别让孩子总是说自己不行

  不是我自吹自擂。我小的时候，特别讨厌学习，就是我这样一个厌学的儿童，多年后竟站在了大学的讲台上，连我自己都觉得有些不可思议。日本著名数学家矢野健太郎也曾说过：“我小时候数学成绩最差。”

  我现在还记得母亲是怎样不停地鼓励我：“你现在讨厌学习，总有一天你会喜欢学习的！”有一次，在我因为考试成绩不好而意志消沉的时候，母亲这样鼓励我说：“虽然你现在成绩不好，但妈妈相信你将来一定会成为一个有出息的人。妈妈坚信这一点。”

  那个时候，我心想：妈妈又瞎说。我的成绩这么差，将来怎么会有出息呢？于是渐渐将母亲的话抛到脑后，继续热衷于调皮捣蛋之中。

  然而，母亲的“预言”实现了：我顺利地上了高中，又进了大学，并且一步步地走到了今天。

  “总有一天你能学好的！”母亲的鼓励无形中给了我面对困难的勇气：“试着去做也许会成功。”考试中遇到难题，准备放弃的时候，就会想起母亲说的这番话语。于是，即便是碰到难题，也抱着一种“试试看”的心态，坚持不懈地进行到底。

  多年之后，我接触到了心理学，才知道母亲的鼓励对我起到了树立自信心的暗示作用。在这一点上，现代家庭做得似乎并不尽如人意。“我这也是为孩子好！”抱着这样的心态，动不动就对孩子加以呵斥，总是给孩子一种消极的暗示，这只会让孩子慢慢失掉自信心和战胜困难的勇气。

  比如，孩子带着一份成绩不理想的试卷回到家中，劈头盖脸地遭到母亲一顿训斥。“这么简单的问题都不会……”母亲说这番话，当然是为了督促孩子加紧学习，但实际上，却在心理上给了孩子一个消极的暗示。

  孩子就是孩子，早就意识到自己的成绩不好，已经心存恐惧；再加上母亲的呵斥：“你不行！”就算再乐天派的孩子，也会陷入“我不行”的思维模式中，不知不觉也就真如母亲所“期待”的那样，真的不行了。这在心理学中是被各种试验所证实了的。

  相反，如果这个时候母亲不是一味呵斥，而是以鼓励为主，肯定孩子的优点：“只要去做，你一定能行”结果会怎样呢？开始，孩子也许是半信半疑，后来渐渐地也会报有“或许我真能做好”的想法。在这种积极的心理暗示下，孩子会渐渐地树立起自信心，成绩也自然会提高。一种“良性循环”开始了。

  连我这样的劣等生，在积极的心理暗示下，都能由厌学到好学，并在这样一个“良性循环”中走到大学教师的位置上，更何况那些正在茁壮成长的孩子们呢？如果不信，就请从今天开始吧！