

**OBJECTIFS** ☈

- Savoir ce qu'est une fonction linéaire, une fonction affine.
- Représenter graphiquement une fonction linéaire, une fonction affine.
- Modéliser une situation de proportionnalité à l'aide d'une fonction linéaire.
- Résoudre des problèmes modélisés par des fonctions.
- Distinguer l'allure de la représentation graphique d'une fonction affine ou linéaire.

**I Fonctions affines****1. Définition****À RETENIR** ☈**EXERCICE 1** ☈

Montrer que les fonctions ci-dessous sont des fonctions affines.

1.  $f : x \mapsto -3x + 6$  :
- .....  
.....
2.  $g : x \mapsto \frac{2x+5}{3}$  :
- .....  
.....
3.  $h : x \mapsto 4x$  :
- .....  
.....

► Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions-affines-lineaires/#correction-1>.

**2. Représentation graphique****À RETENIR** ☈**À RETENIR** ☈

**EXERCICE 2**

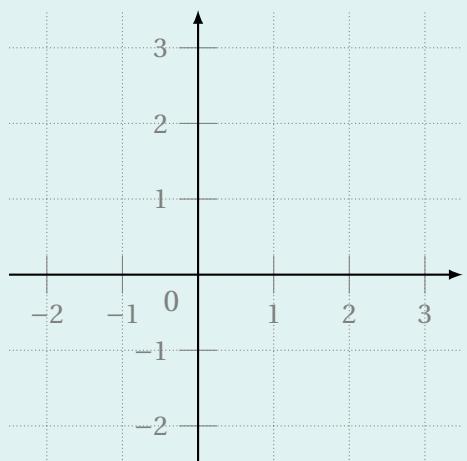
On considère la fonction  $f : x \mapsto 1 - x$ .

- $f$  est-elle une fonction affine? .....

- Compléter le tableau de valeurs suivant.

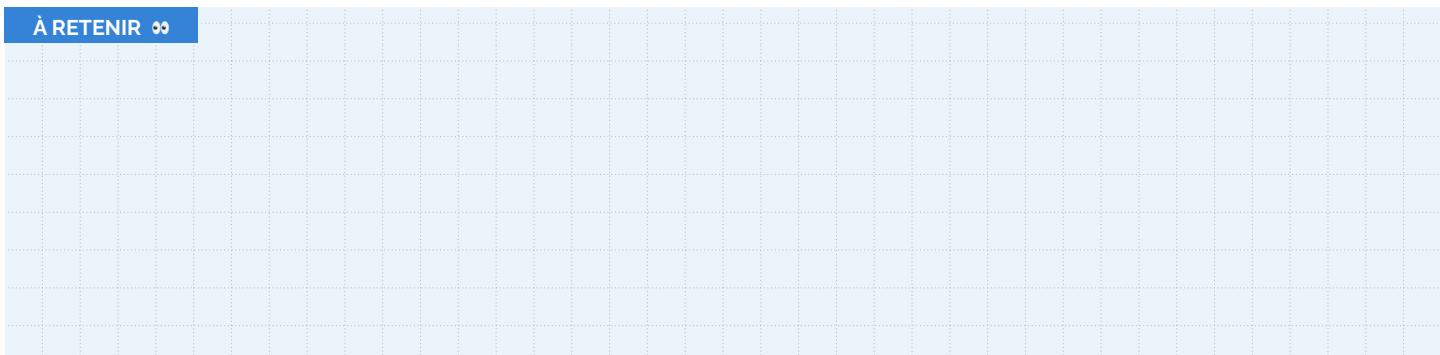
Nombr <b>e</b> $x$	0	1
Image $f(x)$		

- Tracer  $\mathcal{C}_f$ , la courbe représentative de la fonction  $f$  dans le repère ci-contre.



► Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions-affines-lineaires/#correction-2>.

