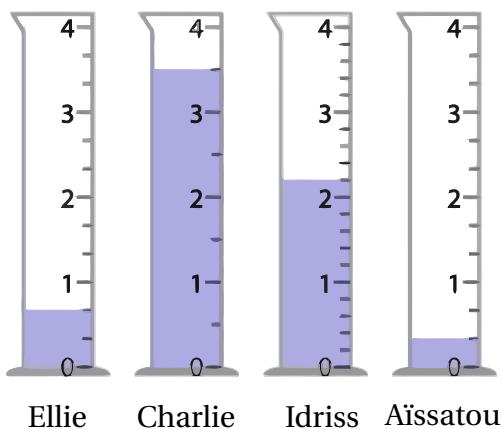


# FRACTIONS

## ACTIVITÉ ▾

Lors du cours de physique-chimie, chaque élève reçoit une éprouvette graduée que le professeur a rempli d'un liquide bleu.



1. Exprimer le niveau de liquide de chaque éprouvette par une fraction.
2. Encadrer chacune de ces fractions par deux entiers consécutifs.
3. a. Pour chaque fraction, effectuer la division euclidienne du numérateur par le dénominateur.  
b. Regarder chaque quotient. Que constate-t-on?
4. a. Qui a le plus de liquide entre Ellie et Aïssatou?  
b. Plus généralement, comment peut-on comparer deux fractions qui ont le même dénominateur?