

## ACTIVITÉ ▾

1. Tracer une droite ( $d$ ).
2. a. Placer un point  $A$  n'appartenant pas à la droite ( $d$ ).  
b. Plier la feuille le long de la droite ( $d$ ) et placer la pointe du compas sur le point  $A$  (de sorte à laisser une marque sur l'épaisseur du dessous).  
c. Déplier la feuille et placer un point à la marque laissée précédemment. Le nommer  $A'$ .  
d. Tracer le segment  $[AA']$ .
3. a. Que représente la droite ( $d$ ) par rapport au segment  $[AA']$ ?  
b. Que représente le point  $A'$  par rapport au point  $A$  et à la droite ( $d$ )?  
c. Coder la figure obtenue.
4. a. Recommencer la question 2. avec un point  $B$  appartenant à la droite ( $d$ ).  
b. Que peut-on dire du symétrique de  $B$  par rapport à ( $d$ )?