

Egzamin końcowy z języka polskiego
Poziom A2

Imię i nazwisko _____

Data: _____

Liczba punktów: _____ / 100 p.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

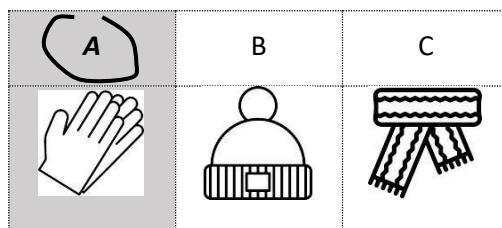
3 zadania

Liczba punktów: ____ / 20 p.

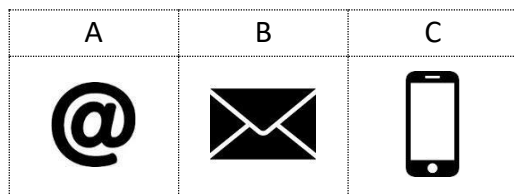
I. Popatrz na symbole, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi na różne tematy i zaznacz właściwy symbol. Uwaga! Każdą wypowiedź usłyszysz tylko raz.

____ / 8 p. (8 x 1 p.)

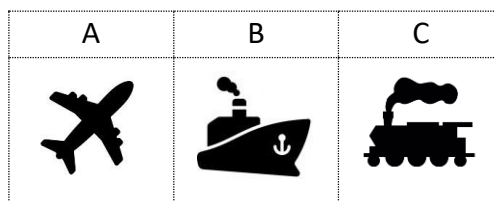
0. Przykład:
Do tej wypowiedzi pasuje symbol



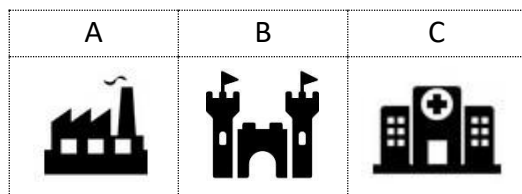
1. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



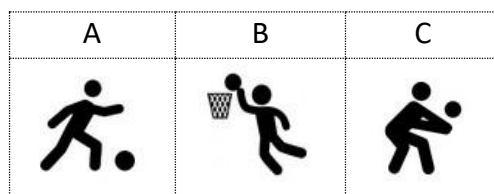
5. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



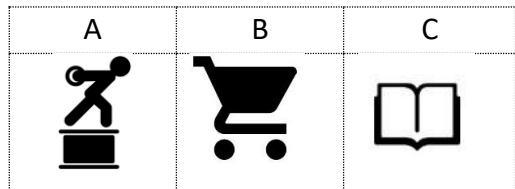
2. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



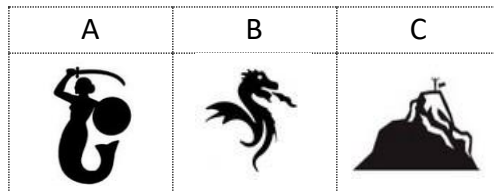
6. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



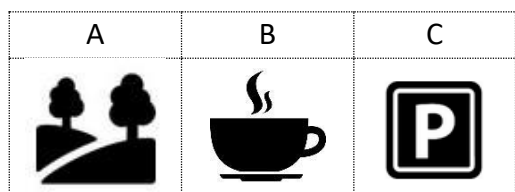
3. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



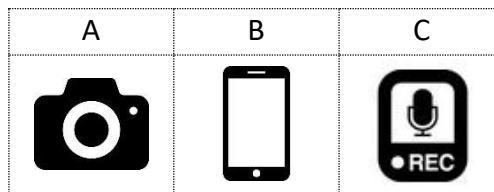
7. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



4. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



8. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



II. Przeczytaj nazwy dyscyplin sportowych w tabeli. Następnie posłuchaj rozmowy z uczniami i zaznacz, jakie dyscypliny uprawiają lub uprawiali.

