ꢀꢀ1、不实心不成事，不虚心不知事。 不自是者博闻，不自满者受益。

ꢀꢀ2、好好学习，天天向上！

ꢀꢀ

3、对学生的爱，首先应当表现在教师毫无保留地贡献出自己的精力、才能和知

识。 ——［俄］赞科夫

ꢀꢀ4、教师对儿童的爱应当同合理的严格要求相结合。 ——［俄］赞科夫

ꢀꢀ5、宝剑不磨要生锈；人不学习要落后。

ꢀꢀ6、读书不想，隔靴挠痒。 读一书，增一智。

ꢀꢀ7、不向前走，不知路远；不努力学习，不明白真理。

ꢀꢀ8、知识是智慧的火炬。

ꢀꢀ

9、为了在学生眼前点燃一个知识的火花，教师本身就要汲取一个光的海洋。

——［俄］苏霍姆林斯基

ꢀꢀ

10、一个真正的教师指点给他的学生的不是已投入了千百年劳动的现成大厦，

而是促使他去做砌砖的工作，同他一起来建筑大厦，教他建筑。——

［法］第斯多惠

ꢀꢀ11、泰山不是垒的，学问不是吹的。 天不言自高，地不语自厚。

ꢀꢀ

12、亡而存之，废而举之，愚而智之，弱而强之，条理万端，皆归本于学校。

［中］梁启超

ꢀꢀ13、教师的言语——是一种什么也替代不了的影响学生心灵的工具。——

［俄］苏霍姆林斯基

ꢀꢀ

14、教师的艺术是：决不要让学生把注意力放在那些无关紧要的琐碎事情上，

而要不断地使他接触他将来必须知道的重大关系，以便使他能够正确地判断人

类社会中的善恶。——［法］卢梭

ꢀꢀ15、学校教育注重学生健全的人格，故处处要使学生自动。——

［中］蔡元培

ꢀꢀ

16、合理的惩罚制度有助于形成学生坚强的性格，能培养学生的责任感，能锻

炼学生的意志和人格，能培养学生抵抗引诱和战胜引诱的能力。——

［俄］马卡连柯

ꢀꢀ17、包子有肉，不在皮上；人有学问，不挂嘴上。

ꢀꢀ18、吃饭不嚼不知味，读书不想不知意。

ꢀꢀ

19、凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。

——［英］罗素

ꢀꢀ20、学校是造就人的工场。 ——［捷］夸美纽斯

ꢀꢀ21、惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。 ——［中］陶行知

ꢀꢀ

22、教师，这是学生智力生活中的第一盏，继而也是主要的一盏指路灯。 —

—［俄］苏霍姆林斯基

ꢀꢀ23、不吃饭则饥，不读书则愚。

ꢀꢀ24、造烛求明，读书求理。

ꢀꢀ25、做教师固然应当自尊，但也要让学生的自尊心有发挥的机会。——

［法］卢梭

ꢀꢀ26、谦虚是学习的朋友。

ꢀꢀ27、水满则溢，月满则亏；自满则败，自矜则愚。

ꢀꢀ

28、你在任何时候也不要急于给学生打不及格的分数。请记住：成功的欢乐是

一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意无论如何不

要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于

事的。 ——［俄］苏霍姆林斯基

ꢀꢀ

29、学校固然不是造就人才的唯一地方，但在学生时代的青年却应该充分地利

用学校的坏境与设备把自己铸造成个东西。 ——［中］胡适

ꢀꢀ30、蜂采百花酿甜蜜，人读群书明真理。

ꢀꢀ

31、如果你追求的只是那种表面的、显而易见的刺激，以引起学生对学习和上

课的兴趣，那你就永远不能引起学生对脑力劳动的真正的热爱。——

［俄］苏霍姆林斯基

ꢀꢀ32、用宝珠打扮自己，不如用知识充实自己。

ꢀꢀ33、早起的鸟儿有虫吃，早起的虫子被吃！

ꢀꢀ

34、教师的职务是“千教万教，教人求真”；学生的职务是“千学万学，学做真人

”。 ——［中］陶行知

ꢀꢀ

35、教师一方面要献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中、生

活中和科学中吸取优良的东西，然后再把这些优良的东西贡献给学生。——俄

加里宁

ꢀꢀ36、学校者，造就人才之地也，治天下之大事也。 ——［中］郑观应

ꢀꢀ

37、教师应当意识到感受到每一个孩子的命运都由他负责，学校正在培养人的

理智、健康和幸福，都取决于他的精神素养和他思想的完美性。——

［俄］苏霍姆林斯基

ꢀꢀ38、自赞就是自轻。 自满是智慧的尽头。

ꢀꢀ39、星星使天空绚烂夺目；知识使人增长才干。

ꢀꢀ40、虚心的人，常想己之短；骄傲的人，常夸己之长。

ꢀꢀ41、劳动是知识的源泉；知识是生活的指南。

ꢀꢀ42、粮食补身体，书籍丰富智慧。