OBJECTIFS 3

- Savoir que la somme des angles d'un triangle est égale à 180°.
- Connaître les définitions de hauteur et de médiatrice. Savoir en tracer.
- Connaître l'inégalité triangulaire et savoir l'utiliser.

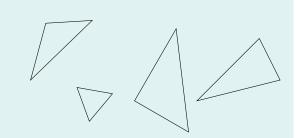
I Rappels

1. Définitions

EXERCICE 1

Parmi les triangles ci-contre, entourer :

- en rouge le triangle rectangle;
- en bleu le triangle isocèle;
- en vert le triangle équilatéral;
- en noir le triangle quelconque.





2. Construction

À RETENIR ••

Propriété

On peut construire un triangle si et seulement si :

- 1. on connaît les longueurs des trois côtés du triangle;
- 2. on connaît la longueur de deux côtés et la mesure de l'angle formé par ces deux côtés;
- 3. on connaît la mesure de deux angles et la longueur du côté commun à ces deux angles.

On peut utiliser la règle et le compas dans le cas 1. et la règle et le rapporteur dans les cas 2. et 3..

EXERCICE 2

Construire le triangle XML tel que XM = 4 cm, ML = 3 cm et LX = 2 cm.



EXERCICE 3

Construire le triangle WEB tel que WE = 4 cm, WB = 3.5 cm et $\widehat{EWB} = 40^{\circ}$.

EXERCICE 4

Construire le triangle URL tel que UR = 5 cm, $\widehat{RUL} = 25^{\circ}$ et $\widehat{LRU} = 34^{\circ}$.



◆Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/tr.../#correction-3.



3. Hauteur issue d'un sommet

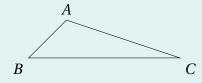
À RETENIR 99

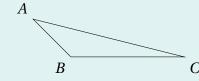
Définition

Soit ABC un triangle. La **hauteur** du triangle ABC issue de A est la droite passant par le point A et perpendiculaire à la droite (BC).

EXERCICE 5

Dans les deux triangles ABC ci-dessous, avec l'équerre, tracer la hauteur du triangle ABC issue de A. Appeler (h) cette hauteur et I le point d'intersection entre (h) et (BC).





Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/triangles/#correction-5.

II Propriétés

1. Médiatrices

À RETENIR 00

Définition

La **médiatrice** d'un segment est la droite perpendiculaire à celui-ci qui passe par son milieu.

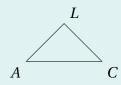
À RETENIR 00

Propriété

Les trois médiatrices des côtés d'un triangle se coupent en un point : il s'agit du centre du **cercle circonscrit** au triangle. Celui-ci passe par tous les sommets du triangle.

EXERCICE 6

Tracer les trois médiatrices du triangle *LAC* ci-dessous. Puis, tracer le cercle circonscrit à *LAC*.





2. Somme des angles

À RETENIR 99

Propriété

Dans un triangle, la somme des mesures des angles est de 180°.

À RETENIR 99

Corollaires

- 1. Les angles d'un triangle équilatéral mesurent 60°.
- 2. Les angles de la base d'un triangle isocèle ont la même mesure.
- 3. La somme des angles aigus d'un triangle rectangle vaut 90°.

EXERCICE 7

Soit ABC un triangle isocèle en A tel que $\widehat{BAC}=40^\circ$. Montrer que $\widehat{ACB}=\widehat{CBA}=70^\circ$.



 $\begin{tabular}{l} \hline \textbf{\P} Voir la correction: \verb|https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/triangles/#correction-7. \\ \hline \end{tabular}$

3. Inégalité triangulaire

À RETENIR 99

Propriété

Soit *ABC* un triangle. Alors $AC \le CB + BA$. De plus, AC = CB + BA si et seulement si $B \in [AC]$.

EXERCICE 8

1. Essayer de construire un triangle ABC tel que $AC = 5$ cm, $AB = 2$ cm et $BC = 2,5$ cm.
2. Que constate-t-on? Pourquoi?

◆Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/triangles/#correction-8.