1.读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。——笛卡尔

2.读书越多，越感到腹中空虚。——雪莱

3.每一本书都是一个用黑字印在白纸上的灵魂，只要我的眼睛、我的理智接触了它，它就活起来了。——高尔基

4.光阴给我们经验，读书给我们知识。——奥斯特洛夫斯基

5.读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。——朱熹

6.书是良药，善读之可以医愚。——刘向

7.书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。——莎士比亚

8.经验丰富的人读书用两只眼睛，一只眼睛看到纸面上的话，另一只眼睛看到纸的背面。——歌德

9.每个有知识的人，应该在自己的一生中，好好读上-本书。究竟该读哪些书？若想了解这点，那至少得读上本才行。——巴比达

10.在你渴望时，它前来给予详细指教，但是从不纠缠不休。——比切

11.我觉得，当书本给我讲到闻所未闻，见所未见的人物、感情、思想和态度时，似乎是每一本书都在我面前打开了一扇窗户，让我看到一个不可思议的新世界。——高尔基

12.读书百遍，其义自现。——三国志

13.过去一切时代的精华尽在书中。——卡莱尔

14.书籍使人变得思想奔放。——革拉特珂夫

15.书籍使人们成为宇宙的主人。——巴甫连柯

16.热爱书吧——这是知识的泉源！——高尔基

17.理想的书籍，是智慧的钥匙。——列夫托尔斯泰

18.和书籍生活在一起，永远不会叹气。——罗曼•罗兰

19.生活在我们这个世界里，不读书就完全不可能了解人。——高尔基

20.书——人类发出的最美妙的声音。——莱文

21.读万卷书，行万里路。——刘彝

22.读书破万卷，下笔如有神。——杜甫

23.一日无书，百事荒芜。——陈寿

24.书读的越多而不假思索，你就会觉得你知道得很多；但当你读书而思考越多的时候，你就会清楚地看到你知道得很少。——伏尔泰

25.读书是我唯一的娱乐。我不把时间浪费于酒店、赌博或任何一种恶劣的游戏；而我对于事业的勤劳，仍是按照必要，不倦不厌。——富兰克林

26.书——人类发出的最美妙的声音。——莱文

27.过去一切时代的精华尽在书中。——卡莱尔

28.阅读使人充实；会谈使人敏捷；写作与笔记使人精确。史鉴使人明智；诗歌使人巧慧；数学使人精细；博物使人深沉；伦理使人庄重；逻辑与修辞使人善辩。——培根

29.书籍——当代真正的大学。——托马斯卡莱尔

30.生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。——莎士比亚

31.读书破万卷，下笔如有神。——杜甫

32.书籍是人类进步的阶梯。——高尔基

33.我扑在书籍上，就好像饥饿的人扑在面包上。——高尔基

34.书籍是巨大的力量。——列宁

35.读一本好书，像交了一个益友。——臧克家

36.仅在字母、文字和书页中浏览一番——这不是读书。阅览和死记——也不是读书。读书要有感受，要有审美感，对他人的金玉良言，要能融会贯通，并使之付诸实现。——巴金

37.书如药也，善读之可以医愚。——刘向

38.读书之于头脑，好比运动之于身体。——爱迪生

39.读一本好书，象交了一个益友。——臧克家

40.读书有三到，谓心到，眼到，口到。——朱熹

41.书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。——高尔基

42.书籍是伟大的天才留给人类的遗产。——爱迪生

43.各种蠢事，在每天阅读好书的影响下，仿佛烤在火上一样，渐渐熔化。——雨果

44.生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。——莎士比亚

45.生活在我们这个世界里，不读书就完全不可能了解人。——高尔基

46.立身以立学为先，立学以读书为本。——欧阳修

47.少壮不努力，老大徒伤悲。——《汉乐府•长歌行》

48.非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮

49.读书破万卷，下笔如有神。——杜甫

50.要知天下事，须读古人书。——冯梦龙

51.读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。——朱熹

