

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИРЭА - Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт радиоэлектроники и информатики Кафедра геоинформационных систем

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 5

Построение комбинационных схем, реализующих СДНФ и СКНФ заданной логической функции от 4-х переменных по дисциплине «ИНФОРМАТИКА»

Выполнил студент группь	Боргачев Т. М.	
Принял Ассистент кафедры ГИС Ассистент кафедры ГИС		Синичкина Д. А. Чижикова Н. С.
Практическая работа выполнена	«30». 09. 2023 г.	
«Зачтено»	« ». 10. 2023 г.	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ	3
2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ	4
2.1 Построение таблицы истинности	4
2.2 Запись формул СДНФ и СКНФ	5
2.3 Сбор схем	5
3 ВЫВОДЫ	7
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	8

1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

- 1. Запустить лабораторный комплекс и получить персональные исходные данные для работы.
- 2. По полученным из лабораторного комплекса персональным данным (смотреть рис. 1) необходимо восстановить таблицу истинности, записать формулы СДНФ (совершенная дизъюнктивная нормальная форма) и СКНФ (совершенная конъюнктивная нормальная форма) в общем базисе.

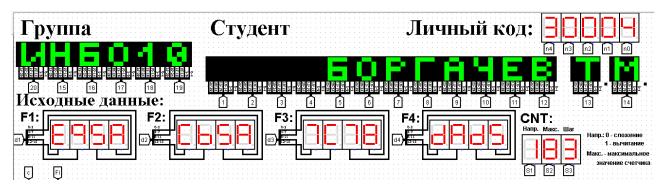


Рисунок 1 - Персональные данные

- 3. Последовательно собрать в лабораторном комплексе комбинационные схемы, реализующие СДНФ и СКНФ в общем логическом базисе. Подключить входы и выходы схем (по очереди) к устройству проверки.
- 4. Запустить процесс тестирования схем, чтобы убедиться в правильности их работы. В случае обнаружения ошибки найти ее и исправить.
 - 5. Продемонстрировать правильность работы схем преподавателю
- 6. Оформить отчет по практической работе в соответствии с требуемым содержанием
- 7. Защитить практическую работу, отвечая на дополнительные вопросы, и получить роспись преподавателя в тетради учета.

2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ

2.1 Построение таблицы истинности

Число F1 представлено в 16-ичной системе счисления, для восстановления таблицы истинности, необходимо каждую цифру числа поочередно перевести в двоичную систему счисления. Таким образом число E95A примет вид: 1110 1001 0101 1010. Представим каждую цифру в качестве a, b, c, d, а само число функцией F соответственно, тогда таблица истинности примет вид:

Таблица 1 - Таблица истинности для функции F

a	b	c	d	F
0	0	0	0	1
0	0	0	1	1
0	0	1	0	1
0	0	1	1	0
0	1	0	0	1
0	1	0	1	0
0	1	1	0	0
0	1	1	1	1
1	0	0	0	0
1	0	0	1	1
1	0	1	0	0
1	0	1	1	1
1	1	0	0	1
1	1	0	1	0
1	1	1	0	1
1	1	1	1	0

2.2 Запись формул СДНФ и СКНФ

По данным таблицы 1 запишем формулу СДНФ (1):

$$F_{\text{СДНФ}} = (\bar{a} * \bar{b} * \bar{c} * \bar{d}) \lor (\bar{a} * \bar{b} * \bar{c} * \bar{d}) \lor (\bar{a} * \bar{b} * c * \bar{d}) \lor (1)$$

$$\lor (\bar{a} * b * \bar{c} * \bar{d}) \lor (\bar{a} * b * c * \bar{d}) \lor (a * \bar{b} * \bar{c} * \bar{d}) \lor$$

$$\lor (a * \bar{b} * c * \bar{d}) \lor (a * b * \bar{c} * \bar{d}) \lor (a * b * c * \bar{d})$$

Теперь запишем формулу СКНФ (2):

$$F_{\text{CKH}\Phi} = (a + b + \bar{c} + \bar{d}) \& (a + \bar{b} + c + \bar{d}) \& (a + \bar{b} + \bar{c} + d) \& (2)$$

$$\& (\bar{a} + b + c + \bar{d}) \& (\bar{a} + b + \bar{c} + d) \& (\bar{a} + \bar{b} + c + \bar{d}) \&$$

$$\& (\bar{a} + \bar{b} + \bar{c} + \bar{d})$$

2.3 Сбор схем

Соберем схемы, реализующие формулы (1) и (2) в общем логическом базисе (смотреть рис. 2 и 3).

