OBJECTIFS 👌

- Connaître la définition d'un échantillon de taille n pour une expérience à deux issues.
- Effectuer une première approche de la loi des grands nombres.
- Savoir estimer une probabilité, ou une proportion dans une population, à partir d'une fréquence observée sur un échantillon.

Échantillonnage

1. Notion d'échantillon



EXEMPLE 🔋

On lance un dé équilibré à 6 faces et on regarde si on tombe sur un résultat pair.

On peut répéter cette expérience aléatoire plusieurs fois de manière indépendante. Si on la répète dix fois, on obtient un échantillon de taille 10, par exemple :

où P désigne l'issue : « Le nombre obtenu est pair » et I l'issue : « Le nombre obtenu est impair ».

EXERCICE 1

On lance un dé tétraédrique (à quatre faces) équilibré, et on s'intéresse au fait d'obtenir 1. Donner un exemple d'échantillon de taille 5 possible.



Voir la correction : https://mes-cours-de-maths.fr/cours/seconde/echantillonnage/#correction-1.

2. Simulation



EXEMPLE 🔋

Le code ci-contre est composé de deux fonctions.

- piece() qui permet de renvoyer aléatoirement 0 (pour Face) ou 1 (pour Pile) afin de simuler un lancer de pièce.
- echantillon(n) qui simule *n* lancers de pièce et renvoie la liste des résultats.

Par exemple, echantillon(20) pourra renvoyer la liste

```
[0,0,1,1,1,0,0,0,1,0,0,1,0,0,1,1,1,0,0,0]
```

qui présente une fréquence de Pile égale à $\frac{8}{20}$.

```
import random

def piece():
    return random.randint(0, 1)

def echantillon(n):
    L = []
    for i in range(n):
        L.append(piece())
    return L
```

EXERCICE 2

On lance un dé à 6 faces et on s'intéresse à l'événement « Obtenir 6 ».

1. Quelles sont les issues possibles pour cette expérience? Donner la loi de probabilité associée.

2. Écrire une fonction frequenceDe6(n) en Python qui construit un échantillon de taille n et qui calcule la fréquence de 6 dans cet échantillon.

3. À quoi sert la fonction simulation(n, N) écrite ci-dessous?

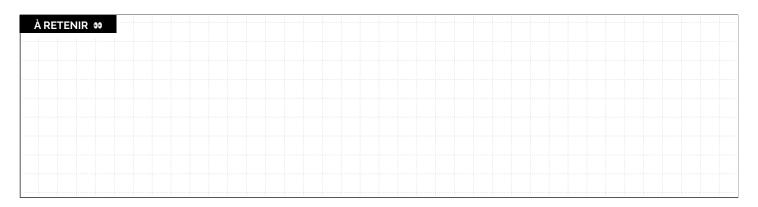
```
def simulation(n, N):
    resultat = []
    for i in range(N):
       resultat.append(frequenceDe6(n))
    return resultat
```



◆Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/seconde/echantillonnage/#correction-2.

Échantillons de grande taille

1. Fluctuation



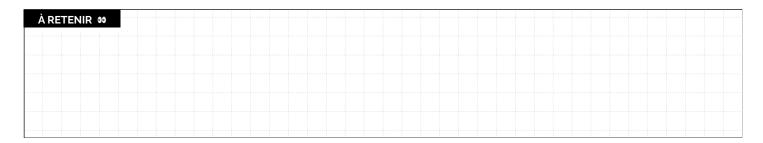
EXEMPLE 🔋

On exécute simulation(1000, 10) où simulation(n, N) est la fonction définie à l'exercice 2, et on obtient le résultat suivant :

[0.164, 0.186, 0.176, 0.154, 0.178, 0.161, 0.159, 0.176, 0.176, 0.167]

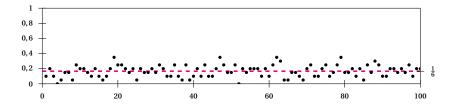
On constate qu'avec une taille d'échantillon suffisamment élevée (1 000 ici), les fréquences se stabilisent autour de la probabilité de $\frac{1}{6} \approx 0,167$.

2. Estimation



EXEMPLE •

On exécute simulation(20, 100) où simulation(n, N) est la fonction définie à l'exercice 2, et on représente le résultat dans le graphique ci-dessous par un nuage de points.



À partir des fréquences observées, on retrouve une approximation de la probabilité d'obtenir 6 : $\frac{1}{6}$.

INFORMATION |

Remarque

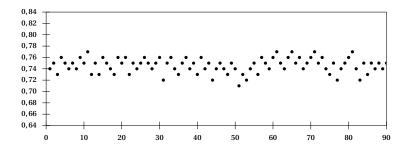
Lorsqu'on approche la probabilité p par la fréquence observée f, l'erreur commise est égale à |f-p|. Un résultat mathématique permet d'affirmer que, la plupart du temps,

$$|f - p| \le \frac{1}{\sqrt{n}}$$

En particulier, plus n est grand, plus f et p sont proches.

EXERCICE 3

Un supermarché souhaite estimer la proportion de ses clients qui paient par carte bancaire (CB). Pour cela, pendant 90 jours, on relève la fréquence de clients payant par CB sur les 1 000 premiers clients, de sorte que l'on a 90 échantillons de taille 1 000. Les résultats sont représentés dans le graphique ci-dessous.



Estimer la proportion des clients payant par CB dans ce supermarché.



Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/seconde/echantillonnage/#correction-3.