

I Études de fonctions

Nous allons étudier la fonction $f : x \mapsto -0,25x^2 - x + 1$.

1. Tableau de valeurs

À RETENIR

Menu TABLE

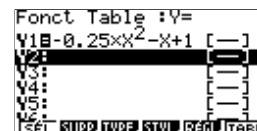
On commence par appuyer sur le bouton **MENU**, puis on se rend dans le menu **TABLE** en le sélectionnant avec les touches directionnelles et la touche **EXE**.



À RETENIR

Ajout de la fonction

Une fois dans le menu, il suffit d'entrer l'expression de la fonction. La lettre x peut être entrée avec le bouton **X,θ,T** et x^2 avec **x²**.

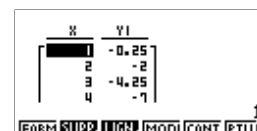


À RETENIR

Afficher le tableau de valeurs

Dans le menu **TABLE**, on peut afficher le tableau de valeurs de la fonction en appuyant sur **F6** (**TABL**).

Il est possible de régler la valeur de départ, la valeur d'arrivée ainsi que le pas en retournant dans l'entrée des fonctions avec **F1** (**FORM**), puis en allant dans les paramètres avec **F5** (**RÉGL**). On ressort avec la touche **EXIT**.



2. Graphique

À RETENIR

Menu GRAPHE

On peut afficher la courbe représentative de la fonction en appuyant sur **MENU**, puis en allant dans le menu **GRAPHE**. L'expression de la fonction devrait déjà être entrée.

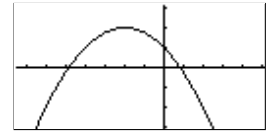


À RETENIR ☞

Afficher la courbe représentative

Une fois la fonction entrée, il faut appuyer sur **F6** (*TRAC*) pour l'afficher.

On se déplace sur le graphique à l'aide des flèches directionnelles. Les axes peuvent se régler en appuyant sur **SHIFT** puis **F3** (*FEN-V*). On ressort avec la touche **EXIT**.



II Études statistiques

Nous allons traiter la série suivante.

Valeurs x_i	3	5	8	10	13
Effectifs n_i	26	34	20	12	8

À RETENIR ☞

Menu *STAT*

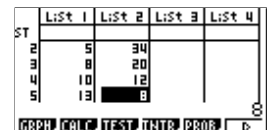
On commence par appuyer sur le bouton **MENU**, puis on se rend dans le menu *STAT* en le sélectionnant avec les touches directionnelles et la touche **EXE**.



À RETENIR ☞

Ajout de la série

Il suffit d'entrer la série en écrivant les valeurs dans la première colonne et les effectifs dans la seconde colonne.



	List 1	List 2	List 3	List 4
ST	5	34		
2	8	20		
3	10	12		
4	13	8		

1. Graphique

À RETENIR ☞

Afficher un graphique

Dans le menu *STAT*, on peut afficher un graphique en appuyant sur **F1** (*GRPH*), puis sur **F6** (*RÉGL*). Dans le menu qui vient de s'ouvrir, on sélectionne le type de graphique, et on appuie sur **EXE** pour valider. La touche **F1** (*GRPH1*) permet enfin d'afficher le graphique voulu. On ressort avec la touche **EXIT**.

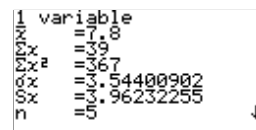


2. Caractéristiques

À RETENIR ☞

Afficher les caractéristiques de la série

Pour afficher les caractéristiques de la série, dans le menu *STAT*, on appuie sur **F2** (*CALC*), puis **F1** (*IVAR*). On ressort avec la touche **EXIT**.



```
1 variable
n      = 7
Σx     = 39
Σx²    = 367
Σx³    = 3.54400902
Σx⁴    = 3.96232255
↓
```

III Mode examen

Une directive ministérielle impose depuis 2020 aux calculatrices de type lycée d'être dotées d'un mode examen qui désactive, de manière provisoire ou définitive, l'accès à la mémoire de la calculatrice.

1. Activation

À RETENIR ☞

Activer le mode examen

Calculatrice éteinte, on presse simultanément les touches **7**, **COS** et **AC/ON**. La calculatrice s'allume et demande de confirmer l'accès au mode examen. Il faut valider avec **F1** (*Oui*), puis **F2** (*Continuer?*) et **EXIT**. La diode de la calculatrice clignotera en jaune pour valider l'activation de ce mode.

2. Désactivation

À RETENIR ☞

Désactiver le mode examen

Sortir du mode examen requiert l'utilisation du logiciel Exam Mode Unlocker, qui est disponible à l'adresse suivante : <https://casio-education.fr/produits/exam-mode-unlocker/>. Une fois téléchargé, installé et lancé, il suffit de connecter sa calculatrice à son ordinateur, puis de cliquer sur *OK*.

Il est également possible de sortir du mode examen en connectant deux calculatrices entre elles. L'une ne doit pas être en mode examen, et les deux doivent entrer dans le menu *LIEN*, puis **F4** (*CABL*) et **F2** (*USB*). Sur la calculatrice qui n'est pas en mode examen, il faut alors appuyer sur **F3** (*EXAM*), puis **F1** (*UNLOCK*) et encore **F1** (*Oui*) pour confirmer.