OBJECTIFS 3

- Connaître les nombres relatifs (positifs et négatifs).
- Connaître la notion d'opposé d'un nombre relatif.
- Connaître les notions d'abscisse et d'ordonnée.
- Repérer et placer un nombre rationnel sur une droite graduée.
- Se repérer sur une droite graduée ou dans le plan muni d'un repère orthogonal.

I Définitions



EXEMPLE 🔋

- +3,2 est un nombre positif. On peut aussi le noter 3,2.
- − −5,4 est un nombre négatif.
- 0 est le seul nombre à la fois positif et négatif.

EXERCICE 1

Associer un nombre relatif à chacune des situations.

- 2. Le mont Blanc culmine à 4 810 m.
- **3.** Pythagore est mort en 490 avant J.-C.





EXERCICE 2

Calculer les différences suivantes.

3.
$$15,8-16=\ldots$$

◆Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/nombres-relatifs/#correction-2

II Repérage

1. Sur une droite graduée



EXERCICE 3

1. Sur la droite ci-dessous, placer les points V d'abscisse -5, E d'abscisse -3, 5, R d'abscisse 1, 5 et T d'abscisse 3.



2. Donner les distances à zéro de −5 et de 3.

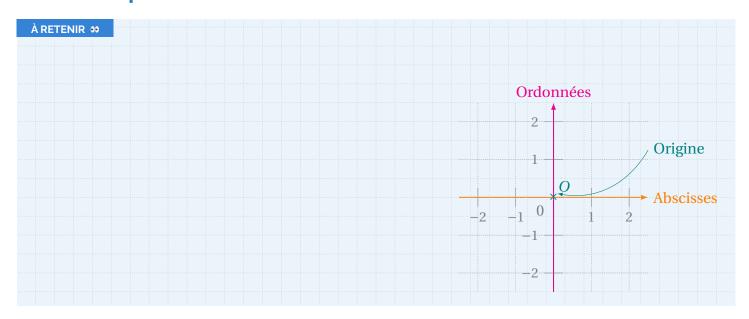
a. -5:

b. 3:

- **3. a.** Quel est l'opposé de −5?
 - **b.** Placer un point *S* à cette abscisse.

 $\textbf{\color=Voir la correction:} https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/nombres-relatifs/\#correction-3.$

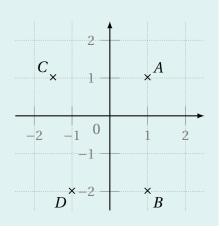
2. Dans le plan



EXERCICE 4

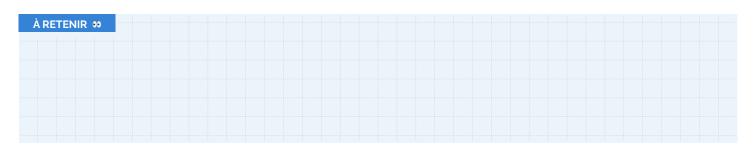
On considère le repère ci-contre.

- 1. Lire les coordonnées des points suivants.
 - *− A*:
 - *B*:
 - *− C*:.....
 - D:
- 2. Placer les points E(2;-2) et F(-1;0).



√ Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/nombres-relatifs/#correction-4.

III Comparaison



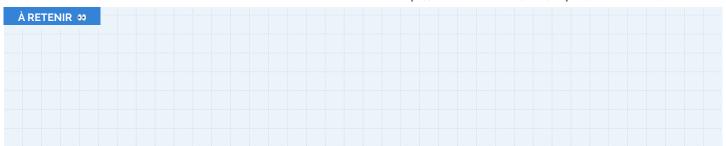
EXERCICE 5

Trouver les nombres manquants, puis compléter les phrases ci-dessous.



- est inférieur à, on note cela
- est supérieur à, on note cela

✓ Voir la correction : https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/nombres-relatifs/#correction-5.



EXEMPLE \$

Voici quelques nombres relatifs comparés illustrant les trois critères ci-dessus.

- -4 < 6.
- -11 < 2.
- -6,3<-1.