

OBJECTIFS ⚡

- Connaître la notion d'opposé d'un nombre relatif.
- Connaître les règles de calcul sur les nombres relatifs.
- Savoir calculer avec des nombres relatifs.

I Opérations

1. Addition

À RETENIR ☀

Définition

Si deux nombres relatifs ont le même signe, alors leur **somme** a :

- le même signe que les deux nombres;
- pour distance à zéro, la somme de leurs distances à zéro.

EXERCICE 1

Calculer les sommes suivantes.

- $2,3 + 5,6 = \dots$
- $-6,2 + (-3,8) + (-2) = \dots$
- $-3 + (-5) = \dots$
- $-5,5 + (-1,5) + (-12) + (-1) = \dots$

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/operations-nombres-relatifs/#correction-1>.

À RETENIR ☀

Définition

Si deux nombres relatifs ont des signes différents, alors leur **somme** a :

- le signe du nombre qui a la plus grande différence à zéro;
- pour distance à zéro, la différence de leurs distances à zéro.

EXERCICE 2

Calculer les sommes suivantes.

- $3 + (-8,4) = \dots$
- $5,6 + (-3,4) + 1,8 = \dots$
- $-5,2 + 7,9 = \dots$
- $-2 + 8,1 + (-1,1) + 1 = \dots$

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/operations-nombres-relatifs/#correction-2>.

À RETENIR ☀

Propriété

Pour calculer une somme de nombres relatifs, on peut :

- modifier l'ordre des termes;
- regrouper les termes différemment.

EXEMPLE

- $3,2 + 5,4 = 8,6$ et $5,4 + 3,2 = 8,6$.
- $1,95 + (-1,05) = 0,9$ et $-1,05 + 1,95 = 0,9$.

EXERCICE 3

Calculer $2,3 + 4,9 + 1,7$.

EXERCICE 4

Calculer $2,1 + 5,98 + (-1,1) + 4,02$.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/op.../#correction-3>.

2. Soustraction

À RETENIR

Méthode

Pour **soustraire** un nombre relatif à un autre, on y ajoute son opposé.

EXERCICE 5

Calculer les sommes suivantes.

1. $-5 - 2 = \dots$
2. $3 - (-6,2) = \dots$
3. $-4,5 - 12,1 = \dots$
4. $-3,5 - (-1,2) - 1 = \dots$

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/operations-nombres-relatifs/#correction-5>.

II

Propriétés

À RETENIR

Propriétés

1. Deux nombres relatifs sont opposés si leur somme est égale à 0.
2. Deux nombres opposés ont des signes contraires.
3. Deux nombres opposés ont la même distance à zéro.

EXERCICE 6

Donner les opposés des nombres suivants.

1. $3 :$
2. $-8 :$
3. $2,5 :$
4. $-4,2 :$

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/operations-nombres-relatifs/#correction-6>.

EXERCICE 7

Soit a un nombre relatif. Quel est l'opposé de l'opposé de a ? Justifier.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/operations-nombres-relatifs/#correction-7>.

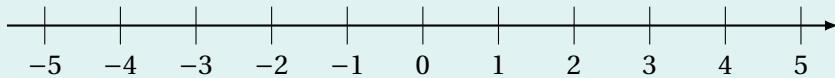
À RETENIR ☀

Propriété

La distance entre deux points sur une droite graduée est égale à la différence entre la plus grande abscisse et la plus petite.

EXERCICE 8 📋

- Sur la droite ci-dessous, placer les points $R(-4)$, $O(0)$, $U(0,5)$, $G(1,5)$ et $E(4)$.



- Calculer la distance entre les points R et U

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/operations-nombres-relatifs/#correction-8>

III

Enchaînement d'opérations

À RETENIR ☀

Méthode

Pour soustraire des nombres relatifs, il est possible de transformer des soustractions en addition.

EXERCICE 9 📋

- Calculer $-1 + 3 - (-7) + (-2) - 5 - 4$

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/operations-nombres-relatifs/#correction-9>

À RETENIR ☀

Méthode

Pour additionner ou soustraire des nombres relatifs, on peut regrouper les nombres positifs et les nombres négatifs entre eux.

EXEMPLE💡

Nous allons utiliser cette méthode pour calculer $-3 + 8 - (-5) - 7 + (-8) + 10 + (-4)$.

$$\begin{aligned}-3 + 8 - (-5) - 7 + (-8) + 10 + (-4) &= \textcolor{orange}{-3 + 8 + 5} - \textcolor{orange}{7 - 8 + 10 - 4} \\&= \textcolor{teal}{8 + 5 + 10} - \textcolor{orange}{3 - 7 - 8 - 4} \\&= \textcolor{teal}{15} - \textcolor{orange}{14} \\&= \textcolor{teal}{1}\end{aligned}$$

EXERCICE 10 📋

- Calculer $8 - 73 + (-8) + 5 - 7 - (-2) - 74$.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/operations-nombres-relatifs/#correction-10>