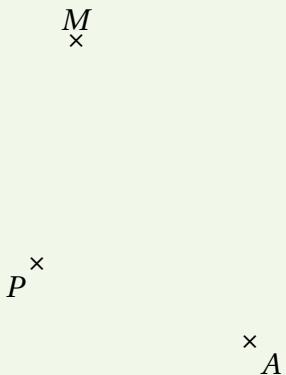


ACTIVITÉ 

Le professeur d'EPS demande à huit de ses élèves de se positionner à exactement 3 mètres de lui comme l'ont déjà fait Assya et Mathis avec un ballon. On a représenté la situation sur le schéma ci-dessous en prenant 1 cm pour 1 m.



1. Indiquer à l'aide de points une position possible pour chacun des huit élèves.
2. Les huit élèves doivent maintenant se déplacer tout en restant exactement à 3 m du professeur. Sur le schéma ci-dessus, représenter le chemin formé par toutes leurs positions possibles.
 - a. Comment se nomme le tracé obtenu?
 - b. Que représente alors le segment $[PA]$?
3. Les élèves placent leurs ballons à une distance maximale de 3 mètres du professeur.
 - a. Hachurer la zone dans laquelle peuvent se trouver les ballons.
 - b. Comment appelle-t-on la figure hachurée?