À RETENIR **

Théorème de Pythagore

Dans un triangle rectangle, le carré de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des côtés opposés.

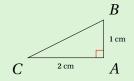
À RETENIR 99

Méthode

Pour calculer la longueur d'un côté dans un triangle rectangle, on peut utiliser le théorème de Pythagore.

EXEMPLE \$

Le triangle *ABC* ci-contre est rectangle en *A*. On applique le théorème de Pythagore.

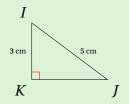


$$BC^{2} = BA^{2} + AC^{2}$$
$$= 1^{2} + 2^{2}$$
$$= 1 + 4$$
$$= 5$$

Donc $BC = \sqrt{5}$ cm $\approx 2,24$ cm.

EXEMPLE \$

Le triangle *IJK* ci-contre est rectangle en *K*. On applique le théorème de Pythagore.



$$IJ^{2} = IK^{2} + KJ^{2}$$

$$5^{2} = 3^{2} + KJ^{2}$$

$$5^{2} - 3^{2} = KJ^{2}$$

$$16 = KJ^{2}$$

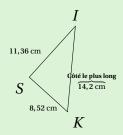
Donc
$$KJ = \sqrt{16}$$
 cm = 4 cm.

À RETENIR 99

Méthode

Pour montrer qu'un triangle est ou n'est pas rectangle, on peut utiliser la réciproque du théorème de Pythagore.

EXEMPLE 9

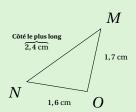


D'une part : D'autre part :
$$IS^2 + SK^2$$

= 14,22 = 11,36² + 8,52²
= 201,64 = 201,64

 $KI^2 = IS^2 + SK^2$, donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, SKI est rectangle.

EXEMPLE



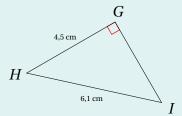
D'une part : D'autre part :
$$MN^2$$
 $NO^2 + OM^2$ $= 2, 4^2$ $= 1, 6^2 + 1, 7^2$ $= 5, 76$ $= 5, 45$

 $MN^2 \neq NO^2 + OM^2$, donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, MNO n'est pas rectangle.

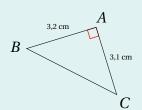
EXERCICE 1

Calculer la longueur manquante dans chacun des cas suivants.

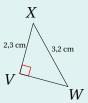
1. Le triangle *GHI*.



2. Le triangle *ABC*.



3. Le triangle VMX.



EXERCICE 2

Dire si chacun des triangles suivants est rectangle ou non. Si oui, préciser son hypoténuse.

- 1. Le triangle LMN est tel que LM = 100 cm, LN = 96 cm et MN = 28 cm.
- 2. Le triangle UVW est tel que UW = 7.2 cm, UV = 7.3 cm, et VW = 2.1 cm.
- 3. Le triangle IJK est tel que JK = 2,8 cm, IK = 4,5 cm et IJ = 5,4 cm.

EXERCICE 3

Le triangle ISO ci-contre est isocèle en I tel que IS = 10 cm et IO = OS = 13 cm.

- 1. Calculer *OH*.
- **2.** Calculer l'aire du triangle *ISO*.

