

• 目录 •

第一章 考情分析	01
第二章 考点梳理	08
第三章 主观题答题技巧	32
第四章 巩固练习	34
第五章 备考指导	45

第一章 考情分析

按照教育部的统一部署，2021年下半年中小学教师资格考试笔试报名时间：2021年9月上旬（具体安排届时以各省考试机构报名公告为准）；笔试时间：2021年10月31日。中公教育教师考试研究院预计政治学科知识与教学能力考题将延续以往的命题思路，作答时间依旧为120分钟，试卷满分150分；考试题型为单项选择题、简答题、材料分析题、教学设计题四个题型；考试内容包含经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学、初中道德与法治（高中不含此模块）、伦理学法学、课标教学论，共七个模块（高中共六个模块）。

1. 试卷结构分析

笔试时间	总分值	考试题型	题量和分值	试卷分值占比
120分钟	150分钟	单项选择题	共30题，每题2分，共60分	40%
		简答题	共2题，每题12分，共24分	16%
		材料分析题	共2题，每题20分，共40分	27%
		教学设计题	共1题，每题26分，共26分	17%

小结：

根据近3年考题分析，考试时间、总分值、考试题型、题量和分值、试卷分值占比均无变化。

2.2019年考题各模块题型题量考查比重

(1) 2019年下半年思想品德 - 初级中学

模块	题型								总分值	
	单项选择题		简答题		材料分析题		教学设计题			
	题量	每题分值	题量	每题分值	题量	每题分值	题量	每题分值		
经济生活	2	2							4	
政治生活	3	2							6	
文化生活	1	2							2	
生活与哲学	7	2							14	
初中道德与法治	2	2							4	

模块	题型								总分值	
	单项选择题		简答题		材料分析题		教学设计题			
	题量	每题分值	题量	每题分值	题量	每题分值	题量	每题分值		
社会主义道德建设			1	12					12	
法学	5	2							10	
政治经济学	1	2							2	
初中思想品德课程标准	2	2							4	
中学学科教学理论知识与实践	1	2	1	12	2	20	1	26	84	
合计	50		24		40		26		140	

(2) 2019年下半年思想政治 - 高级中学

模块	题型								总分值	
	单项选择题		简答题		材料分析题		教学设计题			
	题量	每题分值	题量	每题分值	题量	每题分值	题量	每题分值		
经济生活	8	2	0.3	12					20	
政治生活	2	2							4	
文化生活	2	2							4	
生活与哲学	4	2	0.7	12					14	
法学	2	2							4	
政治经济学	1	2							2	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	1	2							2	
高中思想政治课程标准(旧版)	1	2							2	
高中思想政治课程标准(新版)	1	2							2	

模块	题型								总分值	
	单项选择题		简答题		材料分析题		教学设计题			
	题量	每题分值	题量	每题分值	题量	每题分值	题量	每题分值		
中学学科教学理论 知识与实践	1	2	1	12	1	20	1	26	60	
合计	50		24		40		26		140	

3.2019 年上、下各模块考题考点分布及分值比重

(1) 2019 年上、下半年思想品德 - 初级中学

模块名称	年份	具体内容	分值
经济生活	2019 年下半年	1. 中国经济发展进入新时代 2. 商品的含义	4 分
	2019 年上半年	1. 国有企业改革 2. 生产与消费 3. 我国的财政政策 4. 经济全球化与对外开放	8 分
政治生活	2019 年下半年	1. 依法治国 2. 我国公民参与政治生活的基本原则 3. 提高政府依法行政的水平	6 分
	2019 年上半年	1. 公民参与政治生活的意义 2. 政协 3. 提高政府依法行政的水平 4. 政府的职能 5. 社情民意反映制度	10 分
文化生活	2019 年下半年	1. 文化传播的途径及媒介	2 分
	2019 年上半年	1. 文化的概念 2. 中华文化的特点 3. 文化继承与文化发展 4. 建设社会主义精神文明	6 分

模块名称	年份	具体内容	分值
生活与哲学	2019年下半年	1. 唯物主义的三种基本形态 2. 哲学的基本问题 3. 意识的本质 4. 价值判断与价值选择 5. 新事物的发展 6. 矛盾的普遍性与特殊性 7. 社会存在与社会意识的辩证关系	14 分
	2019年上半年	1. 实践与认识的辩证关系 2. 马克思主义哲学的特征 3. 发挥主观能动性和尊重客观规律 4. 矛盾的普遍性和特殊性 5. 实践决定认识	4 分
初中道德与法治	2019年下半年	1. 合作与竞争的关系 2. 保护未成年人的四道防线	4 分
	2019年上半年	1. 中国共产党的建设 2. 社会主义核心价值观 3. 民族精神的内容 4. 社会保护 5. 公民的权利和义务 6. 社会正义	22 分
社会主义道德建设	2019年下半年	1. 诚实守信	12 分
	2019年上半年	未考查	
法学	2019年下半年	1. 债权让与 2. 法的规范作用 3. 法律生效时间 4. 自然人民事行为能力分类 5. 民事法律行为	10 分
	2019年上半年	1. 继承权 2. 代理权 3. 法律的运行 4. 财产所有权 5. 犯罪的特点	

模块名称	年份	具体内容	分值
政治经济学	2019年下半年	1. 资本周转速度	2分
	2019年上半年	未考查	
初中思想品德课程标准	2019年下半年	1. 初中思想品德课程性质	4分
	2019年上半年	1. 初中思想品德课程性质 2. 初中思想品德课程目标 3. 丰富、拓展课程资源	
中学学科教学理论 知识与实践	2019下半年	1. 课堂导入 2. 教学基本理念 3. 编题技能 4. 教案撰写	84分
	2019上半年	1. 小组讨论法 2. 初中思想品德课程基本理念 3. 教学规律 4. 试题命制 5. 教学设计	

(2) 2019年上、下半年思想政治 - 高级中学

模块名称	年份	具体内容	分值
经济生活	2019年下半年	1. 消费原则 2. 信用卡 3. 我国基本经济制度 4. 企业经营成功的因素 5. 新发展理念 6. 对外开放	20分
	2019年上半年	1. 国有企业改革 2. 股票、债券 3. 基本经济制度 4. 我国的财政政策 5. 经济全球化与对外开放 6. 企业的经营 7. 市场调节、宏观调控	

模块名称	年份	具体内容	分值
政治生活	2019年下半年	1. 民主决策 2. 民主管理 3. 公民参与政治生活的基本准则	4分
	2019年上半年	1. 中国共产党的建设 2. 公民参与政治生活的意义 3. 提高政府依法行政的水平 4. 政府的职能 5. 我国的民族区域自治制度 6. 政协 7. 我国政府的宗旨和政府工作的基本原则、职能 8. 社情民意反映制度	
文化生活	2019年下半年	1. 文化传播的途径及媒介 2. 文化创新的源泉及途径 3. 中华文化的基本特征	4分
	2019年上半年	1. 文化的概念 2. 中华文化的特点 3. 文化继承与文化发展 4. 建设社会主义精神文明 5. 影响文化发展的重要因素 6. 文化创新的源泉和动力	
生活与哲学	2019年下半年	1. 唯物主义的三种基本形态 2. 哲学的基本问题 3. 矛盾的普遍性与特殊性 4. 社会存在与社会意识的辩证关系 5. 意识的本质与作用 6. 价值判断与价值选择	14分
	2019年上半年	1. 实践与认识的辩证关系 2. 马克思主义哲学的特征 3. 发挥主观能动性和尊重客观规律 4. 矛盾的普遍性和特殊性 5. 实践决定认识	

