

## ACTIVITÉ



1.
  - a. Tracer la demi-droite d'origine  $O$  et passant par  $M$ . Comment la note-t-on?
  - b. Tracer la demi-droite d'origine  $O$  et passant par  $N$ . Comment la note-t-on?
2. Intéressons-nous à l'angle formé par les points  $M$ ,  $O$  et  $N$ . Comment pourrait-on noter celui-ci?
3. Compléter.
  - a. Le point  $O$  est le ..... de l'angle.
  - b. Les demi-droites ..... et ..... sont les ..... de l'angle.
4. Reproduire l'angle de l'exercice précédent en fabriquant un gabarit. Décrire les étapes effectuées pour la réalisation de celui-ci.