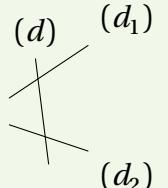


**ACTIVITÉ 1 ▶**


1. a. Tracer la demi-droite d'origine  $O$  et passant par  $M$ . Comment la note-t-on?  
b. Tracer la demi-droite d'origine  $O$  et passant par  $N$ . Comment la note-t-on?
2. Intéressons-nous à l'angle formé par les points  $M$ ,  $O$  et  $N$ . Comment pourrait-on noter celui-ci?
3. Compléter.
  - a. Le point  $O$  est le ..... de l'angle.
  - b. Les demi-droites ..... et ..... sont les ..... de l'angle.

**ACTIVITÉ 2 ▶**

1. Construire une figure similaire à la figure ci-contre, représentant deux droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  coupées par une droite  $(d)$ .



2. Marquer en rouge deux angles qui n'ont pas le même sommet et situés :

- de part et d'autre de la droite  $(d)$ ;
- entre les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$ .

*Deux tels angles sont **alternes-internes**.*

3. Marquer en bleu deux angles qui n'ont pas le même sommet et situés :

- du même côté de la droite  $(d)$ ;
- l'un entre les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$ , l'autre non.

*Deux tels angles sont **correspondants**.*

4. Parmi les figures suivantes, sur lesquelles sont représentés des angles alternes-internes? Et correspondants?

