# **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

# «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»

#### Отчет

по лабораторной работе «Анализ данных. Построение инфологической модели данных БД»

по дисциплине «Базы данных»

Автор: Рыбалко Олег Дмитриевич

Факультет: ИКТ

Группа: К32392

Преподаватель: Говорова М. М.

Дата: 01.12.2022



Санкт-Петербург 2022

**Цель работы:** овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД методом «сущность-связь».

# Практическое задание:

- 1. Проанализировать предметную область согласно варианту задания.
- 2. Выполнить инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в комбинированной нотации Питера Чена Кириллова (задание 1.1 варианта).
- 3. Реализовать разработанную ИЛМ в нотации IDEF1X.

## Индивидуальное задание:

Вариант 7. БД «Курсы»

Описание предметной области: Сеть учебных подразделений занимается организацией внебюджетного образования.

Имеется несколько образовательных программ краткосрочных курсов, предназначенных для определенных специальностей, связанных с программным обеспечением ИТ. Каждый программа имеет определенную длительность и свой перечень изучаемых дисциплин. Одна дисциплина может относиться к нескольким программам. На каждую программу может быть набрано несколько групп обучающихся. По каждой дисциплине могут проводиться лекционные, лабораторные/практические занятия и практика определенном объеме часов. По каждой дисциплине и практике проводится аттестация в формате экзамен/дифзачет/зачет.

Подразделение обеспечивает следующие ресурсы: учебные классы, лекционные аудитории и преподавателей. Необходимо составить расписание занятий.

БД должна содержать следующий минимальный набор сведений: Фамилия слушателя. Имя слушателя. Паспортные данные. Контакты. Код

программы. Программа. Тип программы. Объем часов. Номер группы. максимальное количество человек в группе (для набора). Дата начала обучения. Дата окончания обучения. Название дисциплины. Количество часов. Дата занятий. Номер пары. Номер аудитории. Тип аудитории. Адрес площадки. Вид занятий (лекционные, практические или лабораторные). Фамилия преподавателя. Имя и отчество преподавателя. Должность преподавателя. Дисциплины, которые может вести преподаватель.

#### Выполнение:

- . Название создаваемой БД «Курсы».
- . Состав реквизитов сущностей
- Образовательная программа (Код, название, описание, объем часов, тип)
- Подразделение (Код, название, описание)
- Программа (Идентификатор, цена, дата начала, дата окончания)
- Набор на программу (Код набора, идентификатор программы)
- Группа (Номер, максимальное количество человек)
- Преподаватель (Идентификатор, имя, отчество, должность)
- Слушатель (<u>Номер паспорта,</u> имя, фамилия, серия паспорта, номер телефона, электронная почта)
- Аудитория (Номер, идентификатор площадки, тип)
- Занятие (<u>Идентификатор</u>, номер пары, <u>номер аудитории</u>, тип аудитории, вид, <u>идентификатор</u> площадки, <u>идентификатор</u> преподавателя, <u>идентификатор группы</u>)
- Дисциплина (Идентификатор, название, вид аттестации, количество часов)
- Площадка (Идентификатор, адрес, название)

Рисунок 1. Схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена.

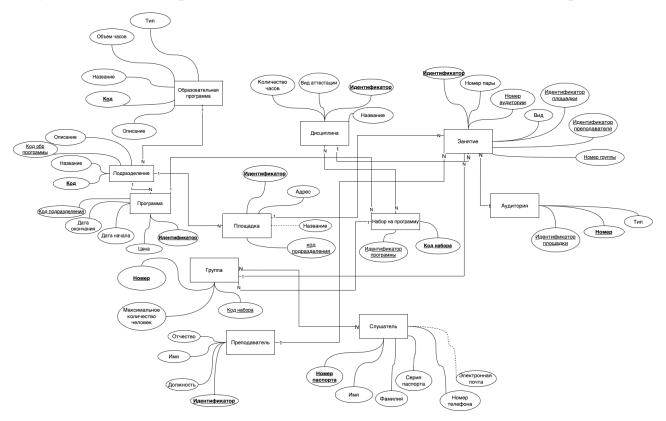


Рисунок 2. Схема инфологической модели данных БД в нотации IDEF1X.

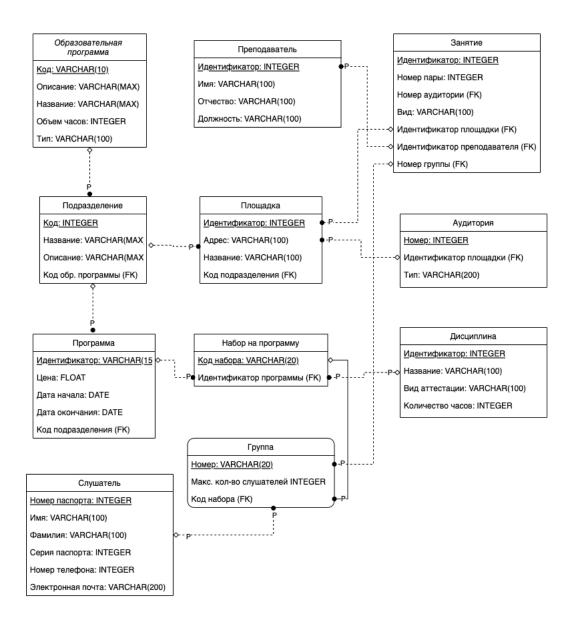


Таблица 1. Описание атрибутов сущностей и ограничений на данные.

