1.	Podaj nazwy folderów głównego drzewa katalogów w których znajdują się:				
	a.	pliki użytkownika root			
	b.	pliki urządzeń			
	c.	pliki bibliotek			
	d.	pliki konfiguracyjne			
2.	Podaj i	nazwy poleceń:			
	a.	wyświetlenie wybranych kolumn i wierszy			
	b.	utworzenie dowiązania twardego			
	c.	wyświetlenie pierwszych linii pliku			
	d.	zamiana znaku w pliku			
3.	Uzupe	lnij warunki polecenia test:			
	a.	czy istnieje			
	b.	czy istnieje i jest dowiązaniem symbolicznym			
	c.	czy plik1 jest większy niż plik2			
	d.	czy łańcuch1 jest różny łańcuchowi2	lancuch1 lancuch2		
4.	Wpisz symbol:				
	a.	wyjście błędów jeden zapisywane jest do pliku dwa	jeden dwa		
	b.	wyjście jeden jest wejściem dwa	jeden dwa		
	c.	wejściem jeden jest plik dwa	jeden dwa		
	d.	wyjście jeden dopisywane jest na koniec pliku dwa	jeden dwa		
5.	Uzupełnij zdania:				
	a.	mechanizm umożliwiający asynchroniczną pracę urzą	dzeń I/O b	e	
	b.	mechanizm umożliwiający działanie kolejki	p	\	
	C.	mechanizm odpowiedzialny za obsługę pamięci	S	a	
6.	Podaj mechanizmy obsługi wielu procesorów:				
	a.				
	b.				
	c.				
7.	Podaj i	mechanizmy segmentacji na żądanie:			
	a.				
	b.				
	C				

٥.	Podaj zadania systemu operacyjnego:			
	a			
	b			
	C			
	d			
	e			
9.	. Uzupełnij kod. Przenoszenie plików pdf. find (1) "*.pdf" - (2) mv (3) /tmp			
	(1)			
	(2)			
	(3)			
10.	Uzupełnij kod. Nazywanie plików mp3 nazwami typu 0001.mp3 według rozmiaru.			
11.	Uzupełnij kod. Obsługa parametrów wywołania.			
	if [(1) == 0]; then			
	echo "Program musi zawierać parametr"			
	(2) [(1) -gt 1]; then			
	echo "Program musi zawierać parametr a lub b"			
	else			
	while (3) ab: (4); do			
	case \$OPT in:			
	a) echo "Opcja A";;			
	<pre>b) echo "Opcja B z argumentem \$OPTARG";; (5)) echo "Nieznany parametr";;</pre>			
	(6)			
	(7)			
	(8)			
	(1)(2)(3)(4)			
	(5)(8)			
	· / / · / / / /			
12	Uzupełnij kod. Wypisywanie liczb od 1 do 5.			
12.				
12.	i=1			
12.	(1) [\$i (2) 5]; (3) (1)			
12.	(1) [\$i (2) 5]; (3) (1) echo \$i; (2)			
12.	(1) [\$i (2) 5]; (3) (1)			