

OBJECTIFS 

- Connaître le vocabulaire des probabilités, la notion de probabilité d'un événement.
- Connaître la probabilité d'événements certains, impossibles, contraires.
- Aborder les questions relatives au hasard à partir de problèmes simples.
- Calculer des probabilités dans des cas simples.
- Exprimer des probabilités sous diverses formes (décimale, fractionnaire, pourcentage).
- Faire le lien entre fréquence et probabilité.

## I Vocabulaire

### 1. Expériences aléatoires

À RETENIR EXERCICE 1 

On dispose d'un dé à 6 faces numérotées de 1 à 6 et on le lance. On note le numéro obtenu.

1. Justifier qu'il s'agit d'une expérience aléatoire. ....
2. Lister les différentes issues.

— ..... — ..... — .....  
— ..... — ..... — .....

💡 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/probabilites/#correction-1>.

### 2. Événements

À RETENIR EXERCICE 2 

On considère l'expérience aléatoire de l'exercice précédent et l'événement « Obtenir un nombre pair ».

Quelles issues réalisent cet événement? ....

.....

💡 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/probabilites/#correction-2>.

## II Probabilité d'un événement

### À RETENIR ☺

Une chance  
sur deux

Impossible

Improbable

Peu probable

Probable

Très probable

Certain

### EXERCICE 3 📋

Dans un sac se trouvent trois boules : une blanche, une bleue et une rouge. On en tire une au hasard.

1. Compléter le tableau ci-dessous en écrivant les issues possibles dans la première colonne et la probabilité correspondante dans la deuxième.

Issue	Probabilité

2. Les issues ont-elles la même probabilité? .....
3. Que vaut la somme des probabilités de la deuxième colonne? .....

💡 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/probabilites/#correction-3>.

### À RETENIR ☺

### EXERCICE 4 📋

Dans l'exercice précédent, quelle est la probabilité de l'événement « Tirer une boule colorée »? .....

💡 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/probabilites/#correction-4>.