01

1岁大的孩子

特点：好奇、好动，而且精力充沛，此时他们所面对的挑战和重大任务是探索周围的世界。

家长给孩子立规矩可以这样做：

．合理地调整自己对孩子的期望和要求。

．管理的重点要放在预防工作上。

．可以用安慰和转移孩子注意力的办法使TA停止哭闹。

02

2岁大的孩子

特点：他们的生活被自己情绪的巨大波动和起伏所占据，他们所面对的挑战和重大任务是了解自己的各种感觉和情绪。

家长给孩子立规矩可以这样做：

．将与孩子抗争的激烈程度降到最低点。

．帮助孩子控制TA的情绪。

．谨慎对待孩子的大发脾气。

03

3岁大的孩子

特点：这个年龄的孩子的自立形式是通过任性来表现的，他们所面对的挑战和重大任务是学会更好地控制他们的情绪。

家长给孩子立规矩可以这样做：

．交给孩子一些“工作”去做。

．让孩子用做游戏的方式来表演好的行为举止。

．惩罚孩子的时间要短。

04

4岁大的孩子

特点：这个年龄的孩子的社交能力不断发展，他们所面对的挑战和重大任务是学会合作，使自己的需求与其他人的达到均衡。按照孩子的发展规律，家长可以从4岁起开始对孩子严格一点。因为他们在4岁以前还不了解规则和行为后果之间的联系；从4岁起，就可以加强纪律教育了。

家长给孩子立规矩可以这样做：

．制定明确的规则。

．确定违规的后果。

．规则要公平合理。

05

5岁大的孩子

特点：这时他们已经能够领会父母具体的要求和规则了，他们所面对的挑战和重大任务是依据自己懵懂的道德意识去做事。

家长给孩子立规矩可以这样做：

．拓宽孩子的视角。

．制定并尝试一种行为管理体系。

．设一些限制使孩子明白自我控制的重要性。

06

6岁大的孩子

特点：6岁开始的孩子已经能大概知道父母所立的规矩有何意义，不遵守的话又会有什么后果，他们所面对的挑战是逐渐摆脱父母的监控，开始自我约束。

家长给孩子立规矩可以这样做：

．建立明确的界线和规矩。

．建立明确的奖惩制度。

．逐渐放权给孩子，让他们对自己的行为有掌控感。