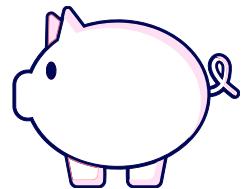
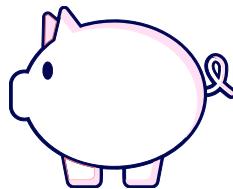
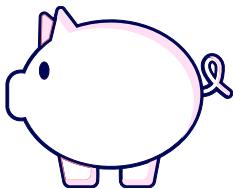


**ACTIVITÉ**

- 1.** Répartir les pièces équitablement dans les tirelires ci-dessous. Déposer les pièces restantes dans la banque.



- 2.** Compléter la phrase ci-dessous.

J'ai réparti ..... pièces de manière équitable dans ..... tirelires, et j'ai mis ..... pièces dans la banque. J'ai pu le faire car .....

- 3.**
- a.** Combien de pièces y aurait-il eu dans la banque si on en avait 12 au départ? Combien de pièces y aurait-il eu dans les tirelires?
  - b.** Combien de pièces y aurait-il eu dans la banque si on en avait 13 au départ? Combien de pièces y aurait-il eu dans les tirelires?
  - c.** Combien de pièces y aurait-il eu dans la banque si on en avait 5 251 421 154 au départ?
- 4.** Trouver la relation mathématique liant le dividende au diviseur, au quotient et au reste à l'issue d'une division euclidienne.

