好老师与好学生

1960 年，哈佛大学罗森塔尔博士曾在加州一所学校中做过一个著名的实验。

新学年开始时，他让校长把三位老师叫进办公室，对他们说：“根据过去三四年 来的教学表现，你们是本校最好的老师。为了奖励你们，今年我们特别挑选了三班全校最聪明的学生给你们教。这批学生的智商比同龄孩子都要高，希望你们能 有更好的成绩。”

老师们表现出掩饰不住的喜悦。临出门时，校长又叮咛：要像平常一样教他们，

不要让孩子或家长知道他们是被特意挑选出来的。

一年之后，这三班的学生成绩是整个学区中最优秀的，比平均分数值高出两三成。

这时候校长才告诉老师们真相，这些学生并不是刻意选出来的，而只是随机抽选出来的普通学生。三位老师万万没有想到事情会是这样，只有归功于自己教得好 了。

校长不好意思地告诉他们另一个真相：他们三个也是在教师中随机抽出来的。但

整个结果就如博士所料；这三位老师觉得自己很优秀，充满了信心与自豪，工作

中自然也就格外卖力，学生知道自己是好学生，肯定会努力学习，结局自然就皆

大欢喜，全都真的优秀起来。

书外人语：

别人的表扬与期待，自我肯定的心理暗示，都会使普通的日子变得阳光灿烂。你

妨一试。