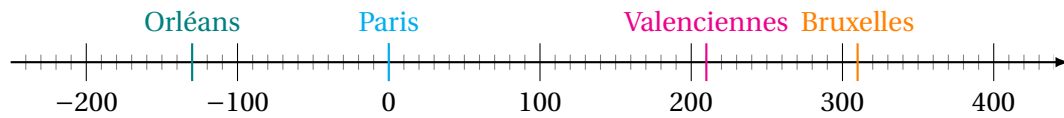


ACTIVITÉ

Jules part d'Orléans. Il doit se rendre à Bruxelles après avoir pris Ibrahim à Paris et Luna à Valenciennes. On a représenté le trajet sur une droite graduée en prenant Paris comme origine.



1.
 - a. Sur la droite graduée ci-dessus, souligner en bleu l'opposé de 100. Qu'obtient-on si on calcule la somme de 100 et de son opposé?
 - b. Souligner en rouge l'opposé de -200. Qu'obtient-on si on calcule la somme de -200 et de son opposé?
 - c. À votre avis, de manière générale, de quel signe est l'opposé d'un nombre relatif? Et qu'obtient-on si on ajoute un nombre relatif avec son opposé?
2.
 - a. Quelle distance Jules a-t-il parcourue entre Orléans et Paris?
 - b. Quelle distance Jules a-t-il parcourue en tout? Trouver une opération qui permet de calculer cette distance et qui n'utilise que les abscisses des deux points.