**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Гжельский государственный университет»** (ГГУ)

Колледж ГГУ

Специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**

**по предмету: «Моделирование и анализ ПО »**

**на тему: «Анализ предметной области построение инфологической модели»**

ВЫПОЛНИЛ:

Студент группы ИСП-О-17

Скрябин С.И.

ПРОВЕРИЛА:

Прокуронова А. Ю.

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

п. Электроизолятор

2019 г.

**Цель работы:**

Отработать и закрепить навыки в построении ER-диаграмм.

**Практическое задание.**

Описать заданную предметную область, составив ER-диаграмму. Обозначить на ней объекты, их свойства и связи «объект-свойства» и «объект-объект».

М

1

Команда

ФИО;

Телефон;

Название команды;

Тренер

ФИО;

Телефон;

**Контрольные вопросы**

* 1. Что такое предметная область?

Часть реального мира, представляющая интерес для данного использования. Как может быть описана инфологическая модель предметной области?

* 1. Как может быть описана инфологическая модель предметной области?

Для описания может быть использован и естественный язык, но его применение имеет много недостатков, основными их которых являются громоздкость описания и неоднозначность трактовки. Поэтому обычно для этих целей используют искусственные формализованные языковые средства, которые и позволяют построить модель предметной области.

* 1. В чем различие связей «объект-свойства» и «объект-объект»?

Объект-свойства – в одной строке содержится информация об одном событии.

Объект-объект – отражает взаимосвязь между разными объектами.