Наука - возникает на почве мифа, религии - более древних форм мировоззрения.

Начало - отделение умственного труда от труда физического. Особый вид человеческой деятельности - научно-познавательной.

Она отличается от других видов деятельности, своей целью, своим содержанием. Главной целью науки является добывание знаний об объективной и субъективной реальности. Продукт - знания. Научные знания от знания ненаучного отличаются систематизированностью, обоснованностью (или доказательностью) и объективностью.

научное знание - есть знание, преобразованное в **систему**.

Второй важнейшей характеристикой научного знания является его **обоснованность**. Наука ничего не может и не имеет права принимать на веру. Томаса Гексли (1825-1895). Научное знание есть знание проверенное и доказанное.

Следующей существенной чертой научного знания является его **объективность**. надличностный, т.е. независящий от личностных качеств ученого характер этого знания.

Наука отличается методами и средствами реализации своей цели и своим предметом. специфику науки в качестве социального института.

Главным средством является, язык науки. создает свои специальные языки. наука создает также самые разнообразные наблюдательные средства и экспериментальные установки.

наука обладает своими методами, которые - Ф.Бэкон, являются кратчайшими путями, ведущими к истине. эмпирические и теоретические методы исследования.

Наука выделяется также своим предметом, который охватывает собой как объективную, так и субъективную реальность. Она, помимо этого, изучает и созданную человеком так называемую "вторую природу", т.е. культуру. Следовательно, предмет научно-познавательной деятельности охватывает собой и природу, и общество, и человека (в том числе человеческое мышление и человеческое познание), и культуру. мы можем вкратце охарактеризовать науку как объективное по своему содержанию отражение и выражение реальности.

Наконец, следует отметить и социальный статус науки как относительно самостоятельного общественного института. Наука, активно влияя на другие социальные институты, сама испытывает на себе сильное воздействие с их стороны.

наука - социальный институт, имеющий свое предназначение в получении с помощью особых методов и средств систематизированное, строго (т.е. логически и экспериментально) обоснованное, а, стало быть, и объективное знание о реальности.

первобытный миф содержал в себе элементы эмпирического знания, выражающего практический опыт древнего человека, что явилось основой религии и искусство из чего выросла наука.  
Религия, как форма общественного сознания, как историческая форма мировоззрения, исходит не из опыта и разума, составляющих основу научного познания, а из логически и эмпирически необоснованной веры. "Credo quia absurdam" - "Верую, потому что абсурдно".

религия, став безраздельно господствующей идеологией, загоняет научное познание в угол, превращает его в средство упрочения и укрепления своей господствующей позиции. наука снизводится до уровня простой служанки теологии.

Начало освобождения философии и вместе с ней науки из-под диктата религиозного фанатизма положила теория двойственности истины, разработанной арабским философом - Ибн Рушдом (Аверроэсом) (1126-1198 гг.). две истины - одна для философии (соответственно, и науки), а другая - для религии. Именно поэтому вполне допустимы расхождения между наукой и религией, между философией и теологией.  
Данный принцип был положен в основу Лондонского королевского общества естествоиспытателей в 1660г