

OBJECTIFS ☑

- Connaître le vocabulaire et les notations associés aux fonctions : variable, fonction, antécédent, image.
- Connaître les différents modes de représentation d'une fonction (expression symbolique, tableau de valeurs, représentation graphique, programme de calcul).
- Savoir déterminer, à partir d'un mode de représentation, l'image ou un antécédent d'un nombre par une fonction.
- Savoir représenter graphiquement une fonction.
- Savoir résoudre des problèmes modélisés par des fonctions.

I **Vocabulaire****1. Fonction****À RETENIR** ☀**Définition**

Une **fonction** est un procédé qui, à un nombre, fait correspondre un nombre unique.

EXEMPLE💡

Le procédé qui, à tout nombre, fait correspondre son carré est une fonction.

— $3 \rightarrow 9$

— $5 \rightarrow 25$

— $10 \rightarrow 100$

À RETENIR ☀**Notation**

Pour une fonction f , à un nombre x , on fait correspondre le nombre $f(x)$ (lire « f de x »). On note $f : x \mapsto f(x)$.

EXEMPLE💡

La fonction de l'exemple précédente peut se noter $f : x \mapsto x^2$.

EXERCICE 1 📃

On considère la fonction $g : x \mapsto 3x - 1$. Calculer.

1. $g(-2) = \dots$ 2. $g(0) = \dots$ 3. $g\left(\frac{1}{3}\right) = \dots$

💡 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions/#correction-1>.

À RETENIR ☀**Remarque**

Attention à ne pas confondre f et $f(x)$.

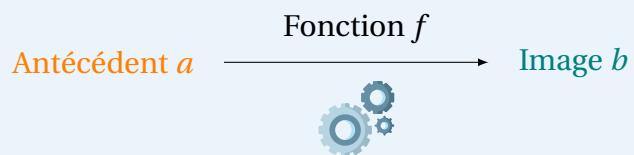
- f est une fonction.
- $f(x)$ est un nombre.

2. Image et antécédent

À RETENIR ☀

Définition

Soit f une fonction qui, à un nombre a , fait correspondre un nombre b (ie. $f(a) = b$). On dit que :



- b est l'**image** de a par la fonction f .
- a est un **antécédent** de b par la fonction f .

EXERCICE 2

On considère la fonction $f : x \mapsto -5x + 7$.

1. Compléter le tableau de valeurs suivant.

Nombre x	-2	-1	0	1	2
Image $f(x)$					

2. En utilisant le tableau, répondre aux questions suivantes.

- Que vaut $f(-2)$?
- Donner un antécédent de 7 par la fonction f
- Quelle est l'image de 1 par la fonction f ?

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions/#correction-2>.

À RETENIR ☀

Remarque

Un nombre peut avoir zéro, un, ou plusieurs antécédents par une fonction, mais une unique image.

EXERCICE 3

On considère la fonction $f : x \mapsto x^2$.

1. Donner tous les antécédents de 4 par la fonction f .

.....

2. Est-ce que -9 peut avoir un antécédent par la fonction f ? Justifier.

.....

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions/#correction-3>.

II Représentation graphique

1. Rappels sur le repérage dans un plan

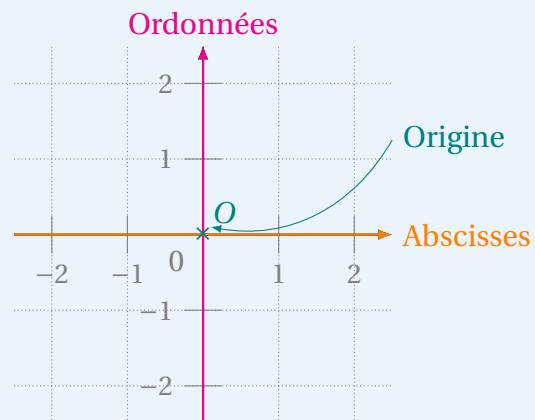
À RETENIR ☀

Définition

Un **repère orthogonal** est constitué de deux axes gradués perpendiculaires et sécants en un point O .

