

ACTIVITÉ 

Le but de cette activité est de travailler sur les ordres de grandeur.

1. Dire si le résultat vous semble correct.

- |   |  |
|---|--|
| <b>a.</b> Lucas a calculé la largeur de la salle et a trouvé 80 mètres.         | <b>c.</b> Titouan a mesuré une fourmi dans son jardin et a trouvé 120 millimètres. |
| <b>b.</b> Manon dit que la masse d'un bébé à la naissance est de 3 500 grammes. | <b>d.</b> Julie a calculé $4\,273\,240\,420 + 586\,758$ et a trouvé 1 368.         |

2. Compléter.

Un ordre de grandeur de l'âge de l'Univers est...

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>a.</b> 150 000 années  | <b>c.</b> 15 siècles             |
| <b>b.</b> 1 500 000 jours | <b>d.</b> 15 milliards d'années. |

3. Ophélie fait ses courses et achète des articles coûtant 16,18€; 0,21€; 1,41€; 30,73€; 24,34€ et 5€. Donner un ordre de grandeur de combien elle va devoir payer.

4. La vitesse de la lumière est de 299 792 458 mètres par seconde et celle du son est de 340 mètres par seconde.

- a.** Donner un ordre de grandeur de chacune de ces vitesses.
- b.** À l'aide de la question précédente, compléter la phrase suivante : « La lumière se déplace à une vitesse environ ... fois plus grande que celle du son. »