52.书读百遍，其义自见。——陈寿

53.读书如行路，历险毋惶恐。——《清诗铎•读书》

54.劳于读书，逸于作文。——程端礼

55.外物之味，久则可厌；读书之味，愈久愈深。——程颐

56.学而不思则罔，思而不学则殆。——孔子

57.三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿

58.鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。——李苦禅

59.业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。——韩愈

60.莫等闲，白了少年头，空悲切。——岳飞

61.敏而好学，不耻下问。——孔子

62.知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——孔子

63.三人行，必有我师也。择其善者而从之，其不善者而改之。——孔子

64.读万卷书，行万里路。——刘彝

65.书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。——于谦

66.书犹药也，善读之可以医愚。——刘向

67.三日不读，口生荆棘；三日不弹，手生荆棘。——清•朱舜水《答野节问》

68.读书有三到：谓心到，眼到，口到。——朱熹

69.发奋识遍天下字，立志读尽人间书。——苏轼

70.立志宜思真品格，读书须尽苦功夫。——阮元

71.熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。——孙洙《唐诗三百首序》

72.书到用时方恨少，事非经过不知难。——陆游

73.旧书不厌百回读，熟读精思子自知。——苏轼

74.书痴者文必工，艺痴者技必良。——蒲松龄

75.读书之乐乐陶陶，起并明月霜天高。——朱熹

76.好读书，不求甚解。每有会意，便欣然忘食。——陶渊明

77.读书好，多读书，读好书。——冰心

78.读书是易事，思索是难事，但两者缺一，便全无用处。——（美国）富兰克林

79.读书使人充实，思考使人深邃，交谈使人清醒。——（美国）富兰克林

80.读书志在圣贤，为官心存君国。——朱用纯

81.读书时，我愿在每一个美好思想的面前停留，就像在每一条真理面前停留一样。——爱默生

82.光明给我们经验，读书给我们知识。——奥斯特洛夫斯基

83.读书是我惟一的娱乐，我不把时间浪费于酒店、赌博或任何一种恶劣的游戏。——（美国）富兰克林

84.读书以过目成诵为能，最是不济事。——郑板桥

85.不读书的人，思想就会停止。——狄德罗

86.早知今日读书是，悔作从前任侠非。——李欣

87.求学将以致用，读书先在虚心。——佚名

88.盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。——陶渊明

89.我们读书越多，就越发现我们是无知的。——雪莱

90.读书如饭，善吃饭者长精神，不善吃者生疾病。——章学诚

91.读书也像开矿一样“沙里淘金”。——赵树理

92.与有肝胆人共事，从无字句处读书。——周恩来

93.素食则气不浊；独宿则神不浊；默坐则心不浊；读书则口不浊。——曾国藩

94.读书无疑者，须教有疑，有疑者，却要无疑，到这里方是长进。——朱熹

95.读书忌死读，死读钻牛角。——叶圣陶

96.凿壁偷光，聚萤作囊；忍贫读书，车胤匡衡。——许名奎

97.水滴集多成大海，读书集多成学问。——佚名

98.索取，只有在一个场合才能越多越好，那就是读书。——佚名

99.吃饭不嚼不知味，读书不想不知意。——佚名

100.造烛求明，读书求理。——佚名

1.读书无疑者，须教有疑，有疑者，却要无疑，到这里方是长进。——朱熹

2.学然后知不足，教然后知困。——《礼记•学记》

3.三人行必有我师。——孔子

4.尽信《书》，则不如无《书》。——孟子

5.三人行，必有我师焉，择其善者而从之，择其不善者而改之。──孔子

6.有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属汉;苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。──蒲松龄