模块名称	年份	具体内容	分值
法学	2019年下半年	1. 法的规范作用 2. 民事法律行为	4 分
	2019年上半年	1. 财产所有权 2. 代理权 3. 继承权	
政治经济学	2019年下半年	1. 资本周转速度	2 分
	2019年上半年	未考查	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	2019年下半年	1. 国家安全观	2 分
	2019年上半年	未考查	
高中思想政治课程标准 (旧版)	2019年下半年	1. 高中思想政治课程基本理念	2 分
	2019年上半年	1. 高中思想政治课程性质	
高中思想政治课程标准 (新版)	2019年下半年	1. 高中思想政治学科核心素养	2 分
	2019年上半年	无考查	
中学学科教学理论 知识与实践	2019年下半年	1. 教学基本理念 2. 教学方法 3. 教学规律 4. 编题技能 5. 教案撰写	60 分
	2019年上半年	1. 教学评价的类型 2. 演示法 3. 高中思想政治课程性质 4. 活动教学法 5. 探究式教学法 6. 教学评价 7. 教学设计	

第二章 考点梳理

经济生活

考点 · 商品

1. 商品的定义：用来交换的劳动产品。
2. 商品的基本属性

价值：是指凝结在商品中无差别的人类劳动。
使用价值：是指商品能够满足人们某种需要的属性。

考点 · 货币

1. 货币的本质：一般等价物。
2. 货币的基本职能：价值尺度、流通手段。

考点 · 影响价格的因素

1. 供求影响价格；
2. 价值决定价格。

考点 · 影响消费水平的因素

1. 收入是消费的前提和基础；
2. 居民消费水平不仅取决于当前的收入，而且受未来收入预期的影响；
3. 社会总体消费水平的高低与人们收入差距的大小有密切联系。

考点 · 生产与消费的关系

1. 生产决定消费
 - (1) 生产决定消费的对象。这里主要强调消费什么的问题。消费的对象被生产出来，才谈得上消费。
 - (2) 生产决定消费方式。这里强调的是怎样消费的问题。
 - (3) 生产决定消费的质量和水平。生产的不断发展，推动了消费质量和水平的不断提高。
 - (4) 生产为消费创造动力。生产的发展，刺激了消费的优化升级。

2. 消费对生产有重要的反作用

(1) 只有生产出来的产品被消费了，这种产品的生产才算真正完成，消费的这一作用也叫做“消费是生产的目的”。

(2) 消费所形成的新的需要对生产的调整和升级起着导向作用。消费的这一作用也叫做“消费调节生产”，指需求的数量和质量调节供给的数量和质量。

(3) 一个新的消费热点的出现，往往能带动一个产业的出现和成长。消费的这一作用也叫做“消费是生产的动力”。

(4) 消费为生产创造出新的劳动力，能提高劳动力的质量，提高劳动者的生产积极性。

考点·公有制经济

1. 组成：公有制经济包括国有经济（国民经济的主导力量是国有经济）和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分等。

2. 主体地位体现：公有资产在社会总资产中占优势，这是就全国而言，有的地方、有的产业可以有所差别；国有经济是我国国民经济的支柱，控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。

考点·企业经营成功的主要因素

1. 企业要制定正确的经营战略，顺应时代发展的潮流，抓住机遇，加快发展；
2. 企业要提高自主创新能力，依靠技术进步、科学管理等手段，形成自己的竞争优势；
3. 企业要诚信经营，树立良好的信誉和企业形象。

考点·效率与公平的关系

1. 效率与公平是辩证统一的关系。

效率与公平是一对矛盾，两者分别强调不同的方面，相互对立。讲效率，就要奖优罚劣，导致收入差距拉大，影响公平；重公平，则要求人们的收入水平尽量没有差距，这又会影响效率的提高。

2. 在社会主义市场经济条件下，效率与公平具有一致性。

效率是公平的物质前提，没有效率作为前提和基础的公平，只能导致平均主义和普遍贫穷；公平是提高经济效率的保证，只有维护劳动者公平分配的权利，才能激发他们发展生产、提高经济效率的积极性。

3. 在发展社会主义市场经济，初次分配和再分配都要兼顾效率与公平。

首先，要允许和鼓励“部分先富”，最终达到共同富裕；其次，既要反对平均主义，又要防止收入差距悬殊；既要落实分配政策，又要提倡奉献精神；在鼓励人们创业致富的同时，倡导回报社会和先富帮后富。

考点·财政的作用

1. 国家财政是促进社会公平、改善人民生活的物质保障；
2. 国家财政具有促进资源合理配置的作用；
3. 国家财政具有促进国民经济平稳运行的作用。

考点·市场经济的含义

市场在资源配置中起决定性作用的经济。

考点·社会主义市场经济的基本特征

1. 坚持公有制的主体地位：坚持公有制的主体地位，是社会主义市场经济的基本标志。
2. 以实现共同富裕为根本目标：共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。最终实现共同富裕，才是发展社会主义市场经济的根本目标。
3. 国家能实行科学的宏观调控：加强宏观调控是社会主义市场经济的内在要求。

考点·坚持新发展理念

中国特色社会主义进入新时代，经济发展已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，我国必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

考点·建设现代化经济体系

1. 大力发展实体经济
2. 实施乡村振兴战略
3. 实施区域协调发展战略

考点·经济全球化的实质

经济全球化实质上是以发达资本主义国家为主导的。

考点·发展更高层次的开放型经济

1. 我们要以“一带一路”建设为重点，坚持引进来和走出去并重，遵循共商共建共享原则，加强创新能力开放合作，形成陆海内外联动，东西双向共济的开放格局。

2. 要加快转变对外经济发展方式，推动开放朝着优化结构、拓展深度、提高效益方向转变，着力培育开放型经济发展优势。形成以技术、品牌、质量、服务为核心的出口竞争新优势，拓展对外贸易，培育贸易新业态新模式，推进贸易强国建设。

3. 要实行高水平的贸易和投资自由便利化政策，放宽市场准入，扩大服务业对外开放，保护外商投资合法权益。创新对外投资方式，促进国际产能合作，加快培育国际经济合作和竞争新优势。

4. 在新时代，我国继续坚持对外开放的基本国策，坚持打开国门搞建设，主动参与和推动经济全球化进程，发展更高层次的开放型经济，不断壮大我国经济实力和综合国力，并且同全国人民同心协力，打造国际合作新平台，增添共同发展新动能，推动建设开放型世界经济。

政治生活

考点 · 我国的国家性质

我国宪法规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”

考点 · 人民民主专政

1. 我国人民民主专政的性质和特点

人民民主专政的本质是人民当家作主

我国的人民民主专政不同于剥削阶级掌握的国家政权。人民是国家的主人，拥有管理国家事务、管理经济和文化事业、管理社会事务的权利，对极少数敌对分子实行专政。

2. 坚持人民民主专政的必要性

四项基本原则，是立国之本，是我们国家生存发展的政治基石。坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。

考点 · 我国公民政治参与的方式

民主选举；民主决策；民主管理；民主监督；民主协商。

考点 · 发展基层民主的意义

实行村民自治和城市居民自治，以保证人民群众依法直接行使民主权利，管理基层公共事务和公益事业，是人民当家作主的有效途径，是社会主义民主最为广泛而深刻的实践，也是发展社会主义民主政治的基础性工程。

考点 · 政府依法行政

1. 依法行政是政府及其工作人员的权利由法律授予，行使行政权力必须依据宪法和法律规定。

2. 政府必须审慎行使权力，坚持科学决策、民主决策和依法决策。为减少决策的失误，我国政府正在建立健全决策问责和纠错制度。

3. 政府依法行政的具体要求

政府要坚持法定职责必须为、法无授权不可为，勇于负责、敢于担当，坚决纠正不作为、乱作为，坚决克服懒政、怠政，坚决惩处失职、渎职。

考点·对政府权力进行制约和监督

1. 必要性

权力是把双刃剑。政府运用得好，可以指挥得法、令行禁止、造福人民；

权力一旦被滥用，超越了法律的界限，就会滋生腐败、贻害无穷。

为了防止权力的滥用，需要对权力进行制约和监督。

2. 意义（重要性）

（1）政府只有接受监督，才能更好地合民意、集民智、聚民心，作出正确的决策。

（2）才能提高行政水平和工作效率，防止和减少工作失误。

（3）才能防止滥用权力，防止以权谋私、权钱交易等腐败行为，保证清正廉洁。

（4）才能真正做到权为民所用、造福人民，建立起一个具有权威的政府。

3. 如何对政府权力进行制约和监督

健全权力运行的制约和监督体系，这个体系，一靠民主，二靠法治。

建立健全行政监督体系，包括行政系统外部的监督和行政系统内部的监督。

全面推进政务公开。

考点·人民代表大会

1. 法律地位：人民代表大会是人民行使国家权力的机关，全国人民代表大会是最高国家权力机关，

地方各级人民代表大会是地方各级国家权力机关。

2. 人民代表大会的职权：立法权、决定权、任免权、监督权。

3. 人大代表的义务：协助宪法和法律的实施，与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，受人民监督。

