



## OBJECTIFS ⚡

- Connaître et utiliser la valeur des chiffres selon leur rang dans l’écriture d’un nombre.
  - Connaître les liens entre les unités de numération.
  - Connaître des grands nombres entiers.
  - Contrôler les résultats à l’aide d’ordres de grandeur.
  - Résoudre des problèmes mettant en jeu des divisions euclidiennes.

# I Écriture et calculs

## **1. Système de numération**

À RETENIR ☺

**EXERCICE 1**

1. Combien le nombre 25 204 879 603 possède-t-il de chiffres? .....
  - .....
  2. Compléter le tableau suivant avec ce nombre.

3. Décomposer ce nombre. ....

.....

4. Lire ce nombre. ....

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/nombres-entiers/#correction-1>

## 2. Calculer avec des nombres entiers

À RETENIR ☰

EXERCICE 2 📋

Quelle est la somme de 67 et 345 ? .....

À RETENIR ☰

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/nombres-entiers/#correction-2>.

EXERCICE 3 📋

Effectuer la division euclidienne de 621 par 3, puis compléter la phrase ci-dessous.

Le reste vaut ....., et cela aurait pu se prévoir car .....

À RETENIR ☰

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/nombres-entiers/#correction-3>.

EXEMPLE 💡

- $35 + 76 + 15 = 35 + 15 + 76 = 50 + 76 = 126.$
- $5 \times 36 \times 2 = 2 \times 5 \times 36 = 10 \times 36 = 360.$

**À RETENIR****EXERCICE 4**

Younes a 37 € dans sa tirelire. Sa grand-mère lui donne 15 € qu'il rajoute immédiatement dans sa tirelire. Il décide de s'acheter un jeu-vidéo à 29 € grâce à son argent. Combien d'argent contient maintenant sa tirelire ?

**EXERCICE 5**

1. Mme Picasso a commandé 300 pots de peinture pour l'école à 3 € l'unité. Combien va-t-elle payer ?
2. Elle souhaite les distribuer équitablement aux 18 salles de classe. Combien chaque classe recevra-t-elle de pots ?

**3. Estimer un ordre de grandeur****À RETENIR****EXEMPLE**

La population française était de 67 407 241 habitants au 1<sup>er</sup> janvier 2021. Un ordre de grandeur de cette population est 70 millions d'habitants (on pourrait également choisir 100 millions ou 67 millions).

D'après insee.fr.

À RETENIR 00



## EXERCICE 6

Donner un ordre de grandeur de la somme  
1 243 + 519 + 198.



☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/nomb.../#correction-6>.

## EXERCICE 7

Donner un ordre de grandeur du produit  $318 \times 21$ .



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/nombres-naturels/#correction-7>.