OBJECTIFS 3

- Utiliser les outils géométriques usuels : règle, règle graduée, équerre et compas.
- Reconnaître et utiliser la notion de perpendicularité.
- Reconnaître et utiliser la notion de parallélisme.
- Connaître les définitions d'un cercle, d'un disque, d'un rayon, d'un diamètre, d'une corde.
- Comprendre la définition d'un cercle et celle d'un disque sous la forme d'ensembles de points.
- Résoudre des problèmes mettant en jeu des distances à un point.

I Droites

1. Droites perpendiculaires



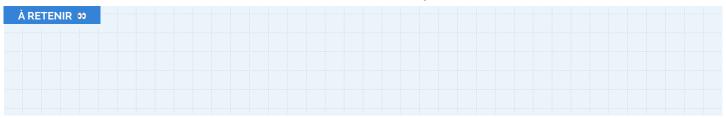
EXERCICE 1

Avec la règle, tracer la droite (AB). Puis, tracer une droite (d) sécante avec (AB). Appeler I le point d'intersection.

$$\times$$

 $^A\times$

Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/droites-cercles/#correction-1



EXERCICE 2

Avec la règle, tracer la droite (AB). Ensuite, avec l'équerre, tracer une droite (d) perpendiculaire à (AB). Appeler I le point d'intersection.



 $_{\times}^{B}$

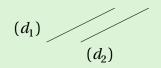
► Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/droites-cercles/#correction-2.

2. Droites parallèles



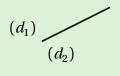
EXEMPLE 💡

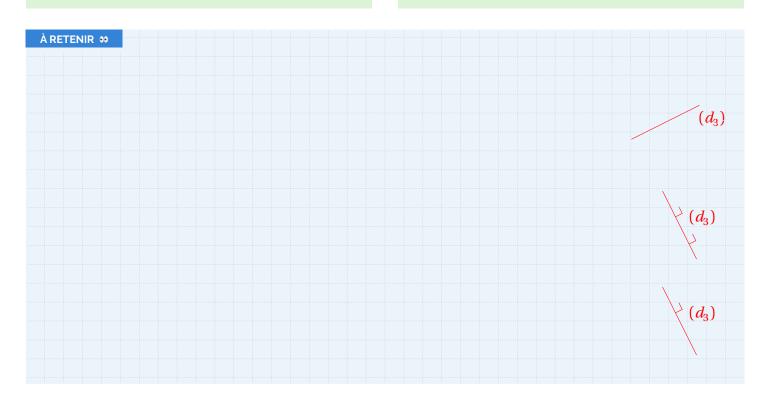
Les droites (d_1) et (d_2) n'ont aucun point commun. Donc $(d_1) \parallel (d_2)$.



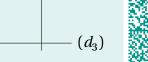
EXEMPLE 💡

Les droites (d_1) et (d_2) sont confondues. Donc $(d_1) \, / \! / \, (d_2).$





EXERCICE 3 💆	
Sachant que $(d_2) \# (d_3)$ et que $(d_4) \perp (d_2)$, montrer que $(d_3) \perp (d_4)$.	(d_1)
+	
$(d_{\scriptscriptstyle A})$	
(**4)	



Cercles

1. Distance entre deux points



EXERCICE 4

- **1.** Tracer le segment [AB], puis compléter : $AB = \dots$ cm.
- 2. Placer le point C au milieu du segment [AB], puis compléter : $AC = \ldots$ cm.



2. Distance entre plusieurs points



EXERCICE 5 1. Tracer l'ensemble des points situés à une distance de 2 cm du point *O*. Quelle est la figure tracée? o^{\times} 2. Hachurer l'intérieur de la figure tracée à la question précédente. Quelle est la figure hachurée?



Ш

Quadrilatères particuliers



1. Parallélogrammes

) DETENDED AN							
A RETENIR 99							

EXERCICE 6	
Sachant que $(AD) \parallel (BC)$ et $(AB) \parallel (DC)$, justifier que le quadrilatère $ABCD$ ci-contre est un parallélogramme.	A / D /
	/B / C

◆Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/droites-cercles/#correction-6.

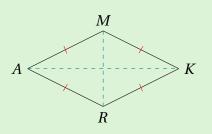
2. Losanges



EXEMPLE 🔋

Le quadrilatère MARK est un los ange.

- On a MA = MK = RA = RK.
- Ses quatre côtés sont [MA], [AR], [RK] et [KM].
- Ses quatre sommets sont les points M, A, R et K.
- Ses deux diagonales sont [MR] et [AK].



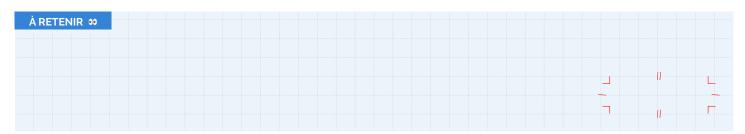
EXERCICE 7

Construire un losange LUNE de 6 cm de côté, et tel que EU=5 cm.



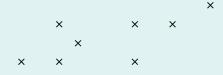
√Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/droites-cercles/#correction-7.

3. Rectangles



EXERCICE 8

En utilisant les points ci-dessous, tracer un rectangle.





À RETENIR 33

4. Carrés



EXERCICE 9

En utilisant les points ci-dessous, tracer un carré.



 $\ref{thm:correction:https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/droites-cercles/\#correction-9.} \\$

ì	BI	FTE	NIR	00																	
				-																	