考点·中国共产党领导和执政地位的确立

1. 原因

中国共产党的领导和执政地位是历史的选择，人民的选择。

中国共产党的领导和执政地位的确立，是由中国共产党的性质和宗旨决定的。

2. 地位

中国共产党是执政党，是中国特色社会主义事业的领导核心。

考点·中国特色的政党制度

1. 我国的政党制度是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。
2. 通力合作的友党关系：中国共产党是执政党（根本前提），各民主党派是参政党，中国共产党和民主党派是通力合作、共同致力于社会主义事业的亲密友党。
3. 首要前提和根本保证：坚持中国共产党的领导。
4. 基本方针：长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共。
5. 根本活动准则：遵守宪法和法律。

考点·我国处理民族关系的基本原则

民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。

考点·我国的民族区域自治制度

民族区域自治制度是在国家统一领导下，各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权的制度。

考点·坚定地维护我国的利益

1. 必要性：我国是人民当家作主的社会主义国家，国家利益与人民的根本利益相一致。维护我国的国家利益就是维护广大人民的根本利益，是完全正当的、正义的。
2. 如何维护我国的国家利益
 - (1) 在当代国际社会中，中国要坚定地维护自己的国家利益。我国坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上，坚决维护国家主权、安全、发展利益。
 - (2) 我国在维护自身利益的同时，兼顾他国合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展。

考点·我国外交政策的基本内容

1. 独立自主是我国外交政策的基本立场。
2. 维护我国的主权、安全和发展利益，促进世界的和平与发展，是我国外交政策的基本目标。
3. 维护世界和平、促进共同发展是我国外交政策的宗旨。
4. 和平共处五项原则和我国对外关系的基本准则。包括互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。

文化生活

考点·文化的特点

文化是人类社会特有的现象。文化是由人创造、为人所特有的；

每个人的文化素养不是天生的，而是通过对社会生活的体验，特别是通过参与文化活动、接受文化知识教育而逐步培养出来的；

人们的精神活动离不开物质活动，精神产品也凝聚在一定的物质载体之中。

考点·文化的作用

文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，对社会发展产生深刻影响。

考点·文化与经济、政治的关系

文化与经济、政治相互影响；

文化与经济、政治相互交融。

考点·文化与综合国力

当今世界，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉，越来越成为经济社会发展的重要支撑，越来越成为综合国力竞争的重要因素；

增强全民族文化创造活力，提高国家文化软实力，为经济建设提供正确的方向保证、不竭的精神动力和强大的智力支持。

考点·文化对人的影响

1. 文化对人的影响，来自特定的文化环境，来自各种方式的文化活动。
2. 文化影响人们的交往行为和交往方式，影响人们的实践活动、认识活动和思维方式。
3. 文化对人的影响具有潜移默化的特点；文化对人的影响具有深远持久的特点。

考点·尊重文化多样性的意义

文化多样性是人类社会的基本特征，也是人类文明进步的重要动力。尊重文化多样性是发展本民族文化的内在要求，是实现世界文化繁荣的必然要求。

考点·对待文化多样性的正确态度

既要认同本民族文化，又要尊重其他民族文化，相互借鉴，求同存异，尊重世界文化多样性，共同促进人类文明繁荣进步。

考点·文化传播的途径

商业贸易、人口迁徙、教育等是文化传播的重要途径。

考点·传统文化的特点及其影响

1. 传统文化的表现形式：传统习俗、传统建筑、传统文艺、传统思想等。
2. 传统文化的特点：传统文化具有相对稳定性，传统文化具有鲜明的民族性。
3. 传统文化的影响：传统文化对人们的物质生活和精神生活产生持久的影响。

考点·对待传统文化正确的态度

“取其精华，去其糟粕”，批判继承，古为今用。

考点·文化创新

1. 文化创新的源泉和动力：社会实践是文化创新的源泉和动力
2. 文化创新的意义：创新是文化富有生机与活力的重要保证。文化创新可以推动社会实践的发展，文化创新能够促进民族文化的繁荣。
3. 文化创新的途径
根本途径：立足于社会实践
基本途径：继承传统，推陈出新；面向世界，博采众长。

考点·中华文化源远流长

表现为：汉字和史书典籍。

考点·中华文化博大精深

表现：独树一帜，独领风骚；一方水土，一方文化；民族文化，异彩纷呈。

考点·中华文化的包容性

中华文化之所以源远流长、博大精深，一个重要原因在于它所特有的包容性；中华文化的包容性，即求同存异和兼收并蓄。

考点·中华各民族对中华文化的贡献

中华各民族的文化，既有中华文化的共性，又有各自的民族特性。它们都是中华文化宝库中的瑰宝，都是中华文化的骄傲。

考点·中华民族精神

1. 中华民族精神的主要内容

创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神。

2. 中华民族精神的核心

爱国主义是中华民族精神的核心

考点·弘扬和培育民族精神

1. 弘扬和培育民族精神的途径

最重要的是发挥中国特色社会主义理论体系这一“主心骨”的作用；

必须继承和发扬中华民族的优良传统；

必须正确对待外来思想文化。

2. 弘扬和培育民族精神的意义

中华民族精神始终是维系中华各族人民共同生活的精神纽带，支撑中华民族生存、发展的精神支柱，推动中华民族走向繁荣、强大的精神动力，是中华民族之魂；

中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征，体现了中华民族共同的价值追求，是中华民族永远的精神火炬；

弘扬和培育民族精神，是提高全民族综合素质的必然要求，是不断增强我国国际竞争力的要求，是坚持社会主义道路的需要。

考点·文化市场对文化的影响

1. 影响文化市场和大众传媒的发展，给我们的文化生活带来了许多可喜的变化；文化市场的自发性和传媒的商业性，也引发了令人忧虑的现象。

2. 怎样应对：文化市场越活跃，文化产品越丰富，文化生活越繁荣，越不能放任自流，越需要加强管理、正确管理。

考点·文化建设的必然要求

文化建设的必然要求：大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化。

考点·如何看待落后文化和腐朽文化

1. 落后文化是文化糟粕，需要不断通过科学文化教育，予以改造或剔除。

2. 腐朽文化腐蚀人们的精神世界、侵蚀民族精神、阻碍先进生产力的发展、危害社会主义事业，必须坚决抵制、依法取缔。

考点·文化自信

1. 文化自信：文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。坚持文化自信，事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性。

2. 如何彰显文化自信的力量

彰显中国特色社会主义文化自信的力量，必须坚持社会主义核心价值体系。

坚持社会主义核心价值体系，必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，不断增强意识形态领域主导权和话语权。

坚持社会主义核心价值体系，必须推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

生活与哲学

考点·唯物主义与唯心主义

唯物主义和唯心主义的根本观点

1. 唯物主义认为，物质是本原，意识是派生的，先有物质后有意识，物质决定意识。包括三种基本形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义（近代机械唯物主义）、辩证唯物主义和历史唯物主义。
2. 唯心主义认为，意识是本原，物质依赖于意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质。包括两种基本形态：主观唯心主义、客观唯心主义。

