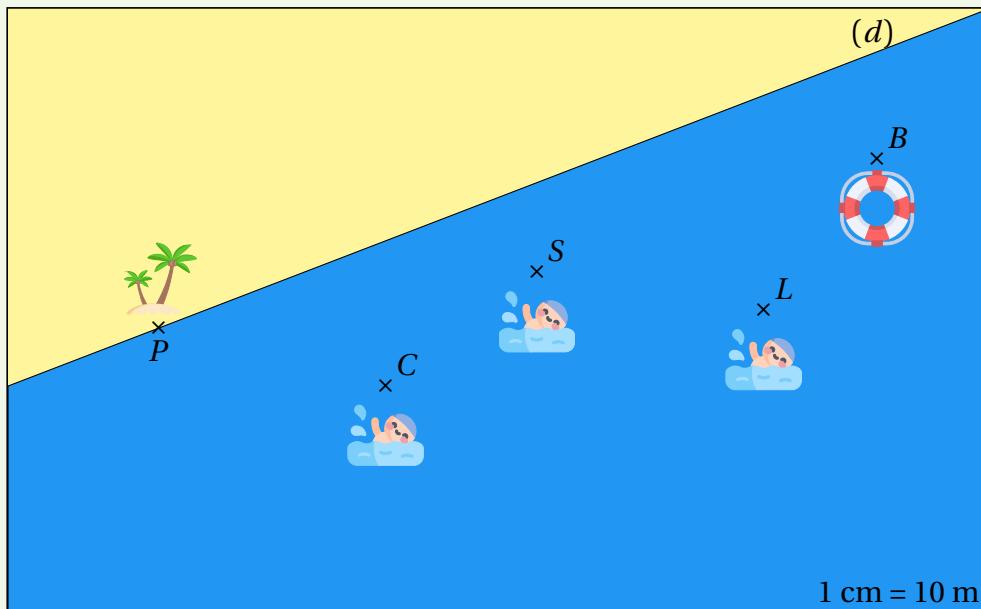


DROITES ET CERCLES

ACTIVITÉ

Un groupe d'enfants est allé se baigner à la plage de Lion-sur-Mer. On a représenté la situation ci-dessous.



1. Louise (notée L sur la carte) s'est un peu trop éloignée de la côte de la plage (notée (d) sur la carte).
 - a. Elle est fatiguée et voudrait rejoindre la côte en nageant la plus courte distance possible. Tracer « la ligne » qui lui permettra de rejoindre la côte de la plage de Lion-sur-Mer.
 - b. Elle rejoint la côte au point H . Noter ce point sur la côte. En mesurant le segment $[LH]$, dire quelle distance Louise a parcourue.
 - c. Compléter l'affirmation suivante.
« La distance d'un point L à une droite (d) se mesure sur la à (d) passant par
2. En faisant la même démarche que dans la question 1., calculer les distances qui séparent Chloé (notée C sur la carte) et Sacha (noté S sur la carte) de la côte.
3. Anouar (on notera A sur la carte) a rejoint la côte en nageant la plus courte distance possible. Il a parcouru 30 m et est arrivé au palmier (noté P sur la carte). Où se trouvait-il au départ? Construire le point A en laissant les traits de construction.
4. Yacine, Olivia et Tanguy (on notera Y , O et T sur la carte) se trouvent respectivement à 30 m, 45 m et 10 m de la bouée (notée B sur la carte).
 - a. Sachant que Yacine et Olivia se trouvent sur la côte, construire les points Y et O à l'aide du compas.
 - b. Est-il possible que Tanguy se trouve sur la côte? Justifier.