OBJECTIFS 3

- Savoir que la somme des angles d'un triangle est égale à 180°.
- Connaître les définitions de hauteur et de médiatrice. Savoir en tracer.
- Connaître l'inégalité triangulaire et savoir l'utiliser.

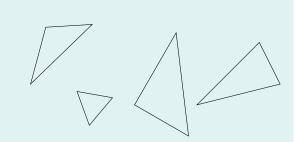
I Rappels

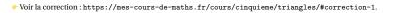
1. Définitions

EXERCICE 1

Parmi les triangles ci-contre, entourer :

- en rouge le triangle rectangle;
- en bleu le triangle isocèle;
- en vert le triangle équilatéral;
- en noir le triangle quelconque.





2. Construction



EXERCICE 2

Construire le triangle XML tel que XM = 4 cm, ML = 3 cm et LX = 2 cm.



EXERCICE 3

Construire le triangle WEB tel que WE = 4 cm, WB = 3.5 cm et $\widehat{EWB} = 40^{\circ}$.

EXERCICE 4

Construire le triangle URL tel que UR = 5 cm, $\widehat{RUL} = 25^{\circ}$ et $\widehat{LRU} = 34^{\circ}$.



Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/tr.../#correction-3.

◆Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/tr.../#correction-4.

3. Hauteur issue d'un sommet



EXERCICE 5

Dans les deux triangles ABC ci-dessous, avec l'équerre, tracer la hauteur du triangle ABC issue de A. Appeler (h) cette hauteur et I le point d'intersection entre (h) et (BC).

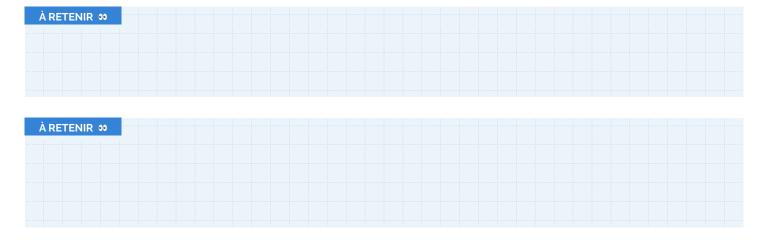




✓ Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/triangles/#correction-5.

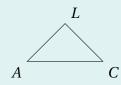
II Propriétés

1. Médiatrices



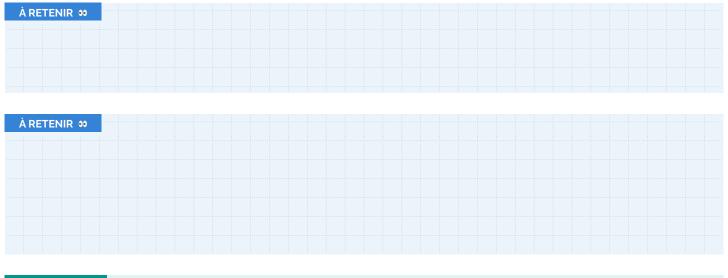
EXERCICE 6

Tracer les trois médiatrices du triangle LAC ci-dessous. Puis, tracer le cercle circonscrit à LAC.





2. Somme des angles





 $\hbox{\it @$V$} \begin{tabular}{l} \$

3. Inégalité triangulaire



EXERCICE 8

1. Essayer de construire un triangle ABC tel que $AC = 5$ cm, $AB = 2$ cm et $BC = 2,5$ cm.
2. Que constate-t-on? Pourquoi?

◆Voir la correction: https://mes-cours-de-maths.fr/cours/cinquieme/triangles/#correction-8.