ACTIVITÉ 1 📐

1. Répartir les pièces équitablement dans les tirelires ci-dessous.







2. Compléter la phrase ci-dessous.

J'ai réparti pièces de manière équitable dans tirelires. J'ai pu le faire car

- 3. a. Aurait-on pu faire de même avec 12 pièces?
 - **b.** Aurait-on pu faire de même avec 13 pièces?
 - c. Aurait-on pu faire de même avec 5 251 421 154 pièces?
- 4. Trouver la relation mathématique liant un nombre entier avec un de ses diviseurs.

ACTIVITÉ 2

1. Répartir les pièces équitablement dans les tirelires ci-dessous. Déposer les pièces restantes dans la banque.









2. Compléter la phrase ci-dessous.

J'ai réparti pièces de manière équitable dans tirelires, et j'ai mis pièces dans la banque. J'ai pu le faire car

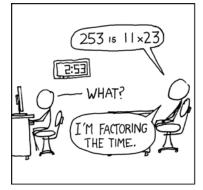
- **3. a.** Combien de pièces y aurait-il eu dans la banque si on en avait 12 au départ? Combien de pièces y aurait-il eu dans les tirelires?
 - **b.** Combien de pièces y aurait-il eu dans la banque si on en avait 13 au départ? Combien de pièces y aurait-il eu dans les tirelires?
 - c. Combien de pièces y aurait-il eu dans la banque si on en avait 5 251 421 154 au départ?
- **4.** Trouver la relation mathématique liant le dividende au diviseur, au quotient et au reste à l'issue d'une division euclidienne.

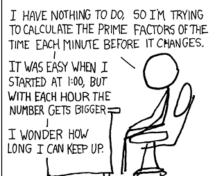
Nous allons écrire le nombre 660 comme un produit de nombres premiers. 2 est un diviseur de 660 car on peut écrire $660 = 2 \times 330$.

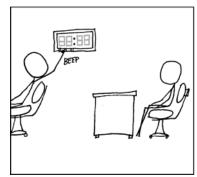
- 1. a. Chercher un diviseur de 330 qui soit un nombre premier, puis compléter le tableau.
 - b. En utilisant la question précédente, réécrire et compléter l'égalité

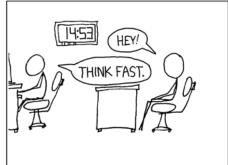
2.	Recommencer plusieurs fois la question 1. de manière à écrire 660
	comme un produit de nombres premiers.

Nombre	Diviseur premier
660	2
330	









Source:explainxkcd.com

ACTIVITÉ 4 📐

Le but de cette activité est de déterminer une méthode permettant de simplifier au maximum une fraction donnée.

- 1. a. Décomposer 45 en produit de facteurs premiers.
 - **b.** Décomposer 27 en produit de facteurs premiers.
 - c. Quels sont les facteurs communs à 45 et à 27?
 - **d.** Utiliser la questions précédente pour simplifier la fraction $\frac{45}{27}$.
- **2.** Recommencer la question **1.** pour réduire la fraction $\frac{36}{25}$. Que remarque-t-on?







































