# Podstawy programowania Materiały dydaktyczne do laboratorium

11 października 2024

### Zadania domowe

### 1 Tablice jedno i wielowymiarowe - instrukcja przed zajęciami

Zastosowanie tablic jest jednym z podstawowych koncepcji programowania. Proszę przeczytać rozdział 7. z "Symfonia C++ Standard". Oraz powtórzyć adekwatny wykład, dr Dereniowskiego.

Zadanie 1. Pierwsza tablica.

Przykład 1. Wypisanie liczb w odwrotnej kolejności

```
#include<iostream>
```

```
using namespace std;
int main(){
  int i;
  int arr[10];

for(i = 0; i < 10; i++){
    cin >> arr[i];
  }

for(i = 9; i >= 0; i--){
    cout << arr[i] << "_";
  }
  return 0;
}</pre>
```

• Przyjrzyj się proszę sposobowi deklarowania dziesięcioelementowej tablicy liczb całkowitych, oraz w jaki sposób odwołujemy się do elementów tablicy.

- Zaproponuj sposób wypisania tablicy w odwrotnej kolejności przy wykorzystaniu iterowania for(i = 0; i < 10; i++) (zamiast for(i=9; i>=0;i--)).
- Napisz program, który wypisze co drugą liczbę.

### Zadanie 2. Kilka tablic.

Przykład 2. Złożenie dwóch tablic Program pobiera dwie tablice a następnie stworzy trzecią, która zawierać będzie elementy z pierwszej i drugiej tablicy umieszczone na zmianę.

```
#include<iostream>
#define SIZE 6
using namespace std;
int main(){
  int arr1 [SIZE], arr2 [SIZE], join [2*SIZE], i, j, k;
  for (i = 0; i < SIZE; i++)
    cin \gg arr1[i];
  for (i = 0; i < SIZE; i++)
    cin \gg arr2[i];
  for (i = 0, j = 0, k = 0; k < 2 * SIZE; k++){}
    if(k \% 2 == 0){
      join[k] = arr1[i];
      i++;
    }else{
      join[k] = arr2[j];
      j++;
    }
  for(k = 0; k < 2 * SIZE; k++)
    cout << join[k] << "";
  return 0;
}
```

- W pierwszym i drugim przykładzie podano dwa (dostępne w języku C) sposoby inicjalizowania wielkości tablicy, w języku C++ dostępny jest jeszcze jeden sposób, czy potrafisz wskazać jaki?
- Czy potrafisz napisać pętlę, która generuje wartości tablicy join, przy wykorzystaniu tylko jednej zmiennej iterującej?
- Zmodyfikuj program tak, by elementy drugiej tablicy pojawiały się w odwrotnej kolejności.

**Zadanie 3.** Tworzenie statystyki ocen oraz generowanie danych testowych. Skompiluj i uruchom proszę poniższy kod.

#### Przykład 3. Statystyka ocen

```
#include<stdlib.h>
#include<iostream>
#include<time.h>
#define SIZE 250
using namespace std;
int main(){
  const double ratings [] = \{2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5, 5.5\};
  int results[SIZE], stat[7] = \{\}, i;
  srand (time (NULL));
  for (i = 0; i < SIZE; i++)
    results [i] = rand()\%7; //drawing \ rating \ index
  for (i = 0; i < SIZE; i++)
    stat [results [i]]++;
  for (i = 0; i < 7; i++)
    cout << ratings[i] << "_-_" << stat[i] << endl;
  return 0;
}
```

- Zaproponuj sposób losowania ocen z prawdopodobieństwami 2 20%, 3 15%, 3,5 25%, 4 20%, 4,5 10%, 5 10%, 5,5 5%.
- Przyjrzyj się proszę sposobowi inicjalizowania wartości tablicy. Czy wiesz co oznaczają puste nawiasy klamrowe przy inicjalizowaniu tablicy stat?
- oblicz ile ocen jest powyżej 2
- oblicz proszę średnia wylosowanych ocen oraz ile ocen jest powyżej średniej.
- przy założeniu, że studenci zostali podzieleni na grupy po 25 osób i grupa składa się zawsze z kolejnych osób, oblicz proszę, która grupa uzyskała średnio najlepszy wynik, a która najgorszy.

