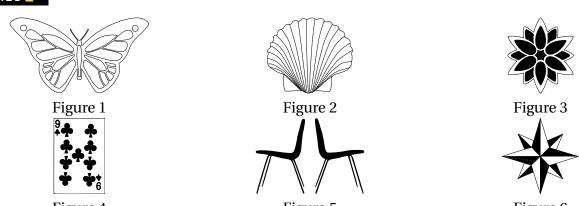
ACTIVITÉ 1



- 1. Pour chacune des figures ci-dessus, est-il possible de trouver un axe de pliage pour que la figure se superpose parfaitement sur elle-même? Les tracer dans les cas où c'est possible.
- 2. Comment s'appelle un tel axe de pliage?
- **3.** Dans le cas où la figure se superpose sur elle-même, comment s'appelle « l'autre moitié » de la figure par rapport à l'axe de pliage?

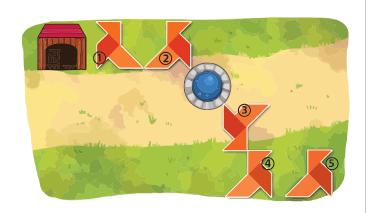
ACTIVITÉ 2

- **1.** Tracer une droite (d).
- **2. a.** Placer un point A n'appartenant pas à la droite (d).
 - **b.** Plier la feuille le long de la droite (d) et placer la pointe du compas sur le point A (de sorte à laisser une marque sur l'épaisseur du dessous).
 - **c.** Déplier la feuille et placer un point à la marque laissée précédemment. Le nommer A'.
 - **d.** Tracer le segment [AA'].
- **3. a.** Que représente la droite (d) par rapport au segment [AA']?
 - **b.** Que représente le point A' par rapport au point A et à la droite (d)?
 - c. Coder la figure obtenue.
- **4. a.** Recommencer la question **2.** avec un point B appartenant à la droite (d).
 - **b.** Que peut-on dire du symétrique de B par rapport à (d)?

ACTIVITÉ 3

Une poule se promène dans une ferme. On a schématisé ci-contre sa position à différents moments de sa promenade.

- 1. Quel mouvement fait-elle pour passer de la première position à la seconde?
- **2.** Quel mouvement fait-elle pour passer de la deuxième position à la troisième?
- **3.** Quel mouvement fait-elle pour passer de la troisième position à la quatrième? Est-ce le même que précédemment?
- **4.** Quel mouvement fait-elle pour passer de la quatrième position à la cinquième?



ACTIVITÉ 4 📐

Dans un célèbre jeu vidéo, on peut retrouver la forme ci-dessous, constituée de trois triangles équilatéraux.

- 1. Reproduire cette figure en utilisant un quadrillage.
- **2.** Tracer (d), la droite perpendiculaire à (BC) passant par C, en la prolongeant bien vers le bas.
- **3.** Tracer le symétrique de cette figure par rapport à (d).
- **4.** Tracer la droite (BC), en la prolongeant bien vers la droite.
- **5.** Tracer le symétrique de la figure de la question **3.** par rapport à (*BC*).
- **6.** Que représente la figure tracée à la question **5.** par rapport à la figure de départ?

