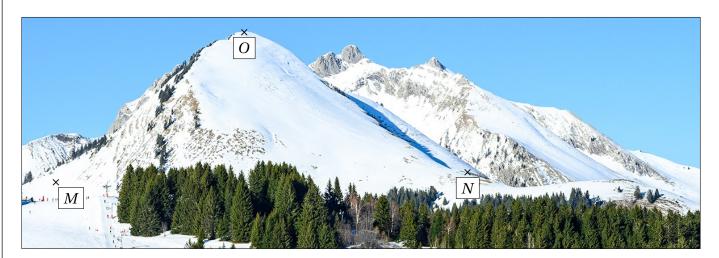
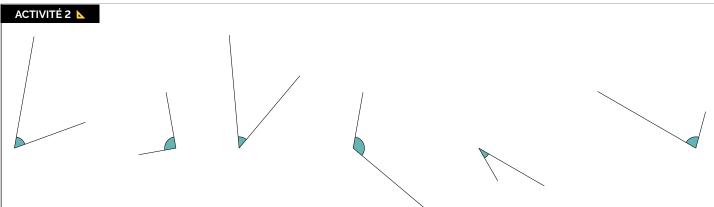


## ACTIVITÉ 1



- **1. a.** Tracer la demi-droite d'origine *O* et passant par *M*. Comment la note-t-on?
  - **b.** Tracer la demi-droite d'origine *O* et passant par *N*. Comment la note-t-on?
- 2. Intéressons-nous à l'angle formé par les points M, O et N. Comment pourrait-on noter celui-ci?
- 3. Compléter.
  - **a.** Le point *O* est le ..... de l'angle.
  - **b.** Les demi-droites ...... et ..... sont les ..... de l'angle.
- **4.** Reproduire l'angle de l'exercice précédent en fabriquant un gabarit. Décrire les étapes effectuées pour la réalisation de celui-ci.

Tutoriel vidéo pour le gabarit : https://youtu.be/pwazI841tYU.



- 1. Découper les gabarits, puis les utiliser pour mesurer les angles ci-dessus. Noter les mesures en-dessous de chacun de ceux-ci.
- **2.** En utilisant le rapporteur, retrouver la mesure de l'angle droit. Quelles manipulations avez-vous effectuées?
- 3. Donner une technique en trois étapes permettant de mesurer un angle avec un rapporteur.
- **4.** En utilisant la technique de la question **3.**, mesurer les angles restants. Noter les mesures en-dessous de ceux-ci.

## ACTIVITÉ 3

Des photographies d'un ordinateur portable ont été prises dans différentes positions.













- 1. Sur quelle photographie l'ordinateur est-il le plus ouvert?
- 2. Sur quelle(s) photographie(s) l'écran d'ordinateur semble-t-il former :
  - a. Un angle obtus avec le clavier?
  - b. Un angle aigu avec le clavier?
  - c. Un angle droit avec le clavier?
- 3. Ranger ces photographies de l'écran le plus ouvert à l'écran le plus fermé.
- **4.** Est-ce qu'avec un ordinateur portable avec un écran plus grand, les angles seront aussi plus grands? Justifier.

## ACTIVITÉ 4 📐

- 1. Rappeler les trois étapes pour mesurer un angle avec le rapporteur.
- 2. En utilisant la question précédente, tracer un angle de 50°, puis expliquer comment vous avez fait.
- 3. En utilisant la méthode décrite à la question 2., tracer un angle de 135°.
- 4. La méthode donnée à la question 2. était-elle suffisamment complète? Sinon, que manquait-il?

