

I Bases d'utilisation d'un tableur

À RETENIR ☀

- Les cases d'un tableau créé avec un tableur s'appellent des **cellules**.
- Chaque cellule est repérée par une lettre et un nombre : la lettre indique la colonne, le nombre indique la ligne.

EXEMPLE ☀

Dans le tableau ci-dessous, la cellule C6 contient le nombre 20.

	A	B	C	D
1	Jeu-Vidéo	Exemplaires vendus	Prix individuel (en €)	Recette (en €)
2	Spider-Man	358	50	
3	FIFA 23	890	60	
4	Minecraft	675	20	
5	Jump Force	764	25	
6	Rocket League	653	20	
7	TOTAL		Vide	
8				

À RETENIR ☀

Lorsque l'on clique sur une ou plusieurs cellules, on dit qu'on **sélectionne** une cellule ou une **plage de cellules**.

EXEMPLE ☀

Toujours dans le tableau précédent, en faisant un clic gauche sur la cellule A1 puis en prolongeant le clic jusqu'à la cellule D7, on a sélectionné la plage de cellules A1 : D7, ce qui correspond à la totalité du tableau.

À RETENIR ☀

Un tableur peut effectuer des calculs dans une cellule. Pour cela :

- On écrit le signe « = » au début du calcul.
- Dans le calcul, on utilise les noms des cellules (et non pas les nombres qu'elles contiennent).

EXEMPLE ☀

Dans la cellule D2, pour calculer le produit des cellules B2 et C2, on entre la formule =B2*C2.

II Exercices

EXERCICE 1

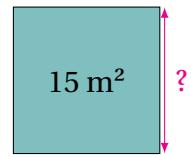
Les skieurs de « kilomètre lancé » s'élancent dans une forte pente dans le but d'atteindre la vitesse la plus élevée possible. Voici un relevé des 25 vitesses en km/h par ordre de passage lors de la finale de la coupe du monde en Andorre, en 2016.

— 163,92	— 171,57	— 172,38	— 165,94	— 166,62
— 169,77	— 165,25	— 166,86	— 165,87	— 161,3
— 173,53	— 168,66	— 172,79	— 162,41	— 65,56
— 173,55	— 175	— 171,65	— 162	— 169,05
— 166,24	— 169,93	— 163,78	— 166,4	— 163,51



1. Saisir les vitesses par ordre de passage dans la colonne A d'un tableur.
2. Utiliser la fonction tri croissant (accessible depuis *Données* et *Tri croissant*) pour trier les données de la colonne A par ordre croissant.
3. Répondre aux questions suivantes sur un logiciel de traitement de texte.
 - a. Quelle a été la vitesse maximale atteinte sur cette course ? La vitesse minimale ?
 - b. Combien de skieurs ont atteint une vitesse supérieure à 165 km/h ?
 - c. Donner la vitesse du 10^{ème} skieur.
 - d. Quel est l'écart de vitesse entre le 2^{ème} et le 3^{ème} skieur ? Même question pour les deux derniers skieurs.

Mme Félix a un jardin de 15 m^2 de forme carrée. Elle cherche à mettre elle-même une clôture autour de celui-ci, mais elle ne connaît pas la longueur de ses côtés et n'a pas d'instrument pour les mesurer précisément.



1. a. Quelle est l'aire d'un carré de côté 3,8 m ? Et d'un carré de côté 3,9 m ?
b. En déduire un encadrement au décimètre du côté d'un carré d'aire 15 m^2 .
2. On va utiliser le tableur pour donner un encadrement plus précis du côté d'un carré d'aire 15 m^2 .
 - a. Reproduire et compléter la feuille de calcul ci-contre.
 - Pour réaliser les **bordures** du tableau, sélectionner la plage de cellules A1:B12, cliquer la petite flèche noire du bouton ▾, puis sur .
 - Pour colorer **l'arrière-plan** des cellules, les sélectionner, cliquer sur la petite flèche noire du bouton ▾, puis sur la couleur correspondante .
 - b. Compléter la colonne A pour qu'elle affiche les longueurs jusqu'à 3,9 m.
 - c. Saisir une formule dans la cellule B2 pour calculer l'aire d'un carré de côté 3,8 m.
 - d. Sélectionner la cellule B2 avec un clic gauche de la souris. Un petit carré noir apparaît en bas à droite : . Faire un clic gauche sur ce carré et, sans relâcher, étirer vers le bas jusqu'à la cellule B12 avec la souris. Observer les résultats obtenus.
 - e. Donner un encadrement au centimètre près du côté d'un carré d'aire 15 m^2 .
 - f. Peut-on obtenir un encadrement plus précis ? Si oui, donner cet encadrement.

	A	B
1	Côté (en m)	Aire (en m^2)
2	3,8	
3	3,81	
4	3,82	
5	3,83	
6	3,84	