

OBJECTIFS

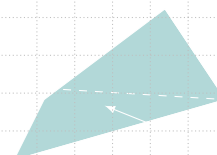
- Reconnaître des solides (pavé droit, cube, prisme, cylindre, pyramide, cône, boule).
- Savoir calculer le volume d'un prisme, d'un pavé droit, d'un cube.
- Construire et mettre en relation des représentations de ces solides (vues en perspective cavalière, de face, de dessus, sections planes, patrons, etc.).

I Généralités sur les solides

À RETENIR

1. Polyèdres

À RETENIR



EXERCICE 1

1. Citer trois solides qui sont des polyèdres.
2. Citer trois solides qui ne sont pas des polyèdres.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/solides/#correction-1>.

2. Représenter un solide

À RETENIR

EXEMPLE 💡

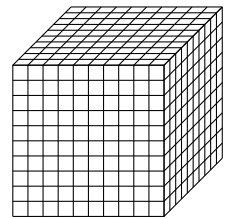
Dans la partie précédente, on a représenté un polyèdre en perspective cavalière.

3. Volumes

À RETENIR ☞

EXERCICE 2 📄

1. Combien de petits cubes composent le grand cube ci-contre?
.....
2. On considère que les arêtes de ces petits cubes mesurent 1 m. Quel est le volume du grand cube?
.....



👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/solides/#correction-2>.

À RETENIR ☞

EXERCICE 3 📄

On remplit d'eau chacun des petits cubes de l'exercice précédent. Quelle quantité d'eau (en litres) contient le grand cube?

.....

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/solides/#correction-3>.

II Solides usuels

1. Le cube, le pavé droit et le prisme droit

À RETENIR ☞

À RETENIR ☞

À RETENIR ☞

EXERCICE 4 📄

Réaliser deux patrons différents d'un pavé droit de longueur 2 cm, de largeur 1 cm, et de hauteur 1 cm.

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/solides/#correction-4>.

EXERCICE 5 📄

Un cube est-il un pavé droit? Justifier.

.....

.....

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/solides/#correction-5>.

À RETENIR ☞