7.读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。──朱熹

8.好读书，不好读书;好读书，不好读书。──徐谓

9.师者，所以传道、授业、解惑者也。——韩愈

10.少壮不努力，老大徒伤悲。──汉乐府《长歌行》

11.凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。——卢梭

12.知识就是力量。——培根

13.捧着一颗心来，不带半根草去。——陶行知

14.学而不厌，诲人不倦。——孔子

15.知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——孔子

16.学而不思则罔，思而不学则殆。——孔子

17.身教重于言传。——王夫之

18.国将兴，必贵师而重傅。——荀子

19.学而不思则罔，思而不学则殆。──孔子

20.其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子

21.言必信，行必果。——孔子

22.行是知之始，知是行之成。——陶行知

23.夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。——孔子

24.教学的艺术不在于传授本领，而在善于激励、唤醒和鼓舞。——第斯多惠

25.我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。——叶圣陶

26.凡为教者必期于达到不须教。——叶圣陶

27.问题不在于告诉他一个真理，而在于教他怎样去发现真理。——卢梭

28.师者，人之模范。——杨雄

29.教学必须从学习者已有的经验开始。——杜威

30.我们深信教育是国家万年根本大计。——陶行知

31.一切学科本质上应该从心智启迪时开始。——卢梭

32.其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子

33.益者三友，友直，要谅，友多闻，益矣;损者三友，友便辟，友善柔，友便佞，损矣。──孔子

34.一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。——第斯多惠

35.教也者，长善而救其失者也。——《礼记•学记》

36.善歌者使人继其声，善教者使人继其志。——《礼记•学记》

37.凡学之道，严师为难。——《礼记•学记》

38.记问之学，不足以为人师。——《礼记•学记》

39.使教育过程成为一种艺术的事业。——赫尔巴特

40.读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。——培根

41.只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人。——夸美纽斯

42.领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。——苏霍姆林斯基

43.要做人民的先生先做人民的学生。——毛泽东

44.教师是过去和未来之间的一个活的环节。它的事业，从表面来看虽然平凡，却是历史上最伟大的事业之一。——乌申斯基

45.玉不琢，不成器；人不学，不知道。——《礼记•学记》

46.业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于惰。——韩愈

47.不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。——荀子

48.只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。——列宁

49.我们不需要死读硬记，我们需要用基本的知识来发展和增进每个学习者的思考力。——列宁

50.我爱我师，我更爱真理。——亚里士多德

51.学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个学习方法成为科学家的。——爱因斯坦

52.教学的最高的、最后目的包含在这一概念之中——德行。——赫尔巴特

53.学问之根苦，学问之果甜。学问勤中得，富裕俭中来。

54.纪律是集体的面貌，集体的声音，集体的动作，集体的表情，集体的信念。——马卡连柯

55.只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。——苏霍姆林斯基

56.一个人的各种品性之中，德行是第一位的。——洛克

57.见贤思齐，见不贤而内自省。——孔子

58.大德不官，大道不器，大信不约。——《礼记•学记》

59.学校没有纪律便如磨坊没有水——夸美纽斯

60.在任何学校里，最重要的是课程的思想政治方向，这完全由教学人员来决定。——列宁

61.莫等闲，白了少年头，空悲切。──岳飞

62.长江后浪推前浪，世上新人赶旧人。──《增广贤文》

63.教育工作中的百分之一的废品，就会使国家遭受严重的损失。——马卡连柯

64.教师的人格就是教育工作者的一切，只有健康的心灵才有健康的行为。——乌申斯基

65.教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。——乌申斯基

66.要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。——陶行知

67.要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守。——陶行知

68.动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。——李贽

69.要把学生造就成一种什么人，自己就应当是什么人。——车尔尼雪夫斯基

70.发现千千万，起点是一问。智者问得巧，愚者问得笨。——陶行知

71.使学生对一门学科有兴趣的最好办法势必使之知道这门学科是值得学习的。——布鲁纳

72.教育人就是要形成人的性格。——欧文

73.师也者，教之以事而喻诸德也。——《礼记》

74.儿童集体里的舆论力量，完全是一种物质的实际可以感触到的教育力量。——马卡连柯

75.美育者，与智育相辅而行，以图德育之完成者也。——蔡元培

76.读书无疑者，须教有疑，有疑者，却要无疑，到这里方是长进。——朱熹

77.劳动的崇高道德意义还在于，一个人能在劳动的物质成果中体现他的智慧、技艺、对事业的无私热爱和把自己的经验传授给同志的志愿。——苏霍姆林斯基

78.儿童集体里的舆论力量，完全是一种物质的实际可以感触到的教育力量。——马卡连柯

79.谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。——第斯多惠

80.我确实相信：在我们的教育中，往往只是为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的态度，已经直接导致对伦理教育的损害。——爱因斯坦

81.教人者，成人之长，去人之短也。唯尽知己之所短而后能去人之短，唯不恃己之所长而后能收人之长。——魏源

82.先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。——陶行知

83.在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。——陶行知

84.因为道德是做人的根本。根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。——陶行知

85.使学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德和才。——爱因斯坦

86.任何人都应该有自尊心、自信心、独立性，不然就是奴才。但自尊不是轻人，自信不是自满，独立不是孤独。——徐特立

87.教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。——德国教育学家第斯多惠

88.播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。——萨克雷

89.教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。——巴特尔

90.教师必须具有健康的体魄，农人的身手，科学的头脑，艺术的兴味，改革社会的精神。——陶行知

91.今一切事业，须从科学上解决；而一切学问，须从事实上研究。——黄炎培

92.学习的最大动力，是对学习材料的兴趣。——布卢姆

93.做老师的只要有一次向学生撒谎撒漏了底，就可能使他的全部教育成果从此为之毁灭。——卢梭

94.如果学习只在模仿，那么我们就不会有科学，就不会有技术。——高尔基

95.人类教育最基本的途径是信念，只有信念才能影响信念。——乌申斯基

96.教师的职业是太阳底下最光辉的职业——夸美纽斯

97.教师必须具有健康的体魄，农人的身手，科学的头脑，艺术的兴味，改革社会的精神。——陶行知

98.人的本质并不是单个人所固有的抽象物，实际上，它是一切社会关系的总和。——马克思、恩格斯

99.天才不过是不断思索，凡有头脑的人，都有天才。——莫泊桑

100.我学到的任何有价值的知识，都是由自学中得来的。——达尔文