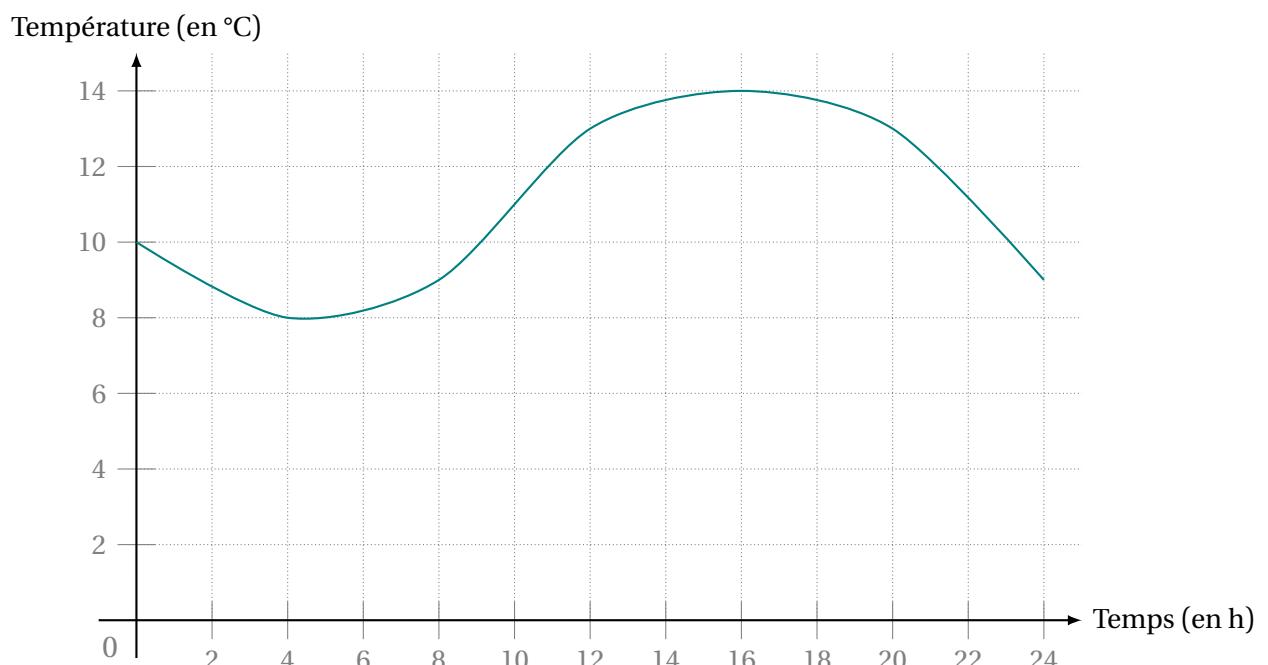


# VARIATIONS D'UNE FONCTION

## ACTIVITÉ 1

On étudie l'évolution de la température au cours de la journée du mercredi 22 avril 2025.



- Sur quel(s) moment(s) de la journée la température augment-elle? Et diminue-t-elle?
- Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0; 24]$  qui donne la température associée à un moment  $t$  exprimé en heures. Compléter les phrases suivantes.
  - Sur l'intervalle ..... , la fonction  $f$  est croissante.
  - Sur les intervalles  $[0; 4]$  et  $[16; 24]$ , la fonction  $f$  est .....
- Soit  $g$  une fonction croissante sur un intervalle  $I$ . Soient  $x, y \in I$  tels que  $x \leq y$ . Comparer  $g(x)$  et  $g(y)$ .