Наименова -ние атрибута	Тип	Первичный ключ		Внеш	Обяза		
		Собствен -ный атрибут	Внеш -ний ключ	-ний ключ	-тель- ность	Ограничения целостности	
Образовательная программа							
<u>Код</u>	VARCHA R (10)	+			+	Уникален, значение атрибута содержит цифры и точку.	
Описание	VARCHA R(MAX)					•	

Название	VARCHA R(MAX)				+	
Объем часов	INTEGER				+	> 0
Тип	VARCHA R				+	
Подразделен	ие			-		
Код	INTEGER	+			+	Уникален
Название	VARCHA R (MAX)				+	
Описание	VARCHA R (MAX)					
Код обр. программы	VARCHA R (10)			+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности Образовательна я программа
Программа			!			
Идентифика тор	VARCHA R (15)	+			+	Уникален
Цена	FLOAT				+	>= 0
Дата начала	DATE				+	>= текущей даты
Дата окончания	DATE				+	> даты начала
Код подразделен ия	INTEGER			+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности Подразделение
Набор на программу						
<u>Код набора</u>	VARCHA R(20)	+			+	Уникален, может состоять только из цифр и точки

			i	i		
						Значение
Идентифика	VARCHA					соответствует
тор	R				+	первичному
1 -	(15)				1	ключу
программы	(13)					сущности
						Программа
Группа		•		•		
						Уникален,
TT	VARCHA	,			1	может состоять
<u>Номер</u>	R(20)	+			+	лишь из ASCII
						символов
Макс.						
количество	INTEGER				+	> 0
слушателей						
<i>y</i>						Значение
						соответствует
						первичному
Код набора	VARCHA			+	+	ключу
под пасора	R(20)				·	сущности
						Набор на
						-
Спущатели						программу
Слушатель						
<u>Номер</u>	INTEGER	+			+	Уникален
паспорта	MADCIIA					
11	VARCHA				1	
Имя	R (100)				+	
	(100)					
_	VARCHA					
Фамилия	R				+	
	(100)					
Серия	INTEGER				+	
паспорта						
Номер	VARCHA				+	Уникален
телефона	R(200)				'	J IIIIKUJICII
Электронна	INTEGER				+	Уникален
я почта	INTEGER					<i>у</i> пикален
Дисциплина						
11 1						Уникален,
<u>Идентифика</u>	INTEGER	+			+	генерируется
тор	INTEGER					автоматически
	VARCHA					MATOMINITE TOURIT
Название	R(100)				+	
	11(100)	<u> </u>				

			1			1
Вид аттестации	VARCHA R(100)				+	Содержит только символы
· ·	( )					русского языка
Количество часов	INTEGER				+	> 0
Аудитория						
						Уникален
<u>Номер</u>	INTEGER	+			+	вместе с
110мер	INTEGER	'			'	идентификатор
						ом площадки
						Значение
<u>Идентифика</u>						соответствует
тор	INTEGER	+		+	+	первичному
площадки						ключу
						сущности
						Площадка
Площадка						
<u>Идентифика</u> <u>тор</u>	INTEGER	+			+	Уникален
Адрес	VARCHA R(100)				+	
Название	VARCHA R(100)				+	
Код подразделен ия	INTEGER			+	+	
Занятие			•			
TT 1						Уникален,
<u>Идентифика</u>	INTEGER	+			+	генерируется
<u>тор</u>						автоматически
Номер пары	INTEGER				+	> 0
Номер	INTEGER			+	+	
аудитории				'	1	
Вид	VARCHA				+	
	R(100)				'	
Идентифика						
тор	INTEGER			+	+	
площадки						
Идентифика						
тор	INTEGER			+	+	
преподавате						
ЛЯ						

Номер	VARCHA		+	+	
группы	R(20)		+	T	
Преподавател	ІЬ				
<u>Идентифика</u> <u>тор</u>	INTEGER	+		+	Уникален, генерируется автоматически
Имя	VARCHA R(100)			+	
Отчество	VARCHA R(100)			+	
Должность	VARCHA R(100)			+	

#### Выводы:

Выполнена лабораторная работа «Анализ данных. Построение инфологической модели данных БД». Достигнута цель работы — овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели БД методом «сущность-связь». Согласно варианту 7 проанализирована предметная область, выполнено инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в комбинированной нотации Питера Чена - Кириллова (задание 1.1 варианта), реализована разработанная ИЛМ в нотации IDEF1X с использованием программы draw.io.

## Список использованных источников:

- 1. Лекция « Инфологическое (концептуальное) проектирование. Метод «сущность-связь».
- 2. Лаб. практикум «построение инфологической модели данных с использованием case-средств».
- 3. Видео «Построение инфологической модели в нотации IDEF1X» URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L">https://www.youtube.com/watch?v=L</a> uQeX3zT3I