



ACTIVITÉ

1. a. Dans l'illustration ci-dessous, que valent 🍏, 🍏 et 🍏?

$$\begin{aligned}\text{🍏} - \text{🍏} &= 2 \\ \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} &= 18 \\ \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} &= 30\end{aligned}$$

- b. Et que valent 🍏 et 🍏 dans l'illustration ci-dessous?

$$\begin{aligned}\text{🍏} + \text{🍏} &= 10 \\ \text{🍏} + \text{🍏} - \text{🍏} &= 4\end{aligned}$$

2. En mathématiques, on utilise généralement les lettres x , y et z pour nommer les inconnues. Un ensemble d'équations utilisant les mêmes inconnues s'appelle un **système d'équations**. On les groupe avec une accolade gauche.

- a. En utilisant la question précédente, résoudre les systèmes d'équations suivants.

$$\begin{cases} y - z = 2 \\ x + 2y = 18 \\ 3x = 30 \end{cases} \qquad \begin{cases} x + y = 10 \\ 2x - y = 4 \end{cases}$$

- b. Trouver de même le couple $(x; y)$ solution de ce système d'équations.

$$\begin{cases} 3x + y = 5 \\ 4x - y = 9 \end{cases}$$