EXERCICE 1

Les questions suivantes sont des questions de *cours*. Elles visent à tester votre apprentissage du cours et ne nécessitent pas de justification particulière.

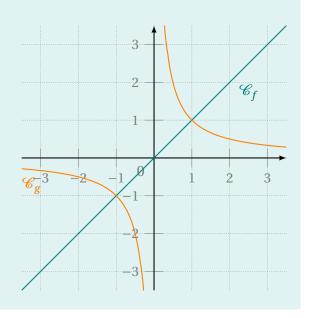
- 1. Comment s'appelle la courbe représentative de la fonction carré?
- **2.** Soient n et m deux multiples de 3. Que peut-on dire de n + m?
- 3. Donner trois exemples de nombres premiers.
- **4.** On considère la droite (d) d'équation cartésienne x 2y + 3 = 0. Donner les coordonnées d'un vecteur directeur de (d).
- 5. Les droites (d_1) et (d_2) d'équations réduites respectives $y = \frac{1}{4}x + 1$ et $y = -\frac{1}{8}x + 1$ sont-elles parallèles? Sécantes? Confondues?

EXERCICE 2

On a tracé ci-contre la courbe représentative de la fonction $f: x \mapsto x$ et celle d'une fonction g.

- **1.** Donner l'expression de g en fonction de $x \in \mathbb{R}$. De quelle fonction usuelle s'agit-il?
- **2.** La fonction *f* est-elle affine? Linéaire?
- **3.** Résoudre graphiquement f(x) = g(x).
- **4. Question bonus.** On dit qu'une fonction (à valeurs dans \mathbb{R}) est *injective* si tout nombre réel admet au maximum un antécédent par cette fonction.

La fonction f est-elle injective? Si oui, expliquer brièvement pourquoi; si non, expliquer pourquoi et donner un exemple de fonction usuelle vue en classe qui est injective.



EXERCICE 3

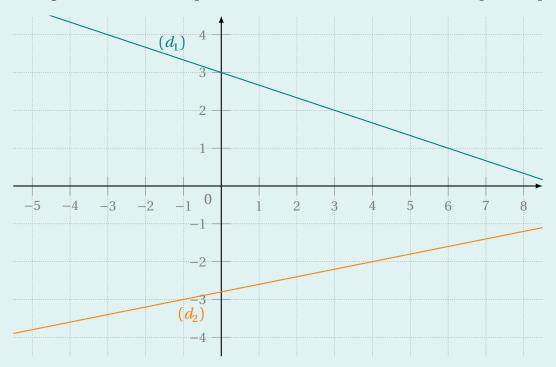
On veut démontrer que la somme de deux entiers naturels pairs consécutifs (ie. *qui se suivent*) n'est jamais un multiple de 4.

- 1. Choisir deux entiers pairs consécutifs et les additionner. Vérifier que la somme n'est pas un multiple de 4.
- 2. Combien faut-il ajouter à un entier naturel pair pour obtenir l'entier naturel pair qui le suit?
- 3. Donner les écritures littérales de deux entiers naturels pairs consécutifs.
- 4. Calculer leur somme, puis conclure en comparant avec la forme générale d'un multiple de 4.
- 5. Question bonus. Dire, en utilisant les questions précédentes, si la fraction

est un nombre entier ou non.

EXERCICE 4

On considère la figure ci-dessous où le point d'intersection des deux droites n'est pas indiqué.



- 1. Déterminer une équation cartésienne de (d_1) .
- **2.** Une équation cartésienne de (d_2) est x 5y = 14.
 - **a.** Le point A(0, -2, 75) appartient-il à la droite (d_2) ? Justifier.
 - **b.** Déterminer une équation réduite de (d_2) .
 - **c.** Vérifier que les coordonnées du point d'intersection de (d_1) et (d_2) sont $\left(\frac{87}{8}; -\frac{5}{8}\right)$.

La calculatrice est autorisée.