

《数据结构与算法》实验报告

实验三：栈和队列

教 师：潘晔

学 生：梁书恺

学 号：**2022040906023**

时 间：**10.9**

地 点：科 **B119**

一、ex3-1

1. 问题分析:

1) 题意理解

从键盘输入元素，逐个进栈，输入 0 结束，显示进栈后的数据元素，调用若干次出栈函数，显示出栈后的数据元素，统计需要调用多少次使栈为空。

2) 数据结构设计

```
typedef unsigned int DataType;

typedef struct Node
{
    DataType data;
    struct Node *next;
} Node;

typedef struct
{
    Node *top;
    int length;
} Lstack;
```

3) 关键算法思路

```
int pop(Lstack *LS)
{
    Node *p;
    DataType ptr;
    p = LS->top;
    if (LS->top == NULL)
        errorHandler(2);
    ptr = LS->top->data;
    LS->top = LS->top->next;
    LS->length--;
    free(p);
    return ptr;
}
```

4) 健壮性设计

通过调用统一出错处理函数 errorHandler 打印出错信息并跳出程序。

5) 性能分析

时间复杂度: $O(n)$;

空间复杂度: $O(n)$;

2. 测试数据与运行结果截图:

请输入数据元素:

1

2

3

4

5

0

进栈后的数据元素:

5 4 3 2 1

出栈的数据元素:

5 4 3 2 1

出栈次数: 5

请输入数据元素:

1

1

4

5

1

4

1

9

1

9

8

1

0

进栈后的数据元素:

1 8 9 1 9 1 4 1 5 4 1 1

出栈的数据元素:

1 8 9 1 9 1 4 1 5 4 1 1

出栈次数: 12

请输入数据元素:

1

2

-1

输入错误!

3. 上机时遇到的问题

- ① 问题现象: pop 弹出异常 原因: 想传入一个指针, 储存弹出值的地址, 但节点被释放 解决办法: 直接使用弹出值作为返回值

4. 程序代码

ex1.c

ex1.h

二、ex1-2

1. 问题分析:

1) 题意理解

定义循环队列 CQueue, 使用两种方法判别队空队满, 并编写入队、出队等函数。

2) 数据结构设计

```
typedef struct
{
    DataType data[QueueSize];
    int front, rear;
} CQueue;
```

3) 关键算法思路

```
// 循环队列出队
int deQueue(CQueue *cq, DataType *ptr)
{
    if ((getState1() == 1) && (getState2(cq) == 1))
    {
        errorHandler(1);
    }
    else
    {
        *ptr = cq->data[cq->front];
        cq->front = (cq->front + 1) % MAXNUM;
        counter--;
        flag = 0;
    }
    return 1;
}
```

```

int enqueue(CQueue *cq, DataType x)
{
    if ((getState1() == 2) && (getState2(cq) == 2))
    {
        errorHandler(1);
    }
    else
    {
        cq->data[cq->rear] = x;
        cq->rear = (cq->rear + 1) % MAXNUM;
        counter++;
        if (cq->front == cq->rear)
        {
            flag = 1;
        }
        return 1;
    }
}

```

4) 健壮性设计

通过调用统一出错处理函数 errorHandler 打印出错信息并跳出程序。

5) 性能分析

时间复杂度: $O(n)$;

空间复杂度: $O(n)$;

2. 测试数据与运行结果截图:

请输入数据元素:

1

-2

3

-4

5

调用 aa 前的数据元素:

1 -2 3 -4 5

调用 aa 后的数据元素:

1 3 5

请输入数据元素:

1

-1.1

输入错误!

3. 上机时遇到的问题

1 问题现象： 判断队空队满出现问题
件有误； **解决办法：** 修改判断条件

原因： front 和 rear 的判断条

4. 程序代码

ex2.c

ex2.h

三、ex1-3

1. 问题分析：

1) 题意理解

建立一个数据结构，两个栈公用一个存储数组，拥有两对不同的栈顶和栈底，编写该数据结构的压栈、弹出等操作。

2) 数据结构设计

```
typedef struct
{
    int data[StackSize];
    int L_top, R_top;
} Stack;
```

3) 关键算法思路

```
int get(Stack *stack, int *ptr, int id)
{
    if (id == 0)
    {
        *ptr = stack->data[stack->L_top - 1];
        printf("左栈顶元素为:%d\n", *ptr);
    }
    else if (id == 1)
    {
        *ptr = stack->data[stack->R_top + 1];
        printf("右栈顶元素为:%d\n", *ptr);
    }
    return 1;
}
```

4) 健壮性设计

通过调用统一出错处理函数 errorHandler 打印出错信息并跳出程序。

5) 性能分析

时间复杂度: $O(1)$;

空间复杂度: $O(1)$;

2. 测试数据与运行结果截图:

```
左栈顶元素为:8  
右栈顶元素为:9  
左栈压入元素为:10  
左栈顶元素为:10  
右栈弹出元素为:9  
右栈顶元素为:7  
左栈弹出元素为:10  
左栈顶元素为:8  
右栈压入元素为:11  
右栈顶元素为:11  
左栈压入元素为:12  
左栈顶元素为:12  
右栈压入元素为:13  
右栈顶元素为:13
```

3. 上机时遇到的问题

无

4. 程序代码

ex3.c

ex3.h

四、ex1-4

1. 问题分析:

1) 题意理解

通过键盘输入表达式, 检测表达式的括号是否匹配

2) 数据结构设计

```
typedef struct  
{  
    char data[STACK_SIZE];  
    int size;  
} Stack;
```

3) 关键算法思路

```

int check(char *str)
{
    Stack stack;
    initStack(&stack);
    char *ptr = str;
    while (*ptr != '\0')
    {
        if (*ptr == '(')
        {
            push(&stack, *ptr);
        }
        else if (*ptr == ')')
        {
            char x;
            pop(&stack, &x);
        }
        ptr++;
    }
    if (stack.size == 0)
    {
        return 1;
    }
    else
    {
        return 0;
    }
}

```

4) 健壮性设计

通过调用统一出错处理函数 `errorHandler` 打印出错信息并跳出程序。

5) 性能分析

时间复杂度: $O(n)$;

空间复杂度: $O(1)$;

2. 测试数据与运行结果截图:

请输入一个表达式:
 $(a+b)*c$
 括号匹配!

请输入一个表达式：
(a*(c+d)/(e-f)+g)*h*(i*j(k+l)-m)/n
括号匹配！

请输入一个表达式：
)a+b(
括号不匹配！

请输入一个表达式：
(a*(c+d)/(e-f)+g*h*(i*j(k+l)-m)/n
括号不匹配！

3. 上机时遇到的问题

- 1 问题现象：** 在先出现右括号时出现问题 **原因：** 出现下溢错误，进入错误处理函数 **解决办法：** 不进入错误处理，pop 函数返回是否成功

4. 程序代码

ex4.c

ex4.h

小结

本章主要学习栈和队列。对于链栈，在弹出数据的时候，由于要释放其内存，不能使用指针参数来得到弹出值。对于循环队列这一数据结构，最大的难点是判断它的队空和队满，对于 rear 和 head 的状态要特别注意。