Uwaga! Do jednej osoby może pasować kilka dyscyplin.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Do kogo to pasuje?	<i>Osoba 1</i>	<i>Osoba 2</i>	<i>Osoba 3</i>	<i>Osoba 4</i>
łyżwiarstwo				
siatkówka	X			
piłka nożna				
skok w dal				
gimnastyka				
bieganie				
pływanie				
karate				
koszykówka	X			
taniec				

III. Przeczytaj nazwy szkolnych zespołów, kół i klubów zainteresowań. Następnie posłuchaj krótkich prezentacji i połącz nazwy tych zespołów, kół i klubów z właściwymi terminami spotkań. Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

	Jakie koło albo klub zainteresowań wybrać? A może zespół?
0.	Klub odkrywców
1.	Koło matematyczne
2.	Koło muzyki klasycznej
3.	Klub miłośników książek
4.	Koła językowe
5.	Koło komputerowe
6.	Klub dyskusyjny
7.	Zespół muzyczny
8.	Klub sportowy

	Kiedy są spotkania tego koła, klubu lub zespołu?
A	środa, 16:45
B	czwartek, 16:05
C	środa, 15:30
D	poniedziałek, 16:15
E	sobota, 10:00
F	czwartek, 15:30
G	piątek, 17:30
H	wtorek, 16:45
I	wtorek, 17:15

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
E								

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

7 zadań

Liczba punktów: _____ / 60 p.

I. Proszę uzupełnić tekst.

_____ / 14 p. (14 x 1 p.)

Jestem **Amerykaninem** (Amerykanin)⁰. Jestem wysoki, mam kręcone włosy i _____
(nosić)¹ okulary. Z _____ (wykształcenie)² jestem _____
(historyk)³, _____ (pisać)⁴ pracę o _____ (upadek)⁵ komunizmu w
_____ (Europa Środkowa)⁶. Interesuję się nie tylko
_____ (historia)⁷, ale także bieżącą _____ (sytuacja)⁸ polityczną
na _____ (świat)⁹. Kocham _____ (natura)¹⁰, fotografowanie przyrody
jest _____ (moja druga pasja)¹¹. Marzę o
_____ (własny dom)¹² z dużym ogrodem. A _____ (co)¹³
nie lubię? Nie _____ (znosić)¹⁴ gotowanej marchewki.

II. Proszę użyć zaimków z ramki, żeby uzupełnić tekst. Uwaga: niektóre zaimki mogą być użyte więcej niż jeden raz!

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

nią, naszym, jej, mój, niej, nam, moje, siebie, ona

W **naszym** ⁽⁰⁾ domu była mysz! Nie wiedzieliśmy, co z _____ ⁽¹⁾ zrobić. Mama się
_____ ⁽²⁾ bała. Tata jeszcze nie wrócił z pracy, a _____ ⁽³⁾ brat jedynie dawał _____ ⁽⁴⁾
dobre rady. Mysz ukryła się w szafie i nie miała zamiaru z _____ ⁽⁵⁾ wychodzić. Bałam się, że
pogryzie _____ ⁽⁶⁾ sukienki, ale _____ ⁽⁷⁾ – chyba tak samo wystraszona jak my – w
ogóle się nie ruszała, tylko od czasu do czasu wydawała z _____ ⁽⁸⁾ żałosne piski. Zrobiło
_____ ⁽⁹⁾ się jej żal. Postanowiliśmy poczekać na Tatę, niech on zadecyduje o _____ ⁽¹⁰⁾
losie.

III. Proszę uzupełnić tekst. Uwaga! Czasowniki proszę podać w formie czasu przeszłego.

_____ / 14 p. (14 x 1 p.)

Mami wezšla (wejść)⁰ do mieszkania i spotkała pana Grzegorza, któremu przedstawiła swoich _____ (koledzy)¹. Mami _____ (powiedzieć)², że _____ (dwa)³ z nich są _____ (aktorzy)⁴, reszta to studenci _____ (medycyna)⁵. Pan Grzegorz _____ (zacząć)⁶ żartować, potem zaprosił _____ (chłopcy)⁷ na kolację. Mami _____ (odpowiedzieć)⁸, że jej koledzy to wegetarianie i nie _____ (jeść)⁹ mięsa. Pan Maj _____ (zapytać)¹⁰, dlaczego oni nic nie mówią. Mami wyjaśniła, że to _____ (Belg)¹¹ i nie mówią jeszcze dobrze po polsku. Potem ona i chłopcy _____ (wyjść)¹² z mieszkania. Mami nie _____ (mieć)¹³ nastroju do _____ (żarty)¹⁴ pana Grzegorza.