考点·实践和认识的辩证关系

1. 实践是认识的基础

- (1) 实践是认识的来源；
- (2) 实践是认识发展的动力；
- (3) 实践是检验认识的真理性的唯一标准；
- (4) 实践是认识的目的和归宿；

2. 认识对实践具有反作用：认识对实践具有反作用，正确的认识对实践具有积极的指导作用，错误的认识则会阻碍人的实践活动。

考点·意识的能动作用

1. 人能够能动地认识世界

- (1) 意识活动的目的性、计划性；
- (2) 意识活动具有主动创造性和自觉选择性。

2. 人能够能动地改造世界

- (1) 意识对改造客观世界具有指导作用；
- (2) 意识对人体生理活动具有调节和控制作用。

考点·物质与运动的辩证关系

1. 运动是物质固有的根本属性和存在方式；
2. 运动是物质的运动，物质是运动的物质承担者。

考点·绝对运动与相对静止的关系

物质世界是绝对运动与相对静止的统一。

考点·规律的客观性和普遍性原理的方法论要求

必须尊重规律，按客观规律办事，而不能违背规律。

考点·意识的作用

1. 意识对改造客观世界具有指导作用；
2. 意识对于人体生理活动具有调节和控制作用。

考点·物质与意识辩证关系

物质决定意识，意识是物质的反映。意识对物质具有能动的作用，正确的意识能够促进事物的发展，错误的意识阻碍事物的发展。

考点·一切从实际出发，实事求是的要求

1. 充分发挥主观能动性；
2. 把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨的科学态度结合起来。

考点·认识的特性

1. 反复性

人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成。

2. 无限性

人类认识是无限发展的，追求真理是一个永无止境的过程。

3. 上升性

从实践到认识、从认识到实践的循环是一种波浪式前进、螺旋式上升的过程。真理永远不会停止前进的步伐，它在发展中不断地超越自身。

考点·联系的观点

世界上的一切事物都处在普遍联系之中，这要求我们运用联系的观点看问题。

考点·发展的实质

发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

考点·事物发展的前进性和曲折性原理及方法论要求

1. 任何事物的发展都是前进性与曲折性的统一，事物发展的方向是前进的、上升的；道路是曲折的、迂回的；
2. 我们既要对未来充满信心，又要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难，勇敢地面对挫折与考验。

考点·量变和质变的关系

量变是质变的必要准备；质变是量变的必然结果。

考点·矛盾特殊性的方法论意义

矛盾的特殊性要求我们具体问题具体分析。

考点·两点论和重点论统一

主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面要求我们坚持两点论与重点论的统一。

考点·辩证否定观

1. 辩证的否定是发展的环节，辩证的否定是联系的环节；
2. 辩证否定的实质是“扬弃”。

考点·社会发展的基本运动

1. 生产力决定生产关系，生产力的状况决定生产关系的性质，生产关系对生产力具有反作用；
2. 经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用；
3. 生产关系一定要适合生产力状况的规律，上层建筑一定要适合经济基础状况的规律是社会发展的基本规律。

考点·价值的创造与实现

1. 根本途径：在劳动和奉献中创造价值；
2. 客观条件：在个人与社会的统一中实现价值；
3. 主观条件：在砥砺自我中走向成功。

考点·人民群众的作用：人民群众是历史的创造者

1. 人民群众是社会物质财富的创造者；
2. 人民群众是社会精神财富的创造者；
3. 人民群众是社会变革的决定力量。

初中道德与法治

考点·调控情绪的具体方法

1. 注意转移法：可以通过改变注意焦点，分散注意力；做自己平时最感兴趣的事；改变环境，如到风景秀丽的野外去散步。
2. 合理发泄法：在适合的场合哭一场；向他人倾诉；进行剧烈的运动；放声歌唱或大声喊叫。
3. 理智控制法：自我解嘲，自我安慰；自我暗示；自我激励；心理换位；学会升华等。

考点·培养自己的自立能力

1. 认识依赖思想的危害，告别依赖走向自立；
2. 遇事有主见，做到自己的事情自己负责；
3. 多实践多锻炼，立足于自己当前生活、学习中的问题，从小事做起；大胆投身社会实践，在社会生活中反复锻炼，不断实践。

考点·公民基本道德规范

爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

考点·保护未成年人的四道防线

1. 家庭保护——基础

要求父母或者其他监护人依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务，尊重未成年人受教育的权利等。

2. 学校保护——重要作用

要求学校等教育机构依照法律的规定，对未成年人进行教育，并对他们的身心健康和合法权益实施保护。学校保护涉及未成年人的教育和发展、人身权利的维护、生命安全的保障等方面。

3. 社会保护——不可缺少的组成部分

要求全社会树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。社会保护包括对未成年人的社会文化保护、劳动保护以及受教育权、财产权和人身权的保护等方面。

4. 司法保护——重要保障

要求公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门等依法履行职责，对未成年人实施专门保护措施。

四道防线构筑起保障未成年人合法权益的四道防线，形成全社会关心、保护未成年人的有效机制和良好风尚。

考点·认识自己的途径

1. 我们可以从生理、社会、心理等方面来认识自己；
2. 我们可以通过自我评价来认识自己；
3. 我们可以通过他人评价来认识自己，他人评价是我们认识自己的一面镜子，有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。

考点·呵护友谊的方法

1. 呵护友谊，需要用心去关怀对方。
2. 呵护友谊，需要学会尊重对方。要给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸。
3. 呵护友谊，需要学会正确处理冲突。如果处理得当，冲突可以把彼此的距离拉得更近。
4. 呵护友谊，需要学会承受并正确对待交友中受到的伤害。但朋友背叛了自己，或者做出了伤害友谊的举动，我们可以选择宽容对方，也可以选择结束这段友谊，两者都需要勇气，也需要智慧。

考点·自由和规则不可分

1. 社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲，它受到道德、纪律、法律等社会规则的约束。公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。
2. 社会规则是人们享有自由的保障，人们建立规则的目的不是为了限制自由，而是保证每个人不越过自由的边界，促进社会有序运行。

考点·法律与道德

1. 共同作用
 - (1) 是人们生活中的行为规范。
 - (2) 共同约束人们的行为，调整社会关系，维护社会秩序。
2. 区别
 - (1) 法律是由国家制定或认可的，道德是自然形成的。
 - (2) 法律是由国家强制力保证实施的，其他规范则依靠社会舆论，信念、习俗、教育或行政力量保证实施。(最主要的区别特征)
 - (3) 法律对全体社会成员具有普遍约束力。

考点·一般违法行为

民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对较轻微，称为一般违法行为。

考点·国家安全的意义（为什么说国家安全与我们息息相关）

1. 国家安全是国家生存与发展的重要保障。
2. 国家安全是人民幸福安康的前提。

考点·公民享有广泛的社会经济与文化教育权利

1. 社会经济权利：主要有财产权、劳动权、物质帮助权。
2. 文化教育权利：主要有受教育权、文化权利。
3. 我国公民还享有平等权、宗教信仰自由等权利，妇女、儿童和残疾人等特定人群的权利。

伦理学与法学

考点 · 社会主义道德建设的核心和原则

1. 核心

社会主义道德建设的核心是为人民服务。

为人民服务是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。为人民服务是社会主义道德要求的集中体现，它决定了社会主义道德的基本性质，决定了社会主义道德活动的基本标准和方向。

抛弃了为人民服务，也就等于毁掉了社会主义道德大厦的根基，也就等于丧失了社会主义道德的灵魂。

为人民服务不仅是对共产党员和领导干部的要求，也是对广大群众的要求。为人民服务，体现了社会主义道德建设的先进性要求和广泛性要求的统一，包含着社会主义道德的不同层次要求。

2. 原则

社会主义道德建设的原则是集体主义。

在社会主义社会，人民当家作主，国家利益、集体利益和个人利益根本上是一致的，集体主义成为调节三者利益关系的重要原则。

考点 · 职业道德规范的主要内容

1. 爱岗敬业；2. 诚实守信；3. 办事公道；4. 服务群众；5. 奉献社会。

考点 · 宪法的特征

首先，宪法在内容上，规定国家生活中最根本最重要的方面，如国家的性质、国家的政权组织形式和国家的结构形式、国家的基本国策、公民的基本权利和义务、国家结构的组织及其职权等。

