

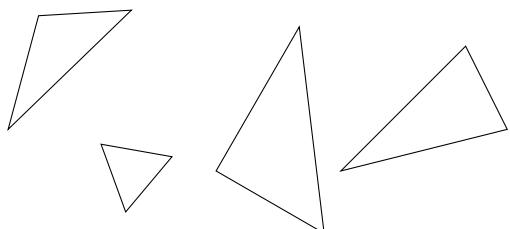
OBJECTIFS 

- Reconnaître, nommer, décrire des triangles, dont les triangles particuliers (triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral).
- Connaître le vocabulaire associé à ces objets et à leurs propriétés : côté, sommet, angle, hauteur.
- Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

I Rappels**1. Définitions****EXERCICE 1** 

Parmi les triangles ci-contre, entourer :

- en rouge le triangle rectangle;
- en bleu le triangle isocèle;
- en vert le triangle équilatéral;
- en noir le triangle quelconque.



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/triangles/#correction-1>.

2. Construction**À RETENIR** **Propriété**

On peut construire un triangle si et seulement si :

1. on connaît les longueurs des trois côtés du triangle;
2. on connaît la longueur de deux côtés et la mesure de l'angle formé par ces deux côtés;
3. on connaît la mesure de deux angles et la longueur du côté commun à ces deux angles.

On peut utiliser la règle et le compas dans le cas 1. et la règle et le rapporteur dans les cas 2. et 3..

EXERCICE 2 

Construire le triangle XML tel que $XM = 4 \text{ cm}$, $ML = 3 \text{ cm}$ et $LX = 2 \text{ cm}$.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/triangles/#correction-2>.

EXERCICE 3

Construire le triangle WEB tel que $WE = 4 \text{ cm}$, $WB = 3,5 \text{ cm}$ et $\widehat{EWB} = 40^\circ$.

EXERCICE 4

Construire le triangle URL tel que $UR = 5 \text{ cm}$, $\widehat{RUL} = 25^\circ$ et $\widehat{LRU} = 34^\circ$.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/tr.../#correction-3>.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/tr.../#correction-4>.

3. Hauteur issue d'un sommet

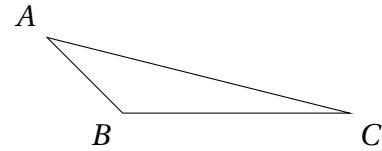
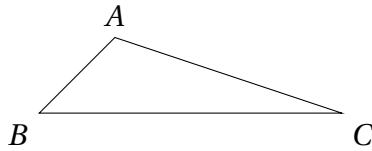
À RETENIR

Définition

Soit ABC un triangle. La **hauteur** du triangle ABC issue de A est la droite passant par le point A et perpendiculaire à la droite (BC) .

EXERCICE 5

Dans les deux triangles ABC ci-dessous, avec l'équerre, tracer la hauteur du triangle ABC issue de A . Appeler (h) cette hauteur et I le point d'intersection entre (h) et (BC) .



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/triangles/#correction-5>.

II

Propriétés

1. Somme des angles

À RETENIR

Propriété

Dans un triangle, la somme des mesures des angles est de 180° .

À RETENIR

Corollaires

1. Les angles d'un triangle équilatéral mesurent 60° .
2. Les angles de la base d'un triangle isocèle ont la même mesure.
3. La somme des angles aigus d'un triangle rectangle vaut 90° .

EXERCICE 6

Soit ABC un triangle isocèle en A tel que $\widehat{BAC} = 40^\circ$. Montrer que $\widehat{ACB} = \widehat{CBA} = 70^\circ$.

💡 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/triangles/#correction-6>.

2. Inégalité triangulaire

À RETENIR

Propriété

Soit ABC un triangle. Alors $AC \leq CB + BA$. De plus, $AC = CB + BA$ si et seulement si $B \in [AC]$.

EXERCICE 7

1. Essayer de construire un triangle ABC tel que $AC = 5$ cm, $AB = 2$ cm et $BC = 2,5$ cm.

2. Que constate-t-on? Pourquoi?

💡 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/triangles/#correction-7>.

III Triangles égaux et semblables

1. Triangles égaux

À RETENIR

Définition

Deux triangles sont dits **égaux** s'ils sont superposables par glissement ou par retournement suivi d'un glissement.

À RETENIR

Propriété

Soient ABC et $A'B'C'$ deux triangles. Si :

- leurs côtés sont deux à deux de même longueur;
- ou ils ont un angle de même mesure compris entre deux côtés de même longueur;
- ou ils ont un côté de même longueur compris entre deux angles de même mesure;

alors ils sont égaux.

2. Triangles semblables

À RETENIR ☀

Définition

Deux triangles sont dits **semblables** si leurs angles sont deux à deux de même mesure.

À RETENIR ☀

Propriété

Deux triangles sont semblables si et seulement si les longueurs de leurs côtés sont deux à deux proportionnelles.

INFORMATION 📺

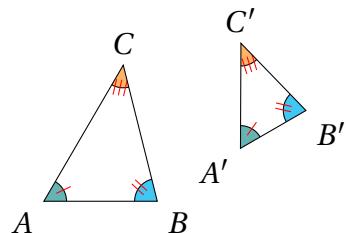
Remarque

C'est de cette propriété que découle le théorème de Thalès.

EXERCICE 8 📃

Les triangles ABC et $A'B'C'$ ci-contre sont semblables. Compléter le tableau de proportionnalité ci-dessous.

Longueurs de ABC	$AB = 1,5 \text{ cm}$		
Longueurs de $A'B'C'$	$A'B' = 1 \text{ cm}$	$B'C' = 1,24 \text{ cm}$	$C'A' = 1,39 \text{ cm}$

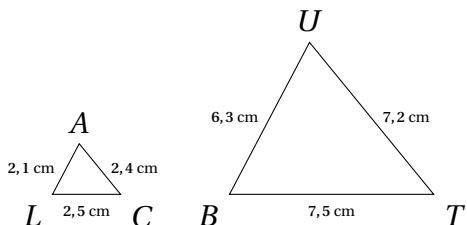


Quel est le coefficient de proportionnalité?

💡 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/triangles/#correction-8>.

EXERCICE 9 📃

On considère les triangles LAC et BUT ci-dessous.



1. Montrer que LAC et BUT sont semblables.

.....
.....

2. Par quel nombre doit-on multiplier l'aire du triangle LAC pour obtenir l'aire du triangle BUT ?

Indication. L'aire \mathcal{A} d'un triangle de base b et de hauteur h est donnée par $\mathcal{A} = \frac{b \times h}{2}$.

.....
.....

💡 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/triangles/#correction-9>.