编程高手

北大附中老师张思明曾遇到这样的一件事：班上有一个学生非常喜欢摆弄计算机，可以说达到了痴迷的境界和较高的编程水平，但由此耽误了不少功课。特别 是他不爱学习化学公式，认为那是靠记忆的东西，有了计算机，学着些东西就没有什么意义了。结果他的化学考试很不理想。

张老师便去找他谈心，给他出了一道“计算机”难题：计算机能不能对输入的某个公式自动配平呢？这位同学一听立刻来了精神，回家以后就开始了研究。可他为了编写程序，就必须先把化学公式的配平原理搞清楚，不久，他在理解化学公 式配平方法的基础上编好了程序。

张老师抓住他想证实自己编程实力的迫切心情，又接连提出了第二个和第三个问 题：是不是书上任何一个化学公式用你的编程都能配平呢？你的编程除了适用简单的公式外，是不是还适用于比较复杂的公式？这两个问题不但促进该生对化学 公式的复习和记忆，而且使对化学公式的学习更加深入。

面对学生的进步，张老师充分肯定了他的编程实力，鼓励他学好各门功课，为自

己考入大学计算机系创造前提条件。从此，该生的学习更加自觉和主动。因为通

过张老师的引导，他知道了两件事：一是自己能学好，二是自己必须学好。