其次，在效力上，宪法的法律效力最高。宪法是制定普通法律的依据，任何普通法律、法规都不得与宪法的原则和精神相违背。

再次，宪法在制定和修改程序上，比其他法律更为严格。制定和修改宪法的机关，往往是依法特别成立的，而并非普通的立法机关；通过、批准宪法或者其修正案严于普通法律。

考点 · 民法

民法调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范的总称。

民法与人们日常活动的关系最直接、最密切。民法涉及的问题有：财产所有、债权债务、知识产权、

婚姻家庭和遗产继承等。

民法的法律规定：《民法典》。

考点·犯罪的概念与特征

1. 犯罪具有严重的社会危害性。
2. 犯罪具有刑事违法性。
3. 犯罪具有应受刑罚惩罚性。

考点·刑罚的概念

刑罚是国家创制的、对犯罪分子适用的特殊制裁方法，是对犯罪分子某种利益的剥夺，并且表现出国家对犯罪分子及其行为的否定评价，并起到改造罪犯、保护社会和警醒世人的作用。

考点·民事法律关系的要素

民事法律关系包括主体、内容和客体三个要素。

民事主体是指参加民事法律关系，享受民事权利并承担民事义务的人。在我国，民事主体包括自然人、法人、其他组织和国家等。

民事法律关系的内容是指民事主体所享有的权利和承担的义务。

民事法律关系的客体是指民事权利和民事义务所指向的对象。主要有五类，即物、行为、智力成果、人身利益和权利。

考点·法的效力

法的效力是指法所具有的强制力或约束力，即在什么地方、在什么时间和对什么人有约束力。法的效力问题具体包括法的空间效力、时间效力和对象效力三个问题。

考点·物权的分类

1. 所有权；
2. 他物权：

(1) 用益物权：全民所有制企业经营权、国有自然资源使用权、承包经营权、宅基地使用权、房屋典权。

(2) 担保物权：抵押权、质押权、留置权。

初中思想品德课程标准

考点 · 初中思想品德课程性质

思想性；人文性；实践性；综合性。

考点 · 初中思想品德课程基本理念

- 帮助学生过积极健康的生活，做负责任的公民是课程的核心。
- 初中学生逐步扩展的生活是课程的基础。
- 坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一是课程的基本原则。

考点 · 初中思想品德的教学建议

- 准确把握课程性质，全面落实课程目标。
- 强调与生活实际以及与其他课程的联系。
- 创造性地使用教材，优化教学过程。
- 注重学生的情感体验和道德实践。
- 引导学生学会学习。

高中思想政治课程标准

考点 · 高中思想政治课的教学建议

1. 注意学科知识与生活主题相结合。
2. 坚持正确的价值导向，采用灵活的教学策略。
3. 强化实践环节，丰富教学内容。
4. 倡导研究性学习方式。

考点 · 思想政治课教学的基本理念

1. 树立以学生发展为本的教学理念。
2. 积极主动开发课程资源。
3. 构建平等、民主、和谐的新型师生关系。
4. 转变学习方式，开展合作学习、探究学习。

中学政治教学论

考点 · 思想政治课教学过程的特点

1. 预设性与生成性的统一。
2. 思想性与人文性的统一。
3. 重过程与重结果的统一。

考点 · 新课教学时应注意的问题

1. 教师要更新观念、目的明确。
2. 课堂活动形式可以多样化，但不能偏离课堂教学主题。
3. 课堂活动要有逻辑性。
4. 教师应具有教学机智。
5. 教学活动在精不在多。

考点 · 教学规律

1. 知行统一规律。
2. 灌输与疏导统一的规律。
3. 时代性规律。
4. 间接经验与直接经验相结合的规律。

考点 · 确定教学重点的依据

1. 课程标准的要求和教材的知识体系，即在整课或单元甚至全书中起重要作用的那部分知识。
2. 学生的思想实际和生活实际。
3. 社会生活实际。

考点 · 课程资源开发与利用建议

1. 根据教学目标的需要，开发、选择一切可以利用的课程资源，为实现教育目标服务。
2. 尽量组合不同类型的资源，将文本资源、音像资源、实物资源等结合起来，使学生深入理解课程内容。

3. 鼓励和指导学生参与课程资源的开发，重视对学生自身资源的开发，使学生的参与过程和生活体验成为课程资源的重要组成部分。
4. 结合当地和学校实际情况，重视对本土资源尤其是农村乡土资源的开发和利用，发挥本土资源的优势和独特价值。
5. 课程资源的开发和利用要服务于教学内容，充分发挥课程资源的效能，避免盲目性和形式主义。

考点 · 教学评价实施要求

1. 把对学生思想政治素质的评价放在突出位置。
2. 强调学生既是评价对象，也是评价主体。
3. 对学生的能力发展给予肯定性评价。
4. 把形成性评价与终结性评价结合起来。
5. 采取多样化和开放化的学习评价方式。
6. 要重视对学生评价的反馈。

考点 · 制定教学目标

教学目标是教学活动的出发点和归宿点。教学目标是指教学活动预期达到的结果，即预期学生身心诸方面发生的变化。

1. 目标设计内容要全面，并具有针对性。
2. 目标设计应坚持预设与生成的统一。
3. 教学目标的行为主体是学生，具有可测评性。

第三章 主观题答题技巧

一、简答题

1. 简答题相对于材料分析题和教学设计题来说，其内容容量相对较小，但命题方式多样，题目设计灵活，要求考生用较短的文字准确地表达出题目要求回答的主要内容，体现一个“准”字；还要求思维层次清晰，逻辑严密，体现一个“清”字；答题的角度要求面面俱到，体现一个“全”字；语言简约明了，惜墨如金，叙述时要体现一个“简”字。

2. 涉及考查学科专业知识的简答题，审题是关键。简答题的审题，从内容看包括：审材料、审设问、审背景。从具体要求看，包括四个要素：

- ①问题——本质要解决什么问题或哪些问题；
- ②角度——围绕问题，是从“是什么”“为什么”“怎么办”三个角度分析，还是只涉及其中一个或两个方面；
- ③知识范围——是运用哪个分册的知识，有没有更具体的限制；
- ④答题条件——设问中对于解答该问题有没有指向性或限制性条件，如“从……角度”“结合……”等；

二、材料分析题

在政治学科的教师考试中，考查学科教学论知识的材料分析题是一个难点，是区分度很高的题目类型。为了帮助考生顺利通过考试，本文将阐述材料分析题的特点与规律，以及正确的解题方法，使材料分析题成为考生的得分强项。

材料分析题是向考生提供一段背景材料，然后提出问题，在问题中要求考生阅读分析所给的材料，依据一定的理论知识，或作出评价，或提出具体的解决问题的方法或建议等，主要考查考生们运用有关知识解决实际问题的能力。材料分析题最大的特点是：陈述的是教学，凝聚的是知识，蕴涵的是能力。

材料分析题的背景材料主要有以下四种类型：

- 1. 课程教学片段：主要是根据所选的课堂教学实录的片段进行分析。
- 2. 教材文本：主要是根据教材中所给的材料进行分析。
- 3. 教师的教学设计：主要是根据教师教学前的教学设计进行分析。
- 4. 教学反思：主要是根据教师授课结束后，对该课所进行的反思进行分析。

三、教学设计题

教学设计题是每年教师资格考试的重头戏。教学设计题一般分为2-3道小题，小题的分值可能会出现变化。总结近几年的考题，我们总结出一般会有以下几种具体的考查方向：围绕着所给出的文本写出教学目标或确定教学重难点，并围绕教学目标或教学重难点进行教学简案的设计；或直接根据文本进行教学简案的设计；有时会指定教学方法，运用指定的教学方法进行教学片断设计或教学活动设计；另外，还有设计导入、板书或按要求编题的题目。

这类题要求考生要具备基本的政治教学能力，归纳起来包括教学设计能力、教学实施能力以及教学组织能力等，其中也隐含了对学生政治教学理论的考查，即试题出现的教学目标制定的依据。教学目标是教师上课的总指向，有了正确的教学目标，教师的教学活动才能有实施的基本点。

