


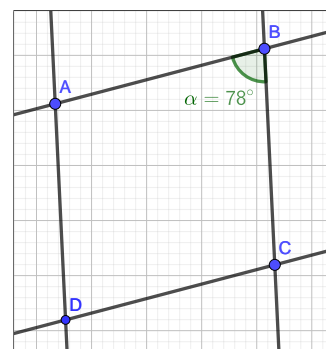


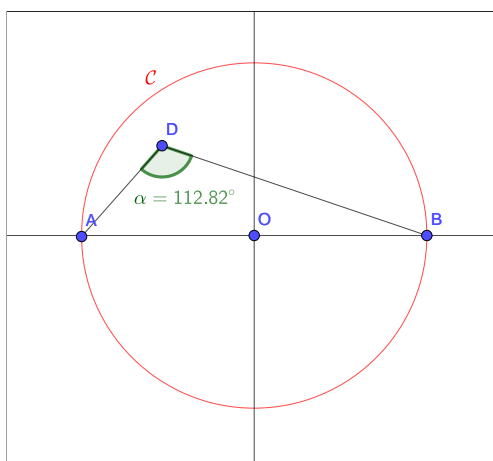
EXERCICE 1


1. Avec l'outil  *Angle de mesure donnée*, placer trois points A , B et C tels que $\widehat{ABC} = 78^\circ$.
2. Tracer les droites (AB) et (BC) .
3. En utilisant les outils  *Parallèle* et  *Intersection*, placer le point D tel que $ABCD$ soit un parallélogramme.
4. Faire afficher les mesures des angles \widehat{BCD} , \widehat{CDA} et \widehat{DAB} . Que constate-t-on?



EXERCICE 2

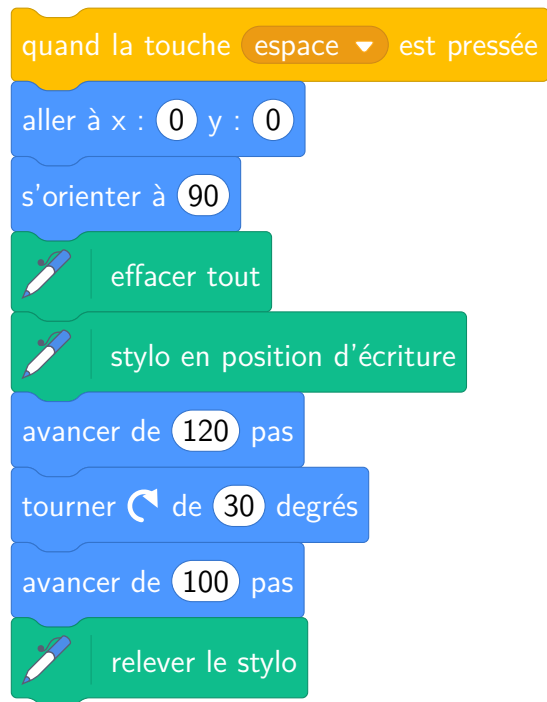
1. Reproduire la figure suivante sur GeoGebra. \mathcal{C} est un cercle de diamètre $[AB]$, D est un point quelconque au-dessus de la droite (AB) . Faire afficher la mesure de l'angle \widehat{ADB} .



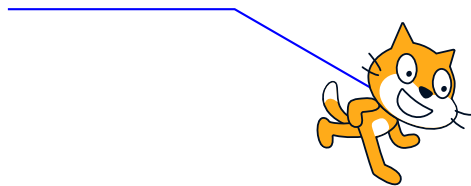
2. Déplacer le point D à l'intérieur du demi-cercle situé au-dessus de la droite (AB) . Que remarque-t-on pour la mesure de l'angle?
3. Déplacer le point D au-dessus de la droite (AB) tout en restant à l'extérieur du cercle \mathcal{C} . Que remarque-t-on pour la mesure de l'angle?
4. Placer le point D sur le cercle \mathcal{C} à l'aide de l'outil  *Lier/Libérer Point* puis le déplacer sur ce cercle. Que remarque-t-on pour la mesure de l'angle?

EXERCICE 3

Zélie souhaite tracer un angle de 30° . Elle a écrit le script ci-dessous.



1. À quoi sert le bloc `aller à x : 0 y : 0` ?
2. Aider Zélie à comprendre pourquoi elle obtient la figure ci-dessous.



3. Modifier le script de Zélie pour que les deux segments bleus forment un angle de 30° .
4. Écrire un script permettant de réaliser la figure suivante.

