

Verksamhetsplan

för

Förskolan Kluringen

Reviderad 2014-09-07

Innehållsförteckning

Inl	edning	3
Sy	fte	3
Vå	r vision	3
Vå	r verksamhetsidé	3
Fö	rskolan Kluringens prioriterade målområden	4
I	Barnen	4
	Förskolan Kluringens strävansmål	4
	Våra strategier för att nå strävansmålen	4
	Utvärdering	4
ı	Miljön	5
	Förskolan Kluringens strävansmål	5
	Våra strategier för att nå strävansmålet	5
	Utvärdering	5
I	Projektarbeten	6
	Förskolan Kluringens strävansmål	6
	Våra strategier för att nå strävansmålet	6
	Utvärdering	6
ı	Pedagogerna	7
	Förskolan Kluringens strävansmål	7
	Våra strategier för att nå strävansmålet	
	Utvärdering	
ı	Föräldrarna	
	Förskolan Kluringens strävansmål	
	Våra strategier för att nå strävansmålet	
	Utvärdering	

Inledning

Vår verksamhetsplan bygger på Läroplanen för förskolan Lpfö-98 Reviderad 2010 samt på Skolverkets Allmänna råd med kommentarer Förskolan (Skolverket). Vår verksamhetsplan bygger även på vår pedagogiska inriktning, Reggio Emilia filosofin.

Syfte

Vårt syfte med verksamhetsplanen är att tydliggöra vår verksamhetsidé. Vi vill redogöra för våra prioriterade mål, vilka strategier vi kommer att använda samt hur vi kommer att följa upp och utvärdera dem.

Vår vision

Att driva en förskola med tydlig Reggio Emilia profil, där barns lust att lära ställs i centrum.

Att få föräldrar att välja vår förskola för den verksamhet, som vi bedriver. Att barn och pedagoger tillsammans skapar en miljö, där trygghet och glädje blir grunden för all vår verksamhet.

Vår verksamhetsidé

Förskolan Kluringens verksamhetsidé beskriver vi utifrån fem hörnstenar som utgår ifrån Reggio Emilia filosofin.

ſ	Barnen
Γ	Miljön
Γ	Projektarbeten
Γ	Pedagogerna
Γ	Föräldrarna

Förskolan Kluringens prioriterade målområden

Barnen

Förskolan Kluringens strävansmål

Vi vill driva en verksamhet där varje barn får möjlighet att lära och utvecklas efter sina förutsättningar.

Vi vill driva en verksamhet, som främjar det vetgiriga barnet, ett barn som vågar prova sina egna teorier och stå för sina åsikter.

Vi vill driva en verksamhet där pedagogisk dokumentation, reflektion och pedagogiska diskussioner ligger till grund för verksamhetens utveckling.

Våra strategier för att nå strävansmålen

- Alla pedagoger ska tillsammans skapa ett tillåtande och utvecklande lärandeklimat.
- Alla pedagoger ska tillsammans ansvara för att skapa lärandemiljöer som främjat det vetgiriga barnet.
- Att vi pedagoger utvärderar och utvecklar vår yrkesroll kontinuerligt.

- Genom samtal med barn och föräldrar.
- Genom pedagogiska diskussioner och analys av pedagogiska dokumentationer.
- Genom systematiskt kvalitetsarbete.

Miljön

Förskolan Kluringens strävansmål

Vi vill skapa en miljö som inspirerar till lärande.

Vi vill skapa en utforskande pedagogisk miljö som främjar upptäckarlust, såväl inne som ute.

Vi vill skapa en miljö, som kan förändras efter barnens olika behov och förutsättningar.

Våra strategier för att nå strävansmålet

- Genom diskussioner i arbetslaget beslutas hur miljön ska utformas.
- Genom observationer av hur barnen använder material och rum. (Inne- och uterum)
- Genom "Lillmöten" där barnen får tycka till om sin miljö.

- Genom att utvärdera resultatet av barnobservationer.
- Genom systematiskt kvalitetsarbete.

Projektarbeten

Förskolan Kluringens strävansmål

Vi vill utgå ifrån barnens intresse i vårt projektarbete.

I våra projekt vill vi utmana barnen inom de olika läroplansmål vi arbetar efter.

Våra strategier för att nå strävansmålet

- [Genom förprojekt.
- Genom pedagogiska dokumentationer.

- [Genom systematiskt kvalitetsarbete.
- Genom pedagogiska diskussioner och analys av pedagogiska dokumentationer.

Pedagogerna

Förskolan Kluringens strävansmål

Pedagogerna ska möta varje enskilt barn och utgå ifrån dess förutsättningar och behov.

Alla pedagoger på Förskolan Kluringen ska ha ett förhållningssätt som överensstämmer med Reggio Emilia filosofin.

Alla pedagoger på Förskolan Kluringen ska fortbildas inom Reggio Emilia filosofin.

Våra strategier för att nå strävansmålet

- Pedagogiska diskussioner i arbetslaget för att behålla och stärka ett gemensamt förhållningssätt.
- Alla pedagoger på Förskolan Kluringen ska erbjudas kontinuerlig fortbildning.

- Genom att ha samtal kring vårt förhållningssätt på våra Arbetsplatsträffar.
- Genom medarbetarsamtal.
- Genom systematiskt kvalitetsarbete.

Föräldrarna

Förskolan Kluringens strävansmål

Att alla föräldrar får ett respektfullt bemötande av all personal på Förskolan Kluringen.

Att alla föräldrar känner tillit till personalen på Förskolan Kluringen. Att alla föräldrar ska känna sig delaktiga i sitt barns lärande på förskolan.

Våra strategier för att nå strävansmålet

- Diskussioner i arbetslaget om bemötande.
- Daglig dialog med föräldrar.
- Genom dokumentationer synliggöra för föräldrarna deras barns lärande på förskolan.
- Genom daglig information till föräldrar om vad vi gör.

- Genom analys av föräldraenkäter.
- Genom utvecklingssamtal.