作答这一类题，考生首先要明确在新课改之后，教学目标的设计始终遵从三个维度进行，即知识目标、能力目标、情感态度价值观目标，需要注意的是初中与高中对此三维目标的书写顺序不同，初中为：情感态度价值观目标、能力目标、知识目标；高中为：知识目标、能力目标、情感态度价值观目标。书写顺序不可颠倒。其次考生应掌握在课程标准中对教学目标的设计的要求。在课程标准中，针对教学目标的设计并没有明确的相关条文，但是相关设计理念却隐藏于字里行间。

第四章 巩固练习

一、单项选择题

1. 思想品德课教材编写的基本要求是（ ）。

- ①把握方向性
 - ②体现生活性、主题性
 - ③反应规律性、注意开放性
 - ④利于学生学习的自主性
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

2. 关于政治学科核心素养正确的是（ ）。

- A. 完全等同于知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标
 - B. 把握思想政治学科核心素养要素之间的相互关系，要看到他们是相互独立的
 - C. 政治认同是达成科学精神、形成法治意识、实现公共参与的基本条件
 - D. 公共参与是政治认同、科学精神、法治意识的行为表现
3. 在教学民主集中制时，教师结合班委的选举，让学生在实际的案例中懂得民主基础上的集中和集中指导下的民主是有机统一的道理，这种教学方法（ ）。
- A. 注重教学反馈和矫正
 - B. 强调及时总结和课后反思
 - C. 正视教师自身素质的提高
 - D. 把学生的经历作为重要的课程资源

4. 2018年10月，小张领取了4000元的工资。“双十一”期间，她在服装店购买了一件衣服，原价450元，

打折后实际支付350元。在这里，4000元、450元、350元分别执行的货币职能是（ ）。

- A. 流通手段、价值尺度、支付手段
- B. 支付手段、价值尺度、流通手段
- C. 价值尺度、流通手段、支付手段
- D. 支付手段、流通手段、价值尺度

5. 据统计，一定时期居民贷款消费量往往与经济发展呈正相关。一般情况下，经济快速增长时期，居民贷款消费量增长也快；反之，经济增缓时期，居民贷款消费量会出现大幅降低。这是因为（ ）。

- A. 居民消费水平受当前实际可支配收入的影响
- B. 消费反作用于生产，居民消费影响经济发展
- C. 居民贷款消费只适应于经济快速发展的时期
- D. 经济发展状况影响着居民对未来收入的预期

6. 2018年9月13日，以“弘扬企业家精神，推动非公有制经济高质量发展”为主题的2018中国非公有制经济发展论坛在成都召开。这一主题的确定（ ）。

- A. 可以充分发挥非公有制经济的主导作用
- B. 旨在进一步巩固公有制经济的主体地位
- C. 反映了我国坚持多种所有制经济共同发展
- D. 是基于非公有制经济是我国社会主义经济的重要组成部分

7. 合理的收入分配制度是社会公平的重要体现。收入分配的公平是指（ ）。

- A. 社会成员的收入要平均
- B. 要充分保护生产要素所有者的受益权
- C. 收入差距不能过大，要控制在合理的范围内
- D. 消除社会成员之间的利益冲突

8. 每年的“双十一”是网上购物爱好者的“狂欢节”。国家工商总局调查发现，有一些店铺采取“先涨价后打折”的方法虚构促销优惠，欺骗消费者。这种现象说明（ ）。

- A. 市场调节具有自发性
- B. 市场调节具有滞后性
- C. 市场调节具有开放性
- D. 市场调节具有盲目性

9. 世贸组织并非“富人俱乐部”，其“特殊与差别待遇”原则体现出包容性，是世贸组织核心价值和基本的重要体现。这一原则承认发展中国家受自身经济能力、管理能力等诸多限制，在履行贸易规则时比发达国家面临更多挑战，因此允许发展中国家在履行规则时享有灵活性，从而鼓励更多发展中国家参与到多边贸易体制中。世贸组织关于“特殊与差别待遇”的规定（ ）。

- A. 体现出世界贸易组织是协调各国活动的中心
- B. 符合联合国维护国际和平与安全的宗旨
- C. 是现有国际秩序下解决发展不平衡问题的重要措施
- D. 说明共同利益是国家间合作的基础

10.《关于第十三届全国人民代表大会代表名额和选举问题的决定》中规定：第十三届全国人民代

表大会代表中，少数民族代表的名额应占代表总额的 12% 左右；妇女代表、基层代表特别是一线工人、农民、专业技术人员代表的比例要比上届有所上升；农民工代表人数要比上届有所增加。这一规定表明（ ）。

- A. 我国实行全民民主
- B. 我国人民民主具有广泛性
- C. 我国人民民主具有物质保障
- D. 我国选举制度已经非常完善

11. 随着改革向纵深推进，医疗卫生体制改革中存在的深层次矛盾集中暴露，改革的难度更大。如何协调药品生产流通、医疗机构、医务人员、患者等不同领域和群体的切身利益是政府在医改中面临的一大难题。从政府职能方面考虑，下列说法符合题意的有（ ）。

- A. 保障人民民主和维护国家的长治久安，应民主协调人民内部矛盾
- B. 组织社会主义经济建设，应提高经济发展水平和人民生活水平
- C. 组织社会主义文化建设，应提高人民的思想道德修养水平
- D. 加强社会建设职能，应维护人民的根本利益

12. “见面握手、表决举手、通过拍手”被称为“三手代表”。两会期间的“三手代表”不少，来之前不做任何调研，不搞任何议案、提案，来了后完全按照议程走，表面看不缺席、不迟到，但是也没发挥一点作用。之所以要反对“三手代表”是因为（ ）。

- A. 人大代表依法履行职责，有助于政府提高依法执政水平
- B. 人大代表联系群众制度是公民参与民主决策的重要形式
- C. 人大代表的权力来自人民，必须坚持权为民所用
- D. 人大代表具有监督权，可以监督“一府一委两院”的工作

13. 近年来，我国各宗教结合时代特征和要求，通过开展佛教三大语系讲经交流、道教玄门讲经、伊斯兰教新编卧尔兹演讲比赛、天主教本地化建设等活动，赋予了宗教教义教规新的时代内涵，形成了一批思想建设新成果。这说明（ ）。

- ①宗教能够与社会主义社会相适应
 - ②政府加强对宗教事务的管理
 - ③信教群众的政治权利得以充分实现
 - ④我国坚持宗教的中国化方向
- A. ①②
 - B. ①④
 - C. ②③
 - D. ③④

14. 习近平总书记在中央外事工作会议上强调，我国对外工作要牢牢把握服务民族复兴、促进人类进

步这条主线，推动构建人类命运共同体，坚定维护国家主权、安全、发展利益。这体现了（ ）。

- A. 安全、发展利益是一个国家的生命和灵魂
- B. 我国的国家利益与人民利益完全一致
- C. 维护我国主权、安全和发展利益，促进世界和平与发展是我国外交政策的基本目标
- D. 各国都不能侵犯别国主权、安全和发展利益

15. 2019年5月31日，教育部、国家语委发布的《中国语言生活状况报告（2019）》称，“命运共同体、

进博会、贸易摩擦、幸福都是奋斗出来的”等入选综合类2018年度流行语，“锦鲤、杠精、佛系、C位、

皮一下”等入选2018年度十大网络用语。这表明文化（ ）。

- A. 彰显时代的精神，引领时代的发展
- B. 决定时代的走向，创造时代的未来
- C. 源于时代的智慧，反映时代的潮流
- D. 源于时代的实践，反映时代的变迁

