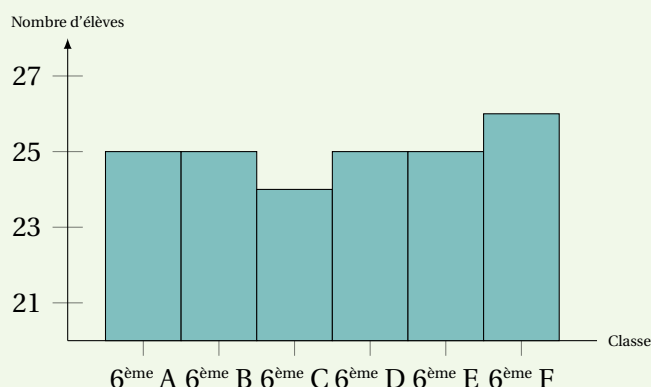


ACTIVITÉ 1

Voici un diagramme en bâtons représentant graphiquement les effectifs des classes de 6^{ème} du collège.

1. Combien y a-t-il d'élèves en 6^{ème} A?
2. Quelle classe a l'effectif le plus important? Et le moins important?
3. Quelles classes ont le même nombre d'élèves?
4. Combien y a-t-il d'élèves sur l'ensemble des classes de 6^{ème}?



ACTIVITÉ 2

Lors d'un sondage, on a demandé aux élèves de cinquième d'un collège combien de fois par semaine ils utilisent leur manuel de mathématiques. Le tableau ci-dessous indique les résultats de l'enquête.

Nombre d'utilisations	0	1	2	3	4	5	6	7
Effectif	6	22	42	44	38	22	16	10
Fréquence (en %)	3	11	21	22	19	11	8	5

1. En utilisant la dernière ligne du tableau, représenter les réponses à ce sondage dans un diagramme à bâtons.
2. a. Compléter le tableau ci-dessous de sorte à ce qu'il soit un tableau de proportionnalité.

Sondage									Total
Effectif	6	22	42	44	38	22	16	10	200
Angle (en °)									360

- b. À l'aide du tableau ci-dessus, représenter les réponses du sondage dans un diagramme circulaire.
- c. Pourriez-vous donner une autre formule pour trouver l'angle associé à une donnée du sondage à partir de la fréquence de celle-ci?

ACTIVITÉ 3

Avant de démarrer, votre groupe doit désigner un **sondeur**. Son rôle sera de se déplacer dans chaque groupe pour poser les questions, mais il ne répondra pas à celles des autres sondeurs.

Le but de cette activité est de réaliser une enquête sur un sujet choisi, puis d'en présenter les résultats.

1. Chacun des membres du groupe choisit une question à poser aux autres élèves de la classe, puis l'écrit en rouge en haut d'une feuille simple.
2. Le sondeur ramasse les feuilles des autres élèves, puis va poser ses questions aux autres élèves (en commençant par son propre groupe). Il note les réponses à la suite, en dessous de la question.
3. Une fois que le sondeur a interrogé tous les élèves (sauf les autres sondeurs), il ramène les feuilles à chacun des membres du groupe. Puis, chacun organise et présente les données recueillies par le sondeur, de la manière dont il le souhaite.

EXEMPLE

Quelques exemples de questions :

- Êtes-vous né en début d'année ou en fin d'année?
- Quel est votre mois de naissance?
- Quel âge avez-vous?
- Combien de frères avez-vous?
- Quel est votre club de football préféré?
- En dehors de l'école, quelle est votre passion?
- ...

Voici un exemple de production :

Combien d'animaux possédez-vous ?

Données :

2 ; 0 ; 0 ; 0 ; 1 ; 2 ; 0 ; 0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 2 ; 3 ; 1 ; 0 ; 0 ; 0.

Organisation :

Nombre d'animaux	Nombre d'élèves
3	1
2	3
1	5
0	12

Représentation :