IV. Przeczytaj tekst na temat gimnazjalisty jako konsumenta i podkreśl właściwy wyraz zgodnie z podanym przykładem.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

GINNAZJALISTA JAKO KONSUMENT

Tym razem na naszym forum zastanawialiśmy się (za, nad, pod)⁰ tym, jakim konsumentem jest gimnazjalista. Na co wydaje swoje pieniądze? (Dlatego, Jeżeli, Im)¹ wybiera produkty, to na co zwraca uwagę? Według internautów (od, dla, do)² polskiego gimnazjalisty szczególnie ważna jest cena, (ale, bo, dlatego)³ liczy się każdy grosz. Swoje pieniądze nastolatkwie najczęściej wydają na własne potrzeby, (jakie, lub, czyli)⁴ na słodczy, ubrania, sprzęt potrzebny do rozwijania swoich zainteresowań. Gimnazjalista jest osobą, (dlatego, która, gdy)⁵ łatwo ulega reklamie. Lubi także nowości i często zmienia swoje upodobania, (więc, kiedy, ale)⁶ nie jest lojalnym konsumentem. Duże znaczenie ma (za, przez, dla)⁷ niego moda i opinie znajomych. Najłatwiej do niego trafić poprzez takie media jak: Internet, telewizja, ulotki, gazetki (oraz, ale, przecież)⁸ bilbordy.

V. Proszę uzupełnić tekst, wpisując przyimki, zgodnie z przykładem.

_____ / 8 p. (16 x 0,5 p.)

Niedługo jedziemy na⁽⁰⁾ wakacje! _____⁽¹⁾ sierpniu jedziemy _____⁽²⁾ morze. Zatrzymamy się _____⁽³⁾ naszych przyjaciół. Jeżeli będzie ładna pogoda, będziemy chodzić _____⁽⁴⁾ plażę. Planujemy także pojechać _____⁽⁵⁾ wycieczkę _____⁽⁶⁾ Sopotu i Gdańska. Jeżeli pogoda będzie kiepska, pewnie częściej będziemy chodzić _____⁽⁷⁾ kawiarni _____⁽⁸⁾ kawę, ciastka i lody. Słyszeliśmy jednak, że to lato ma być bardzo ciepłe _____⁽⁹⁾ Bałtykiem. _____⁽¹⁰⁾ wrześniu zaczynam już pracę _____⁽¹¹⁾ szkole. _____⁽¹²⁾ połowie tego miesiąca wybieram się jednak _____⁽¹³⁾ moją klasą _____⁽¹⁴⁾ wycieczkę _____⁽¹⁵⁾ góry. Ale to nie będzie odpoczynek, pojadę tam _____⁽¹⁶⁾ ciężkiej pracy!

VI. Czego nie wolno robić w czasie egzaminu? Proszę uzupełnić (tryb rozkazujący).

_____ / 9 p. (9 x 1 p.)

0. Nie (spóźnić się) spóźnijcie się !
1. Nie (korzystać) _____ ze słowników!
2. Nie (używać) _____ urządzeń elektronicznych!
3. Nie (rozmawiać) _____ ze sobą!
4. Nie (przeszkadzać) _____ innym!
5. Nie (zapomnieć) _____ dokumentów!
6. Nie (próbować) _____ ściągać!
7. Nie (imprezować) _____ dzień wcześniej!
8. Nie (bać się) _____ egzaminatorów!
9. Nie (denerwować się) _____ !

VII. Proszę wykonać zadanie, zgodnie z przykładem (tryb przypuszczający).

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Kochana Jolu!

Wybacz, dawno nie pisałem. Gdybym miał więcej czasu, napisałbym (napisać)⁰ na pewno wcześniej. Musiałem jednak pracować praktycznie od rana do wieczora, ale gdyby nie to, nie _____ (zarobić)¹ wystarczająco dużo pieniędzy. _____ (musieć)² pożyczyć znowu od Darka, bardzo zależało mi, aby Cię odwiedzić. Już niedługo spotkamy się w Madrycie! Gdybym kupił bilet wcześniej, _____ (być)³ już we wtorek u Ciebie. Wszystko jednak było zarezerwowane. Nie _____ (siedzieć)⁴ teraz w domu, nie _____ (nudzić się)⁵ i nie _____ (oglądać)⁶ ciągle telewizji!

Do zobaczenia, Jolu. Zadzwońię już z lotniska.

Twój Paweł.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH

3 zadania

Liczba punktów: _____ / 20 p.

I. Przeczytaj teksty na różne tematy i podkreśl poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach. Następnie zaznacz właściwe odpowiedzi zgodnie z podanym przykładem.

