





## À RETENIR ☞



### Rappels

- Il est possible de revenir en arrière à tout moment en cliquant sur le bouton  *Annuler*.
- Ne pas oublier d'enregistrer son travail régulièrement et de changer de fichier entre chaque exercice.






## EXERCICE 1 📌

1. Sélectionner l'outil  *Segment*. Cliquer une première fois pour placer un point  $A$ , écartez le curseur de la souris puis cliquer une deuxième fois pour tracer le segment  $[AB]$ .
2. Cliquer sur  $B$ , puis cliquer ailleurs pour tracer le segment  $[BC]$ .
3. Relier les points  $A$  et  $C$ . Vous venez de tracer le triangle  $ABC$ .
4.
  - a. Sélectionner l'outil  *Perpendiculaire*. Cliquer sur la droite  $(AC)$  puis sur le point  $B$  afin de tracer la perpendiculaire à  $(AC)$  passant par  $B$ . Comment s'appelle cette droite dans le triangle  $ABC$ ?
  - b. Tracer de même la perpendiculaire à  $(CB)$  passant par  $A$  et la perpendiculaire à  $(BA)$  passant par  $C$ .
  - c. Avec l'outil  *Déplacer*, déplacer le point  $B$ . L'observation émise à la question précédente tient-elle toujours?

## EXERCICE 2 📌

1. Tracer un triangle  $ABC$  comme dans l'exercice précédent.
2. Avec l'outil  *Angle*, afficher la mesure des angles formés par chacun des côtés du triangle.
3. Les additionner. Quel résultat obtenez-vous?
4. Avec l'outil  *Déplacer*, déplacer les différents points de  $ABC$ . L'observation émise à la question précédente tient-elle toujours?

**EXERCICE 3**

1. Avec l'outil  *Curseur*, créer trois curseurs de minimum 0, de maximum 100 et d'incrément 0,1.
2.
  - a. Faire un clic droit sur le premier curseur, puis sélectionner *Propriétés*. Dans l'onglet *Basique*, entrer « *AB* » comme légende puis sélectionner « Légende & valeur » dans *Afficher l'étiquette* .:
  - b. Faire de même pour le deuxième curseur, mais utiliser *BC* comme légende.
  - c. Faire de même pour le deuxième curseur, mais utiliser *CA* comme légende.
3. Faire un clic gauche avec l'outil  *Segment de longueur de donnée*. Entrer « *a* » dans la boîte de dialogue qui s'ouvre, puis cliquer sur *OK*. Faire glisser le curseur *AB*. Que se passe-t-il?
4.
  - a. Faire un clic gauche sur le point *A* avec l'outil  *Segment de longueur de donnée*. Entrer « *b* » dans la boîte de dialogue qui s'ouvre, puis cliquer sur *OK*.
  - b. Faire un clic gauche sur le point *B* avec l'outil  *Segment de longueur de donnée*. Entrer « *c* » dans la boîte de dialogue qui s'ouvre, puis cliquer sur *OK*.
  - c. Faire glisser les curseurs *BC* et *CA* jusqu'à ce que les cercles s'entrecroisent.
5. Avec l'outil  *Point*, placer *C*, le point d'intersection des deux cercles. Puis, tracer les segments [*CA*] et [*BC*].
6. Masquer les deux cercles en cliquant sur leur couleur dans la fenêtre d'algèbre, puis faire glisser les différents curseurs et observer le résultat. Dans quels cas le triangle *ABC* est-il tracé?

*En fait, le triangle ne peut être tracé que si  $c_1 \leq c_2 + c_3$  (où  $c_1$ ,  $c_2$  et  $c_3$  désignent les longueurs des côtés du triangle avec  $c_1$  la plus grande). Il s'agit de l'**inégalité triangulaire**.*