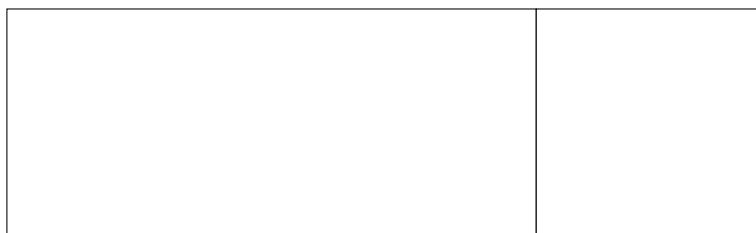


ACTIVITÉ



1. Ce rectangle est partagé en deux autres rectangles. Hachurer le plus grand des deux en rouge, et le plus petit en bleu.
2. Compléter sans effectuer de calcul.
 - a. Le rectangle rouge a pour largeur et pour longueur
Il a donc une aire de
 - b. Le rectangle bleu a pour largeur et pour longueur
Il a donc une aire de

On rappelle que pour calculer l'aire d'un rectangle, il faut multiplier sa longueur par sa largeur.

3. Intéressons-nous au rectangle de départ et à son aire \mathcal{A} . Compléter la phrase suivante sans effectuer de calcul.
Le rectangle de départ a pour largeur et pour longueur
Il a donc une aire \mathcal{A} de
4. Compléter la phrase suivante sans effectuer de calcul.
L'aire \mathcal{A} du rectangle de départ est aussi égale à la somme des aires du rectangle rouge et du rectangle bleu. Donc $\mathcal{A} = \underbrace{\dots}_{\text{Aire du rectangle rouge}} + \underbrace{\dots}_{\text{Aire du rectangle bleu}}$.
5. En regardant les deux expressions pour l'aire \mathcal{A} trouver une égalité liant les questions 3. et 4..