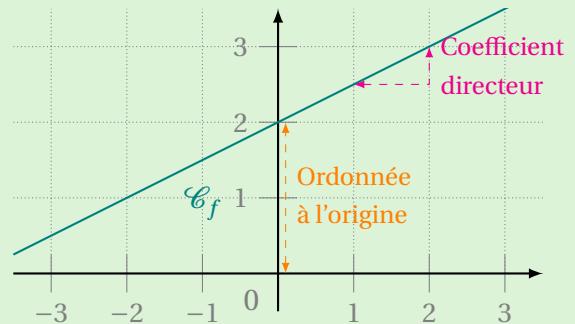
### 3. Paramètres

**À RETENIR**

**EXEMPLE**

On considère  $f$  une fonction affine dont la courbe a été représentée dans le repère ci-contre. Par lecture graphique, on déduit que :

- le coefficient directeur de  $f$  est 0,5;
- l'ordonnée à l'origine de  $f$  est 2.

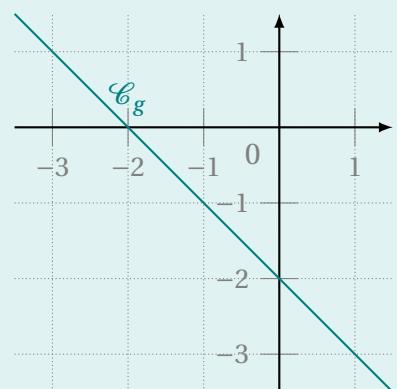
Donc l'expression de  $f$  en fonction de  $x$  est  $f : x \mapsto 0,5x + 2$ .


**EXERCICE 3**

On a représenté une fonction  $g$  ci-contre.

- Expliquer pourquoi  $g$  est affine. .....
- Quel est son coefficient directeur? .....
- Quelle est son ordonnée à l'origine? .....
- En déduire l'expression de  $g(x)$  où  $x$  est un nombre.

$$g(x) = \dots$$



► Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions-affines-lineaires/#correction-3>.

## II Fonctions linéaires

### 1. Définition

À RETENIR ☀

INFORMATION 📈

Ainsi, une fonction linéaire est une fonction affine dont l'ordonnée à l'origine vaut 0 : sa courbe représentative passe par le point  $(0; 0)$ .

EXERCICE 4 📋

On considère la fonction  $f : x \mapsto 2(x + 1) - 2$ .

1. Expliquer pourquoi  $f$  est une fonction linéaire. ....

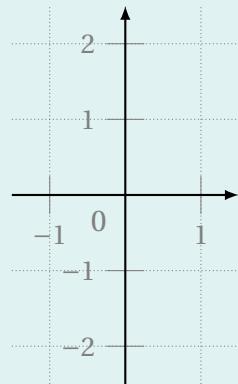
.....

2. Quel est son coefficient directeur? ....

3. En déduire  $f(1)$ .

$f(1) =$  ....

4. En utilisant la question précédente, tracer la courbe représentative de  $f$  dans le repère ci-contre.



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions-affines-lineaires/#correction-4>.

### 2. Lien avec la proportionnalité

À RETENIR ☀

INFORMATION 📈

Un tableau de valeurs d'une fonction linéaire est donc un tableau de proportionnalité.

EXERCICE 5 📋

On considère un cercle de rayon  $r$  et on note  $\mathcal{P}$  la fonction qui à  $r$  associe le périmètre du cercle.

1. Que vaut  $\mathcal{P}(r)$ ? ....

2. Est-ce une fonction linéaire? Si oui, préciser son coefficient directeur. ....

.....

3. Le périmètre d'un cercle est-il proportionnel à son rayon? ....



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions-affines-lineaires/#correction-5>.

## EXERCICE 6

1. Donner une expression de la fonction  $f$  qui modélise une augmentation de 5 %.

.....

2. Calculer  $f(1\,300)$ .

$f(1\,300) = \dots$

3. Sofiane touche un salaire mensuel de 1 300 €. Il est augmenté le mois suivant de 5 %. Combien touchera-t-il?

.....

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions-affines-lineaires/#correction-6>.