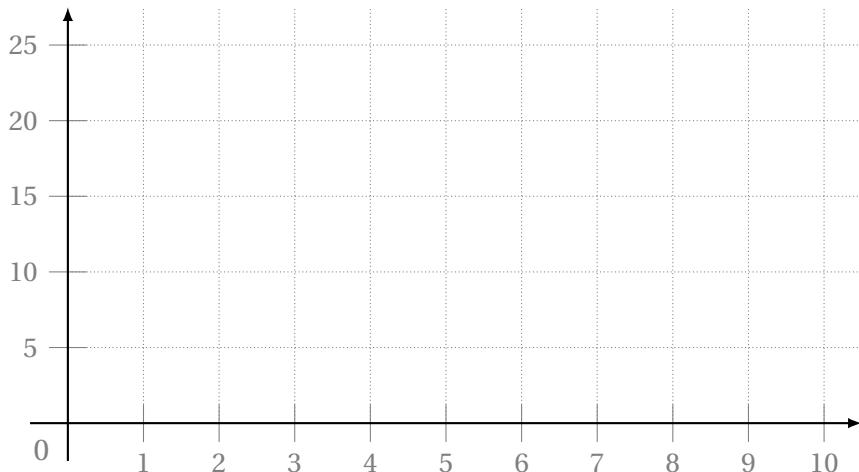
**ACTIVITÉ 2 ▾**

Une entreprise produit et vend des maillots de bain. Le prix de vente unitaire peut être fixé entre 1 € et 10 €. En fonction de celui-ci, le nombre de ventes et la recette journalière varient.

Le gérant modélise l'évolution de la recette journalière, en milliers d'euros, en fonction du prix de vente par une fonction  $f$  définie sur  $[1; 10]$  par

$$f(x) = -x^2 + 10x$$

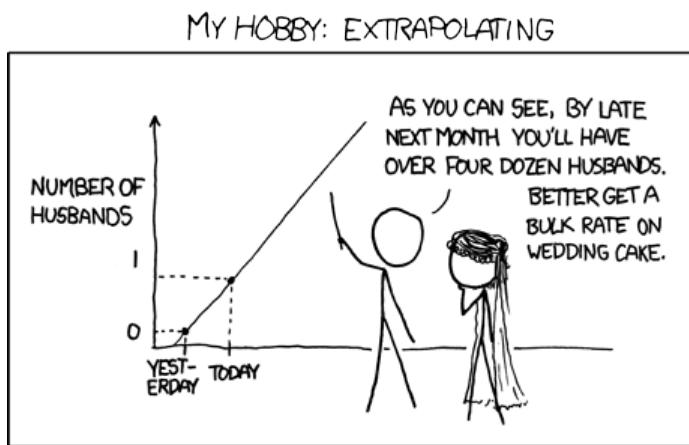
1. a. Tracer sa courbe représentative dans le repère ci-dessous à l'aide de la calculatrice.



- b. En déduire la plus grande valeur prise par la fonction  $f$ . En quelle valeur celle-ci est-elle atteinte ?
2. a. Montrer que  $f(x) = -(x - 5)^2 + 25$  pour tout  $x \in [0; 10]$ .  
b. Montrer que  $f(x) \leq 25$  pour tout  $x \in [0; 10]$ .  
c. Calculer  $f(5)$ .  
d. Que vient-on de justifier ?

**ACTIVITÉ 3 ▾**

Soit  $f : x \mapsto ax + b$  une fonction affine. Soient  $x, y \in \mathbb{R}$  tels que  $x \leq y$ . Comparer  $f(x)$  et  $f(y)$  en discutant suivant le signe de  $a$ .



**ACTIVITÉ 4 ▶**

L'objectif de cette activité est d'étudier les variations de la fonction inverse  $f : x \mapsto \frac{1}{x}$  dont la courbe représentative est dessinée ci-dessous.

1. Compléter le tableau de variations ci-dessous à partir de la courbe représentative de  $f$ .

Valeur de $x$	$-\infty$	0	$+\infty$
Variations de $f$			

2. Nous allons prouver les observations effectuées à la question précédente. Soient  $x, y \neq 0$  tels que  $x \leq y$ .

- Démontrer que  $\frac{1}{y} - \frac{1}{x} = \frac{x-y}{xy}$ .
- On suppose  $x, y < 0$ . Quel est le signe de  $x - y$ ? Et de  $xy$ ? En déduire que la fonction inverse est décroissante sur  $] -\infty; 0[$ .
- On suppose  $x, y > 0$ . Démontrer, comme dans la question précédente, que la fonction inverse est décroissante sur  $]0; +\infty[$ .