- O est l'**origine** du repère.
- La droite horizontale est l'**axe des abscisses**.
- La droite verticale est l'**axe des ordonnées**.

Dans un repère, un point M est repéré par un couple $(x; y)$ appelé **coordonnées du point M** . x est l'**abscisse** du point et y est l'**ordonnée**.



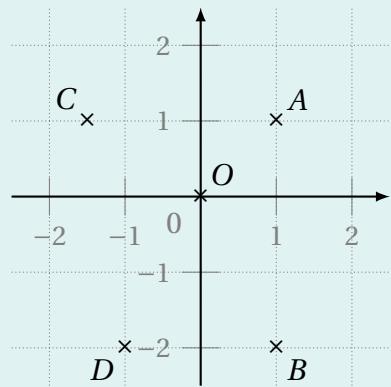
EXERCICE 4

On considère le repère ci-contre.

1. Lire les coordonnées des points suivants.

- A :
- B :
- C :
- D :

2. Placer les points $E(2; -2)$ et $F(-1; 0)$.



► Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions/#correction-4>.

2. Tracer la représentation graphique d'une fonction

À RETENIR ☀

Définition

Dans un repère, la **représentation graphique** d'une fonction f est l'ensemble des points de coordonnées $(x; f(x))$. Cette représentation graphique est également appelée **courbe représentative de la fonction f** .

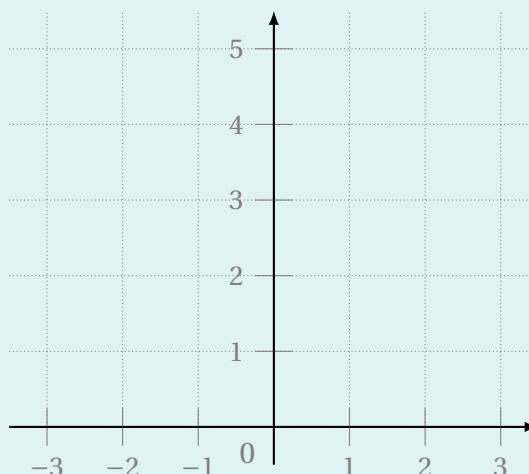
EXERCICE 5

Le but de cet exercice est de tracer la courbe représentative de la fonction $f : x \mapsto 0,5x^2$.

1. Commençons par calculer les valeurs prises par $f(x)$ pour quelques valeurs de x . Compléter le tableau suivant.

Nombr e x	-3	-2	-1	0	1	2	3
Image $f(x)$							

2. Dans le repère ci-dessous, placer les points de coordonnées $(x; f(x))$ donnés par le tableau.



3. Relier les coordonnées précédemment placées.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions/#correction-5>.



3. Exploiter la représentation graphique d'une fonction

À RETENIR

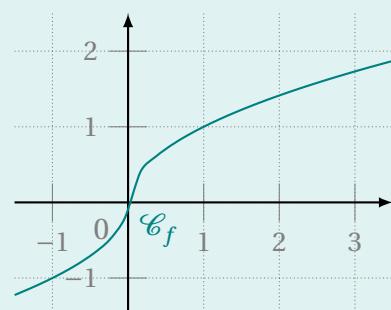
Méthodes

1. Pour déterminer graphiquement l'image d'un nombre x , on place x sur l'axe des abscisses et on lit l'ordonnée du point de la courbe correspondant.
2. Pour déterminer graphiquement les antécédents d'un nombre y , on place y sur l'axe des ordonnées et on lit les abscisses des points de la courbe correspondants.

EXERCICE 6

On a tracé ci-contre la courbe représentative \mathcal{C}_f d'une fonction f .

1. Déterminer graphiquement l'image des nombres suivants par la fonction f .
 - 2 : — 0 :
2. Déterminer graphiquement un antécédent de 1 par la fonction f .
 -



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/troisieme/fonctions/#correction-6>.

