2021, undefined. (n.d.). Inovasi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Perangkat Chromebook yang Terintegrasi Google Classroom dan Video Conference Zoom Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal.Ustjogja.Ac.Id*. Retrieved September 13, 2022, from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/10826>
- Supriyadi, A., Muis, A., Studi, L. H.-E. J., & 2022, undefined. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Chromebook Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal.Ibrahimi.Ac.Id*, 6(2). <https://journal.ibrahimi.ac.id/index.php/edupedia/article/view/1578>

