# 测试分析报告

#### 1 引言

#### 1.1 编写目的:

本文将详细记录测试过程,对软件的质量进行测评,为软件设计人员提供 bug 依据。

#### 1.2 项目背景:

- (1) 开发软件的名称: 天盛教务系统
- (2) 项目的任务开发者: 单联天、盛家谱
- (3) 用户及实现软件的单位:中国石油大学(北京)

#### 1.3 定义:

SOL (Structured Query Language):数据库查询和程序设计语言

PD(Power Designer): 进行数据库设计

Bootstrap: 一个 CSS/HTML 框架

#### 1.4 参考资料:

《HTML5 程序开发范例宝典》——人民邮电出版社,韩旭,高飞,孙桂杰著

《数据库系统概论》——高等教育出版社,王珊,萨师煊著,第四版

《Java 语言程序设计》——机械工业出版社、(美) Y.Daniel Liang 著

#### 2 测试计划招待情况

#### 2.1 机构和人员:

角色	姓名	具体职责
测试管理人员	盛家谱	测试策划:对基于 web 的教务管理系统的各个功能进行测试 测试总结:在测试过程中记录相关问题,进行总结与改进
测试人员	单联天	测试执行:对本系统进行测试,依据测试用例执行测试、跟踪测试过程

#### 2.2 测试结果:

1.测试 1: 登录测试

测试中通过对学生,老师不同身份进行登录测试,均能进入学生,老师界面

2.测试 2: 个人信息查询功能测试

学生,老师界面中均能正常访问自己的个人信息,查看自己的信息

3.测试 3 课表查询功能测试

老师和学生均能查看自己的课程,课程名,课程号,上课时间,上课地点均体现出来

4.测试 4 成绩登记功能测试

老师可进行成绩的登记、学生界面没有此权限

5.测试 5 公告通知功能测试

公告能被管理员挂出,老师和学生均能查看,但不能修改

### 3 软件需求测试结论

#### 3.1 能力

登录功能:老师与学生的权限不同,登录信息表中学生权限赋予 0,老师权限赋予 1 成绩登记功能:老师权限时才能使用成绩登记功能

#### 3.2 限制

登录功能测试阶段能正常取得各自的权限, 老师进入老师界面, 学生进入学生界面

#### 4 评价

#### 4.1 软件能力:

本教务管理系统测试阶段基本功能均能成功实现,存在的一些缺陷与限制将尽全力进行整改。产品的功能基本可以使用,符合用户的需求,可以提供给用户。

## 4.2 缺陷和限制:

序号	限制	修改建议	修改负责人	修改工作量
1	教务系统成绩汇总, 在会在时出现不合理, 还有下载功能没有实现	在汇总时要按学期来汇总,在汇总好的成绩再下载		
2	系统管理, 用户访问控制 权限, 还未完成	能让用户使用的 方面写		

4.3 建议:提出为弥补上述缺陷的建议。

4.4 测试结论:可以通过。