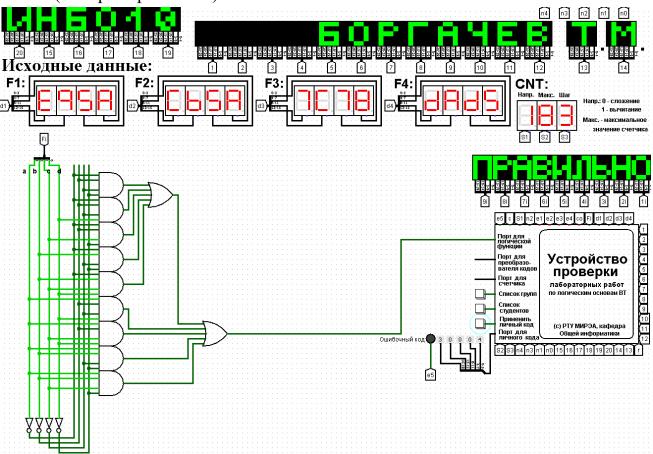


Рисунок 2 - Верная схема СДНФ

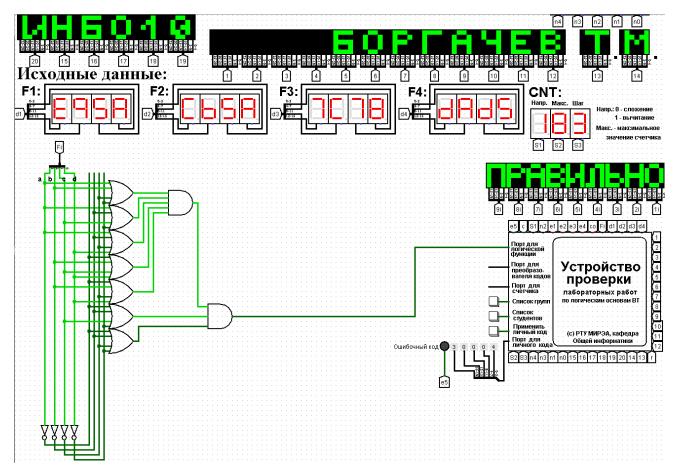


Рисунок 3 - Верная схема СКНФ

Ошибок не обнаружено, значит схемы составлены верно.

3 ВЫВОДЫ

Используя персональные исходные данные, была восстановлена таблица истинности, записаны формулы СДНФ (1) и СКНФ (2) в общем базисе, продемонстрированы визуализация и построение комбинационных схем, составленных для формул в среде исполнения лабораторного комплекса, используя общий логический базис.

Был запущен процесс тестирования, показавший положительный результат, означающий верное составление схем.

Работа была продемонстрирована преподавателю.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 2. Требования к оформлению электронных отчетов по работам 5-12-М., МИРЭА Российский технологический университет. 10с. URL: https://cloud.mirea.ru/index.php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FЛОВ Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FЛОВ https://cloud.mirea.ru/index.php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FЛОВ <a href="mailto:Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FЛОВ <a href="mailto:Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FЛОВ <a href="mailto:Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FЛОВ <a href="mailto:Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FЛОВ <a href="mailto:Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php/s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php-s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php-s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php-s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php-s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php-s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastandones-php-s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path="mailto:Tweetastandones-php-s/HQgynJsikf2ZsE3?dir=undefined&path=%2FJOB <a href="mailto:Tweetastando