16. 世界上每个民族、每个国家都有自己独特的文化。尊重不同民族的文化，必须遵循的原则是

（ ）。

- A. 坚守本民族的文化传统不变
- B. 各民族文化一律平等
- C. 认同并接受所有的民族文化
- D. 杜绝交流，保持自己文化的民族特色

17. 2019年“中国旅游文化周”活动在全球联动举办，各类文化和旅游交流活动共计250余场，着力

展示了中国文化和旅游产品、服务的升级成果。这一活动旨在（ ）。

- ①吸收外来文化，推动文化交流
- ②促进文化传播，展现中国风貌
- ③讲好中国故事，诠释中国精神
- ④促进文化创新，繁荣中国文化

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

18. 文化的包容性有利于增强对自身文化的认同和对其他民族文化的理解。下列说法能体现中华文化

包容性的是（ ）。

- A. 天下兴亡，匹夫有责
- B. 独树一帜，独领风骚
- C. 二人同心，其利断金
- D. 海纳百川，有容乃大

19.“学习强国”平台是由中宣部主管，以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为主要内容，立足全体党员、面向全社会的优质平台，设置了“学习新思想”“学习文化”“环球视野”等17个板块180多个一级栏目，体现了思想性、新闻性、综合性、服务性。建设“学习强国”平台（ ）。

- ①是传播社会主义先进文化的前提
- ②有利于增强党对意识形态工作的话语权
- ③旨在维护人民群众的基本文化权益
- ④增强了新时代意识形态工作的文化底蕴

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ②④

20.毛泽东同志说，“马克思主义有几门学问……但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法……”这就是说（ ）。

- ①哲学是高度概括的科学
- ②哲学是具体科学研究的基础
- ③哲学对科学具有方法论的指导作用
- ④哲学揭示的是整个世界的共同本质和规律

- A. ①② B. ②③
C. ②④ D. ③④

21.改革开放之所以极大解放和发展了社会生产力，让中国特色社会主义展现出强大生命力，一个主要原因就是我们始终坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，正确把握了我国的国情与实际。这表明马克思主义哲学（ ）。

- A. 是世界观和方法论的统一
- B. 是对一定社会政治经济的反映
- C. 指导人民正确地认识世界和改造世界
- D. 是穷尽一切科学理论的终极真理

22.被誉为“咫尺之内再造乾坤”的苏州园林，其设计源自江南风景中的曲径流水、雕窗匾额、楹联书画……置身于其中，“风载书声出藕花”的江南情思油然而生。材料蕴含的哲理是（ ）。

- A. 意识能够能动地改造客观世界
- B. 意识是沟通主客观世界的桥梁
- C. 意识是客观事物在人脑中的反映
- D. 意识对人的生理活动具有调节作用

23.《淮南子·说山训》中说：“走不以手，缚手不能疾。飞不以尾，屈尾不能远。”这句话表明（ ）。

- A. 系统内部各个要素之间相互联系
- B. 无论自然界还是人类社会，都是相互联系的
- C. 人们不能否认和改变事物之间的联系
- D. 事物之间是相互影响、相互制约的

24.在古希腊时期，由造成的“毕达哥拉斯悖论”，以及“芝诺悖论”中对“无穷”的理解，引发了“第一次数学危机”，其正面结果之一是引入了无理数，导致数的概念的扩大。这主要体现的哲理是（ ）。

- A. 主要矛盾和次要矛盾相互转化
- B. 矛盾的主要方面决定矛盾的次要方面
- C. 矛盾是事物发展的源泉和动力
- D. 主要矛盾在事物发展中处于支配地位

25.占卜流行于全世界各个时代的文化中，究其原因主要是，每个上上吉的卦后面隐藏着一点凶，每个下下凶的卦里面也深藏着一点吉，人们遇事心理不平衡时，就能用它来调整。这说明（ ）。

- A. 社会意识具有相对独立性
- B. 社会存在决定于社会意识
- C. 先有社会存在后有社会意识
- D. 社会生活在本质上是主观的

27.抗日战争时的自卫战，男女老少齐上阵，个个都是战士，使日本侵略者陷入人民战争的汪洋大海之中。这就是人民的力量，民族精神的力量。这告诉我们（ ）。

- A. 中华民族是一个富有战争经验的民族
- B. 我们主张和平，反对一切形式的暴力和战争
- C. 民族精神是抗战胜利的决定因素
- D. 中华民族精神是支撑中华民族生存和发展的精神支柱

28.在职业生活中，从业人员自觉遵守规章制度，秉公办事、清正廉洁、不谋私利、不滥用职权、不假公济私等，集中体现了职业道德中（ ）。

- A. 爱岗敬业的要求
- B. 诚实守信的要求
- C. 办事公道的要求
- D. 服务群众的要求

29. 下列关于法的特征的说法正确的是（ ）。

- A. 法律是由国家制定并保证实施的行为规范
- B. 法律具有国家强制性，国家强制力是保证法律实施的唯一力量
- C. 法律所体现的统治阶级意志，是统治阶级意志的全部体现
- D. 法律是由社会物质生活条件决定的，不受其他因素影响

30.《中华人民共和国刑法》规定：“法律明文规定为犯罪行为的，依照法律定罪处刑；法律没有明文规定为犯罪行为的，不得定罪处刑。”该规定所体现的我国刑法的原则是（ ）。

- A. 罪刑法定原则
- B. 罪责刑相适应原则
- C. 无罪推定原则
- D. 以事实为依据原则

二、简答题

31. 运用生产、劳动、经营的有关内容，简要概述生产与消费的辩证关系。

32. 简述思想品德教学方法的选择依据。

三、材料分析题

33. 下面是一教师在讲授高一思想政治必修1《发展生产 满足消费》中生产与消费的关系的教学片段，分析其教学思路。

教师提问：

①漫画“今非昔比”中，坐拥江山和美人的皇帝为何坐不上飞机、不能吹空调？

（最后得出“生产决定消费的对象”）

回答①后，教师给出形象比喻：种瓜→得瓜→吃瓜。

②在出行方面，皇帝只能坐马车，现代普通人却能坐上飞机，说明了什么问题？

（最后得出“生产决定消费的方式”）

回答②后，展示一组说明消费方式变化的对比图片。

③飞机比马车快得多，高档得多，说明了什么变化？这种变化得益于什么？

（最后得出“生产决定消费是质量和水平”）

回答③后，展示漫画“济公新传”

④假设莱特兄弟没有发明飞机，人们会不会有飞上蓝天的冲动或向往？这种向往能否实现？

（最后得出“生产为消费创造动力”）

“以上消费观念，与当时的生产力发展水平有什么联系？”

学生思考回答

教师总结：生产力水平落后，消费水平低，说明生产决定消费，没有生产，就没有消费，人类的历史就是生产发展的历史，物质资料的生产是人类社会赖以存在和发展的基础。

34. 材料：下面是某思想品德教师在“师生交往”一课中的教学片断。

教师：请同学们结合自己的生活，思考“如何老师的表扬与批评”？请小组讨论交流，推选代表发言。

（学生小组讨论交流）

学生甲：（小组一代表）：老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，能够激励我们更好地学习和发展。……

教师（评价一）：其他小组对他们的回答有什么看法？除了正确对待老师表扬，我们应该怎样对待老师的批评呢？

学生乙（小组二代表）：小组一列举了老师的表扬意味着什么，应该如何对待老师的表扬，问题发现得很准。而老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。

教师（评价二）：回答得很好，其他小组能不能请一些不常发言的同学再补充几点？

学生丙（小组三代表，一个很少发言的学生）：老师对我们的批评有时候也不一定是正确的。

教师（评价三）：（愕然）怎么会有这样的想法？你一定要认真看书学习。（教师引导学生进入下一环节的学习）

问题：请运用思想品德课程理念与教学评价知识，针对材料中三处教师对学生学习活动的评价，谈谈自己的看法。

四、教学设计题

35. 根据材料，按要求完成教学设计任务。

材料：高中《思想政治》必修④生活与哲学第四单元第十二课的节选：

价值观及其导向作用

人们在认识各种具体事物的价值的基础上，会形成对事物价值的总的看法和根本观点，这就是价值观。

在我国现阶段，富强、民文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公平、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。这 24 个字是社会主义核心价值观的基本内容，为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

