



## ACTIVITÉ

Jamil et Léa s'affrontent au jeu du béret. Matthieu, l'arbitre, place le béret à égale distance des deux joueurs, et, au coup de sifflet, le joueur qui récupère le plus rapidement le béret gagne la manche. On représente la situation par des points  $J$  et  $L$ .



1. Matthieu place systématiquement le béret au milieu du segment  $[JL]$ . Léa lui fait remarquer que ce n'est pas la seule possibilité pour que le béret soit à égale distance des deux joueurs. A-t-elle raison? Justifier.
2.
  - a. Reproduire la figure.
  - b. Placer cinq points qui pourraient correspondre à l'emplacement du béret.  
**Indication.** Vous pouvez utiliser votre compas.
  - c. Comment semblent être disposés ces points?
3. Tracer la droite  $(m)$  perpendiculaire au segment  $[JL]$  et passant par son milieu. Que remarque-t-on?
4. Placer deux points  $A$  et  $B$  sur la droite  $(m)$  et mesurer les distances  $AJ$ ,  $AL$ ,  $BJ$  et  $BL$ . Quelle propriété peut-on conjecturer?
5. Jamil déclare : « Il aurait suffi de placer deux points avec le compas pour tracer la droite  $(m)$ . » A-t-il raison? Justifier.