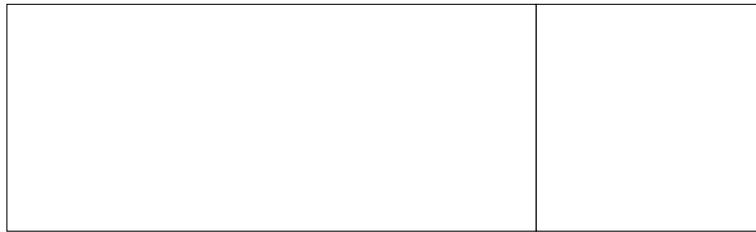


ACTIVITÉ 1 ▾

1. Pour chacune des multiplications ci-dessous, donner une approximation du résultat puis effectuer le calcul.
 - a. $23,27 \times 17$.
 - b. $5 \times 15,2$.
 - c. $14 \times 1,598$.
2. Pour chacune des multiplications ci-dessous, donner une approximation du résultat.
 - a. $5,6 \times 14,32$.
 - b. $36,17 \times 29,34$.
 - c. $0,62 \times 3,526$.
3. a. Selon-vous, combien de chiffres aura la partie entière du résultat du calcul 2. a.?
b. Même question pour le calcul 2. b..
c. Même question pour le calcul 2. c..
4. Effectuer les calculs de la question 2..
5. Donner une méthode permettant de placer la virgule dans le résultat final.

ACTIVITÉ 2 ▶

1. Ce rectangle est partagé en deux autres rectangles. Hachurer le plus grand des deux en rouge, et le plus petit en bleu.
2. Compléter sans effectuer de calcul.
 - a. Le rectangle rouge a pour largeur et pour longueur
Il a donc une aire de
 - b. Le rectangle bleu a pour largeur et pour longueur
Il a donc une aire de

On rappelle que pour calculer l'aire d'un rectangle, il faut multiplier sa longueur par sa largeur.

3. Intéressons-nous au rectangle de départ et à son aire \mathcal{A} . Compléter la phrase suivante sans effectuer de calcul.

Le rectangle de départ a pour largeur et pour longueur
Il a donc une aire \mathcal{A} de

4. Compléter la phrase suivante sans effectuer de calcul.

L'aire \mathcal{A} du rectangle de départ est aussi égale à la somme des aires du rectangle rouge et du rectangle bleu. Donc $\mathcal{A} = \underbrace{\dots}_{\text{Aire du rectangle rouge}} + \underbrace{\dots}_{\text{Aire du rectangle bleu}} .$

5. En regardant les deux expressions pour l'aire \mathcal{A} trouver une égalité liant les questions 3. et 4..