_____ / 6 p. (12 x 0,5 p.)

Przykład:

0.

Uczennice (*drugich, druga, drugiej*)⁰ klasy liceum wpadły na wspaniały pomysł. W ramach akcji „Pomagamy!” zorganizowały charytatywny turniej tańca. W wydarzeniu wzięła udział prawie cała szkoła i udało się zebrać dużą sumę pieniędzy dla dzieci z biednych rodzin.

0. Z tekstu wynika, że turniej tańca

a) odbył się po raz pierwszy.

b) odbywa się bardzo często.

c) był pomysłem nauczycieli.

1.

Część rodziców jest przeciwna pracy nastolatków. Uważają, że (*wasze, ich, jego*)¹ dzieci mają na to czas w dorosłym życiu. Do pracy nie zachęcają także niskie stawki za godzinę dla uczniów – na przykład za rozdawanie ulotek. „To czysty wyzysk!” – mówią rodzice.

1. Z tekstu wynika, że nastolatki, którzy pracują

a) mogą dość dużo zarobić.

b) bardzo szybko dorastają.

c) zarabiają bardzo mało.

2.

Uwaga! Dwa tygodnie temu zaginęła (*mała, mniejsza, najmniejsza*)² suczka. Jest cała czarna, ma lekko białą brodę i biały punkt pod szyją. Nazywa się Chappi. Bardzo prosimy o pomoc! Okropnie się martwimy! Numer kontaktowy: 535325271.

2. Z tekstu wynika, że suczka Chappi ma

a) tylko czarną sierść.

b) trochę białej sierści.

c) głównie biały kolor.

3.

Natalie Potter postanowiła pomóc uczniom, którzy zawsze siedzą sami w (*szkolną stołówką, szkolnej stołówce, szkolna stołówka*)³. Zaprojektowała aplikację, dzięki której możemy umówić się na obiad z kimś, kto akurat jest w pobliżu. W ten sposób nie będziemy jeść sami i możemy poznać kogoś nowego.

3. Z tekstu wynika, że

- a) niektórym uczniom trudno jest znaleźć kolegów.
- b) niektórzy uczniowie wolą samotnie jeść obiad.
- c) wszyscy uczniowie lubią samotnie jeść obiad.

4.

Victoria's Secret to pokaz mody, który co roku oglądają miliony widzów i fanów pięknych modelek. W tym roku było (*ciekawie, ciekawiej, najciekawiej*)⁴, niż w zeszłym. Gwiazdami tegorocznego pokazu byli muzycy i piosenkarze: John Mayer, The Weekend i Lady Gaga.

4. Z tekstu wynika, że pokaz mody Victoria's Secret

- a) w każdym roku oglądają tylko fani mody.
- b) w tym roku obejrżeli tylko fani mody.
- c) zawsze chętnie oglądają różne osoby.

5.

Portal „Siła słowa” opublikował właśnie listę 10 książek, które zachęcą nastolatków do czytania. A jakie książki Wy polecilibyście (*młodymi ludźmi, młodych ludziach, młodym ludziom*)⁵? Wasze pomysły na lekturę? Wpisujcie swoje propozycje.

5. Z tekstu wynika, że

- a) nastolatki nie lubią czytać.
- b) trudno znaleźć ciekawe książki.
- c) większość książek jest nudna.

6.

Chcecie zostać figurką LEGO? Proszę bardzo! Pracownicy agencji DDB zaprojektowali kask rowerowy w kształcie fryzury LEGO. Projekt powstał, by najmłodszy rowerzyści chętniej nosili kaski i bezpieczniej jeździli na (*rowerem, rowerze, rower*)⁶.

6. Z tekstu wynika, że dzieci

- a) lubią nosić kaski rowerowe.
- b) chcą mieć sztuczne fryzury.
- c) nie lubią nosić kasków.

