COMMON LAW VERSUS PRAWO STANOWIONE: RÓŻNICE

|  |  |
| --- | --- |
| [COMMON LAW](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Common_law) | [PRAWO STANOWIONE](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Prawo_stanowione) |
| Początki w [XIII wieku](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,XIII_wiek) w [Anglii](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Anglia). Rozwinął się w obecnej rygorystycznej postaci w wiekach XIX-XX | Opiera się na [prawie rzymskim](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Prawo_rzymskie) , spisywanym przez glosatorów. W Europie nowożytnej od czasów wielkich kodyfikacji |
| **Źródła prawa** | |
| Wyrok sądowy oficjalnym źródłem prawa | Wyrok sądowy nieoficjalnym źródłem prawa |
| Precedensy prawnie wiążące (de iure) | Precedensy prawnie niewiążące (de facto) |
| Prawo stanowione jest najwyższym źródłem prawa, (bowiem może uchylić precedens, precedens nie może uchylić ustawy) - zasada prymatu ustawy | Prawo stanowione stoi wyżej od tradycyjnego precedensu z common law, jednak precedens interpretujący ustawę traktowany jest od chwili jego ustanowienia, jako część ustawy |
| Występowanie zasady [stare decisis](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Stare_decisis) | Brak zasady stare decisis z pewnymi nielicznymi wyjątkami |
| Prawo częściowo skodyfikowanie a częściowo case-law | Prawo w całości skodyfikowane (kodeksy i inne akty prawa stanowionego) |
| **Podział prawa** | |
| Brak wyraźnego podziału na prawo publiczne i prywatne | Rozdział prawa publicznego i prywatnego |
| Jednolita konstrukcja systemu sądowego: brak sądów administracyjnych i karnych | W sądach istnieją wydziały karne i cywilne, istnieją również sądy administracyjne i konstytucyjne (system sądowy nie jest jednolity) |
| Podział na [common law](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Common_law) i [equity](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Equity) | Podział podstawowy na [prawo cywilne](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Prawo_cywilne) i [prawo karne](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Prawo_karne) i publiczne (administracyjne) |
| **Rola sędziów** | |
| Rozstrzyganie spraw (*adjudication*) oraz oficjalne tworzenie prawa | Rozstrzyganie spraw |
| Oficjalne tworzenie prawa (precedens w sprawach jeszcze nierozpoznanych oraz *overruling*) | Nieoficjalne tworzenie prawa (precedensy *de facto* - wpływające faktycznie, ale formalnie niewiążące, milczące odstępowanie od poprzednich propozycji sądowej wykładni prawa) |
| Wykładnia i interpretacja prawa, wnioskowanie per analogiam (sprawy podobne) i dedukcja z reguł precedensowych | Wykładnia i interpretacja prawa, [wnioskowanie dedukcyjne](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Dedukcja), [subsumpcja](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Subsumpcja_(prawo)) , argumenty z konsekwencji, rzadkie korzystanie z analogii - gdy można zastosować wykładnie rozszerzającą (*interpretatio extensiva*) - wolności i uprawnienia, w myśl zasady *in dubio pro libertate* |
| Wydawanie [wyroków](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Wyrok) , tworzenie precedensów (nie każdy wyrok jest [precedensem](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Precedens) ) | Wydawanie wyroków, określanie [kar](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Kara) i [odszkodowań](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Odszkodowanie) |
| *Judicial review* (ocena zgodności prawa z Konstytucją) | Oceny zgodności z konstytucja dokonuje najczęściej specjalnie w tym celu powołany organ - Trybunał Konstytucyjny |
| Mała rola [doktryny](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Jurysprudencja) w orzecznictwie | Większa rola doktryny w orzecznictwie |
| **Norma prawa** | |
| [Norma prawna precedensu](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Norma_prawna_precedensu) | [Norma prawna](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Norma_prawna) kodeksowa |
| *Ratio decidendi*, | Norma generalna, trzy- lub dwuczłonowa, jako podstawa systemu |
| Wyrok sądu pozwala zbudować *ratio decidendi* | Wyrok sądu pozwala zbudować tezę wyroku |
| **Rola sędziów społecznych** | |
| Występowanie [ławy przysięgłych](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,%C5%81awa_przysi%C4%99g%C5%82ych) (jury). | Występowanie ławników (razem z sędzią decydują o wyroku) |
| Znaczący udział czynnika społecznego w systemie (np. [Konstytucja Stanów Zjednoczonych](http://www.szkolnictwo.pl/szukaj,_(I_po%C5%82._XIX_w.)%3C/szukaj,Konstytucja_Stan%C3%B3w_Zjednoczonych) gwarantuje prawo do procesu z udziałem jury) | Znikomy udział czynnika społecznego w systemie (biorą udział w sprawach rodzinnych i pracowniczych) |
| Wyrok w procesie karnym: ława orzeka o winie, sędzia o karze | Wyrok w procesie karnym: sędzia orzeka o winie i karze |
| Wyrok w procesie cywilnym: ława orzeka o tym, kto ma rację i o odszkodowaniu, sędzia ewentualnie może zmniejszyć jego wysokość | Wyrok w procesie cywilnym: sędziowie orzekają samodzielnie ew. w niektórych sprawach z ławnikami |