

OBJECTIFS 

- Connaitre la définition de la proportionnalité entre deux grandeurs et la mettre en lien avec des expressions de la vie courante.
- Identifier si une situation relève du « modèle » de la proportionnalité.
- Résoudre un problème de proportionnalité en choisissant une procédure adaptée.
- Représenter une situation de proportionnalité à l'aide d'un tableau ou de notations symboliques.
- S'initier à la résolution de problèmes d'échelles.
- Comprendre le sens d'un pourcentage.
- Calculer une proportion (rapport entre une partie et le tout) et l'exprimer sous forme de pourcentage dans des cas simples.
- Appliquer un pourcentage à une grandeur ou à un nombre.

I Reconnaître une situation de proportionnalité

À RETENIR EXERCICE 1 

Pour chaque situation ci-dessous, nommer les deux grandeurs en précisant leurs unités s'il y en a, puis dire si l'affirmation est vraie ou fausse en justifiant.

1. Marie achète 3 kg de pommes à 2,40 € le kilogramme. Elle doit payer 7,20 €.
 - a. Grandeur 1 :
 - b. Grandeur 2 :
 - c. Véracité de l'affirmation :
2. Dimitri pesait 7 kg à 6 mois; il pèsera donc 14 kg à 1 an et 28 kg à 2 ans.
 - a. Grandeur 1 :
 - b. Grandeur 2 :
 - c. Véracité de l'affirmation :
3. Maya a fait 1 tour de terrain en 4 min. Si elle court à la même vitesse, elle fera 3 tours en 12 min.
 - a. Grandeur 1 :
 - b. Grandeur 2 :
 - c. Véracité de l'affirmation :

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-1>.

À RETENIR 

EXERCICE 2

À une station-essence, le gazole est vendu à 1,34 € le litre. Younes fait un plein de 30 L et paye 40,20€. Léa va seulement prendre 10 L, et elle paye 13,40 €.

- Organiser ces données dans un tableau simple.

- Est-ce un tableau de proportionnalité?

.....
.....

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-2>.

II Calculer une quatrième proportionnelle

À RETENIR

1. Lien entre les colonnes

À RETENIR**EXERCICE 3**

Au restaurant scolaire, tous les repas sont au même prix. Sachant que 2 repas coûtent 8,60 € et que 3 repas coûtent 12,90 €, compléter le tableau suivant.

Nombre de repas	1	2	3	5
Prix (en €)				

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-3>.

EXERCICE 4

Mathis possède une collection de livres ayant tous la même épaisseur. Une pile de 12 livres a une hauteur de 30 cm. Compléter le tableau suivant.

Nombre de livres	1	3	12	24
Hauteur de la pile (en cm)				

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-4>.

2. Passage à l'unité

À RETENIR ☰

EXERCICE 5 📋

Avec 4 L d'une peinture, on peut recouvrir 25 m^2 . Remplir la deuxième colonne de ce tableau, puis s'en servir pour remplir la troisième et la quatrième.

Volume de peinture (en L)	4	1	11	13
Surface peinte (en m^2)				

👉 Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-5>.

III Pourcentages

À RETENIR ☰

INFORMATION 💡

Remarque

Ainsi, un pourcentage est une proportion par rapport à 100 : c'est un nombre décimal qui traduit une situation de proportionnalité.

EXERCICE 6 📋

Parmi les 32 057 325 voix exprimées au cours du second tour de l'élection présidentielle de 2022, le candidat arrivé en tête a recueilli 18 768 639 voix. Quelle proportion de voix a-t-il recueilli? L'exprimer sous forme fractionnaire, puis sous forme de pourcentage.

EXERCICE 7

Sur un pot de 250 g de crème fraîche est inscrit « 15 % de matière grasse ». Quelle est la masse de matière grasse, en grammes, contenue dans ce pot ?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.



► Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-7>.

À RETENIR

EXERCICE 8

Dans un magasin, un pull qui coûte 30 € est soldé à 20 %. Quel est le nouveau prix de ce pull ?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

◀ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-8>.

IV Échelles

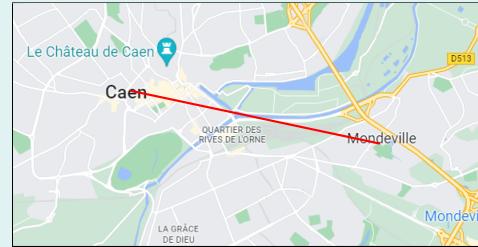
À RETENIR

Sect. 1

Sur la carte ci-contre, 1 km est représenté par 1 cm.

1. Quelle est l'échelle de cette carte ?

- 2.** Calculer la distance approximative séparant Caen de Mondeville.



→ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-9>.