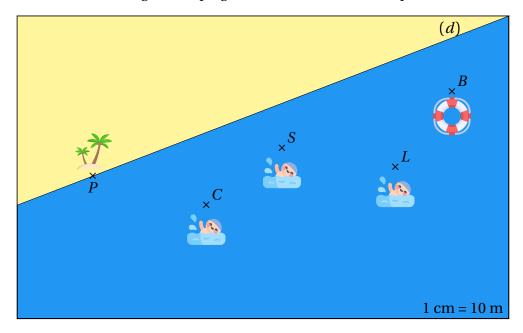
ACTIVITÉ 📐

Un groupe d'enfants est allé se baigner à la plage de Lion-sur-Mer. On a représenté la situation ci-dessous.



- 1. Louise (notée *L* sur la carte) s'est un peu trop éloignée de la côte de la plage (notée (*d*) sur la carte).
 - **a.** Elle est fatiguée et voudrait rejoindre la côte en nageant la plus courte distance possible. Tracer « la ligne » qui lui permettra de rejoindre la côte de la plage de Lion-sur-Mer.
 - **b.** Elle rejoint la côte au point H. Noter ce point sur la côte. En mesurant le segment [LH], dire quelle distance Louise a parcourue.
- **2.** En faisant la même démarche que dans la question **1.**, calculer les distances qui séparent Chloé (notée *C* sur la carte) et Sacha (noté *S* sur la carte) de la côte.
- **3.** Anouar (on notera *A* sur la carte) a rejoint la côte en nageant la plus courte distance possible. Il a parcouru 30 m et est arrivé au palmier (noté *P* sur la carte). Où se trouvait-il au départ? Construire le point *A* en laissant les traits de construction.
- **4.** Yacine, Olivia et Tanguy (on notera *Y*, *O* et *T* sur la carte) se trouvent respectivement à 30 m, 45 m et 10 m de la bouée (notée *B* sur la carte).
 - **a.** Sachant que Yacine et Olivia se trouvent sur la côte, construire les points *Y* et *O* à l'aide du compas.
 - **b.** Est-il possible que Tanguy se trouve sur la côte? Justifier.