母爱的错位出现在哪边？

　　一些妈妈对自己的宝宝的任何行为都觉得是正确的，优秀的，理所当然的。对其他孩子的攻击或者其他不良行为，妈妈们都不曾在意，觉得等孩子长大了就不会这样了。其实，这样的观点只能让妈妈一步步将自己的宝宝推开自己身边。对宝宝的一贯纵容和溺爱，到最后只能是妈妈苦不堪言呢。       错位一：打人也是自卫

　　小朋友在一起总会有欺负与被欺负。于是当自己的宝宝回来告诉爸妈说“某某小朋友打我了……”有些妈妈会说：“宝宝—下次谁再打你，你也打他。”说着拿自己当示范。在妈妈的教唆下，宝宝是很容易就学会了打人的，而且即便小朋友没有动手，宝宝也会出现遇事多半“拳头先行”的表现。

　　解读：

　　从小培养孩子的自卫和竞争意识是对的，但这样的妈妈的做法过了头，助长和培养了孩子的攻击性行为。强硬的态度和过激的做法有可能暂时奏效，但长久效果并不好。因为孩子也会吃一堑长一智，你有“政策”我有对策，最明显的后果是大家都不跟喜欢打人的孩子玩了。失去了小伙伴，孩子内心是很痛苦的，时间久了，孩子会因此感到孤独、无助，压抑，严重的还可能产生心理障碍。

　　妈妈应向孩子灌输这样一种概念：纵使遇到了天大的事情，也得讲理，有理走到哪里都会得到他人支持，最终也能达到自己的目的；如果说不了几句话就“动武”，是无能的表现，也是和小朋友交往中的下下策。妈妈要有意识地让孩子学习用语言来表达自己的需求，用话语阻止小伙伴的过激行为，促进孩子的语言发展，与小朋友和谐相处。

     错位二：放大孩子的“闪失”

　　宝宝刚学会走路，跌跌撞撞的，一时平衡没掌握好，摔了个跟头。宝宝还没哭，妈妈就大呼小叫着冲到孩子跟前，哄着、抱着、吹着、揉着，一边用脚使劲踹地，替孩子出气。  经妈妈这么一折腾，宝宝反倒大放悲声。

　　解读：

　　宝宝的娇气来源于妈妈的心理承受能力差，把一芝麻大的磕碰夸张到西瓜那么大，对宝宝过度保护。而且，对事情的原因往往不分青红皂白，一概怨天尤人，设法找出他人或外界的错。在这种环境中长大的孩子，自然也不能接受一点点的“不顺”，心理和感情脆弱，胆小、退缩、狭隘、偏激、习惯于推卸责任。

　　对这样的宝宝，妈妈聪明的做法是自己先坚强起来，即便是孩子真的摔了、碰了，自己也要沉得住气，因为事已至此，与其哭和抱怨，不如鼓励孩子勇敢地想办法来解决、弥补。让孩子知道这是生活中常有的事，不必大惊小怪。当然，趁机教给孩子自我保护的方法，他会印象深刻，效果比平时说要好得多。

     错位三：让分享退居二线

　　小区的绿地旁，小小和妈妈拍球，小小没接住球就跑着去捡。就在这时他看见了正在摆弄着玩具推土机的壮壮，小小立马上前一把夺过苗苗的推土机。壮壮正玩在兴头上，被这突如其来的“抢劫”吓了一跳，一时不知所措，但瞬间就反应过来了，生气地对天天说：“这是我的，给我！”小小一言不发，紧紧地把小推土机抱在胸前。壮壮伸手去掰小小的手，小小反而抱得更紧。壮壮妈静静地看着两个孩子的争执，看来是想让孩子自己解决这一纠纷。壮壮无助地看看妈妈，急哭了。这时站在一旁的小小妈拿着球过来对壮壮说：“小小是弟弟，你是小哥哥，哥哥应该让着小弟弟是不是？小小玩一会你的车就还给你，你先玩玩他的球好不好？”看着阿姨递过来的球，好说话的壮壮不哭了：“好吧，那他玩一会就得给我。”小小可没壮壮这么好说话，自己的东西绝不能让别人碰。为了不惹恼儿子，小小妈趁他不注意，把一个小风车递给苗苗玩。

　　解读：

　　宝宝是家里的“中心”，想要什么妈妈都立刻满足，家里没有的也会在最短的时间内买来给孩子。于是，2岁多的宝宝不能接受别人说“不”，凡事以自己的需要作为唯一的标准，不懂得体谅别人。

　　小小妈为儿子独当一面，表面上看是护着孩子，实际上是害了他。哪一个孩子都不可能避开社会这张大“网”，天马行空、独往独来，他必须经历一个社会化的过程。这个过程是通过学习与人交往等技巧开始的，而分享则是与人相处的基本规则。很多情况下，孩子必须要与他人共同分享许多权利，不能独占，更不能把不属于自己的东西据为己有。如果孩子做不到这一点，就得不到尊重、信任、友谊、支持，得不到他人给予的成长动力，当然也很难找到合作伙伴，纵使他聪明过人，终将一事无成。