

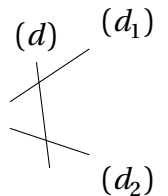
ACTIVITÉ 1



1.
 - a. Tracer la demi-droite d'origine O et passant par M . Comment la note-t-on?
 - b. Tracer la demi-droite d'origine O et passant par N . Comment la note-t-on?
2. Intéressons-nous à l'angle formé par les points M , O et N . Comment pourrait-on noter celui-ci?
3. Compléter.
 - a. Le point O est le de l'angle.
 - b. Les demi-droites et sont les de l'angle.

ACTIVITÉ 2

1. Construire une figure similaire à la figure ci-contre, représentant deux droites (d_1) et (d_2) coupées par une droite (d) .
2. Marquer en rouge deux angles qui n'ont pas le même sommet et situés :
 - de part et d'autre de la droite (d) ;
 - entre les droites (d_1) et (d_2) .



Deux tels angles sont **alternes-internes**.

3. Marquer en bleu deux angles qui n'ont pas le même sommet et situés :
 - du même côté de la droite (d) ;
 - l'un entre les droites (d_1) et (d_2) , l'autre non.

Deux tels angles sont **correspondants**.

4. Parmi les figures suivantes, sur lesquelles sont représentés des angles alternes-internes? Et correspondants?

