

Meysydd i'w datblygu o'r wers flaenorol:				
Athro/awes: Dan North	Dyddiad: 7/3/18	Dosbarth: 7RhT	Gallu (MAT/ADY):	Nifer o ddisgyblion PYD:
Y darlun mawr (Sut mae'r wers yn cysylltu gyda dysgu blaenorol?) Dechrau waith ar yr uned Mater. Wedi gorffen yr uned egni felly bosib gysylltu.		Amcanion y wers (Pa gynnydd y dylai'r disgyblion ei wneud erbyn diwedd y wers?) I gyflwyno'r 3 cyflwr mater gyda esiamplau. I gyflwyno'r model gronynnau o fater gyda symudiad a chyfaint. I ddeall fod "cynnydd egni = cynnydd tymheredd" ac felly newidiadau cyflwr.		
Dechrau'r wers (Sut ydw i'n mynd i danio diddordeb y disgyblion?) Cyflwyniad byr ar gyflyrau mater i atgoffa o'u waith o'r gynradd. Symud ymlaen yn gloi gan ddweud dwi mynd i herio nhw ayyb.			Cwestiynau allweddol y wers	
Cynllun y wers				
Amser	Gweithgaredd	Effaith ar y disgyblion	Sut mae asesu cynnydd y disgyblion?	
5 mun	Cyflwyno'r 3 ffurf o fater. Gofyn am esiamplau o bob gyflwr.. Esbonio bod yna gronynnau tu fewn popeth.	Atgoffa o'u waith blaenorol yn y gynradd ond rhoi digon o sylfaen i nhw sydd heb.	Gofyn am esiamplau o'r ffurfiau, bydd yr atebion yn profi dealltwriaeth.	
15 mun	Esboniad ymarferol o ronynnau mewn mater. Ffilmio gyda'r iPad. Solidau – pawb i gysylltu breichiau mewn sgwâr a geisio symud o gwmpas. Hylif – ailadrodd ond dal dwylo. Nwy – rhydd i symud o gwmpas. Cynnydd egni – Sefyll yn agos iawn a ddechrau siglo fwy a fwy.	Gweithgaredd cinesthetig i helpu'r disgyblion deall beth sy'n digwydd. Bydd ffilmio'r gweithgaredd yn galluogi ni mynd nol iddo ar ddechrau wers nesaf i gyfnerthu'r ddysgu.		
10 mun	Cwblhau'r cwestiwn ar y weithgaredd i esbonio beth dysgodd.	Cryfhau'r ddysgu trwy esbonio beth dysgodd o'r gweithgaredd.	Crwydro i drafod ac asesu. Marcio'r waith.	
15 mun	Disgyblion yn rhydd i symud rhwng 3 gorsaf A3, rhaid ateb pob cwestiwn yn y llyfryn. Amseredd 5 munud tair waith. newidiadau cyflwr: copi'wch a chwblhewch diagram ac ysgrifennwch ddiffiniad cyfaint: cyfrifwch gyfaint ac arbrawf gywasgu gronynnau: lluniwch ddiagram a llenwch tabl estynedig: cwestiwn heriol plasma yn adeiladu ar gwaith mater ac egni.	Disgyblion gyda fwy o ddiddordeb oherwydd rhyddid y dasg. Her uchel i gwtio. Amseredd yn codi'r her a roi amser penodol i gwblhau bob dasg.	Crwydro i drafod ac asesu. Marcio'r waith.	
5 mun	Cwestiynau ar lafar i gyfuno'r waith ac asesu dealltwriaeth.	Cyfuniad o ddewis disgyblion a fownsio cwestiynau i gadw her uchel ond sylw pawb.	Asesu ar lafar a weledol o ddealltwriaeth y ddosbarth.	
Cloi'r wers (Sut ydw i'n mynd i fesur cynnydd y disgyblion ar ddiwedd y wers? Ydy cwestiynau allweddol y wers wedi cael eu hateb?) Gweld uchod.				
Sgiliau (Sut ydw i'n datblygu sgiliau Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol y disgyblion yn y wers?) Datblygu llythrennedd gyda sawl gair a ddiffiniad allweddol newydd. Llauer o gwestiynau esbonio. Cwestiynu ar lafar. Ymarfer sgiliau rhifedd o greu diagramau, tablau a ddefnyddio hafaliadau.				

Gwahaniaethu (Strategaethau er mwyn ymestyn a chefnogi)

Ymestyn

Tasg ymestynnol heriol i geisio os mae disgybl yn llwyddo orffen pob cwestiwn cyn diwedd y dasg.

Cefnogi

Llawer o gwybodaeth ar gael yn y taflenni A3 i gefnogi'r disgyblion a ddilyn trwy'r cwestiynau.

Y cam nesaf (I ble mae'r dysgu'n mynd nesaf?)

Mynd dros y waith ar ddechrau wers nesaf, ac wedyn edrych ar sut mae defnyddiau yn ehangu/cyfangu cyn newid cyflwr. Wedyn byddwn yn gwneud yr arbrawf ehangu/cyfangu metelau (cylch a pêl).

