

## I Bases d'utilisation d'un tableur

### À RETENIR

- Les cases d'un tableau créé avec un tableur s'appellent des **cellules**.
- Chaque cellule est repérée par une lettre et un nombre : la lettre indique la colonne, le nombre indique la ligne.

### EXEMPLE

Dans le tableau ci-dessous, la cellule C6 contient le nombre 20.

|   | A             | B                  | C                      | D              |
|---|---------------|--------------------|------------------------|----------------|
| 1 | Jeu-Vidéo     | Exemplaires vendus | Prix individuel (en €) | Recette (en €) |
| 2 | Spider-Man    | 358                | 50                     |                |
| 3 | FIFA 23       | 890                | 60                     |                |
| 4 | Minecraft     | 675                | 20                     |                |
| 5 | Jump Force    | 764                | 25                     |                |
| 6 | Rocket League | 653                | 20                     |                |
| 7 | TOTAL         |                    | Vide                   |                |
| 8 |               |                    |                        |                |

### À RETENIR

Lorsque l'on clique sur une ou plusieurs cellules, on dit qu'on **sélectionne** une cellule ou une **plage de cellules**.

### EXEMPLE

Toujours dans le tableau précédent, en faisant un clic gauche sur la cellule A1 puis en prolongeant le clic jusqu'à la cellule D7, on a sélectionné la plage de cellules A1 : D7, ce qui correspond à la totalité du tableau.

### À RETENIR

Un tableur peut effectuer des calculs dans une cellule. Pour cela :

- On écrit le signe « = » au début du calcul.
- Dans le calcul, on utilise les noms des cellules (et non pas les nombres qu'elles contiennent).

### EXEMPLE

Dans la cellule D2, pour calculer le produit des cellules B2 et C2, on entre la formule =B2\*C2.

## II Exercices

### EXERCICE 1

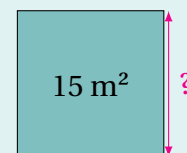
Les skieurs de « kilomètre lancé » s'élancent dans une forte pente dans le but d'atteindre la vitesse la plus élevée possible. Voici un relevé des 25 vitesses en km/h par ordre de passage lors de la finale de la coupe du monde en Andorre, en 2016.

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| — 163,92 | — 171,57 | — 172,38 | — 165,94 | — 166,62 |
| — 169,77 | — 165,25 | — 166,86 | — 165,87 | — 161,3  |
| — 173,53 | — 168,66 | — 172,79 | — 162,41 | — 65,56  |
| — 173,55 | — 175    | — 171,65 | — 162    | — 169,05 |
| — 166,24 | — 169,93 | — 163,78 | — 166,4  | — 163,51 |





1. Saisir les vitesses par ordre de passage dans la colonne A d'un tableur.
2. Utiliser la fonction tri croissant (accessible depuis *Données* et *Tri croissant*) pour trier les données de la colonne A par ordre croissant.
3. Répondre aux questions suivantes sur un logiciel de traitement de texte.
  - a. Quelle a été la vitesse maximale atteinte sur cette course? La vitesse minimale?
  - b. Combien de skieurs ont atteint une vitesse supérieure à 165 km/h?
  - c. Donner la vitesse du 10<sup>ème</sup> skieur.
  - d. Quel est l'écart de vitesse entre le 2<sup>ème</sup> et le 3<sup>ème</sup> skieur? Même question pour les deux derniers skieurs.




Mme Félix a un jardin de  $15 \text{ m}^2$  de forme carrée. Elle cherche à mettre elle-même une clôture autour de celui-ci, mais elle ne connaît pas la longueur de ses côtés et n'a pas d'instrument pour les mesurer précisément.




1.
  - a. Quelle est l'aire d'un carré de côté 3,8 m? Et d'un carré de côté 3,9 m?
  - b. En déduire un encadrement au décimètre du côté d'un carré d'aire  $15 \text{ m}^2$ .
2. On va utiliser le tableur pour donner un encadrement plus précis du côté d'un carré d'aire  $15 \text{ m}^2$ .

a. Reproduire et compléter la feuille de calcul ci-contre.

— Pour réaliser les **bordures** du tableau, sélectionner la plage de cellules A1 : B12, cliquer la petite flèche noire du bouton , puis sur .

— Pour colorer l'**arrière-plan** des cellules, les sélectionner, cliquer sur la petite flèche noire du bouton , puis sur la couleur correspondante  .

|   | A           | B                       |  |
|---|-------------|-------------------------|--|
| 1 | Côté (en m) | Aire (en $\text{m}^2$ ) |  |
| 2 | 3,8         |                         |  |
| 3 | 3,81        |                         |  |
| 4 | 3,82        |                         |  |
| 5 | 3,83        |                         |  |
| 6 | 3,84        |                         |  |

- b. Compléter la colonne A pour qu'elle affiche les longueurs jusqu'à 3,9 m.
- c. Saisir une formule dans la cellule B2 pour calculer l'aire d'un carré de côté 3,8 m.
- d. Sélectionner la cellule B2 avec un clic gauche de la souris. Un petit carré noir apparaît en bas à droite : . Faire un clic gauche sur ce carré et, sans relâcher, étirer vers le bas jusqu'à la cellule B12 avec la souris. Observer les résultats obtenus.
- e. Donner un encadrement au centimètre près du côté d'un carré d'aire  $15 \text{ m}^2$ .
- f. Peut-on obtenir un encadrement plus précis? Si oui, donner cet encadrement.