


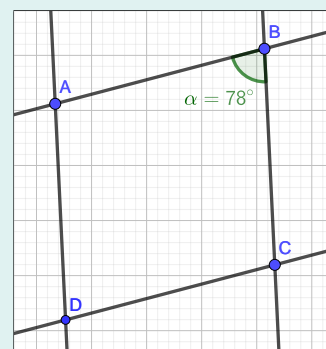


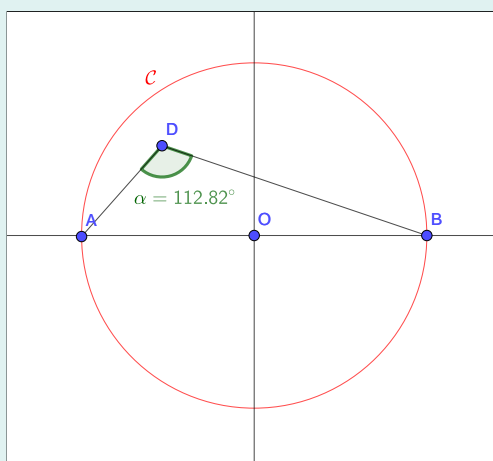
## EXERCICE 1


1. Avec l'outil  *Angle de mesure donnée*, placer trois points  $A$ ,  $B$  et  $C$  tels que  $\widehat{ABC} = 78^\circ$ .
2. Tracer les droites  $(AB)$  et  $(BC)$ .
3. En utilisant les outils  *Parallèle* et  *Intersection*, placer le point  $D$  tel que  $ABCD$  soit un parallélogramme.
4. Faire afficher les mesures des angles  $\widehat{BCD}$ ,  $\widehat{CDA}$  et  $\widehat{DAB}$ . Que constate-t-on?



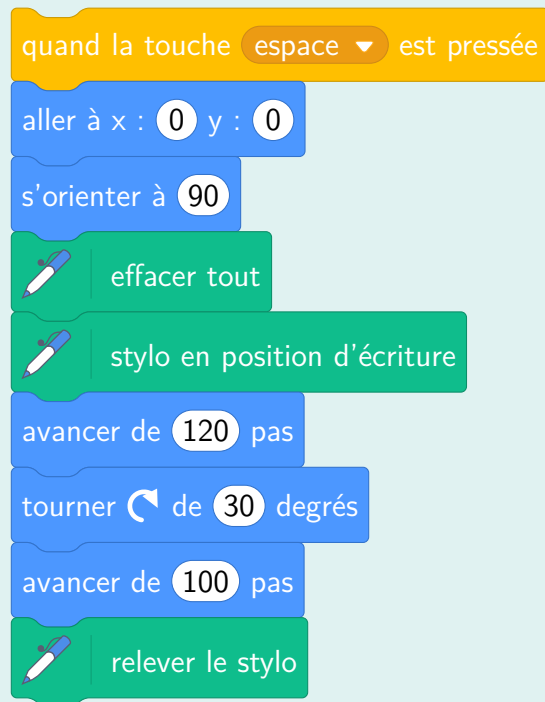
## EXERCICE 2

1. Reproduire la figure suivante sur GeoGebra.  $\mathcal{C}$  est un cercle de diamètre  $[AB]$ ,  $D$  est un point quelconque au-dessus de la droite  $(AB)$ . Faire afficher la mesure de l'angle  $\widehat{ADB}$ .

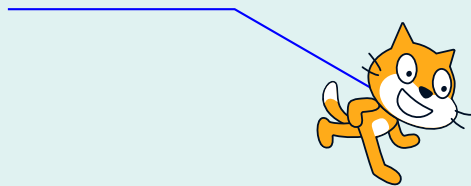


2. Déplacer le point  $D$  à l'intérieur du demi-cercle situé au-dessus de la droite  $(AB)$ . Que remarque-t-on pour la mesure de l'angle?
3. Déplacer le point  $D$  au-dessus de la droite  $(AB)$  tout en restant à l'extérieur du cercle  $\mathcal{C}$ . Que remarque-t-on pour la mesure de l'angle?
4. Placer le point  $D$  sur le cercle  $\mathcal{C}$  à l'aide de l'outil  *Lier/Libérer Point* puis le déplacer sur ce cercle. Que remarque-t-on pour la mesure de l'angle?

Zélie souhaite tracer un angle de  $30^\circ$ . Elle a écrit le script ci-dessous.



1. À quoi sert le bloc aller à x : 0 y : 0 ?
2. Aider Zélie à comprendre pourquoi elle obtient la figure ci-dessous.



3. Modifier le script de Zélie pour que les deux segments bleus forment un angle de  $30^\circ$ .
4. Écrire un script permettant de réaliser la figure suivante.