**Zadanie 4.** Na poprzednich zajęciach rozwiązywaliście Państwo zadanie z wyrysowywaniem wzorów. Zadanie to może być rozwiązane przy pomocy tablicy. Proszę wypełnić tablicę dwuwymiarową znakami '\*' i ', W taki sposób że gwiazdki tworzą duże X. Poniżej zadanie zostało wykonane na dwa sposoby, oba godne przyjrzenia się.

#### Przykład 4. Duże X

```
#include<iostream>
#define SIZE 15
using namespace std;
int main(){
```

```
char tab [SIZE] [SIZE];
  int i, j;
  for (i = 0; i < SIZE; i++){
    for(j = 0; j < SIZE; j++)
      if(i = j) tab[i][j] = '*';
      else tab[i][j] = ' \_';
  for (i = SIZE - 1, j = 0; j < SIZE; i--, j++)
    tab[i][j] = '*';
  for(i = 0; i < SIZE; i++){
    for(j = 0; j < SIZE; j++)
      cout << tab[i][j];
    cout << endl;
  return 0;
#include<iostream>
#define SIZE 15
using namespace std;
int main(){
  char tab[SIZE][SIZE+1];
  int i, j;
  for(i = 0; i < SIZE; i++){
    \mathbf{for}(j = 0; j < SIZE; j++)
      tab[i][j] = (i == j) \mid \mid (i + j == SIZE - 1) ? '*' : ' = ';
    tab[i][j] = '\0';
  for (i = 0; i < SIZE; i++)
    cout << tab[i] << endl;
  return 0;
}
```

- Wypełnij tablice, tak że granice są oznaczone gwiazdkami
- Wypełnij tablicę, tak że gwiazdki i spacje pojawiają się na przemian (szachownica).
- Wypełnij tablicę, tak że gwiazdkami układają się w 'kwadratową' spiralę.

#### Quiz

1. Który ze sposobów deklaracji tablicy jest poprawny?

```
#define W 10
const int A = 7;
int a = 5;
(a) int tab[W+A];
```

```
(b) long long unsigned int tab[A + 5];
(c) int tab[a+A];
(d) int tab[7 * 4];
```

2. Dane są tablice

```
int tab[19];
char napis[] = "Tada";
double tab2[] = {1, 2, 3.5};
unsigned x[10] = {1, 2, 3};
```

Jaki jest maksymalny indeks tablicy i wartość elementu pod tym adresem.

- (a) tab
- (b) napis
- (c) tab2
- (d) x

### Quiz odpowiedzi

- 1. Instrukcja z punktu (c) jest niepoprawna, nie można inicjalizować wielkości tablicy zmienną nawet jeśli niektóre kompilatory dopuszczają taką ewentualność.
- 2. (a) 18, wartość tego elementu jest nieokreślona jeśli tablica jest zadeklarowana lokalnie lub 0 jeśli globalnie.
  - (b) 4, wartość 0. C-napisy mają zawsze znak '\0' w ostatniej komórce tablicy.
  - (c) 2, wartość 3.5.
  - (d) 9, wartość 0, jeśli tylko fragment tablicy jest inicjalizowany, pozostałem wartości dostają 0

## 2 Przykładowe zadania na sprawdzian

**Zadanie 5.** Proszę napisać program, który wczyta zestaw liczb, po czym wypisze te liczby bez powtórzeń w kolejności pierwszego pojawienia się.

**Zadanie 6.** Proszę napisać program, który dla każdej liczby z zestawu testowego wyliczy jej pozycję w rankingu (liczba większych liczb plus 1), możliwe sa pozycje ex aequo.

**Zadanie 7.** Proszę napisać program, który wyliczy medianę (wartość środkową) z liczb podanych w linii. Jeśli liczba liczb w zestawie jest parzysta proszę wyliczyć wartość średnią z dwóch środkowych liczb.