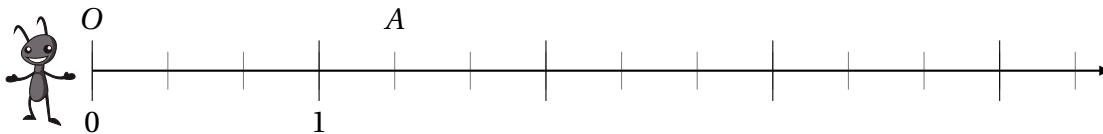


ACTIVITÉ 1 ▾

1. Une puce se déplace sur la droite graduée ci-dessous en faisant des bonds de longueur OA .



- a. Après combien de bonds tombe-t-elle pour la première fois sur un nombre entier? Quel est ce nombre?
 b. À partir des observations précédentes, compléter l'égalité suivante.

$$\dots \times OA = \dots$$

- c. Dans l'égalité précédente, remplacer OA par sa valeur (abscisse du point A).
 2. a. Rappeler la relation mathématique liant le dividende, le diviseur et le quotient dans une division décimale.
 b. Compléter l'égalité suivante.
- $$3 \times (4 \div 3) = \dots$$
3. Donner deux façons d'écrire la valeur exacte du nombre qui, multiplié par 3, donne 4.
 4. Sauriez-vous donner une valeur approchée de ce nombre?

D'après dumas.ccsd.cnrs.fr.

ACTIVITÉ 2 ▾

1. Dire si les égalités suivantes sont vraies.
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
| a. $10 = 10 \times 3$. | b. $10 \times 3 = 10$. | c. $10 \times 3 = 10 \times 3$. |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
2. Soient $\frac{a}{b}$ et $\frac{c}{d}$ deux fractions égales.
- | | | |
|--|---|---|
| a. Écrire l'égalité liant ces deux fractions. | b. Multiplier par b les deux membres de cette égalité. | c. Multiplier par d les deux membres de l'égalité écrite à la question précédente. |
|--|---|---|
- d.** Pourriez-vous donner un critère permettant de tester si deux fractions sont égales?
- Les deux membres de l'égalité s'appellent **produits en croix**.*
3. En utilisant le critère précédent, dire si les fractions ci-dessous sont égales.
- | | | |
|---|--|--|
| a. $\frac{1}{5}$ et $\frac{2}{11}$. | b. $\frac{6}{9}$ et $\frac{2}{3}$. | c. $\frac{11}{3}$ et $\frac{23}{5}$. |
|---|--|--|

D'après Mission Indigo 5ème 2020.

ACTIVITÉ 3 ▶

Sofiane, Helena et Jérémy ont le même nombre d'applications sur leur smartphone. Étant donné que la mémoire commence à leur faire défaut, ils décident de faire un peu de ménage parmi leurs applications.

- Sofiane dit : « J'ai supprimé $\frac{3}{5}$ de mes applications. ».
- Helena réplique : « Moi, j'en ai supprimé $\frac{4}{7}$. ».
- Jérémy surenchérit : « J'en ai supprimé 20 sur 35 ! ».

Lequel des trois a supprimé le plus d'applications ?

Impossible de prendre une photo

L'espace de stockage libre est insuffisant pour prendre une photo. Gérez votre stockage dans Réglages.

OK**Réglages****ACTIVITÉ 4 ▶**

1. Compléter les affirmations suivantes.

- L'aire de la région  représente $\frac{3}{5}$ de l'aire totale.
- L'aire de la région  représente $\frac{1}{7}$ de l'aire totale.

2. Écrire le calcul à effectuer pour obtenir ce que représente l'aire des deux par rapport à l'aire totale.

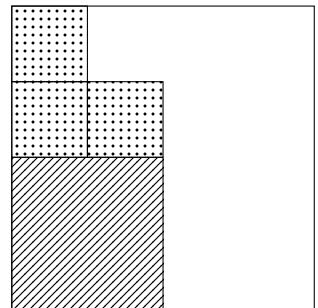
3. Effectuer des tracés judicieux sur le carré ci-contre pour trouver ce que représente l'aire colorée par rapport à l'aire totale.

4. Compléter l'égalité suivante :

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Comment pourrait-on retrouver ce résultat par un calcul ?

6. Donner une règle qui permet d'additionner ou de soustraire des fractions de dénominateurs différents.



D'après manuel.sesamath.net.