价值观对人们认识世界和改造世界的活动有重要导向作用。一方面，价值观影响人们对事物的认识和评价。价值观不同，人们对事物的认识和评价就不同。另一方面，价值观影响人们改造世界的活动，影响人们的行为选择。选择正确，才能在改造世界的活动中取得成功；选择错误，就会遭到失败。

价值观是人生的重要向导。一个人走什么样的人生道路，选择什么样的生活方式，都是在一定世界观和价值观的指导下进行的。价值观不同，人们在面对公益与私利，生与死等冲突时做出的选择也不同。

要求：

- (1) 写出本教学内容的重点，并简要说明理由。
- (2) 根据活动教学要求，围绕教学重点设计一个教学片段。

36. 九年级下册《万众创新》教学内容。

万众创新

当今社会，大众创业、万众创新的理念深入人心。创新不唯年龄、不唯学历、不唯职业，每个人都是创新者，都向往在创新中实现自我价值；创业不分男女、不分城乡、不分行业，每个人都是创业者，都可以通过辛勤劳动为国家和人民作出贡献。

企业是社会创新的重要力量。提升创新能力是企业持续发展之基、市场制胜之道。大国重器一定要掌握在自己手里，核心技术不是别人赐予的，企业不能只是跟着别人走，而必须自强奋斗、敢于突破。

时代需要弘扬创新精神。创新精神，表现为敢为人先、敢于冒险的勇气和自信，表现为探索新知的好奇心和挑战权威的批判精神，表现为承受挫折的坚强意志和沟通合作的团队精神，表现为舍我其谁的责任担当和造福人类的济世情怀。

创新的时代，既要尊重他人的知识产权，又要学会保护自己的知识产权。保护知识产权就是尊重创造、保护创新。当知识产权受到侵犯时，我们要善于运用法律维护自己的权益。

创新的目的是增进人类福祉，让生活更美好。创新让我们获得更多的尊重认可，让我们过上体面而有尊严的生活。我们今天播下创新的种子，明天定会收获丰硕的果实。

（1）设计本节课的教学目标。

（2）围绕本节课教学目标设计教学简案，要求运用到案例教学法。

第五章 备考指导

1. 备考技巧解读

通过对教师资格政治学科知识与教学能力(初级中学、高级中学)笔试题型以及考查方式的详细分析,不难发现,要想在教师资格笔试中拿高分,其实还是有很多技巧的。

- (1) 将学科专业知识掌握扎实;
- (2) 对考试的典型题型做到心中有数;
- (3) 做题时做到审题认真,将材料中的文字信息充分利用好;
- (4) 抓住图表类题和材料类题的核心思想,抓住关键词句,建立材料和问题之间的联系;
- (5) 运用好答题技巧和解题方法。

客观题在教师资格笔试当中所占比重达到 40%,基本考查的是考生对基础知识的理解和运用能力以及学生对时政新闻或社会热点话题的解读能力;考生在审题的过程中,要能够抓住关键词,注意区分易错、易混淆知识点,防止跳进文字陷阱,通过认真分析,对考题各个击破。其中近年来的考题中法学知识有些属于司法考试模拟卷试题,难度较大,学生备考时需加强注意。

主观题在教师资格笔试当中所占比重达到 60%,考生在备考的过程中不仅要掌握基础知识,而且要主动建构知识之间的逻辑体系,学会综合运用。其中主观题中课标与教学论部分历年占整套试卷比最高,达到 56%,而且难度较大,建议考生从思想品德的课程性质、课程理念、课程目标、评价建议、课程资源、教学理念、教学方法、教学评价等方面进行把握,重点是对基础知识的记忆和背诵;考生在复习的时候也要注意对教学评价的理念、原则、方法、分类等知识进行理解和消化,提高自己利用基础知识进行综合分析的能力,并且注意练习写教学设计。

另外,加强练习是必要的,但也不能完全沉溺于题海战术,要善于总结各类型题的答题技巧和规律。善于思考、善于总结才是我们攻克考题的法宝。

相信我们在备考过程中,无论是学科专业知识的学习,还是做练习题,按照以上几点备考策略认真去做,那么通过教师资格考试就可以志在必得!

2. 备考进度规划

阶段划分	复习重点	备考内容	复习时间
基础知识 夯实阶段	经济生活	识记货币、价格、消费、生产与经济制度、企业与劳动者、投资理财的选择、个人收入的分配、国家收入的分配、征税与纳税、社会主义市场经济、小康社会的经济建设、经济全球化与对外开放等知识点。	3个月左右
	政治生活	识记人民当家作主、公民的政治参与、我国政府受人民的监督、我国政府是人民的政府、人民代表大会制度、政党制度、民族区域自治制度及宗教政策、走进国际社会、维护世界和平，促进共同发展等知识点。	
	文化生活	识记文化与社会、文化对人的影响、文化的多样性与文化传播、文化的继承性与文化发展、文化创新、我们的中华文化、我们的民族精神、走进文化生活、推动社会主义文化大发展大繁荣、文化发展的中心环节等知识点。	
	生活与哲学	识记美好生活的向导、百舸争流的思想、时代精神的精华、探究世界的本质、把握思维的奥妙、求索真理的历程、唯物辩证法的联系观、唯物辩证法的发展观、唯物辩证法的实质与核心、创新意识与社会进步、寻觅社会的真谛、实现人生的价值等知识点。	
	初中道德与法治 (初级中学)	识记认识自我的途径、发掘潜能的方法、调节情绪的具体方法、应对挫折的有效方法、未成年人保护、竞争与合作、消费者的合法权益、如何维护消费者的合法权益、我国的基本国策、马克思主义中国化的理论成果、我国公民享有的权利、如何正确行使公民权利、我国公民权利与义务的关系等知识点。	
	伦理学与法学	识记伦理学的含义及原则、道德选择、道德评价、公民基本道德规范、法的基本概念与特征、社会主义法的本质和作用、宪法、民法、刑法等知识点。	
	课标及教学论	思想品德课程性质、思想品德课程基本理念、思想品德课程目标、思想品德课程评价的目的和原则、思想品德课程评价的方式和方法、思想品德课程资源开发与利用建议、教学原则、教学方法、教学设计：教材分析、学生分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程(新课导入、新课讲授、巩固新课、布置作业)、板书设计。	

阶段划分	复习重点	备考内容	复习时间
重要考点 强化阶段	经济生活	重点掌握消费对生产的反作用、违反税法的表现、财政政策、价格的影响因素以及价格变动的影响、消费的类型等内容。	2个 左右
	政治生活	重点掌握对政府权力的制约、公民的政治参与、政府的职能、公民参与民主决策的意义、公民的权利和义务之间的关系等内容。	
	文化生活	重点掌握中华文化的基本特征、文化多样性的表现、现代文化传播中大众传媒的特点、文化对人影响的特点等内容。	
	生活与哲学	重点掌握主次矛盾的方法论、量变与质变的辩证关系、唯物主义和唯心主义的划分标准、运动与静止的关系、真理的基本属性、辩证否定观、整体与部分的关系、价值观的导向作用、人的价值等内容。	
	初中道德与法治 (初级中学)	重点掌握认识自我的途径、发掘潜能的方法、调节情绪的具体方法、应对挫折的有效方法、未成年人保护、竞争与合作、消费者的合法权益、如何维护消费者的合法权益、我国的基本国策、马克思主义中国化的理论成果、我国公民享有的权利、如何正确行使公民权利、我国公民权利与义务的关系等内容。	
	伦理学与法学	重点掌握违法行为、法律的特征、勤俭节约的理由等内容。	
	课标及教学论	重点掌握初(高)中思想品德课程性质、初(高)中思想品德课程目标、教学方法、课程资源的开发和利用、教学中问题设计的基本要求、教学评价理念、活动教学设计等内容。	
题海实战 演练阶段	单项选择题	单项选择题的审题思路 单项选择题的解题步骤 单项选择题的答题技巧	1个月 左右
	主观题 专项练习	主观题的审题思路 主观题的解题步骤 主观题的答题技巧	
冲刺预测 提升阶段	全真练习	全真模拟试卷作答，查漏补缺	0.5个月 左右