NOMBRES DÉCIMAUX

ACTIVITÉ 📐

2. P	 Découper les différentes bandes de papier. our cette question, on utilisera la <i>bande unité 1</i>. a. Coller la <i>bande unité 1</i> sur une page de votre cahier. b. Coller suffisamment de bandes en dessous de cette bande unité pour former une bande de même taille. c. De même, coller suffisamment de bandes en dessous de la grande bande (que vous
1	 a. Coller la <i>bande unité 1</i> sur une page de votre cahier. b. Coller suffisamment de bandes en dessous de cette bande unité pour former une bande de même taille.
1	• Coller suffisamment de bandes en dessous de cette bande unité pour former une bande de même taille.
	même taille.
	c. De même, coller suffisamment de bandes en dessous de la grande bande [[[[[]]]]] (que vous
(venez de créer) pour former une bande de même taille.
(d. Compléter les phrases :
	 — Il faut bandes pour obtenir unité. L'unité est donc partagée en parts égales, et une bande pour obtenir de l'unité. — Il faut bandes pour obtenir unité. L'unité est donc partagée en parts égales, et une bande représente une de ces parts. Chaque bande vaut donc de l'unité.
3. P	our cette question, on utilisera la <i>bande unité 2</i> .
:	a. Coller la <i>bande unité 2</i> .
1	o. Coller les bandes :::::: en dessous de cette bande unité.
(c. Compléter la phrase :
	Chaque bande iiiii vaut
4. P	our cette question, on utilisera la <i>bande unité</i> 3.
:	a. Coller la <i>bande unité 3</i> .
1	b. Coller suffisamment de bandes en dessous de cette bande unité pour former une bande de même taille.
•	c. De même, coller suffisamment de bandes en dessous de la grande bande (que vous venez de créer) pour former une bande de même taille.
(d. Compléter les phrases suivantes.
	 — Il faut bandes pour obtenir unités. On a donc partagé unités en parts égales, et une bande représente une de ces parts. Chaque bande waut donc — Il faut bandes pour obtenir unités. On a donc partagé unités en parts égales, et une bande représente une de ces parts. Chaque

bande **###** vaut donc de l'unité.

