教育中要把孩子当成一个完全的人

  礼貌、礼节向来被认为是孩子们比较抵触的东西，因此不论是作为教授方的父母和老师，还是被教育方的孩子，都对礼貌、礼节的学习感到头疼。孰不知，只要在教授方面肯下功夫，孩子在日常生活中就能够自然地掌握礼貌、礼节。

  以独特的下町文化论而闻名于世的加太先生，曾在一本叫做《儿童心理》的杂志中，写了一些很有启发性的实践记。

  一般来讲，父母是不会把自己孩子的名字叫错的。而加太先生却经常故意叫错自己女儿的名字。这就是加太先生的“功夫”所在。原本孩子叫“tomoko（朋子）”，加太先生却故意叫成“tomato（在日语中是西红柿的意思）”。

  孩子听到自己的名字被叫错，自尊心受到了极大的伤害，自然会提出强烈抗议，要求改正；“我叫tomoko，不叫tomato!”

  表面看来，这似乎是父母逗孩子玩的一种游戏。实际上，通过这种“游戏”，加太先生教给孩子很多东西。

  援引加太先生的话来说，“孩子的自我认知，是从自己的名字开始的。如果大人故意叫错他的名字，他会意识到原来大人也有出错的时候，这便引发了孩子对他人的认知。另外，还可以让孩子认识到，大人也有出错的时候，大人没有什么了不起的，只要提出自己认为正确的观点，是能够得到认可的。这就向孩子们灌输了人人平等的思想。”

  据说，加太先生的妻子故意拍打了女儿之后，就“挑唆”女儿道：“tomoko！打人是不对的。不能只挨打，要还手。爸爸按着妈妈了，来，打妈妈的屁股！”听tomoko讲，自己还真有两次打了妈妈的屁股。加太先生通过这种方法，教育孩子要反对暴力，树立人人平等的思想。据说加太先生的女儿现在已经成为了一名优秀的教师。

  当然，我并不是要求每一位家长都接受“加太式教育法”。我只是想告诉每一位家长，教育孩子不是非要摆出一副上课的架势来，而是要通过日常生活中的一些小事，让孩子在不知不觉中掌握将来用以安身立命的礼貌礼节。这当然需要家长们下一番“功夫”了。

  加太先生的成功之道就是把孩子当成和自己平等的人来对待。单纯地对孩子进行批评式教育，是不能让孩子学会礼貌礼节的。因为家长的姿态对孩子的教育产生着不可估量的影响。

  有强烈的自我认知能力，能理直气壮地表达自己的主张，孩子在具备这些能力之后，会自然掌握礼貌礼节，真正的礼仪是在上述能力的基础上建立起来的。人很容易走人这样一个误区，认为礼貌礼节不过足些形式上的东西。如果您是这样认为的话，那永远也不会具备礼貌礼节。