OBJECTIFS 👌

- Connaître l'unité centimètre cube.
- Comparer des volumes.
- Déterminer un volume.
- Effectuer des calculs sur des horaires et des durées.
- Résoudre des problèmes impliquant des horaires et des durées.
- Convertir des durées.

Solides



1. Polyèdres

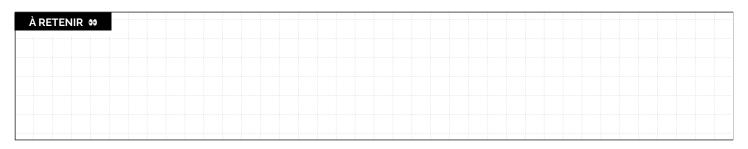


EXERCICE 1

- 1. Citer trois solides qui sont des polyèdres.

 $\ref{thm:correction:https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/espace-temps/\#correction-1.} \\$

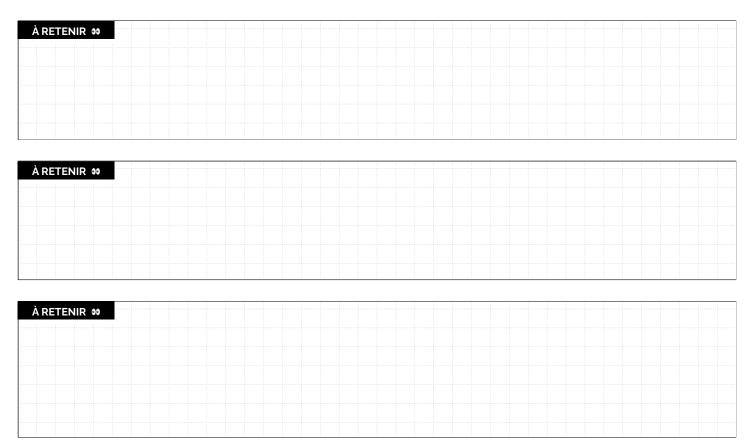
2. Représenter un solide



EXEMPLE •

Dans la partie précédente, on a représenté un polyèdre en perspective cavalière.

3. Solides usuels



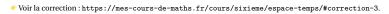
EXERCICE 2

Réaliser deux patrons différents d'un pavé droit de longueur 2 cm, de largeur 1 cm, et de hauteur 1 cm.



✓ Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/espace-temps/#correction-2.

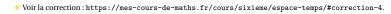
EXERCICE 3
Un cube est-il un pavé droit? Justifier.



4. Volumes

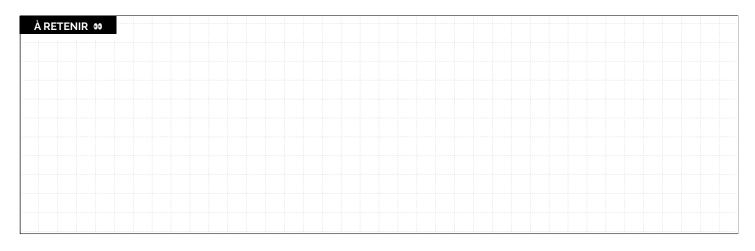
λDE	TENUS		 	 						 		 			 	 	 	
ARE	TENIR	00																

EXERCICE 4	
1. Combien de petits cubes composent le grand cube ci-contre?	
2. On considère que les arêtes de ces petits cubes mesurent 1 cm. Quel est le volume du grand cube?	



II Durées

1. Conversion

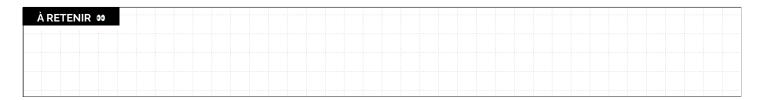


EX	ERCICE 5
1.	Combien y a-t-il de minutes dans 5 h 27 min?
2.	Combien y a-t-il de secondes dans 2 h 47 min 53 sec?
3.	Combien y a-t-il d'heures, de minutes et secondes dans 41 000 sec?





2. Écritures décimales et fractionnaires



EXERCICE 6

Dans chacun des cas ci-dessous, compléter par la durée manquante.

2.
$$0,75 h = \dots min$$
 4. $\frac{1}{10} h = \dots min$

Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/espace-temps/#correction-6.

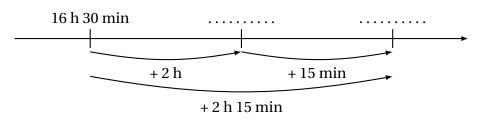
3. Calcul avec des durées



EXERCICE 7

Compléter.

1. $16 \text{ h} 30 \text{ min} + 2 \text{ h} 15 \text{ min} = \dots$



2. $18 \text{ h} 20 \text{ min} - 3 \text{ h} 25 \text{ min} = \dots$

