

## OBJECTIFS

- Savoir résoudre une équation, une inéquation produit ou quotient, à l'aide d'un tableau de signes.
- Relier sens de variation, signe et droite représentative d'une fonction affine.
- Étudier la position relative des courbes d'équation  $y = x$ ,  $y = x^2$  et  $y = x^3$ , pour  $x \geq 0$ .

## I Signe

### 1. Tableaux de signes

#### À RETENIR

#### EXEMPLE

La fonction cube  $f : x \mapsto x^3$  est positive sur  $[-3;0]$  et négative sur  $[0;3]$ . Elle s'annule en 0. On peut regrouper cela dans le tableau de signes ci-contre.

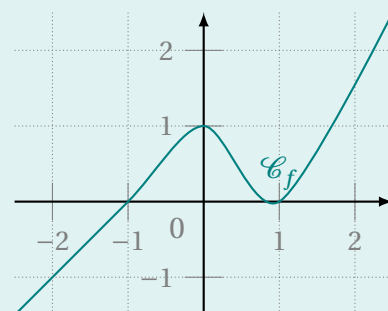
Valeur de $x$	-3	0	3
Signe de $f(x)$	-	0	+

#### EXERCICE 1

On a tracé la courbe représentative d'une fonction  $f$  ci-contre.

1. Dresser son tableau de signes sur l'intervalle  $[-2;2]$ .

2. Donner le signe de  $f(-1,01)$  en justifiant. ....



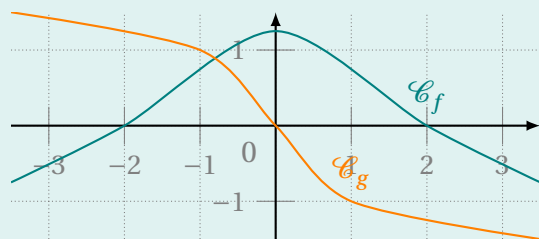
• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/seconde/signes-fonctions/#correction-1>.

### 2. Signe d'un produit, d'un quotient

#### À RETENIR

## EXERCICE 2

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions dont la courbe représentative est tracée ci-contre sur l'intervalle  $[-3; 3]$ . Dresser le tableau de signes de la fonction  $h : x \mapsto \frac{f(x)}{g(x)}$ .



Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/seconde/signes-fonctions/#correction-2>.

# II Fonctions usuelles

## 1. Fonctions affines

### À RETENIR

Valeur de $x$	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$	Valeur de $x$	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
Signe de $f(x)$	-	0	+	Signe de $f(x)$	+	0	-

## EXERCICE 3

Établir le tableau de signes de la fonction  $f : x \mapsto 5(1 - x)$  sur  $[1; 10]$ .

Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/seconde/signes-fonctions/#correction-3>.

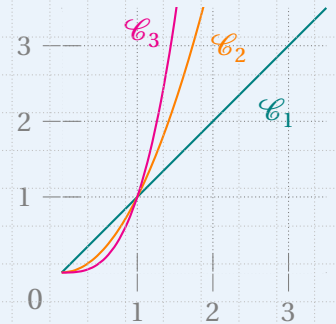
## EXERCICE 4

Établir le tableau de signes de la fonction  $g : x \mapsto (x - 1)(2 - x)$  sur  $[0; 4]$ .

Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/seconde/signes-fonctions/#correction-4>.

## 2. Positions relatives des courbes de référence

## À RETENIR 👁



## EXERCICE 5

L'objectif de cet exercice est de démontrer que  $x^2 \leq x$  si et seulement si  $x \in [0; 1]$ .

1. Factoriser  $x^2 - x$ .
2. Étudier le signe de la fonction  $f : x \mapsto x^2 - x$  sur  $\mathbb{R}$ .
3. Conclure.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/seconde/signes-fonctions/#correction-5>.



## À RETENIR ∞

## EXERCICE 6

Résoudre l'inéquation  $(2x + 1)(x + 3) \geq 0$ .

• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/seconde/signes-fonctions/#correction-6>.

