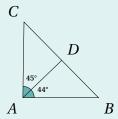
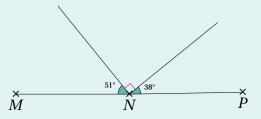
EXERCICE 1

Répondre par vrai ou faux sans justifier.

- 1. On peut toujours construire un triangle si on connaît la longueur de deux côtés et la mesure de l'angle formé par ces deux côtés.
- 2. Un angle plat mesure 0°.
- 3. Un angle de 195° est saillant.
- **4.** Le triangle *ABC* ci-dessous est rectangle en *A*.

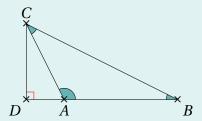


- 5. L'angle de 44° ci-dessus se note \widehat{ABD} .
- **6.** Les points *M*, *N* et *P* ci-dessous sont alignés.



EXERCICE 2

Répondre aux questions à partir de la figure suivante. Tenir compte uniquement des angles qui sont marqués.



- 1. Lister le(s) angle(s) obtu(s).
- **2.** Lister le(s) angle(s) aigu(s).
- **3.** Lister le(s) angle(s) droit(s).
- **4.** Donner la mesure de(s) angle(s) obtu(s).

EXERCICE 3

- 1. a. Construire un angle \widehat{UNE} de 57°.
 - **b.** Construire un angle \widehat{SIX} de 118°.
- 2. a. Construire un triangle WEB tel que WE = 4 cm, WB = 3,5 cm et \widehat{EWB} = 40°.
 - **b.** Construire un triangle URL tel que UR = 5 cm, $\widehat{RUL} = 25^{\circ}$ et $\widehat{LRU} = 34^{\circ}$.

EXERCICE 4

- 1. a. Tracer deux triangles différents *ABC* et *DEF* isocèles respectivement en *B* et en *E*.
 - **b.** Donner la mesure des angles \widehat{CAB} et \widehat{BCA} , puis \widehat{FDE} et \widehat{EFD} .
 - c. Que constate-t-on?
- **2. a.** Tracer deux triangles différents GHI et KLM rectangles respectivement en H et en L.
 - **b.** Mesurer et calculer $\widehat{IGH} + \widehat{HIG}$, puis $\widehat{MKL} + \widehat{LMK}$.
 - c. Que constate-t-on?
- **3. a.** Tracer deux triangles différents *NOP* et *QRS* équilatéraux.
 - **b.** Donner la mesure de chacun de leurs angles.
 - c. Que constate-t-on?
- **4. Question bonus.** Calculer la somme des angles de chacun des triangles précédemment tracés. Quelle propriété pourrait-on conjecturer?

Bon courage!

La calculatrice est autorisée.