## ORGANISATION ET REPRÉSENTATION DES DONNÉES

### ACTIVITÉ L

Avant de démarrer, votre groupe doit désigner un **sondeur**. Son rôle sera de se déplacer dans chaque groupe pour poser les questions, mais il ne répondra pas à celles des autres sondeurs.

Le but de cette activité est de réaliser une enquête sur un sujet choisi, puis d'en présenter les résultats.

- 1. Chacun des membres du groupe choisit une question à poser aux autres élèves de la classe, puis l'écrit en rouge en haut d'une feuille simple.
- 2. Le sondeur ramasse les feuilles des autres élèves, puis va poser ses questions aux autres élèves (en commençant par son propre groupe). Il note les réponses à la suite, en dessous de la question.
- 3. Une fois que le sondeur a interrogé tous les élèves (sauf les autres sondeurs), il ramène les feuilles à chacun des membres du groupe. Puis, chacun organise et présente les données recueillies par le sondeur, de la manière dont il le souhaite.

### EXEMPLE •

Quelques exemples de questions :

- Êtes-vous né en début d'année ou en fin d'année?
- Quel est votre mois de naissance?
- Quel âge avez-vous?
- Combien de frères avez-vous?
- Quel est votre club de football préféré?
- En dehors de l'école, quelle est votre passion?

## Voici un exemple de production :

# Combien d'animaux possédez-vous?

### Données:

 $2\;;\;0\;;\;0\;;\;0\;;\;1\;;\;2\;;\;0\;;\;0\;;\;1\;;\;1\;;\;0\;;\;0\;;\;0\;;\;0\;;\;2\;;\;3\;;\;1\;;\;0\;;\;0\;;\;0\;;$ 

# Organisation:

Nombre d'animaux	Nombre d'élèves
3	1
2	3
1	5
0	12

# Représentation:

