

OBJECTIFS

- Connaître et utiliser les angles ainsi que le lexique et les notations qui s'y rapportent : angle droit, angle plat, angle plein, angle nul, angle aigu, angle obtus, angles opposés par le sommet, angles adjacents, angles supplémentaires.
- Mesurer un angle.
- Construire un angle de mesure donnée.
- Connaître la définition de la bissectrice d'un angle saillant.
- Utiliser la définition de la bissectrice d'un angle pour effectuer des constructions et résoudre des problèmes.

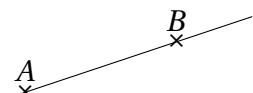
I Notion d'angle

1. Définition

À RETENIR

Définition

La portion de la droite (AB) délimitée par le point A et contenant B est appelée **demi-droite** d'origine A passant par B . On la note $[AB]$.

**À RETENIR**

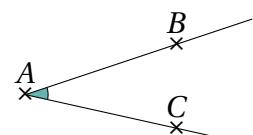
Définitions

- Deux demi-droites de même origine forment un **angle**.
- L'origine commune des demi-droites est appelée le **sommet** de l'angle.
- Les deux demi-droites sont appelées les **côtés** de l'angle.
- Si B et C sont deux points situés sur chaque côté de l'angle et que A est son sommet, celui-ci peut se noter \widehat{BAC} .

EXERCICE 1

Compléter à partir de la figure ci-contre.

1. On note cet angle ou
2. Le point A est le de l'angle.
3. Les demi-droites et sont les côtés de l'angle.



💡 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-1>

2. Mesure

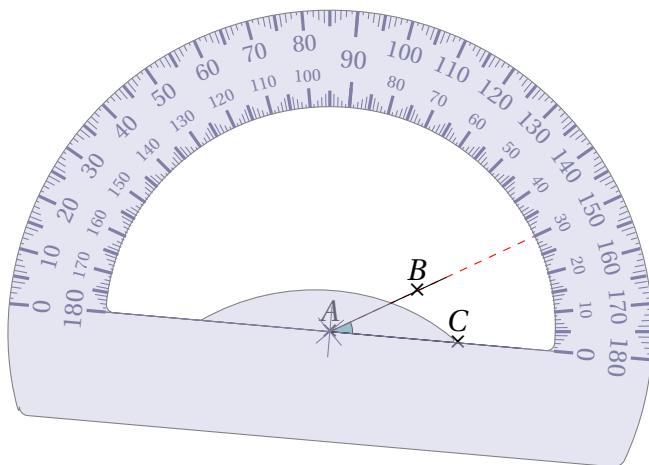
À RETENIR ☀

Méthode

Pour mesurer un angle, on utilise un **rapporateur**. L'unité de mesure d'un tel outil est le **degré**, noté °.
Pour utiliser un rapporteur, on procède comme suit :

1. on place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle;
2. on place une des deux graduations « 0 » du rapporteur sur un côté de l'angle;
3. on lit la mesure qui correspond à l'ouverture de l'angle sur la graduation choisie précédemment (en prolongeant si nécessaire le 2^{ème} côté de l'angle).

EXEMPLE💡



Ici, l'angle \widehat{BAC} mesure 30° .

EXERCICE 2 📋

Mesurer les angles suivants.



$$\widehat{IOJ} = \dots$$

$$\widehat{RQP} = \dots$$

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-2>.

À RETENIR ☀

Remarque

Tout comme les segments, on peut coder les angles de même mesure avec un même symbole.

3. Types d'angles

À RETENIR ☀

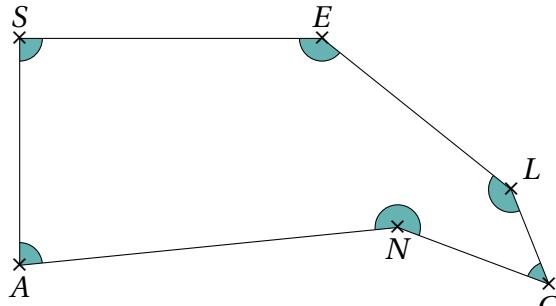
Définition

Angle \widehat{BAC}					
Type	Nul	Aigu	Droit	Obtus	Plat
Mesure	0°	Entre 0° et 90°	90°	Entre 90° et 180°	180°

EXERCICE 3

Répondre aux questions suivantes à l'aide de la figure ci-contre.

