

# ENSEMBLES DE NOMBRES

## ACTIVITÉ

En latin, *ratio* signifie « compter ». Un nombre *rationnel* est donc un nombre « que l'on sait compter » : il est quotient de deux entiers dont l'écriture décimale peut être infinie (mais dans ce cas nécessairement périodique). Par exemple,

$$\frac{2}{7} = 0,\underline{285714}\underline{285714}\underline{285714}\dots$$

est un nombre rationnel.

L'objectif de cette activité est de démontrer que  $\sqrt{2}$  n'est pas un nombre rationnel. On rappelle pour cela que :

- $n$  est un nombre entier pair si et seulement s'il est de la forme  $n = 2k$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ . Par exemple,  $4 = 2 \times \underbrace{2}_k$ ,  $6 = 2 \times \underbrace{3}_k, \dots$
- $n$  est un nombre entier impair si et seulement s'il est de la forme  $n = 2k + 1$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ . Par exemple,  $7 = 2 \times \underbrace{3}_k + 1, 9 = 2 \times \underbrace{3}_k + 1, \dots$

1. a. Soit  $n$  un nombre. On suppose  $n$  impair. Démontrer que  $n^2$  est impair.  
b. Quelle est la contraposée de cette implication ?
2. On suppose par l'absurde que  $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$  où  $\frac{p}{q}$  est une fraction irréductible.
  - a. Démontrer que  $2q^2 = p^2$ .
  - b. Que peut-on dire de  $p^2$ ? Et de  $p$ ?
  - c. Démontrer que  $q^2$  est pair.
  - d. Trouver un diviseur commun à  $p$  et  $q$ .
  - e. Conclure.

## INFORMATION

Les grecs, et plus particulièrement l'école Pythagoricienne, voyaient en les nombres rationnels l'expression même de la beauté (visuelle comme musicale). Ceux-ci ont d'ailleurs basé leur philosophie dessus : « Tout est nombre ».

Hippase de Métaponte, disciple de Pythagore, montra que la diagonale d'un carré de côté 1 (qui vaut  $\sqrt{2}$ ) ne peut pas s'écrire comme un quotient de deux entiers : il venait de divulguer l'existence des nombres **irrationnels**. La légende raconte que, pour avoir transgressé la doctrine Pythagoricienne, Hippase fut jeté par-dessus bord et noyé dans les eaux de la mer Méditerranée par les autres disciples...

