

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Meysydd i'w datblygu o'r wers flaenorol: | | | | |
| Athro/awes: Dan North | Dyddiad: 24/05/18 | Dosbarth: 8JM | Gallu (MAT/ADY): Dosbarth sylfaenol | Nifer o ddisgyblion PYD: |
| Y darlun mawr (Sut mae'r wers yn cysylltu gyda dysgu blaenorol?) Wedi cwblhau gwaith ar gymysgeddau a hydoddi. Dechrau ar gwahanu cymysgeddau trwy hidlo cyn symud ymlaen i anwedd. | | Amcanion y wers (Pa gynnydd y dylai'r disgyblion ei wneud erbyn diwedd y wers?) I gyflwyno'r syniad o wahanu cymysgeddau. I ddysgu am hidlo a sut i wneud. Wedi gwblhau arbrawf hidlo. | | |
| Dechrau'r wers (Sut ydw i'n mynd i danio diddordeb y disgyblion?) Cyflwyno gwahanu cymysgeddau trwy sôn am gwahanu pasta a reis o ddŵr. I gwahanu pasta o ddŵr mae colandr yn iawn, ond i gwahanu reis bydd rhaid defnyddio rhidyll – bydd reis yn cwympo trwy colandr. | | | Cwestiynau allweddol y wers Pam ydy colandr yn anweddus i gwahanu reis o ddŵr? Beth bydd rhaid neud i gwahanu tywod o ddŵr? Beth fydd yn digwydd i gymysgedd o halen a ddŵr wrth hidlo? Sut gallwn gwahanu halen o ddŵr? | |
| Cynllun y wers | | | | |
| Amser | Gweithgaredd | Effaith ar y disgyblion | Sut mae asesu cynnydd y disgyblion? | |
| 5 mun | Dechreuwr: tasg llenwi bylchau i atgoffa o'r waith blaenorol. | Atgoffa o'u waith blaenorol ar y topig a gyfnerthu termau allweddol. | | |
| 15 mun | Cwestiynu ar sut i wahanu pasta a reis o ddŵr (uchod). Esboniad byr o hidlo cymysgedd. Tasg ysgrifennu esboniad byr ar sut i wahanu cymysgeddau yn dibynnu ar maint y ddarnau. | Trwy gysylltu'r dysgu i sefyllfa byd go iawn dyle'r disgyblion deall beth sy'n digwydd gan adeiladu ar ddysgu blaenorol. I gyfnerthu hyn bydd rhaid esbonio'r proses yn geiriau ei hun. | Crwydro'r ystafell wrth i ddisgyblion ysgrifennu i asesu dealltwriaeth a chynnig cymorth bellach. | |
| 5 mun | Arddangosiad gloi ar sut i gynnal yr arbrawf hidlo. | Gweld sut i wneud yr arbrawf yn gywir. Dangos y camau'n glir yn helpu gyda ysgrifennu dull. | | |
| 15 mun | Disgyblion i gynnal arbrawf hidlo mewn parau. Bydd rhaid gwahanu cymysgedd o tywod a ddŵr gyda phapur hidlo a twndis. Wrth gwneud yr arbrawf bydd disgwyl i'r disgyblion gwblhau dull syml. | Arbrawf yn ddatblygu sgiliau ymarferol y disgyblion. Dysgu sut i hidlo cymysgedd. Bydd ysgrifennu dull yn atgyfnerthu'r dysgu a chadw'r disgyblion ar dasg yn ystod arbrawf araf. | Asesu dealltwriaeth ymarferol wrth grwydro a helpu. Bosib asesu dull y disgyblion i fesur cynnydd a chodi ei lefelau. | |
| 10 mun | Cwestiynau ar lafar i asesu dealltwriaeth. Ymestyn y syniad o dyllau digon fach i ddal y solid i ddeall pam fydd hidlo hydoddiant o folecylau halen yn amhosib. | Atgyfnerthu dysgu trwy gwestiynu ar gynnwys y wers. Sicrhau dealltwriaeth ac ymarfer y geirfa allweddol. Ymestyn dealltwriaeth y disgyblion i sefyllfaoedd tebyg a'r waith i ddod. | Asesu cynnydd a ddealltwriaeth o gynnwys y wers. Gofyn yr un cwestiynau o'r dechreuwr i asesu cynnydd ac atgyfnerthu geirfa allweddol. | |
| Cloi'r wers (Sut ydw i'n mynd i fesur cynnydd y disgyblion ar ddiwedd y wers? Ydy cwestiynau allweddol y wers wedi cael eu hateb?) Gweld uchod. | | | | |
| Sgiliau (Sut ydw i'n datblygu sgiliau Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol y disgyblion yn y wers?) Datblygu llythrennedd gyda sawl gair a ddiffiniad allweddol bwysig. Ymarfer ysgrifennu gwyddonol ar ffurf esboniad a ddull. Cwestiynu ar lafar. Ymarfer sgiliau ymarferol trwy gynnal arbrawf. | | | | |

Gwahaniaethu (Strategaethau er mwyn ymestyn a chefnogi)

Ymestyn

Os fydd y disgyblion yn gorffen yr esboniad cyn ddechrau'r arbrawf byddai'n gofyn iddyn nhw ysgrifennu rhagfynegiad o'r arbrawf.

Os fydd y disgyblion yn gorffen y dull byddai'n gofyn iddyn nhw gynnwys diagram o'r offer ac o sut i blygu'r papur hidlo.

Cefnogi

Bydd pwynt pŵer gyda cymorth i ysgrifennu esboniad a ddull ar y bwrdd gwyn. Bydd copi wedi printio am ddisgybl gyda anghenion gweledol.

Y cam nesaf (I ble mae'r dysgu'n mynd nesaf?)

Nesaf byddwn yn edrych ar gwahanu cymysgeddau sydd wedi'i hydoddi. Byddwn yn gwneud hyn trwy gynnal arbrawf anweddi cymysgedd o halen a ddŵr. Ar ddiwedd yr uned bydd ymholiad i wahanu cymysgedd llawer fwy cymhleth trwy ddefnyddio sawl techneg gwahanol.