- Quels angles sont aigus?
- Quels angles sont obtus?
- Quels angles sont droits?
- Quels angles sont nuls?



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-3>.

4. Comparaison

À RETENIR ☀

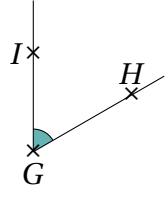
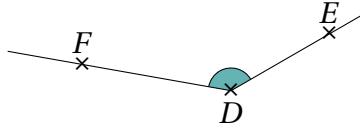
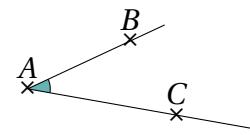
Méthodes

Pour comparer deux angles, on peut :

- les mesurer séparément pour voir lequel des deux est le plus grand;
- comparer leur « ouverture » : plus elle est grande, plus l'angle est grand.

EXERCICE 4

Ranger les mesures des angles suivants par ordre croissant.



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-4>.

II Construction

À RETENIR ☺

Pour construire un angle \widehat{BAC} de mesure donnée, on s'aide de la règle et du rapporteur.

1. On trace la demi-droite $[AB)$.
2. On place le centre du rapporteur en A et on fait coïncider la demi-droite $[AB)$ avec une des graduations « 0 ».
3. On place le point C à l'angle donné.
4. On trace la demi-droite $[AC)$.

EXERCICE 5 📎

Construire un angle de 57° .

EXERCICE 6 📎

Construire un angle de 118° .

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-5>.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-6>.

III Paires d'angles

1. Angles supplémentaires

À RETENIR ☺

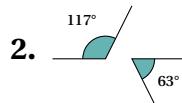
Définition

Dire que deux angles sont **supplémentaires** signifie que la somme de leurs mesures est égale à 180° .



EXERCICE 7 📎

Dans chacun des cas, dire si les angles marqués sont supplémentaires ou non.



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-7>.

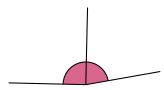
2. Angles adjacents

À RETENIR ☞

Définition

Dire que deux angles sont **adjacents** signifie que :

- ils ont **le même sommet**;
- ils ont un **côté commun**;
- ils sont **de part et d'autre** de ce côté commun.



EXERCICE 8 ☞

Dans chacun des cas, dire si les angles marqués sont adjacents ou non.

1.



2.



3.



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-8>.

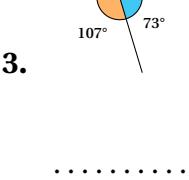
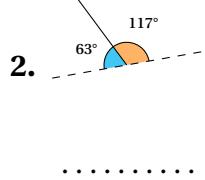
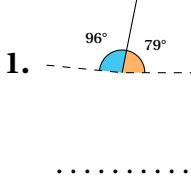
À RETENIR ☞

Propriété

Deux angles adjacents et supplémentaires forment un angle plat.

EXERCICE 9 ☞

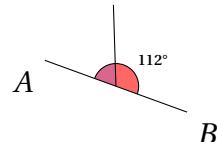
Dans chacun des cas, dire si la ligne tracée en pointillés est une droite.



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-9>.

EXERCICE 10 ☞

Sachant que (AB) est une droite, en déduire la mesure de l'angle inconnu.



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-10>.

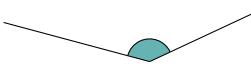
À RETENIR ☞

Définition

On appelle **bissectrice** d'un angle, la demi-droite qui le sépare en deux angles adjacents de même mesure.

EXERCICE 11 ☞

Tracer la bissectrice de l'angle ci-dessous.



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-11>.

À RETENIR ☺**Propriété**

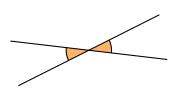
Tout angle (non nul) possède un axe de symétrie : c'est la droite de même direction que sa bissectrice.

3. Angles opposés

À RETENIR ☺**Définition**

Dire que deux angles sont **opposés** signifie que :

- ils ont **le même sommet**;
- leurs côtés sont **dans le prolongement** l'un de l'autre.

**À RETENIR ☺****Propriété**

Deux angles opposés sont égaux.

EXERCICE 12

Déterminer la mesure de l'angle inconnu.



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-12>.

