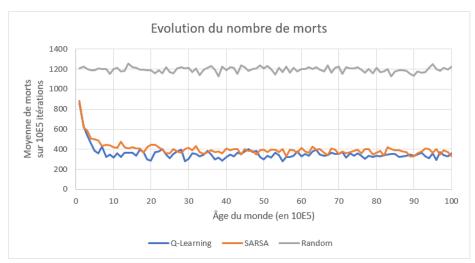
Projet 2 : Apprentissage renforcé

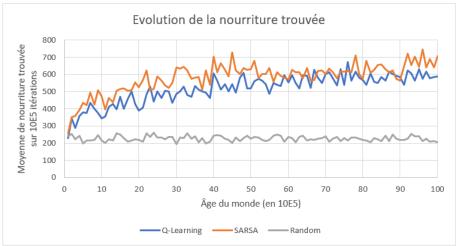
Le projet que nous avons réalisé est constitué de différents algorithmes d'apprentissage renforcé. En première partie, nous avons appliqué un apprentissage basé sur la résolution de l'équation de Bellman. En seconde partie, nous avons effectué un apprentissage de type Q-Learning.

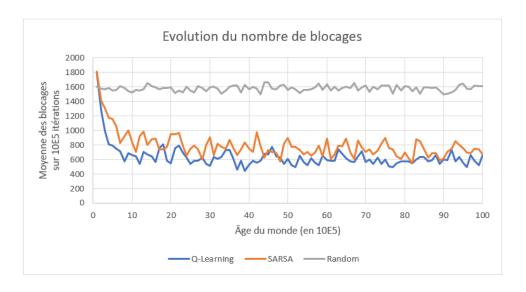
Pour la méthode Bellman, notre environnement est une grille de récompense 2D où un agent peut se déplacer dans 4 directions différentes ou rester immobile. Notre implémentation contient les 2 méthodes de résolution de l'équation de Bellman : la résolution exacte par matrices et la résolution itérative. On trouvera un tableau décrivant l'évolution de la politique de la première grille proposée par le squelette en annexe.

Nous avons aussi implémenté une action jumpF, qui à 2 issues possibles. On trouvera en annexe l'évolution de la politique de la grille 2 avec cette action de disponible.

Pour le Q-Learning, notre support est un pac-man. On a un tableau de jeu dynamique, où l'agent peut se déplacer dans les 8 cases qui lui sont adjacentes. Notre agent ne possède d'information que sur les 11 cases les plus proches de lui. Le plateau contient dans une case soit de la nourriture, soit un fantôme qui peut manger notre agent, soit rien du tout.

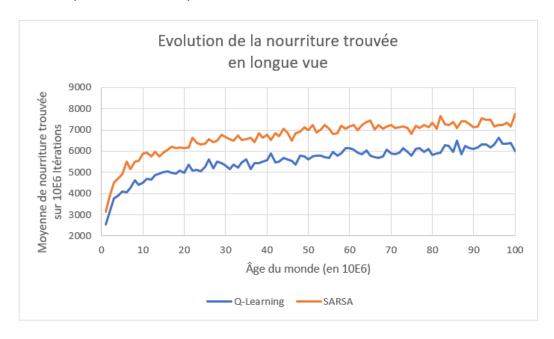






Les graphes ci-dessus ont été tracés avec les valeurs de gamma, epsilon, alpha, ainsi que celles de toutes les récompenses par défaut. Pour ce modèle, nous avons implémenté les méthodes Q-Learning et la méthode SARSA.

Nous avons aussi implémenté le pac-man avec un champ de vision augmenté à 3 cases de distance, soit une vue sur 23 cases. Les graphes sont assez similaires à ceux déjà tracés, du moins lorsqu'on utilise la même échelle. En augmentant le nombre d'itération, on voit que la méthode SARSA profite plus de l'information supplémentaire. Ceci est logique car cet algorithme est plus basé sur l'exploration.



Ce projet met donc en lumière les différents usages des méthodes d'apprentissage par renforcement vues en cours. Il est important de choisir un outil adapté au problème que l'on souhaite résoudre et à nos différents paramètres. Par exemple, on choisira plutôt Bellman pour un problème statique comme la grille, et du Q-Learning pour un problème dynamique comme le pac-man. Ceci reste vrai pour les méthodes à l'intérieur des méthodes, par exemple discriminer SARSA et la Q-Learning

Annexe 1 : Politique Grille num_g = 0

| Itérations | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Etats | | | | | |
| 0 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 1 | left | left | left | left | left |
| 2 | stay | left | left | left | left |
| 3 | stay | stay | left | left | left |
| 4 | stay | stay | stay | left | left |
| 5 | stay | stay | right | right | right |
| 6 | stay | right | right | right | right |
| 7 | right | right | right | right | right |
| 8 | up | up | up | up | up |
| 9 | stay | left | left | left | left |
| 10 | stay | stay | left | left | left |
| 11 | stay | stay | stay | left | left |
| 12 | stay | stay | stay | stay | left |
| 13 | stay | stay | stay | right | right |
| 14 | stay | stay | right | right | right |
| 15 | stay | up | ир | up | up |
| 16 | stay | up | up | up | up |
| 17 | stay | stay | left | left | left |
| 18 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 19 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 20 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 21 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 22 | stay | stay | stay | right | right |
| 23 | stay | stay | up | up | up |
| 24 | stay | down | down | down | down |
| 25 | stay | stay | down | down | down |
| 26 | stay | stay | stay | down | down |
| 27 | stay | stay | stay | stay | down |
| 28 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 29 | stay | stay | stay | stay | right |
| 30 | stay | stay | stay | right | right |
| 31 | stay | stay | down | down | down |
| 32 | down | down | down | down | down |
| 33 | stay | left | left | left | left |
| 34 | stay | stay | left | left | left |
| 35 | stay | stay | stay | left | left |
| 36 | stay | stay | stay | stay | left |
| 37 | stay | stay | stay | right | right |
| 38 | stay | stay | right | right | right |
| 39 | stay | right | right | right | right |

Annexe 2 : Politique Grille num_g = 1 avec jumpF

| Itérations | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Etats | | | | | |
| 0 | down | down | down | down | down |
| 1 | stay | down | down | down | down |
| 2 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 3 | stay | stay | down | jumpF | jumpF |
| 4 | stay | stay | right | right | right |
| 5 | stay | down | down | down | down |
| 6 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 7 | left | left | left | left | left |
| 8 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 9 | stay | jumpF | jumpF | jumpF | jumpF |
| 10 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 11 | right | right | right | right | right |
| 12 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 13 | stay | up | up | up | up |
| 14 | stay | stay | left | left | left |
| 15 | stay | stay | up | left | up |
| 16 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 17 | stay | up | up | up | up |
| 18 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 19 | stay | stay | up | up | up |
| 20 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 21 | stay | stay | stay | up | up |
| 22 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 23 | stay | stay | up | up | up |
| 24 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 25 | stay | stay | down | down | down |
| 26 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 27 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 28 | stay | stay | stay | right | right |
| 29 | stay | stay | jumpF | jumpF | jumpF |
| 30 | jumpF | jumpF | jumpF | jumpF | jumpF |
| 31 | stay | left | left | left | left |
| 32 | stay | stay | left | left | left |
| 33 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 34 | stay | stay | stay | stay | stay |
| 35 | stay | stay | stay | stay | stay |

D'autres tableaux de ce type peuvent être construit à partir de notre programme en important les fichiers texte construits sur un tableur.