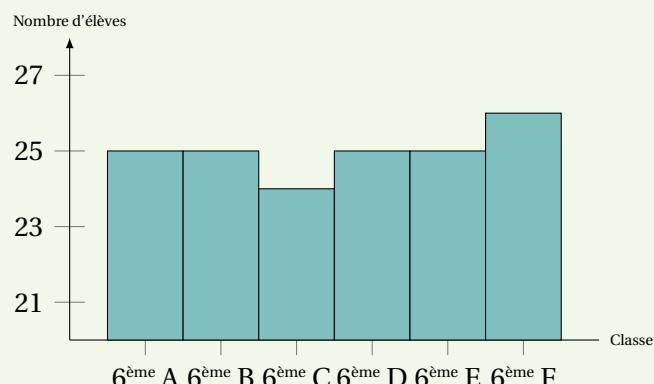


## ACTIVITÉ 1 ▶

Voici un diagramme en bâtons représentant graphiquement les effectifs des classes de 6<sup>ème</sup> du collège.

- Combien y a-t-il d'élèves en 6<sup>ème</sup> A?
- Quelle classe a l'effectif le plus important? Et le moins important?
- Quelles classes ont le même nombre d'élèves?
- Combien y a-t-il d'élèves sur l'ensemble des classes de 6<sup>ème</sup>?



## ACTIVITÉ 2 ▶

Lors d'un sondage, on a demandé aux élèves de cinquième d'un collège combien de fois par semaine ils utilisent leur manuel de mathématiques. Le tableau ci-dessous indique les résultats de l'enquête.

<b>Nombre d'utilisations</b>	0	1	2	3	4	5	6	7
<b>Effectif</b>	6	22	42	44	38	22	16	10
<b>Fréquence (en %)</b>	3	11	21	22	19	11	8	5

- En utilisant la dernière ligne du tableau, représenter les réponses à ce sondage dans un diagramme à bâtons.
- a. Compléter le tableau ci-dessous de sorte à ce qu'il soit un tableau de proportionnalité.

Sondage								Total	
Effectif	6	22	42	44	38	22	16	10	200
Angle (en °)									360

- À l'aide du tableau ci-dessus, représenter les réponses du sondage dans un diagramme circulaire.
- Pourriez-vous donner une autre formule pour trouver l'angle associé à une donnée du sondage à partir de la fréquence de celle-ci?

## ACTIVITÉ 3 ▶

Avant de démarrer, votre groupe doit désigner un **sondeur**. Son rôle sera de se déplacer dans chaque groupe pour poser les questions, mais il ne répondra pas à celles des autres sondeurs.

Le but de cette activité est de réaliser une enquête sur un sujet choisi, puis d'en présenter les résultats.

- Chacun des membres du groupe choisit une question à poser aux autres élèves de la classe, puis l'écrit en rouge en haut d'une feuille simple.
- Le sondeur ramasse les feuilles des autres élèves, puis va poser ses questions aux autres élèves (en commençant par son propre groupe). Il note les réponses à la suite, en dessous de la question.
- Une fois que le sondeur a interrogé tous les élèves (sauf les autres sondeurs), il ramène les feuilles à chacun des membres du groupe. Puis, chacun organise et présente les données recueillies par le sondeur, de la manière dont il le souhaite.

## EXEMPLE💡

Quelques exemples de questions :

- Êtes-vous né en début d'année ou en fin d'année?
- Quel est votre mois de naissance?
- Quel âge avez-vous?
- Combien de frères avez-vous?
- Quel est votre club de football préféré?
- En dehors de l'école, quelle est votre passion?
- ...

Voici un exemple de production :

Combien d'animaux possédez-vous ?

Données :

2 ; 0 ; 0 ; 0 ; 1 ; 2 ; 0 ; 0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 0 ; 0 ; 0 ; 2 ; 3 ; 1 ; 0 ; 0 ; 0.

Organisation :

Nombre d'animaux	Nombre d'élèves
3	1
2	3
1	5
0	12

Représentation :