II. Przeczytaj pytania i podkreśl właściwe odpowiedzi na te pytania zgodnie z podanym przykładem.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Magda	Andrzej
0. (rozmowa telefoniczna) Hej, Andrzej! Wszędzie cię szukam! Co robisz?	a) <u>Jestem w bibliotece. Nie mogę rozmawiać.</u> b) Będę w bibliotece. Nie będę mógł rozmawiać. c) Byłem w bibliotece. Nie mogłem rozmawiać.
1. Przewróciłam się dzisiaj na gimnastyce i strasznie boli mnie kolano. Nie mogę wytrzymać... Co mam robić?	a) Pójdiesz do lekarza. To może być coś poważnego. b) Będziesz szła do lekarza. To może być coś poważnego. c) Idź do lekarza. To może być coś poważnego.
2. Nie mogę się zdecydować, który temat wypracowania wybrać. O czym ty napisałeś?	a) Wybierałem temat drugi – opis bohatera. b) Wybrałem temat drugi – opis bohatera. c) Wybrałbym temat drugi – opis bohatera.
3. Ta książka jest okropnie nudna! Chyba nie dam rady jej przeczytać do końca...	a) Naprawdę? Mnie się bardzo spodoba. b) Naprawdę? Mnie się bardzo spodobałaby. c) Naprawdę? Mnie się bardzo podobała.
4. Słyszałam, że w galerii otworzyli nową pizzerię. Podobno jest bardzo dobra. Może się wybierzemy?	a) Chętnie. Będziemy iść dzisiaj po szkole? b) Chętnie. Poszliśmy wczoraj po szkole? c) Chętnie. Pójdziemy dzisiaj po szkole?
5. Ten sprawdzian był strasznie trudny! Tyle się do niego uczyłam, a oddałam prawie pustą kartkę... A tobie jak poszło?	a) Ja pisałem wszystko. Ale masz rację, sprawdzian był trudny. b) Ja napisałem wszystko. Ale masz rację, sprawdzian był trudny. c) Ja napisałbym wszystko. Ale masz rację, sprawdzian był trudny.
6. Wiesz coś o Ewie i Uli? Bardzo dawno nie było ich w szkole. Może są chore?	a) Na pewno nie. Były wczoraj na dyskotecę. b) Na pewno nie. Byli wczoraj na dyskotecę. c) Na pewno nie. Była wczoraj na dyskotecę.

III. Przeczytaj tekst na temat młodej podróżniczki Cassandra i zaznacz właściwą odpowiedź.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

NA PODBÓJ ŚWIATA

Skończyła niedawno 27 lat, pochodzi z Connecticut, a jej historia z pewnością zaciekawi każdego. Poznajcie kobietę, której wyczyn już wkrótce może znaleźć się w Księdze Rekordów Guinness'a, ponieważ jest ona najmłodszym podróżnikiem w historii.

Cassandra zawsze chciała podróżować po świecie i od dzieciństwa marzyła o tym, żeby zobaczyć wszystkie kraje świata. W 2015 roku zdecydowała, że zrealizuje te plany. Swoją podróż zaczęła w lipcu na wyspie Palau. Cała wyprawa nazywa się „Expedition 196” i obejmuje wszystkie 196 krajów.

Jak Cassandrze udało się znaleźć fundusze na podróż? Nie było to łatwe. Najpierw próbowała zebrać pieniądze za pomocą platformy elektronicznej „Kickstarter”, która wspiera ambitne inicjatywy młodych ludzi, ale ta akcja się nie udała. Młoda Amerykanka nie poddała się jednak i zaczęła w Sieci prowadzić konto na Instagramie. Promowała tam swoje fotografie, a po jakimś czasie zaczęła reklamować produkty krajów, w których akurat była. Dzięki takiej formie sponsoringu udało jej się zebrać 200 tysięcy dolarów, które teraz wydaje w trasie. Celem podróży Cassandra jest zwiedzenie wszystkich krajów i – jak sama przyznaje – chciałaby zakończyć zwiedzanie w ciągu kilku najbliższych miesięcy.

Cassandra ma już za sobą wizytę w Polsce. Ciekawe, jak jej się podobało...

		TAK	NIE
1.	Cassandra obchodziła niedawno swoje trzydzieste urodziny.		
2.	Przed Cassandrą nikt nie zwiedził całego świata w tak młodym wieku.		
3.	Na pomysł, żeby podróżować po świecie, Cassandra wpadła niedawno.		
4.	W ramach akcji „Expedition 196” Cassandra zwiedzi tylko część świata.		
5.	Pieniądze na podróż Cassandra zbierała przez Internet.		
6.	Cassandra bardzo szybko zebrała potrzebne fundusze.		
7.	Cassandra ma nadzieję, że pozostała część podróży zajmie jej mniej niż rok.		
8.	Polska należy do krajów, które Cassadra już zwiedziła.		