

#### OBJECTIFS 6

- Reconnaître des solides (pavé droit, cube, prisme, cylindre, pyramide, cône, boule).
- Savoir calculer le volume d'un prisme, d'un pavé droit, d'un cube.
- Construire et mettre en relation des représentations de ces solides (vues en perspective cavalière, de face, de dessus, sections planes, patrons, etc.).

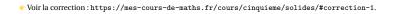
### Généralités sur les solides



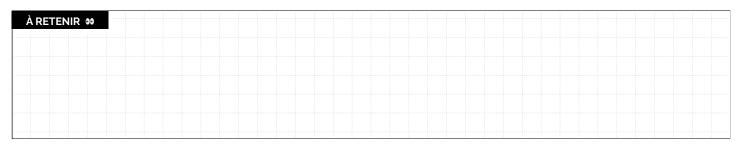
#### 1. Polyèdres



#### EXERCICE 1



## 2. Représenter un solide



Dans la partie précédente, on a représenté un polyèdre en perspective cavalière.

#### 3. Volumes



EXERCICE 2	
1. Combien de petits cubes composent le grand cube ci-contre?	
2. On considère que les arêtes de ces petits cubes mesurent 1 m. Quel est le volume du grand cube?	
◆ Voir la correction : https://mes-cours-de-maths.fr/co	ours/cinquieme/solides/#correction-2
À RETENIR 99	



EXERCICE 3

On remplit d'eau chacun des petits cubes de l'exercice précédent. Quelle quantité d'eau (en litres) contient le grand cube?

.....

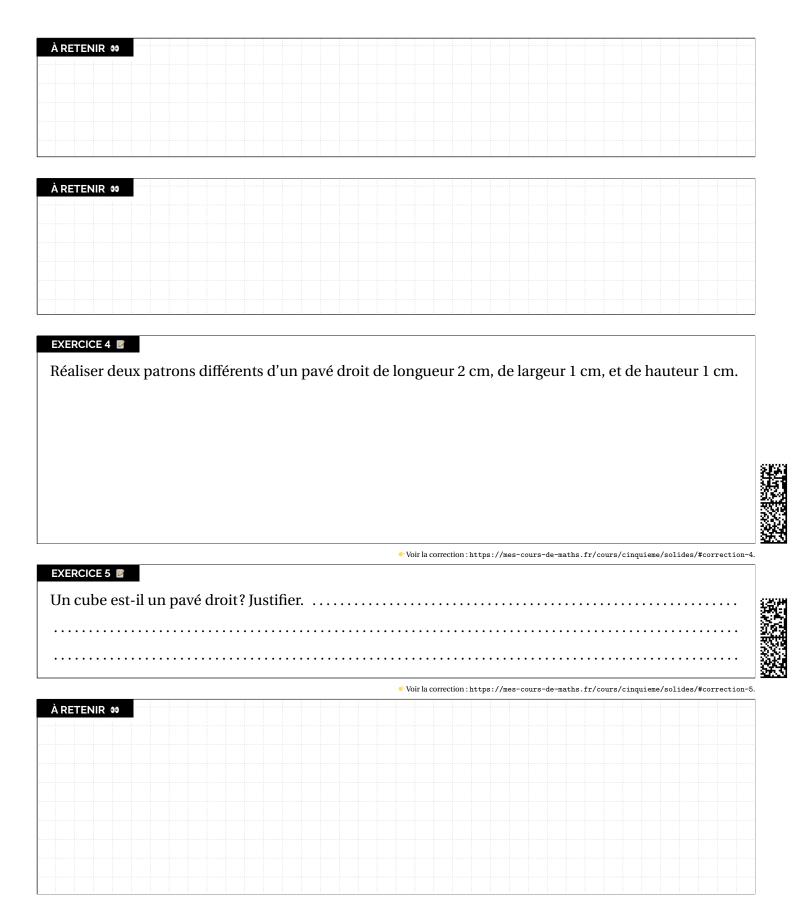
Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/solides/#correction-3

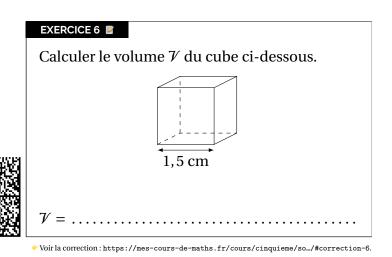
# Solides usuels

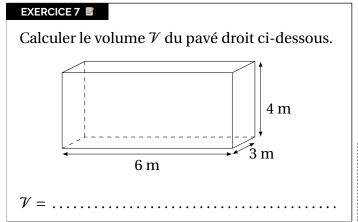
### 1. Le cube, le pavé droit et le prisme droit







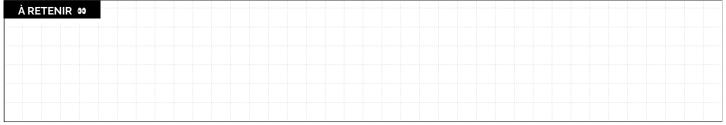






### 2. Le cylindre





#### EXERCICE 8

Une canette de 33 cL d'un célèbre soda vendu dans le commerce peut être représentée par un cylindre de diamètre 6,6 cm et de hauteur 9,8 cm.

Quel volume maximal  $\mathcal{V}_{max}$  de soda peut-être contenu dans une telle cannette? Donner le résultat en cL en arrondissant au millilitre près.



◆ Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/solides/#correction-8.