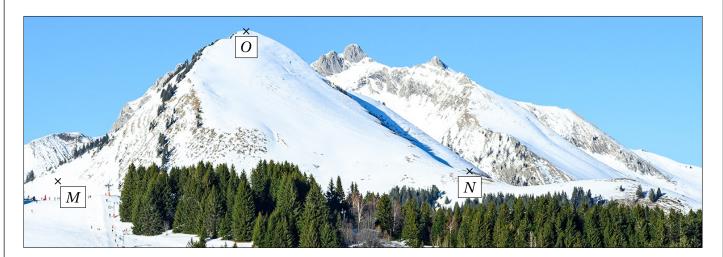


## ACTIVITÉ L



- **1. a.** Tracer la demi-droite d'origine *O* et passant par *M*. Comment la note-t-on?
  - **b.** Tracer la demi-droite d'origine *O* et passant par *N*. Comment la note-t-on?
- 2. Intéressons-nous à l'angle formé par les points M, O et N. Comment pourrait-on noter celui-ci?
- 3. Compléter.
  - **a.** Le point *O* est le ..... de l'angle.
  - **b.** Les demi-droites ...... et ..... sont les ..... de l'angle.