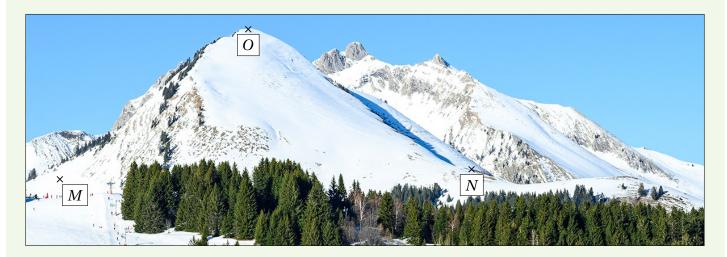


## ACTIVITÉ 1



- **1. a.** Tracer la demi-droite d'origine *O* et passant par *M*. Comment la note-t-on?
  - **b.** Tracer la demi-droite d'origine *O* et passant par *N*. Comment la note-t-on?
- 2. Intéressons-nous à l'angle formé par les points M, O et N. Comment pourrait-on noter celui-ci?
- 3. Compléter.
  - **a.** Le point *O* est le ..... de l'angle.
  - **b.** Les demi-droites ...... et ..... sont les ..... de l'angle.

## ACTIVITÉ 2 📐

- 1. Construire une figure similaire à la figure ci-contre, représentant deux droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  coupées par une droite (d).
- 2. Marquer en rouge deux angles qui n'ont pas le même sommet et situés :
  - de part et d'autre de la droite (d);
  - entre les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$ .

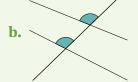
Deux tels angles sont alternes-internes.

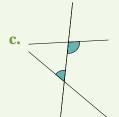
- 3. Marquer en bleu deux angles qui n'ont pas le même sommet et situés :
  - du même côté de la droite (d);
  - l'un entre les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$ , l'autre non.

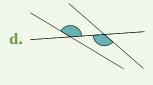
Deux tels angles sont correspondants.

**4.** Parmi les figures suivantes, sur lesquelles sont représentés des angles alternes-internes? Et correspondants?









 $(d_1)$ 

 $(d_2)$