Олеся Александрова

Номер телефона: 89113962520 Почта: <u>alexpskov2015@yandex.ru</u>

Telegram: @sleepy_3110

Желаемая должность

QA Engineer/ Тестировщик

О себе

Я внимательна к деталям и умею организовать свое время, а также довольно быстро адаптируюсь к новым условиям. Но и рутинные задачи меня не пугают. Люблю учиться и узнавать новое в сфере it

Навыки

- Английский язык: B1 (Intermediate)
- Базовые навыки работы (в ходе обучения) в следующих TMS: QASE, Test IT
- **Базовые навыки работы (в ходе обучения) в следующих BTS:** Jira, Azure DevOps
- Базовые навыки работы (в ходе обучения) со следующими инструментами тестирования API: Postman, SoapUI
- Базовые навыки работы с Devtools
- Навыки работы в СУБД MySQL, выполнение простых запросов (select, join, агрегатные функции)
- Теория тестирования: знание техник тест-дизайна, базовые навыки в создании тест-кейсов, чек-листов, отчетов о дефекте

Образование, курсы

• Псковский государственный университет (2021-2025)

Специальность: Информатика и вычислительная техника (бакалавр техники и технологии)

• Курс «Веб-программирование на Python»

Проводившая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Псковский государственный университет".

Используемые инструменты: Microsoft visual studio 2022, фреймворк django и яз. программирования python

Описание: в ходе данного курса был создан сайт, который использовался в качестве дипломной работы. Для сайта было проведено кроссбраузерное тестирование, функциональное тестирование согласно техническим требованиям

• Курс «Тестирование ПО с нуля. Уровень BASIC»

Автор курса: Artsiom Rusau

Описание: изучение теории и практики функционального тестирования: основы тестирования, составление отчётов об ошибках (баг-репортов), создание тестовой документации (чек-листы, тест-кейсы), изучение техник тест-дизайна, тестирование вебприложений, основы SQL

Опыт работы

• **Работодатель:** ООО «Синергия», **4.09.25-18.09.25 Должность, специальность:** менеджер по работе с клиентами