如何应对学龄前孩子的攻击性行为

  年幼的孩子通常都会有一些攻击性行为，可能是为了得到某样东西，也有可能只是他们在探索。要应对孩子的攻击性行为，学龄前儿童是很难处理的一个年龄段。因为这个阶段的孩子，身体和心理都还很脆弱，很容易受伤。那么，应该如何应对学龄前孩子的攻击性行为呢？

  学龄前孩子的攻击性行为很难处理

  说到处理孩子的攻击性行为，学龄前是一个很难应对的年龄段。一方面，学龄前儿童的身体和心理都还很脆弱。他们很容易受伤，同时他们也在开始形成一种模式，将会影响他们一生的模式。另一方面，学龄前儿童还没有完全发展到能认识对与错，或者是原因与结果。对年长一些的孩子的攻击性行为，给予严格的后果，可能会有点不公平，而且也不会有效果。

  如何妥善处理

  （1）立即制止

  立即中断攻击性行为——如果可能的话，最好在这种行为变得明显之前就制止。你越早制止，受害者遭受的创伤也就越小。另外，攻击性儿童会觉得在他们自己停下来之前，可以顺利的欺负别人几分钟。如果孩子用这种方法得到了他想要的，那么你的制止实际上不会起到劝阻他们行为的作用。

  （2）制定后果

  针对攻击性行为制定出一套一致的后果。这些后果可以包括：让孩子失去某种特权或待遇；减少休息时间；当同学们在玩耍时他要做额外的事情。身体处罚，比如打屁股或者打手掌，是绝对不适合出现在学龄前儿童的环境里的。

  （3）建立健康的理解

  一旦情况和后果都得到了解决，你应该尽快和孩子进行沟通。聊聊看为什么孩子会做出攻击性行为，告诉孩子这样的行为会让其他的孩子、老师和父母有什么样的感受。在学龄前，许多孩子只是在简单的尝试不同的行为。让他们了解这样做会对自己和他人产生的后果，这样能帮助年幼的孩子建立一个健康的关于侵略和暴力的理解。

  （4）和其他父母一起

  每次攻击性行为发生时，要通知孩子的父母。只要有可能的话，可以和父母们形成团队，一起商讨提升孩子们行为和态度的方法。仅仅是每天找时间和其他的父母们“闲聊”，这是不够的。应该坐下来进行讨论，以找出你们应该如何一起帮助孩子们抑制他们的攻击性行为。

  建议与警告

  要抑制孩子的攻击性行为，张贴书面的纪律政策，这种方法能起到很大的作用。如果不这样的话，父母往往会觉得纪律是很随意的，你也会失去支撑。但是书面解释和说明，就能让你始终坚持这样一条线，也能明确的描述出孩子需要做哪些改变。