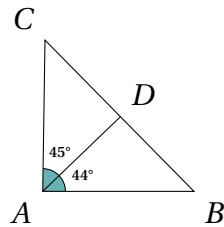


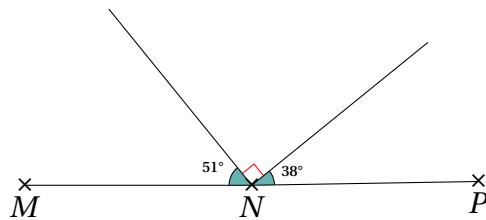
EXERCICE 1

Répondre par vrai ou faux sans justifier.

1. On peut toujours construire un triangle si on connaît la longueur de deux côtés et la mesure de l'angle formé par ces deux côtés.
2. Un angle plat mesure 0° .
3. Un angle de 195° est saillant.
4. Le triangle ABC ci-dessous est rectangle en A .

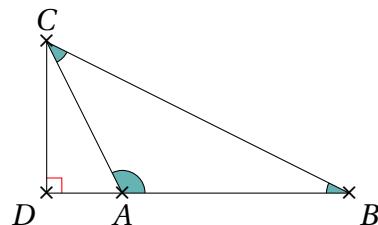


5. L'angle de 44° ci-dessus se note \widehat{ABD} .
6. Les points M , N et P ci-dessous sont alignés.



EXERCICE 2

Répondre aux questions à partir de la figure suivante. Tenir compte uniquement des angles qui sont marqués.



1. Lister le(s) angle(s) obtu(s).
2. Lister le(s) angle(s) aigu(s).
3. Lister le(s) angle(s) droit(s).
4. Donner la mesure de(s) angle(s) obtu(s).

EXERCICE 3

1. a. Construire un angle \widehat{UNE} de 57° .
b. Construire un angle \widehat{SIX} de 118° .
2. a. Construire un triangle WEB tel que $WE = 4$ cm, $WB = 3,5$ cm et $\widehat{EWB} = 40^\circ$.
b. Construire un triangle URL tel que $UR = 5$ cm, $\widehat{RUL} = 25^\circ$ et $\widehat{LRU} = 34^\circ$.

EXERCICE 4

1. a. Tracer deux triangles différents ABC et DEF isocèles respectivement en B et en E .
b. Donner la mesure des angles \widehat{CAB} et \widehat{BCA} , puis \widehat{FDE} et \widehat{EFD} .
c. Que constate-t-on?
2. a. Tracer deux triangles différents GHI et KLM rectangles respectivement en H et en L .
b. Mesurer et calculer $\widehat{IGH} + \widehat{HIG}$, puis $\widehat{MKL} + \widehat{LMK}$.
c. Que constate-t-on?
3. a. Tracer deux triangles différents NOP et QRS équilatéraux.
b. Donner la mesure de chacun de leurs angles.
c. Que constate-t-on?
4. **Question bonus.** Calculer la somme des angles de chacun des triangles précédemment tracés. Quelle propriété pourrait-on conjecturer?

Bon courage!

La calculatrice est **autorisée**.