TRIANGLES

EXERCICE 1

Pour chaque question, trois réponses sont proposées, une seule est exacte. Recopier sur la copie les numéros de la question et de la réponse. Aucune justification n'est demandée.

1. Soit ABC un triangle isocèle en A tel que $\widehat{BAC} = 40^{\circ}$. Combien mesure l'angle \widehat{ACB} ?

a. 70°.

b. 110°.

c. 40°.

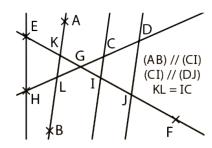
2. Lequel de ces triangles *DEF* est traçable?

a. DEF tel que DE = 4 cm, **b.** DEF tel que DE = 12 cm, **c.** DEF tel que DE = 9 cm, EF = 2 cm et FD = 1 cm.

EF = 7 cm et FD = 6 cm.

EF = 3 cm et FD = 4 cm.

3. On considère la figure ci-dessous.



Sur cette figure, quels triangles sont égaux parmi les propositions suivantes?

a. GIC et GDJ.

b. *GLK* et *GDJ*.

c. GLK et GCI.

4. On considère la figure de la question précédente. Sur cette figure, quels triangles sont semblables mais non égaux parmi les propositions suivantes?

a. GLK et GDI.

b. *GLK* et *GCI*.

c. *GCI* et *GEH*.

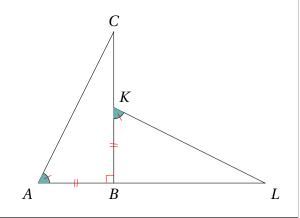
EXERCICE 2

- 1. Tracer un triangle ABC tel que AB = 6, 4 cm, CB = 5, 2 cm et \widehat{ABC} = 72°.
- **2.** Tracer en rouge la hauteur du triangle *ABC* issue de *B*.
- **3.** Tracer en bleu la médiatrice du côté [*AB*].

EXERCICE 3

Sur la figure ci-contre, les points A, B et L sont alignés et AB = KB.

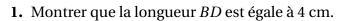
- 1. Justifier que les triangles ABC et KBL sont égaux.
- **a.** Donner une longueur de KBL égale à AC.
 - **b.** Donner une longueur de *KBL* égale à *BC*.
- **a.** Sachant que $\widehat{C}A\widehat{B} = 63^{\circ}$, calculer la mesure de l'angle \widehat{BCA} .
 - **b.** En déduire la mesure de l'angle \widehat{BLK} .



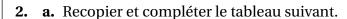
EXERCICE 4

On considère la figure ci-contre qui n'est pas représentée en vraie grandeur.

- Les points C, B et E sont alignés.
- Le triangle *ABC* est rectangle en *A*.
- Le triangle *BDC* est rectangle en *B*.



Indication. Vous pouvez utiliser le théorème de Pythagore.



Longueurs de CBD	$CB = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$	$BD = \dots \dots$	<i>DC</i> = cm
Longueurs de <i>BFE</i>	$BF = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$	$FE = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$	$EB = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

- b. Est-ce un tableau de proportionnalité?
- **c.** Les triangles *CBD* et *BFE* sont-il semblables?
- **3.** Sophie affirme que l'angle \widehat{BFE} est un angle droit. A-t-elle raison?

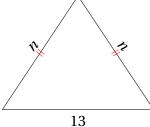
EXERCICE 5

Dans le triangle isocèle ci-contre, *n* désigne un nombre entier positif.

a. Recopier et compléter l'inégalité suivante avec \geq ou \leq .

$$13 \ldots n + n$$

- **b.** Dans ce contexte, comment s'appelle une telle inégalité?
- **c.** Quelle est la plus petite valeur possible pour n?
- **2. Question bonus.** Pour quelle valeur de *n* le triangle est-il rectangle? Justifier.



La calculatrice est autorisée.