

OBJECTIFS

- Connaître et utiliser les angles ainsi que le lexique et les notations qui s'y rapportent : angle droit, angle plat, angle plein, angle nul, angle aigu, angle obtus, angles opposés par le sommet, angles adjacents, angles supplémentaires.
- Mesurer un angle.
- Construire un angle de mesure donnée.
- Connaître la définition de la bissectrice d'un angle saillant.
- Utiliser la définition de la bissectrice d'un angle pour effectuer des constructions et résoudre des problèmes.

I Notion d'angle

1. Définition

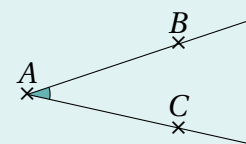
À RETENIR

À RETENIR

EXERCICE 1

Compléter à partir de la figure ci-contre.

1. On note cet angle ou
2. Le point A est le de l'angle.
3. Les demi-droites et sont les côtés de l'angle.

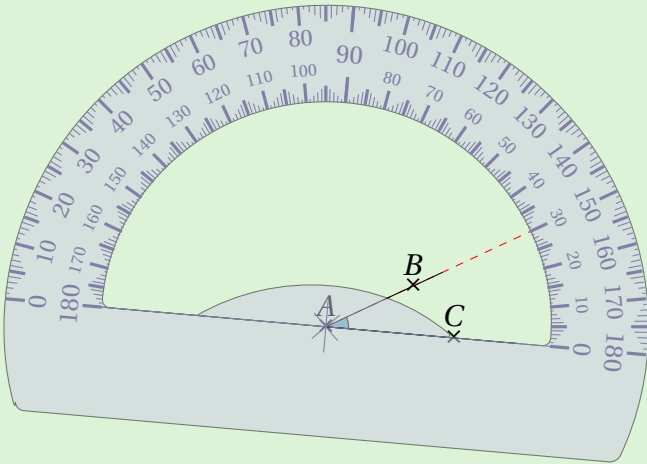


☞ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-1>.

2. Mesure

À RETENIR

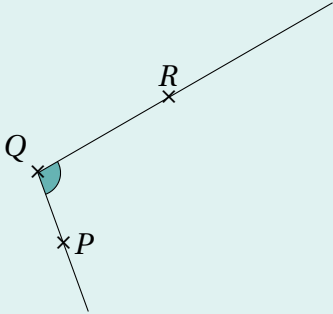
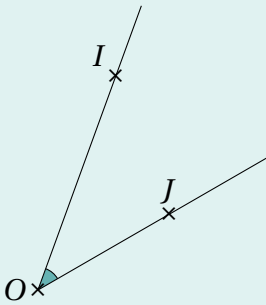
EXEMPLE



Ici, l'angle \widehat{BAC} mesure 30° .

EXERCICE 2

Mesurer les angles suivants.



$\widehat{IOJ} = \dots\dots\dots$


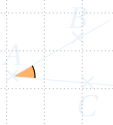

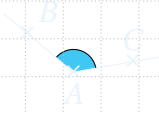

$\widehat{RQP} = \dots\dots\dots$

Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-2>.

À RETENIR

3. Types d'angles

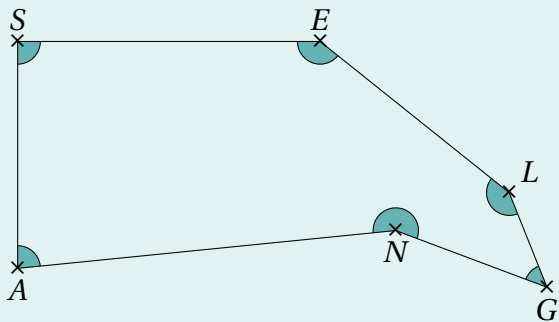
À RETENIR

Angle \widehat{BAC}					
Type	Nul	Aigu	Droit	Obtus	Plat
Mesure	0°	Entre 0° et 90°	90°	Entre 90° et 180°	180°

EXERCICE 3

Répondre aux questions suivantes à l'aide de la figure ci-contre.

- 1. Quels angles sont aigus?
- 2. Quels angles sont obtus?
- 3. Quels angles sont droits?
- 4. Quels angles sont nuls?



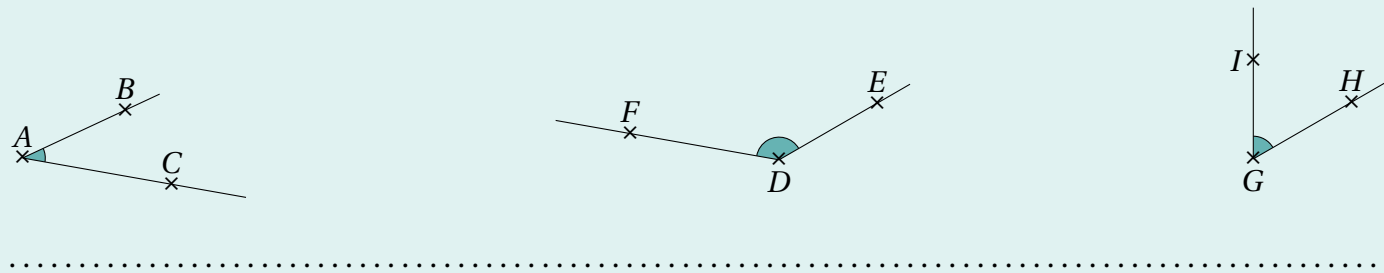
Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-3>.

4. Comparaison

À RETENIR

EXERCICE 4

Ranger les mesures des angles suivants par ordre croissant.



.....

Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-4>.

II Construction

À RETENIR

EXERCICE 5

Construire un angle de 57° .

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-5>.

EXERCICE 6

Construire un angle de 118° .

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-6>.

III Paires d'angles

1. Angles supplémentaires

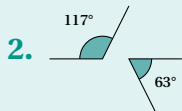
À RETENIR

EXERCICE 7

Dans chacun des cas, dire si les angles marqués sont supplémentaires ou non.



.....



.....



.....

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-7>.

2. Angles adjacents

À RETENIR



EXERCICE 8

Dans chacun des cas, dire si les angles marqués sont adjacents ou non.

1.



.....

2.



.....

3.



.....

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-8>.

À RETENIR

EXERCICE 9

Dans chacun des cas, dire si la ligne tracée en pointillés est une droite.

1.



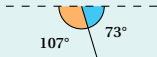
.....

2.



.....

3.

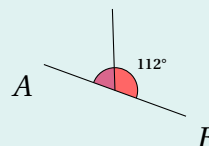


.....

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-9>.

EXERCICE 10

Sachant que (AB) est une droite, en déduire la mesure de l'angle inconnu.



.....

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-10>.

À RETENIR

EXERCICE 11

Tracer la bissectrice de l'angle ci-dessous.



☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-11>.

À RETENIR ☞

3. Angles opposés

À RETENIR ☞



À RETENIR ☞

EXERCICE 12 📝

Déterminer la mesure de l'angle inconnu.



☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/angles/#correction-12>.

