

Activité 3

ACTIVITÉ

Lors d'un sondage, on a demandé aux élèves de cinquième d'un collège combien de fois par semaine ils utilisent leur manuel de mathématiques. Le tableau ci-dessous indique les résultats de l'enquête.

| Nombre d'utilisations | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Effectif | 6 | 22 | 42 | 44 | 38 | 22 | 16 | 10 |
| Fréquence | 0,03 | 0,11 | 0,21 | 0,22 | 0,19 | 0,11 | 0,08 | 0,05 |

- Quel est l'effectif total de cette série de données?
- Rappeler la formule permettant de calculer la fréquence d'une donnée dans une série de données. Vérifier que cette formule marche bien avec la première donnée.
 - En utilisant la dernière ligne du tableau, représenter les réponses à ce sondage dans un diagramme à bâtons.
- Compléter le tableau ci-dessous de sorte à ce qu'il soit un tableau de proportionnalité.

| Sondage | | | | | | | | | Total |
|--------------|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Effectif | 6 | 22 | 42 | 44 | 38 | 22 | 16 | 10 | 200 |
| Angle (en °) | | | | | | | | | 360 |

- À l'aide du tableau ci-dessus, représenter les réponses du sondage dans un diagramme circulaire.
- Pourriez-vous donner une autre formule pour trouver l'angle associé à une donnée du sondage à partir de la fréquence de celle-ci?