配角同样耀眼

　　班里的小梁是一个篮球迷。他成绩不咋样，但十分热爱班级，只要关系到班集体荣誉的事儿，一点儿也不含糊。当得知要开展篮球友谊赛的消息时，小梁甭提多高兴了。赛前的日子，他努力练球，球技越来越棒。

　　比赛的日子到了，但在赛场上，小梁的手感似乎没了，投球老是出错。这孩子急了，拿到球也不传球，只顾自己投篮。半场下来，他一个球也没投中，对手一下子领先我们4分。

　　中场休息，我抓紧时间布置战术。

　　“小梁，你负责篮板，组织进攻，看准时机就把球传给小戴和元元，让他俩投篮。”

　　下半场比赛开始了，小梁尽管有些不情愿将手里的球传出去，但还是贯彻了我布置的战术，我们班的分数节节攀升，最后超过了对手，获得了胜利。

　　比赛结束了，孩子们都沉浸在胜利的喜悦中。小梁却从热闹中退了出来，坐在一旁喝水、擦汗。看来，这孩子心里有结。

　　回到教室，我在黑板上写了一个词语——耀眼。

　　“你觉得在刚才的篮球比赛中谁最耀眼？”我笑着问学生们。

　　很快，几只小手举了起来。

　　“要说耀眼，当然是小戴啦！他一个人得了12分，是取胜的关键。”

　　“我觉得最耀眼的是元元，你看他跳得多高呀！都快赶上扣篮了。”

　　果然，大家的目光都集中在了得分多的几个球员身上，没有人关注小梁。如何转移大家的视线呢？很快，我便有了主意。

　　“想知道在老师眼里谁最耀眼吗？”我故意卖了个关子。

　　孩子们的胃口被吊起来了，大声喊道：“想！”

　　“我认为最耀眼的是小梁。”

　　一阵沉默之后，得到表扬最多的小戴站了起来，说：“我也觉得小梁最耀眼。球场上，我的站位有利于投篮时，他手里的球就像听到了我的心声一样传到我的手里，当我投篮不中时，他就抢下篮板球传给我，让我有机会再次投篮。没有他的帮助，我也不会得那么多分。”

　　一石激起千层浪，讨论的焦点很快集中到了小梁身上。大家细数小梁在球场上的精彩表现：运球灵活、传球时视线开阔、防球时跳得最高、盖帽特别漂亮……看来，配角同样引人注目！再看小梁，他的眼睛顿时有了神采。于是，我趁机说：“大家观察得很仔细，在团队中，我们不可能时刻都是主角，但只要能够发挥自己的才能，确保任务完成得顺利、出色，配角同样耀眼，一样能够获得别人的认可。”

　　话音刚落，教室里立刻响起一阵热烈的掌声，为今天球场上的配角，也为了成长过程中的幸福。