OBJECTIFS 3

- Connaître l'unité centimètre cube.
- Comparer des volumes.
- Déterminer un volume.
- Effectuer des calculs sur des horaires et des durées.
- Résoudre des problèmes impliquant des horaires et des durées.
- Convertir des durées.

I Solides



1. Polyèdres

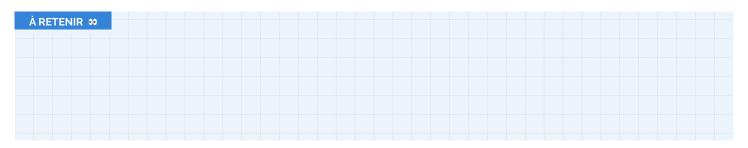


EXERCICE 1

- 1. Citer trois solides qui sont des polyèdres.

◆Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/espace-temps/#correction-1.

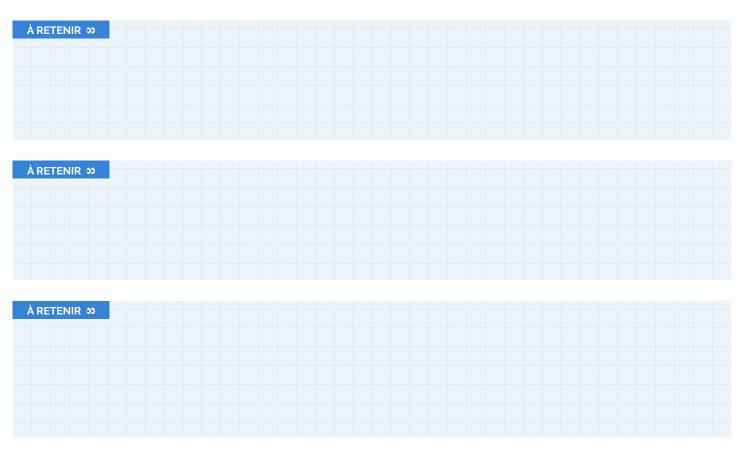
2. Représenter un solide



EXEMPLE 💡

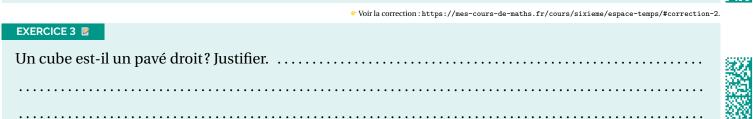
Dans la partie précédente, on a représenté un polyèdre en perspective cavalière.

3. Solides usuels



EXERCICE 2

Réaliser deux patrons différents d'un pavé droit de longueur 2 cm, de largeur 1 cm, et de hauteur 1 cm.



◆Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/espace-temps/#correction-3.

4. Volumes

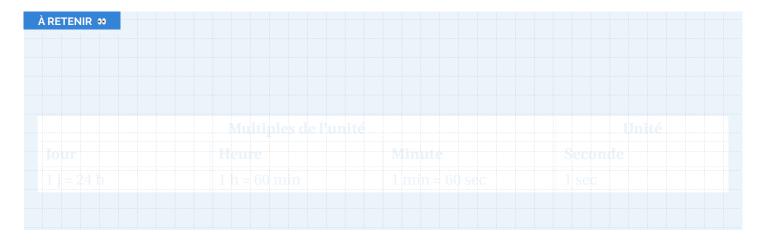
À RETENIR 99	1															
ARETENIK																

EXERCICE 4 💆	
1. Combien de petits cubes composent le grand cube ci-contre?	
2. On considère que les arêtes de ces petits cubes mesurent 1 cm. Quel est le	
volume du grand cube?	

 $\ref{thm:correction:https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/espace-temps/\#correction-4.}$

II Durées

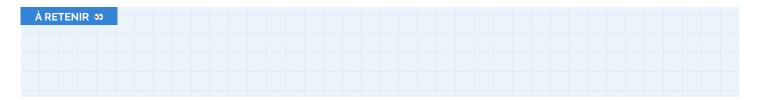
1. Conversion



EXERCICE 5
1. Combien y a-t-il de minutes dans 5 h 27 min?
2. Combien y a-t-il de secondes dans 2 h 47 min 53 sec?
3. Combien y a-t-il d'heures, de minutes et secondes dans 41 000 sec?

 $\ref{thm:correction:https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/espace-temps/\#correction-5. } \\$

2. Écritures décimales et fractionnaires



EXERCICE 6

Dans chacun des cas ci-dessous, compléter par la durée manquante.

2.
$$0.75 \text{ h} = \dots \text{min}$$
 4. $\frac{1}{10} \text{ h} = \dots \text{min}$

◆Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/espace-temps/#correction-6.

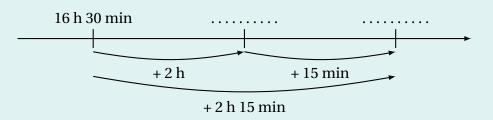
3. Calcul avec des durées



EXERCICE 7

Compléter.

1. $16 \text{ h} 30 \text{ min} + 2 \text{ h} 15 \text{ min} = \dots$



2. 18 h 20 min - 3 h 25 min =

